

MIRCO FASOLO

Department of Neuroscience, Imaging and Clinical Science ▪ University of Chieti-Pescara
▪ Via dei Vestini, 31 66100 Chieti (Italy) ▪ mirco.fasolo@gmail.com ▪
<http://scholar.google.it/citations?user=FMEBcKYAAAAJ&hl=it>
orcid.org/0000-0002-9822-9211

POSIZIONE ATTUALE

Dal 01/09/2016

Professore Associato per il settore scientifico-disciplinare MPSI/04; Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, presso il Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche dell'Università degli Studi di Chieti-Pescara

Dal 1/9/2015 al 31/08/2016

Ricercatore per il settore scientifico-disciplinare MPSI/04; Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, presso il Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche dell'Università degli Studi di Chieti-Pescara

1/3/2007 - 31/8/2015

Ricercatore per il settore scientifico-disciplinare MPSI/04; Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca

Dal 4/09/2017

Iscrizione all'Ordine degli psicologi della regione Abruzzo al n° 2961.

Dal 30/11/2017

Abilitato al ruolo di professore di I Fascia per il Settore Concorsuale 11/E2

Dal 18/09/2018

Socio Start-Up universitaria "UDA-Analytics S.R.L."

Dal 2019

Direttore del "Servizio Universitario Psicologico di Valutazione e Intervento per l'Infanzia e l'Adolescenza (SUPIA)"

Socio fondatore e Amministratore Spin-off universitario "M.A.R. SRL STP"

Coordinatore del Master "DSA e altri disturbi del Neurosviluppo: Valutazione e trattamento in contesti tipici e atipici"

Coordinatore del "Corso di preparazione all'Esame di Stato – Professione Psicologo"

Componente del Consiglio Scientifico del "Centro di Orientamento, Ricerca, Formazione ed Inclusione Sociale Interateneo, in materia di LIS, di Sordità e di Comunicopatie (CORiFISI)" per l'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara

Dal 2020

Coordinatore del Consiglio di Corso di Studi in "Scienze Psicologiche" dell'Università Telematica "Leonardo da Vinci"

Componente Senato Accademico Università Telematica "Leonardo da Vinci"

Dal 2021

Componente del tavolo di monitoraggio della Regione Abruzzo "Disposizioni in favore dei soggetti con disturbi specifici di apprendimento (DSA)"

Referente per l'Assicurazione della Qualità Dipartimentale per la Didattica (ReAQD-D) per il Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze cliniche

FORMAZIONE

10/02/2000 **Laurea in Psicologia** (indirizzo di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione)

Università degli Studi di Padova

3/02/2005 **Dottorato di Ricerca in Psicologia**

Università degli Studi di Pavia, sede consorziata: Università degli Studi di Milano-Bicocca

01/01/2006 **Assegno di Ricerca biennale in Psicologia**

2003	Scuola estiva di metodologia A.I.P. “Statistica non-parametrica e metodi di permutazione”
2016	Scuola estiva di metodologia A.I.P. “Modelli multilivello per dati longitudinali”

PUBBLICAZIONI

Articoli in riviste internazionali *peer-reviewed*

Lionetti, F., Dellagiulia, A., Verderame, C., Sperati, A., Bodale, G., Spinelli, M., **Fasolo, M.** (2021). The Children's Sleep Habits Questionnaire: identification of sleep dimensions, normative values, and associations with behavioral problems in Italian pre-schoolers. *Sleep Health*.

Lionetti, F., **Fasolo, M.**, Dellagiulia, A. (2021). On the role of moderators on children's sleep health in response to COVID-19. *Journal of Clinical Sleep Medicine*, 17(2), 353-354.

Falk, S., **Fasolo, M.**, Genovese, G., Romero-Lauro, L., Franco, F. (2021). Sing for me, Mama! Infants' discrimination of novel vowels in song. *Infancy*, 26(2), 248-270.

Franco, F., Suttora, C., Spinelli, M., Kozar, I., **Fasolo, M.** (2021). Singing to infants matters: Early singing interactions affect musical preferences and facilitate vocabulary building. *Journal of Child Language*.

Logrieco, M.G.M., Ciuffreda, G.N., Sinjari, B., Spinelli, M., Rossi, R., D'Addazio, G., ... & **Fasolo, M.** (2020). What Happens at a Dental Surgery When the Patient is a Child with Autism Spectrum Disorder? An Italian Study. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 51(6), 1939-1952.

Spinelli, M., Aureli, T., Coppola, G., Ponzetti, S., Lionetti, F., Scialpi, V., **Fasolo, M.** (2020). Verbal - prosodic association when narrating early caregiving experiences during the adult attachment interview: differences between secure and dismissing individuals. *Attachment & Human Development*.

Suttora, C., Spinelli, M., Aureli, T., **Fasolo, M.**, Lionetti, F., Picciolini, O., Ravasi, M., Salerni, N. (2020). Mind-mindedness and parenting stress: a correlational study in mothers of 3-months old full-term and preterm infants. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(21), 1-14.

Spinelli, M., Lionetti, F., Setti, A., & **Fasolo, M.** (2020). Parenting Stress During the COVID-19 Outbreak: Socioeconomic and Environmental Risk Factors and Implications for Children Emotion Regulation. *Family Process*, 2020.

Dellagiulia, A., Lionetti, F., **Fasolo, M.**, et al. (2020). Early impact of COVID-19 lockdown on children's sleep. *Journal of Clinical Sleep Medicine*, 16(9), 1639-1640.

Spinelli, M., Lionetti, F., Pastore, M., **Fasolo, M.** (2020). Parents' Stress and Children's Psychological Problems in Families Facing the COVID-19 Outbreak in Italy. *Frontiers in Psychology*, 11, 1713.

Genovese, G., Spinelli, M., Lauro, L.J.R., Aureli, T., Castelletti, G., **Fasolo, M.** (2020). Infant-directed speech as a simplified but not simple register: a longitudinal study of lexical and syntactic features. *Journal of Child Language*, 47, 22-44.

Spinelli, M., Lionetti, F., Pastore, M., **Fasolo, M.** (2020). Parents and children facing the COVID-19 outbreak in Italy. *The Lancet Child & Adolescent Health*. doi: 10.2139/ssrn.3582790

Zanchi, P.; Zampini, L.; **Fasolo, M.** (2019). Oral Narrative Competence and Literacy Skills. *Early Child Development and Care*, 190(14), 2309-2320.

Spinelli, M., **Fasolo, M.**, Coppola, G., Aureli, T. (2019). It is a matter of how you say it: voice prosody as an index of emotional activation. *International Journal of Psychology*, 54, 102-107. IF 1.867; Q1, 76%.

Spinelli, M., **Fasolo, M.**, Shah, P.E., Genovese, G., Aureli, T. (2018). The influence of early temperament on language development: The moderating role of maternal input. *Frontiers in Psychology*, 28 August 2018. IF 2.089; Q1 78%.

Suttora, C., Salerni, N., Zanchi, P., Zampini, L., Spinelli, M., **Fasolo, M.** (2017). Relationships between structural and acoustic properties of maternal talk and word recognition at 15-months of age. *First Language*, 1-18. IF .796; Q1 87%.

Costantini, A., Coppola, G., **Fasolo, M.**, Cassibba, R. (2017). Preterm birth enhances the contribution of

mothers' mind-mindedness to infants' expressive language development: a longitudinal investigation. *Infant, Behavior and Development*, 49, 322-329. IF 1.669; Q2 68%.

Aureli, T., Spinelli, M., **Fasolo, M.**, Garito, M.C., Perucchini, P., D'Odorico, L. (2017). The pointing-vocal coupling progression in the first half of the second year of life. *Infancy*, 1-18. IF 1.783; Q1, 85%.

Spinelli, M., **Fasolo, M.**, Mesman, J. (2017). Does prosody make the difference? A meta-analysis on relations between prosodic aspects of infant-directed speech and infant outcomes. *Developmental Review*, 44, 1-18. IF 4.783; Q1, 99%.

Zampini, L., Zanchi, P., Suttora, C., Spinelli, M., **Fasolo, M.**, Salerni, N. (2017). Assessing sequential reasoning skills in typically developing children. *Applied Psychological Bulletin*, 65(279), pp. 44-50.

Zampini, L., Zanchi, P., Suttora, C., Spinelli, M., **Fasolo, M.**, Salerni, N. (2016). Gesture production in the narratives of preschool children. *Gesture*, 15(3), 306-320. IF 0.750; Q1.

Zampini, L., **Fasolo, M.**, Spinelli, M., Zanchi, P., Suttora, C., Salerni, N. (2016). Prosodic skills in children with Down syndrome and in typically developing children. *International Journal of Language & Communication Disorders*, 51(1), 74-83. DOI 10.1111/1460-6984.12186. IF: 1.471; Q1.

Spinelli, M., Frigerio, A., **Fasolo, M.**, Montali, L. (2016). "I Still Have Difficulties Feeling like a Mother": the Transition to Motherhood of Preterm Infants Mothers. *Psychology and Health*, 31(2), 184-204. DOI: 10.1080/08870446.2015.1088015. IF 1.871; Q1.

Zanchi, P., Zampini, L., **Fasolo, M.**, D'Odorico, L. (2016). Syntax and prosody in narratives: A study of preschool children. *First Language*, 36(2), 124-139. IF 1.254; Q1.

Spinelli, M., **Fasolo, M.**, Tagini, A., Zampini, L., Suttora, C., Zanchi, P., Salerni, N. (2015). Linguistic and prosodic aspects of child-directed speech: the role of maternal child-rearing experiences. *European Journal of Developmental Psychology*. 0, 1-14. DOI: 10.1080/17405629.2015.1080159. IF 1.721; Q3.

Durante, F., **Fasolo, M.**, Mari, S., Mazzola, A.F. (2014). Children's Attitudes and Stereotype Content Towards Thin, Average-Weight, and Overweight Peers, *SAGE Open*, 4, 1-11. Q3.

Zampini, L., **Fasolo, M.**, D'Odorico, L. (2013). Prosodic skills in children with Down syndrome: relationships with lexical and syntactic development. *Rivista di Psicolinguistica Applicata/Journal of Applied Psycholinguistics*, 2, 79-88.

Fasolo, M., D'Odorico, L. (2012). Gesture-plus-word combinations, transitional forms, and language development. *Gesture*, 12(1), 1-15. 2014 IF .692; Q1

Zampini, L., **Fasolo, M.**, D'Odorico, L. (2012). Characteristics of maternal input to children with down syndrome: a comparison with vocabulary size and chronological age matched groups. *First Language*, 32(3), 324-342. IF 1.400; Q1.

D'Odorico, L., Majorano, M., **Fasolo, M.**, Salerni, N., Suttora, C. (2011). Characteristics of phonological development as risk factor for language development in Italian preterm children: a longitudinal study. *Clinical Linguistics & Phonetics*, 25(1), 53-65.

D'Odorico, L., **Fasolo, M.**, Cassibba, R., Costantini, A. (2011). Lexical, morphological and syntactic characteristics of verbs in the spontaneous production of Italian children. 2011, 1-17. *Child Development Research*, doi: 10.1155/2011/498039.

Fasolo, M., D'Odorico, L., Costantini, A., Cassibba, R. (2010). The influence of biological, social, and developmental factors on language acquisition in pre-term born children. *International Journal of Speech-Language Pathology*, 12, 461-471. IF 1.239; Q1.

D'Odorico, L., **Fasolo, M.**, Marchione, D. (2009). The prosody of early multi-word speech: word order and its intonational realization in the speech production of Italian children. *Enfance*, 3, 317-327.

Fasolo, M., Majorano, M., D'Odorico, L. (2008). Babbling and first words in children with slow expressive development. *Clinical Linguistics & Phonetics*, 22(2), 83-94. IF 0.575; Q2.

D'Odorico, L., **Fasolo, M.** (2007). Nouns and verbs in vocabulary acquisition of Italian children. *Journal of Child Language*, 34, 891-907. IF 1.598; Q1.

Articoli in riviste nazionali peer-reviewed

Sperati, A., Verderame, C., **Fasolo, M.**, Spinelli, M., Lionetti, F., Dellagiulia, A. (2021). Fuori Programma: spunti

per l'insegnante per promuovere la relazione con i bambini nella didattica online durante l'Emergenza Covid-19. Report dell'attuazione del programma in due scuole primarie della provincia di Roma e Frosinone. *Orientamenti Pedagogici*, 1/2021.

Zanchi, P., **Fasolo, M.**, Spinelli, M., Zampini, L., Suttora, C., Salerni, N. (2016). The role of acoustic and contextual features in the recognition of crying causes/Il ruolo delle caratteristiche acustiche e contestuali nella percezione del livello di stress e nel riconoscimento delle cause del pianto. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 20, 103-124.

D'Odorico, L., **Fasolo, M.**, Gatta, V. (2010). Lo sviluppo del linguaggio in bambini con disturbo pervasivo dello sviluppo e soggetti con disturbo specifico del linguaggio: indici predittivi e traiettorie evolutive. *Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza*, 77, 3-14.

Fasolo, M., D'Odorico, L. (2006). Il ruolo della comunicazione gestuale nell'acquisizione del linguaggio. *Logopedia e Comunicazione*, 2, 315-322.

Fasolo, M., D'Odorico, L. (2005). La funzione comunicativa del gesto di indicare: un confronto tra bambini Parlatori Tardivi e bambini nella norma. *Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza*, 72, 93-100.

Fasolo, M., D'Odorico, L. (2002). Vocabulary development of Late-Talking children: a longitudinal research from eighteen to thirty months of age. *Rivista di Psicolinguistica Applicata*, 3, 13-21.

Fasolo, M., D'Odorico, L. (2002). Comunicazione gestuale nei bambini con sviluppo del linguaggio rallentato: una ricerca longitudinale. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 1, 119-138.

Atti di congressi internazionali peer-reviewed

Carli, L., Giovanelli, C., Anzelmo, E., **Fasolo, M.**, Piccinini, M. (2014). Maternal competences, infant's attachment and symbolic play. *Proceedings of the VI International Attachment Conference*, 93-98.

D'Odorico, L., **Fasolo, M.** (2007). The prosody of early multi-word speech: word order and its intonational realization in the speech production of Italian children. *Proceedings of the International Congress of Phonetic Sciences*, 321-325.

Atti di congressi nazionali peer-reviewed

Zanchi, P., D'Imperio, M., Zampini, L., **Fasolo, M.** (2016). L'intonazione delle narrazioni di bambini ed adulti italiani: un'analisi all'interno dell'approccio autosegmentale metrico. *Atti del XII Convegno dell'Associazione Italiana Studi della Voce*. Salerno, 27-29 Gennaio.

Monografie

Fasolo, M. (2006). *La ricerca in psicologia dello sviluppo: tecniche ed esercizi*. Roma: Carocci Editore.

Capitoli in libri italiani peer-reviewed

Gatta, V., **Fasolo, M.**, D'Odorico, L. (2012). Lo sviluppo del linguaggio in bambini con disturbo pervasivo dello sviluppo e soggetti con disturbo specifico del linguaggio: indici predittivi e traiettorie evolutive. In (a cura di) G. Levi "Lavorare con gli autismi: dalla clinica alla terapia". Roma: Armando Editore.

D'Odorico, L., **Fasolo, M.** (2008). Prosodia e sintassi: uno studio sulla lingua italiana. In L. Arcuri, P. Boscolo, F. Peressotti (a cura di) *Language & Cognition: A long story. Festschrifts in honor of Ino Flores D'Arcais*. Padova: CLEUP.

Traduzioni

Martin, P., Bateson, P. (2007). *Measuring behaviour. An introductory guide*. Cambridge: Cambridge University Press. Tr. it. **Fasolo, M.** (2010). *La misurazione del comportamento. Una guida introduttiva*. Milano: Raffaello Cortina Editore.

Altro

Ripamonti, I., Cerminara, L., Zanchi, P., Carta, D., Zerbini, A., **Fasolo, M.** (2017). *LEPI Test*. Trento: Erikson.

Fasolo, M., Colombo, E.S., Durante, F. (2012). *Come scrivere la Tesi (e tesina) di Laurea*. Salerno: Book Sprint Edizioni.

D'Odorico, L., **Fasolo, M.** (2008). Italian Database - D'Odorico. *IASCL - Child Language Bulletin*, 28(1).

COMUNICAZIONI A CONGRESSI

- Nicoli, I., Spinelli M., Lionetti, F., Logrieco, M.G.M., Gigliotti, G., Guerra, G.C., Sperati, A., Fasolo, M. (2021). Parlatori tardivi, tipici e precoci: esistono predittori nei primi due anni di vita? Uno studio pilota italiano. *XI Edizione Giornate CLASTA*, 14-15 Maggio.
- Sperati, A., Dellagiulia, A., Lionetti, F., Fasolo, M., Spinelli, M. (2021). My true not real friend?: imaginary companion, socio-emotional competence and behavioural problems in school age children. A multi-informant study. *European Association for Developmental Psychology*.
- Spinelli, M., Lionetti, F., Ponzetti, S., Garito, M.C., Fasolo, M. (2021). Parenting and child problem behaviours in times of COVID-19: evidence from two longitudinal studies in Italy. *Society for Research in Child Development*, 7-9 Aprile.
- Logrieco, M.G., Casula, L., Ciuffreda, G.G.N., Novello, R.L., Nicoli, I., Spinelli, M., Lionetti, F., Vicari, S., Valeri, G., Fasolo, M. (2021). Fattori di rischio e di protezione della qualità della vita di Bambini con Disturbo dello Spettro Autistico e dei loro genitori durante il lockdown causato dall'emergenza COVID-19. *Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva 2021*, 20-23 Gennaio, Bressanone (BZ).
- Spinelli, M., Lionetti, F., Pastore, M., Ponzetti, S., Garito, M.C., **Fasolo, M.** (2020). Lo stress genitoriale durante l'emergenza COVID-19: il ruolo dei rischi ambientali e socioeconomici e implicazioni per la regolazione emotiva dei bambini. *Giornate di Studio dell'Associazione Italiana di Psicologia "Emergenza Covid-19. Ricadute evolutive ed educative" - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, 15-16 settembre, Bari.
- Logrieco, M.G., Casula, L., Nicoli, I., Novello, R., Gigliotti, G., **Fasolo, M.**, Valeri, G. (2020). Qualità della vita di bambini con Disturbo dello Spettro Autistico e delle loro famiglie durante il lockdown: un'analisi dei predittori. *Giornate di Studio dell'Associazione Italiana di Psicologia "Emergenza Covid-19. Ricadute evolutive ed educative" - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, 15-16 settembre, Bari.
- Fasolo, M.**, Cerratti, P., Nicoli, I., Romano, M., Castelletti, G., Logrieco, M.G., Spinelli, M. (2019). L'identificazione precoce dei ritardi linguistici: l'utilizzo della ripetizione di frasi. *XXVIII Congresso Nazionale AIRIPA*, Ferrara, 27-28 Settembre.
- Spinelli, M., Lionetti, F., Pastore, M., Ponzetti, S., Garito, M.C., **Fasolo, M.** (2020). Lo stress genitoriale durante l'emergenza COVID-19: il ruolo dei rischi ambientali e socioeconomici e implicazioni per la regolazione emotiva dei bambini. *XXXIII Congresso nazionale Associazione Italiana di Psicologia*, Bari, Settembre.
- Fasolo, M.**, Logrieco, M.G., Castelletti, G., Romano, M., Nicoli, I., Spinelli, M. (2019). Parlatori precoci, Parlatori precoci, tardivi e tipici: quale relazione con le abilità interattive nel primo anno di vita? *XXXII Congresso nazionale Associazione Italiana di Psicologia*, Napoli, 23-25 Settembre.
- Spinelli, M., **Fasolo, M.**, Aureli, T. (2019). La prosodia dell'infant-directed speech materno come modalità comunità comunicativa diadica: due studi su diadi con bambini nati a termine e nati prematuri. *XXXII Congresso nazionale Associazione Italiana di Psicologia*, Napoli, 23-25 Settembre.
- Logrieco, M.G., Valeri, G., Casula, L., Novello, R., Guidotti, R., **Fasolo, M.** (2019). Does Cooperative Parent Mediated Therapy modify parentese prosody and improve the interaction between parent and child with autism? An Italian pilot study. *NeuroFrance 2019*, Marsiglia (FR), 22-24 Maggio.
- Logrieco, M.G., Valeri, G., Casula, L., Novello, R., Guidotti, R., **Fasolo, M.** (2019). La Terapia Mediata dai Genitori-Cooperativa (TMC-G) nell'interazione genitore-bambino con disturbo dello spettro autistico. *X giornate CLASTA*, Verona, 10-11 Maggio.
- Castelletti, G., Spinelli, M., Guidotti, R., **Fasolo, M.** (2019). L'influenza del contesto sulle caratteristiche dell'IDS e dell'ADS. *X giornate CLASTA*, Verona, 10-11 Maggio.
- Spinelli, M., Aureli, T., **Fasolo, M.**, Ponzetti, S., Garito, M.C. (2018). Prematurity from a multi-dimensional perspective: the interplay of maternal and infant factors in the development of socio-emotional adjustment. *WAIMH conference*, Rome, 26-30 Maggio.
- Spinelli, M., **Fasolo, M.**, Aureli, T. (2018). Il ruolo della co-regolazione diadica nello sviluppo delle abilità regolatorie del bambino prematuro. *XXXI Congresso nazionale Associazione Italiana di Psicologia*, Torino.
- Spinelli, M., Aureli, T., **Fasolo, M.**, Garito, M.C., Ponzetti, S. (2018). Prematurity from a multi-dimensional perspective. *Jean Piaget Society conference*, Amsterdam, Maggio.

- Spinelli, M., **Fasolo, M.**, Aureli, T. (2018). Emotion regulation development in preterm and full-term infants: The integrated role of dyadic, maternal and infant factors. *Workshop Understanding and promoting change from early to complex skills in typical and atypical development: a cross-population approach*, Bologna, Ottobre.
- De Blasi, D.M., **Fasolo, M.** (2018). L'SVP: uno strumento per la valutazione della prosodia nella prima infanzia. *IX giornate CLASTA*, 18-19 maggio, L'Aquila.
- Genovese, G., Romero Lauro, L.J., Spinelli, M., Castelletti, G., **Fasolo, M.**, Falk, S., Franco, F. (2018). Infant-directed song, "Perceptual narrowing" e sviluppo lessicale. *IX giornate CLASTA*, 18-19 maggio, L'Aquila.
- Salvadori, E., Coppola, G., Aureli, T., Presaghi, F., **Fasolo, M.** (2017). Developmental pathways in maternal MM over the first year of life. *18th European Conference on Developmental Psychology*, Utrecht, the Netherlands, 29 Agosto – 1 Settembre.
- Genovese, G., Romero Lauro, L.J., Spinelli, M., Castelletti, G., **Fasolo, M.**, Falk, S., Franco, F. (2017). Sing for me, mama! Il ruolo del canto materno nelle prime fasi di acquisizione linguistica. *Giornate CLASTA 2017*, 12-13 Maggio.
- Fasolo, M.**, Spinelli, M., Genovese, G., Castelletti, G. Aureli, T. (2017). Il ruolo della prosodia dell'Infant-directed speech materno nello sviluppo del bambino: uno sguardo sul complesso sistema dell'interazione diadica. *Giornate CLASTA 2017*, 12-13 Maggio. .
- Zanchi, P., Berici, R., Zampini, L., **Fasolo, M.**, D'Imperio, M. (2017). Competenza narrativa ed intonazione in bambini sordi con impianto cocleare precoce. *VIII Giornate CLASTA*, 12-13 Maggio.
- Fasolo, M.**, Aureli, T. (2017). The influence of maternal attachment style on Infant-Directed Speech: a longitudinal study. *International Convention of Psychological Science*, Wien, Austria, 23-25 Marzo.
- Fasolo, M.**, Spinelli, M., Genovese, G. (2016). Caratteristiche lessicali e sintattiche del motherese *XXIX Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia*. Vicenza, 8-10 Settembre.
- Aureli, T., **Fasolo, M.**, Perucchini, P., Garito, M.C., Spinelli, M. (2016). The pointing-vocal coupling progression from 12 to 18 months of the infant's age: a longitudinal study. *International Congress on Infant Studies*, New Orleans, U.S.A., 26-28 Maggio.
- Zanchi, P., D'Imperio, M., Zampini, L., **Fasolo, M.** (2016). L'intonazione delle narrazioni di bambini prescolari ed adulti italiani. *VIII Giornate CLASTA*. Pisa, 29-30 Aprile.
- Spinelli, M., **Fasolo, M.**, Coppola, G., Aureli, T. (2016). A link between language and affect: influences of maternal attachment and sensitivity on maternal linguistic input. *15th World Congress of the World Association for Infant Mental Health*. 29 Maggio – 2 Giugno, Praga, Repubblica Ceca.
- Genovese, G., Spinelli, M., **Fasolo, M.** (2016). Multimodal communication in early mother-infant interactions: an analysis of interactive sequences at six months of life. *15th World Congress of the World Association for Infant Mental Health*. 29 Maggio – 2 Giugno, Praga, Repubblica Ceca.
- Spinelli, M., Frigerio, A, Montali, L. **Fasolo, M.**, Spada, M.S., Mangili, G (2016). "I still have difficulties feeling like a mother?": the transition to motherhood of preterm infants mothers. *15th World Congress of the World Association for Infant Mental Health*. 29 Maggio – 2 Giugno, Praga, Repubblica Ceca.
- Fasolo, M.**, Perucchini, P., Spinelli, M., Garito, C., Aureli, T. (2015). Capacità prosodiche delle combinazioni di gesto di indicazione e vocalità nel secondo anno di vita: influenza dell'intenzione comunicativa sulla prosodia. *XXVIII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia*. Parma, 24-26 Settembre.
- Zanchi, P., **Fasolo, M.**, Spinelli, M. (2015). Caratteristiche prosodiche degli enunciati multi-argomento nel terzo anno di vita. *XXVIII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia*, Parma, 24-26 Settembre.
- Gianatti, D., Alessi, M., **Fasolo, M.**, Tesoro, V.M., Meraviglia, C. (2015). Early individuation and treatment in children with Specific Language Impairment: a follow-up. *The 14th European Congress of Psychology*, Milano, 7-10 Giugno.
- Zanchi, P., Spinelli, M., Zampini, M., **Fasolo, M.** (2015). Il ruolo delle caratteristiche acustiche e dei fattori contestuali nel riconoscimento delle cause del pianto. *Sesta Edizione Giornate CLASTA*, Roma, 15-16 Maggio.
- Spinelli, M., Genovese, G., **Fasolo, M.**, Suttora, C., Salerni, N. (2015). Lo sviluppo intonativo del bambino: uno studio longitudinale. *Sesta Edizione Giornate CLASTA*, Roma, 15-16 Maggio.

- Coppola, G., Aureli, T., Grazia, A., **Fasolo, M.**, Salvadori, E., Mancini, R. (2015). Maternal Mind-Mindedness During the Still Face Paradigm. *SRCD Biennial Meeting*, Philadelphia, Pennsylvania, USA, 19-21 Marzo.
- Zanchi, P., Zampini, L., **Fasolo, M.**, Salerni, N. (2014). La valutazione della competenza narrativa: standardizzazione di una prova di produzione spontanea per bambini dai 3 agli 8 anni. *XXIII Congresso Nazionale AIRIPA*, Lucca, 24-25 Ottobre.
- Zampini, L., Zanchi, P., Suttora, C., **Fasolo, M.**, Salerni, N. (2014). Dati preliminari sulla standardizzazione di una Prova di Riordino Sequenziale per bambini fra 3 e 8 anni. *XXIII Congresso Nazionale AIRIPA*, Lucca, 24-25 Ottobre.
- Genovese, G., Spinelli, M., **Fasolo, M.** (2014). La multimodalità della comunicazione nell'interazione madre-bambino: una analisi sequenziale a sei mesi di vita. *XXVII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia*, Rende (CS), 18-20 Settembre.
- Fasolo, M.**, Salerni, N., Rossi, G. (2014). La valutazione della comunicazione nei primi due anni di vita: la standardizzazione italiana del CSBS-DP. *XXVII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia*, Rende (CS), 18-20 Settembre.
- Zanchi, P., Zampini, L., **Fasolo, M.** (2014). Valutazione dello sviluppo linguistico di bambini con anomalie del cromosoma 14. *XXVII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia*, Rende (CS), 18-20 Settembre.
- Spinelli, M., Aureli, T., **Fasolo, M.**, Perucchini, P., Garito, M.C. (2014) Lo sviluppo dell'abilità di coordinare l'intenzione comunicativa del gesto di indicare e delle produzioni vocali nei primi due anni di vita: uno studio longitudinale. *Quinta Giornata CLASTA*, Bologna, 16-17 Maggio.
- Zanchi, P., Zampini, L., **Fasolo, M.** (2014). La competenza narrativa in età prescolare come predittore degli apprendimenti scolastici: uno studio esplorativo. *Quinta Giornata CLASTA*, Bologna, 16-17 Maggio.
- Coppola, G., Mancini, R., Monti, A., Salvadori, E., **Fasolo, M.**, Garito, M.C. (2014). Relation between mothers' mind-mindedness and emotional availability: a preliminary exploration on the associations between concurrent measures of the two constructs. *International Conference on Infant Studies*, Berlino, 3-5 Giugno.
- Coppola, G., Mancini, R., Monti, A., Salvadori, E., **Fasolo, M.**, Aureli, T. (2013). Cambiamenti evolutivi della Mind-Mindedness materna nell'interazione col bambino nel primo anno di vita. *Convegno dell'Associazione Europea di Psicopatologia dell'Infanzia e dell'Adolescenza*, Bari, 6-7 Dicembre.
- Carli, L., Traficante, D., Giovanelli, C., **Fasolo, M.**, Piccinini, M. (2013). Maternal communication and mentalization and children's relational competence development during the first year of life. *VI International Attachment Conference*, Pavia, 1 Agosto.
- Fasolo, M.**, Zampini, L., D'Odorico, L. (2012). Prosodia e combinazioni di parole: un confronto tra bambini con sviluppo tipico e bambini con sindrome di Down. *XXV Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia*, Chieti, 26-28 Settembre.
- Zampini, L., D'Odorico, L., **Fasolo, M.** (2012). La competenza intonativa nella produzione di enunciati a più parole: un confronto tra bambini con sviluppo tipico e atipico. *Terza Giornata CLASTA*, Roma, 25 Giugno.
- Fasolo, M.**, D'Odorico, L. (2011). Gesto più parola: il valore predittivo delle combinazioni complementari e suppletive. *XXIV Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia*, Genova, 19-21 Settembre.
- D'Odorico, L., **Fasolo, M.**, Zanchi, P. (2010). Prosodic characteristics of multi-argument utterances in Italian children. *Child Language Seminar 2010*, Londra (UK), 23-25 Giugno.
- D'Odorico, L., **Fasolo, M.**, Zanchi, P. (2010). Sintassi e prosodia nel corso del terzo anno di vita. *XXIII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia*, Bolzano, 26-28 Settembre.
- Fasolo, M.**, Carli, L., Tagini, A., Traficante, D. (2009). The influence of maternal prosodic intonation in the development of secure attachment. *International Attachment Conference 2009*, Barcellona (Spagna), 2-4 Ottobre.
- Fasolo M.**, Gaddi S., D'Odorico L. (2009). Dalle combinazioni transmodali alle combinazioni di parole: lo sviluppo comunicativo-linguistico nel secondo anno di vita. *Prima Giornata CLASTA*, Milano, 18 Settembre.
- D'Odorico, L., **Fasolo, M.**, Salerni, N., Zampini, L. (2009). Le relazioni tra lessico e morfosintassi nello sviluppo tipico e atipico. *Prima Giornata CLASTA*, Milano, 18 Settembre.
- Fasolo, M.**, Carli, L., Anzelmo, E. (2009). Il ruolo della prosodia nella comunicazione emotiva: le differenze

intonative nell'attaccamento sicuro e non sicuro. *XXI Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia Clinico-Dinamica*, Chieti, 18-20 Settembre.

D'Odorico, L., **Fasolo, M.**, Majorano, M., Salerni, N., Suttora, C. (2008). L'influenza dei fattori biologici e dello sviluppo fonologico sullo sviluppo lessicale dei bambini nati pretermine. *XXII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia*, Padova, 20-22 Settembre.

Fasolo, M., Anzelmo, E. (2008). La prosodia dell'input materno nell'attaccamento sicuro e non sicuro. *XX Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia Clinico-Dinamica*, Padova, 12-14 Settembre.

D'Odorico, L., **Fasolo, M.** (2008). Premature birth and language development: A longitudinal study of predictive lexical indices. *XI International Congress for the Study of Child Language*, Edinburgo (Inghilterra), 28 Luglio – 1 Agosto.

Fasolo, M., Costantini, A., D'Odorico, L., Cassibba, R. (2008). Nascita prematura e sviluppo linguistico: Uno studio longitudinale per l'identificazione di indici predittivi. *Giornate di neuropsicologia dell'età evolutiva*, III Edizione, Bressanone (BZ), 16-19 Gennaio.

Zampini, L., D'Odorico, L., **Fasolo, M.** (2007). Characteristics of maternal input to children with Down Syndrome: A comparison with vocabulary size and chronological age matched groups. *XIII European Conference on Developmental Psychology*, Jena (Germania), 21-25 Agosto.

Costantini, A., Cassibba, R., Coppola, G., **Fasolo, M.** (2007). The role of security of attachment on language development at 24, 30 and 36 months of age in premature and full-term children. *XIII European Conference on Developmental Psychology*, Jena (Germania), 21-25 Agosto.

Fasolo, M., D'Odorico, L., Majorano, M. (2005). Lallazioni e prime parole in bambini con ritardo dello sviluppo linguistico. *XIX Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia*, Villa Simius (CA), 20-23 Settembre.

D'Odorico, L., **Fasolo, M.**, Assanelli, A., Salerni, N. (2005). Verb-argument structure in Italian mothers' speech to children with different vocabulary sizes. *XII European Conference on Developmental Psychology*, La Laguna, Tenerife (Spagna), 24-28 Agosto.

D'Odorico, L., **Fasolo, M.**, Marchione, D. (2005). Prosodic characteristics of early syntactic structures in Italian children. *X International Congress For the Study of Child Language*, Berlino (Germania), 25-29 Luglio.

D'Odorico, L., **Fasolo, M.**, Marchione, D. (2004). Caratteristiche prosodiche delle prime strutture sintattiche. *XVIII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia*, Sciacca (AG), 20-23 Settembre.

Marchione, D., **Fasolo, M.**, D'Odorico, L. (2004). Studio comparato di quattro software per la rilevazione degli aspetti prosodici del parlato adulto. *XVIII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia Sperimentale*, Sciacca (AG), 18-20 Settembre.

Riva Crugnola, C., Frittoli, M., Caprin, C., **Fasolo, M.** (2004). Il ruolo dei fattori affettivo-relazionali nelle prime fasi dell'acquisizione del linguaggio. *XVIII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia*, Sciacca (AG), 20-23 Settembre.

D'Odorico, L., Salerni, N., **Fasolo, M.** (2004). First stages of verb inflection in Italian children. *International Society on Infant Studies*, Chicago (USA), 5-8 Maggio.

D'Odorico, L., **Fasolo, M.** (2003). L'acquisizione dei nomi e dei verbi nelle prime fasi di acquisizione del linguaggio. *XVII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia*, Bari, 22-25 Settembre.

Fasolo, M. (2003). Il contesto extra-linguistico è sufficiente per l'acquisizione del linguaggio? *XVII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia*, Bari, 22-25 Settembre.

Fasolo, M., D'Odorico, L. (2003). Communicative function of pointing: a comparison between Late and Average Talkers. *Society for Research in Child Development*, Tampa (USA), 7-10 Aprile.

Fasolo, M., D'Odorico, L. (2002). Temporal relationships between gestural and vocal communication: a study of Late Talking children. *Brain development and cognition in human infants – emergence of social communication: hands, eyes, ears, mouth*, Acquafredda di Maratea (PZ), 7-12 Giugno.

Fasolo, M. (2002). La funzione comunicativa del gesto di indicare: un confronto tra bambini Parlatori Tardivi e bambini nella norma. *XVI Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia*, Bellaria (RN), 15-17 Settembre.

Assanelli, A., Salerni, N., D'Odorico, L., Franco, F., **Fasolo, M.** (2002). Joint Attention in Late Talkers.

International Conference on Infant Studies, Toronto (Canada), 18-21 Aprile.

Fasolo, M., D'Odorico, L. (2001). Vocabulary composition of Late-Talking children: a longitudinal research from eighteen to thirty months of age. *Early Language Acquisition – Early Lexical Acquisition: normal and pathological development*, Lione (Francia), 5-8 Dicembre.

Fasolo, M. (2001). La trascrizione e l'analisi dei gesti: un confronto tra bambini con sviluppo del linguaggio nella norma e bambini Late Talkers. *Il giornata di studio CHILDES Italia*, Milano, 8 Giugno.

Fasolo, M. (2000). Comunicazione gestuale e linguaggio: una ricerca longitudinale. *XIV Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia*, Alghero (SS), 26-28 Settembre.

ATTIVITÀ DIDATTICA

Università degli Studi “G. d’Annunzio” di Chieti-Pescara

2020/2021	Psicologia dello Sviluppo II - Turno A (LT 4 CFU – 32 ore)
2020/2021	Psicologia dello Sviluppo II - Turno B (LT 4 CFU – 32 ore)
2020/2021	Psicologia dello Sviluppo della Comunicazione e del Linguaggio (LM 8 CFU – 64 ore)
2020/2021	Metodi e strumenti di valutazione nello studio del comportamento (Master in Economia Comportamentale e Neuromarketing per le aziende e le istituzioni, 10 ore)
2019/2020	Psicologia dello Sviluppo II - Turno A (LT 8 CFU – 64 ore)
2019/2020	Psicologia dello Sviluppo II - Turno B (LT 8 CFU – 64 ore)
2019/2020	Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione (LT 2 CFU – 20 ore)
2019/2020	Psicologia dello Sviluppo e Educazionale (LT 1 CFU – 8 ore)
2019/2020	Psicologia dello Sviluppo della Comunicazione e del Linguaggio (LM 8 CFU – 64 ore)
2019/2020	Esercitazioni di Psicologia dello Sviluppo II – Turno A (LT 2 CFU – 16 ore)
2019/2020	Esercitazioni di Psicologia dello Sviluppo II – Turno B (LT 2 CFU – 16 ore)
2019/2020	Metodi e strumenti di valutazione nello studio del comportamento (Master in Economia Comportamentale e Neuromarketing per le aziende e le istituzioni, 12 ore)
2019/2020	Il ruolo delle emozioni nella comunicazione interpersonale (Master in Economia Comportamentale e Neuromarketing per le aziende e le istituzioni, 6 ore)
2018/2019	Psicologia dello Sviluppo I (LT 4 CFU – 32 ore)
2018/2019	Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione (LT 1 CFU – 8 ore)
2018/2019	Esercitazioni di Psicologia dello Sviluppo del Linguaggio (LM 2 CFU – 16 ore)
2018/2019	Esercitazioni di Psicologia dello Sviluppo II (LT Turno A, B e C, tot. 6 CFU – 48 ore)
2018/2019	Metodi e strumenti di valutazione nello studio del comportamento (Dottorato in Business & Behavioural Sciences, 32 ore)
2017/2018	Psicologia dello Sviluppo del Linguaggio (LM 6 CFU – 64 ore)
2017/2018	Psicologia dello Sviluppo I (LT 4 CFU – 32 ore)
2017/2018	Esercitazioni di Psicologia dello Sviluppo del Linguaggio (LM 2 CFU – 16 ore)
2017/2018	Esercitazioni di Psicologia dello Sviluppo II (LT Turno A, B e C, tot. 6 CFU – 48 ore)
2017/2018	Metodi e strumenti di valutazione nello studio del comportamento (Dottorato in Business & Behavioural Sciences, 32 ore)
2016/2017	Psicologia dello Sviluppo del Linguaggio (LM 6 CFU – 64 ore)
2016/2017	Psicologia dello Sviluppo I (LT 4 CFU – 32 ore)
2016/2017	Esercitazioni di Psicologia dello Sviluppo del Linguaggio (LM 2 CFU – 16 ore)

- 2016/2017 Esercitazioni di Psicologia dello Sviluppo II (LT Turno A, B e C, tot. 6 CFU – 48 ore)
- 2016/2017 Metodi e strumenti di valutazione nello studio del comportamento (Dottorato in Business & Behavioural Sciences, 32 ore)
- 2015/2016 Psicologia dello Sviluppo I (LT 4 CFU – 32 ore)
- 2015/2016 Psicologia dello Sviluppo del Linguaggio (LM 6 CFU – 64 ore)
- 2015/2016 Esercitazioni di Psicologia dello Sviluppo del Linguaggio (LM 2 CFU – 16 ore)
- 2015/2016 Esercitazioni di Psicologia dello Sviluppo II (LT Turno A, B e C, tot. 6 CFU – 48 ore)
- 2008/2009 Ciclo di seminari per dottorandi su L'uso del programma CLAN in Psicologia dello sviluppo
- 2007/2008 La Valutazione del Linguaggio nel Bambino
- 2007/2008 Psicologia dello Sviluppo nell'Infanzia
- 2007/2008 Psicologia dello Sviluppo in Età Scolare
- 2006/2007 La Valutazione del Linguaggio nel Bambino
- 2006/2007 Psicologia dello Sviluppo nell'Infanzia
- 2006/2007 Psicologia dello Sviluppo in Età Scolare
- 2005/2006 La Valutazione del Linguaggio nel Bambino
- 2005/2006 Psicologia dello Sviluppo nell'Infanzia

Università degli Studi di Milano-Bicocca

- 2014/2015 Psicologia dello Sviluppo per la Comunicazione
- 2013/2014 Psicologia dello Sviluppo per la Comunicazione
- 2013/2014 Psicologia dello Sviluppo e dei Disturbi del Linguaggio
- 2012/2013 Psicologia dello Sviluppo della Comunicazione
- 2011/2012 Laboratorio di Metodi di Ricerca in Psicologia dello Sviluppo
- 2011/2012 Psicologia dello Sviluppo e dei Disturbi del Linguaggio
- 2011/2012 Psicologia dello Sviluppo della Comunicazione
- 2010/2011 Psicologia dello Sviluppo della Comunicazione
- 2009/2010 Psicologia dello Sviluppo della Comunicazione
- 2008/2009 Esercitazioni di Metodologia della Ricerca in Psicologia dello Sviluppo
- 2008/2009 Metodologia della Ricerca in Psicologia dello Sviluppo
- 2007/2008 Esercitazioni di Metodologia della Ricerca in Psicologia dello Sviluppo
- 2007/2008 Sviluppo della Rappresentazione Grafica
- 2007/2008 Metodologia della Ricerca in Psicologia dello Sviluppo
- 2006/2007 Sviluppo del Linguaggio e della Comunicazione
- 2006/2007 Ricerca in Psicologia dello Sviluppo (Turno A e B)
- 2005/2006 Esercitazioni di Psicologia dello Sviluppo del Linguaggio e della Comunicazione
- 2005/2006 Esercitazioni di Metodologia della Ricerca in Psicologia dello Sviluppo (Turno A e B)
- 2004/2005 Esercitazioni di Psicologia dello Sviluppo del Linguaggio e della Comunicazione
- 2004/2005 Esercitazioni di Metodologia della Ricerca in Psicologia dello Sviluppo (Turno A e B)
- 2003/2004 Esercitazioni di Psicologia dello Sviluppo del Linguaggio e della Comunicazione
- 2003/2004 Esercitazioni di Metodologia della Ricerca in Psicologia dello Sviluppo (Turno A e B)

2002/2003	Esercitazioni di Tecniche di Osservazione del Comportamento Infantile
2002/2003	Esercitazioni di Psicologia dello Sviluppo del Linguaggio e della Comunicazione
2002/2003	Esercitazioni di Metodologia della Ricerca in Psicologia dello Sviluppo
2001/2002	Esercitazioni di Tecniche di Osservazione del Comportamento Infantile
2001/2002	Esercitatore per il corso di Psicologia dello Sviluppo del Linguaggio e della Comunicazione
2010/2011	Elementi di Psicologia dello Sviluppo
2009/2010	Elementi di Psicologia dello Sviluppo
2008/2009	Elementi di Psicologia dello Sviluppo
Università degli Studi di Milano-Bicocca (Corsi di Specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità)	
2014	Laboratorio di Didattica Speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica
2008	Ciclo di seminari per dottorandi sui Metodi di ricerca in psicologia dello sviluppo
Università degli Studi di Milano-Bicocca (Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita)	
2005/2006	Psicologia e Psicopatologia del Linguaggio
2004/2005	Psicologia e Psicopatologia del Linguaggio
2003/2004	Psicologia e Psicopatologia del Linguaggio
2002/2003	Teorie e Tecniche di Osservazione
2001/2002	Teorie e Tecniche di Osservazione
Università degli Studi di Bari (Facoltà di Psicologia)	
2008	Ciclo di seminari per dottorandi su L'uso del programma CLAN in Psicologia dello sviluppo
Scuola Italiana all'Estero (Addis Abeba - Etiopia)	
2008	Corso di formazione per insegnanti Basi emotive dell'apprendimento

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA – EFFICACIA DOCENTE

2018/2019	EPG Psicologia dello Sviluppo del linguaggio: interesse 3.77/4, chiarezza 3.62/4 Psicologia dello Sviluppo del linguaggio: interesse 3.80/4, chiarezza 3.84/4 Psicologia dello Sviluppo I: interesse 3.43/4, chiarezza 3.41/4 EPG Psicologia dello Sviluppo II: interesse 3.46/4, chiarezza 3.47/4
2017/2018	EPG Psicologia dello Sviluppo del linguaggio: interesse 3.71/4, chiarezza 3.73/4 Psicologia dello Sviluppo del linguaggio: interesse 3.75/4, chiarezza 3.75/4 Psicologia dello Sviluppo I: interesse 3.47/4, chiarezza 3.49/4 EPG Psicologia dello Sviluppo II: interesse 3.50/4, chiarezza 3.57/4
2016/2017	EPG Psicologia dello Sviluppo del linguaggio: interesse 3.81/4, chiarezza 3.78/4 Psicologia dello Sviluppo del linguaggio: interesse 3.87/4, chiarezza 3.87/4 Psicologia dello Sviluppo I: interesse 3.61/4, chiarezza 3.54/4 EPG Psicologia dello Sviluppo II: interesse 3.38/4, chiarezza 3.34/4
2015/2016	EPG Psicologia dello Sviluppo del linguaggio: interesse 3.63/4, chiarezza 3.58/4 Psicologia dello Sviluppo del linguaggio: interesse 3.72/4, chiarezza 3.75/4
2014/2015	Psicologia dello Sviluppo per la Comunicazione: 2,65/3

2011/2012

Psicologia dello Sviluppo della Comunicazione: 100/100

Lab. Metodi di Ricerca in Psicologia dello Sviluppo: 92,65/100

INCARICHI ISTITUZIONALI

2020/2021

Componente collegio di Dottorato in Business & Behavioural Sciences

Referente per l'Assicurazione della Qualità Dipartimentale per la Didattica (ReAQD-D) per il Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze cliniche

Componente del Consiglio Scientifico del Centro di Orientamento, Ricerca, Formazione ed Inclusione Sociale Interateneo, in materia di LIS, di Sordità e di Comunicopatie (CORiFISI)

Componente Gruppo per l'Assicurazione della Qualità Laurea Magistrale in Psicologia

Componente Commissione valutazione titoli accesso Laurea Magistrale in Psicologia

Componente commissione riconoscimento 24 CFU – Università Telematica “Leonardo da Vinci”

Componente commissione riconoscimento 24 CFU – Università “G. d’Annunzio” di Chieti-Pescara

Componente del Consiglio di Corso del Master in Economia Comportamentale e Neuromarketing per le aziende e le istituzioni

Coordinatore del Consiglio di Corso del corso di preparazione all’esame di Stato – Professione Psicologo

Presidente Commissione esaminatrice per l’attribuzione di insegnamenti vacanti Psicologia dello Sviluppo I, Psicologia dello Sviluppo II, EPG Psicologia dello Sviluppo II, Psicologia dell’Adolescenza, Strumenti per lo psicologo, Il disagio evolutivo nel contesto familiare, Psicologia dell’adolescenza, Strumenti di indagine per la psicologia dello sviluppo, I disturbi del neurosviluppo, Pedagogia Speciale.

Presidente commissione esaminatrice per l’attribuzione dei bandi di ricerca “Indagine delle abilità interattivo-comunicative e di regolazione emotiva in bambini nati a termine e pretermine”, “La comprensione del testo nella comunicazione social online”, “Screening per l’identificazione precoce delle difficoltà di apprendimento della letto-scrittura nella scuola dell’infanzia”.

2019/2020

Componente collegio di Dottorato in Business & Behavioural Sciences

Presidente Commissione esaminatrice per l’attribuzione di insegnamenti vacanti Laurea triennale “Disturbi di apprendimento in età scolare: valutazione intervento”

Presidente Commissione esaminatrice per l’attribuzione di insegnamenti vacanti Laurea Magistrale “Precursori e sviluppo delle funzioni esecutive”

Componente Gruppo per l'Assicurazione della Qualità Laurea Magistrale in Psicologia

Coordinatore Commissione Orientamento Laurea Magistrale in Psicologia

Componente Commissione valutazione titoli accesso Laurea Magistrale in Psicologia

Componente Commissione Riesame Ciclico Laurea Magistrale in Psicologia

Componente Commissione Didattica Laurea Magistrale in Psicologia

Componente commissione RTDA – Roma “Sapienza”

Componente commissione riconoscimento 24 CFU – Università Telematica “Leonardo da Vinci”

Componente commissione riconoscimento 24 CFU – Università “G. d’Annunzio” di Chieti-Pescara

Componente del Consiglio di Corso del Master in Economia Comportamentale e

Neuromarketing per le aziende e le istituzioni

Coordinatore del Consiglio di Corso del corso di preparazione all'esame di Stato – Professione Psicologo

2018/2019

Componente collegio di Dottorato in Business & Behavioural Sciences

Coordinatore Commissione Orientamento Laurea magistrale

Componente Commissione esaminatrice per l'attribuzione di insegnamenti vacanti Laurea triennale "Disturbi di apprendimento in età scolare: valutazione intervento" (A e B)

Componente Commissione valutazione titoli accesso Laurea Magistrale in Psicologia

Componente Commissione Riesame Ciclico Laurea Magistrale in Psicologia

Componente Commissione Didattica Laurea Magistrale in Psicologia

Componente Commissione Esame di Stato Professione Psicologo (Prima e Seconda Sessione)

2017/2018

Componente Commissione esaminatrice per l'attribuzione di insegnamenti vacanti Laurea triennale

Componente collegio di Dottorato in Business & Behavioural Sciences

Componente Commissione concorso di dottorato Business & Behavioural Sciences

Componente Commissione bando insegnamento Laurea Magistrale in Psicologia

Coordinatore Commissione Orientamento Laurea Magistrale in Psicologia

2016/2017

Componente collegio di Dottorato in Business & Behavioural Sciences

Componente Commissione concorso di dottorato Business & Behavioural Sciences

Componente Commissione esaminatrice per l'attribuzione di insegnamenti vacanti Laurea Magistrale in Psicologia

Coordinatore Commissione Orientamento Laurea Magistrale in Psicologia

2015/2016

Vicepresidente CdL Scienze Psicosociali della Comunicazione

Componente Commissione concorso di dottorato PLNC

Componente commissione Computer Based Test Scienze Psicosociali della Comunicazione

Componente collegio di Dottorato in Psicologia, Linguistica e Neuroscienze Cognitive

Componente Commissione piani di studio CdL Scienze Psicosociali della Comunicazione

Componente Commissione valutazione studenti meritevoli CdL Scienze Psicosociali della Comunicazione

Componente Commissione valutativa per i moduli di insegnamenti didattica integrativa

Responsabile Laboratorio di Analisi Audiovisivi

Responsabile Laboratorio di Osservazione "Prima Infanzia"

2014/2015

Componente commissione bando "Collaborazioni studentesche - 150 ore"

Componente collegio di Dottorato in Psicologia, Linguistica e Neuroscienze Cognitive

Componente Commissione piani di studio CdL Triennali

Componente Commissione valutazione studenti meritevoli CdL Triennali

Responsabile Laboratorio di Analisi Audiovisivi

Responsabile Laboratorio di Osservazione "Prima Infanzia"

Componente Commissione Ammissione Scuola di Specializzazione in Ciclo di Vita

	Componente Commissione valutazione esami di profitto Scuola di Specializzazione Ciclo di Vita
	Docente laboratorio sulla stesura dell'elaborato finale
2013/2014	Componente commissione bando "Collaborazioni studentesche - 150 ore"
	Responsabile Laboratorio di Osservazione "Prima Infanzia"
	Componente collegio di Dottorato in Psicologia, Linguistica e Neuroscienze Cognitive
	Componente Commissione piani di studio CdL Triennali
	Componente Commissione valutazione studenti meritevoli CdL Triennali
	Responsabile Laboratorio di Analisi Audiovisivi
	Componente Commissione valutazione progetti Assegni d'Ateneo
	Componente Commissione Ammissione Scuola di Specializzazione in Ciclo di Vita
	Docente laboratorio sulla stesura dell'elaborato finale
2012/2013	Responsabile Laboratorio di Osservazione "Prima Infanzia"
	Componente Commissione piani di studio CdL Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi
	Componente Commissione valutazioni titoli per l'ammissione al CdL Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi
	Componente Commissione Ammissione Scuola di Specializzazione in Ciclo di Vita
2011/2012	Responsabile Laboratorio di Osservazione "Prima Infanzia"
	Componente Commissione concorso di dottorato PLNC
	Componente Commissione piani di studio CdL Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi
	Componente Commissione valutazioni titoli per l'ammissione al CdL Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi
2010/2011	Responsabile Laboratorio di Osservazione "Prima Infanzia"
	Componente Commissione piani di studio CdL Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi
	Componente Commissione valutazioni titoli per l'ammissione al CdL Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi
	Componente collegio di Dottorato Psicologia Sperimentale Linguistica e Neuroscienze Cognitive
2009/2010	Responsabile Laboratorio di Osservazione "Prima Infanzia"
	Componente collegio di Dottorato Psicologia Sperimentale Linguistica e Neuroscienze Cognitive
2008/2009	Redattore dell'Annuario della Ricerca del Dipartimento di Psicologia

ORGANIZZAZIONE CONVEGNI

2018	Comitato organizzativo " <i>Giornate CLASTA 2018</i> ", L'Aquila, Maggio.
2009	Comitato organizzativo " <i>Prima Giornata CLASTA</i> ", Milano, 18 Settembre.
2001	Comitato organizzativo " <i>Il giornata di studio CHILDES Italia</i> ", Milano, 8 Giugno.

TUTORAGGIO E ALTRI INCARICHI

Dal 2019	Tutor scientifico per il Corso di Dottorato della dott.ssa Nicolì Ilaria
----------	--

Dal 2018	Tutor scientifico per il Corso di Dottorato della dott.ssa Logrieco Maria Grazia
2017-2021	Tutor scientifico per il Corso di Dottorato del dott. Momi Davide
2016-2019	Tutor scientifico per il Corso di Dottorato della dott.ssa Castelletti Giulia
2013-2016	Tutor scientifico per il Corso di Dottorato della dott.ssa Zanchi Paola
2013-2015	Supervisore scientifico all'attività di ricerca della dott.ssa Spinelli Maria
<i>Reviewer ad hoc</i>	Rivista di <i>Psicolinguistica Applicata, Journal of Child Language, First Language, Clinical, Linguistics & Phonetics, Applied Psycholinguistics.</i>
Dal 2012	Revisore per la Valutazione di progetti per conto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e per la valutazione dei prodotti della ricerca (VQR 2004-2010 e 2011-2014) per conto dell'ANVUR.
Dal 2015	Iscritto al Register of Expert Peer Reviewers for Italian Scientific Evaluation -REPRISE
2015	Revisore per la valutazione dei progetti PHRC (Le programme hospitalier de recherche clinique) per conto del Ministère des Affaires sociales, de la Santé et des Droits des femmes

PREMI

Fasolo, M. (2000). Comunicazione gestuale e linguaggio: una ricerca longitudinale. *XIV Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia*, Alghero (SS), 26-28 Settembre. Vincitore Premio Giovani Ricercatori.

PROGETTI DI RICERCA FINANZIATI

2020	Responsabile del progetto di ricerca “La Terapia Mediata dai Genitori-Cooperativa (TMG-C) nell’interazione genitore-bambino con disturbo dello spettro autistico” - Università degli Studi di Chieti-Pescara.
2019	Responsabile del progetto di ricerca “L’identificazione precoce dei Parlatori Tardivi: uno screening presso la scuola dell’infanzia” - Università degli Studi di Chieti-Pescara.
2018	Responsabile del progetto di ricerca “Le caratteristiche lessicali e sintattiche del motherese” - Università degli Studi di Chieti-Pescara.
2017	Responsabile del progetto di ricerca “Correlati neurologici del motherese” - Università degli Studi di Chieti-Pescara.
2016	Responsabile del progetto di ricerca “Il riconoscimento del pianto infantile da parte delle madri: il ruolo di fattori acustici e contestuali.” - Università degli Studi di Chieti-Pescara.
2016	Responsabile del progetto di ricerca “L’identificazione delle cause del pianto: un’analisi prosodica e del contesto” - Università degli Studi di Milano-Bicocca.
2015	Responsabile del progetto di ricerca FAR “La multimodalità della comunicazione nell’interazione madre-bambino nel primo anno di vita” – Università degli Studi di Milano-Bicocca.
2014	Supervisione scientifica del progetto “Screening prescolare per la diagnosi e l’intervento precoce nei disturbi specifici del linguaggio in età evolutiva” – Azienda Ospedaliera della Valtellina e della Valchiavenna (2 anni).
2014	Gruppo di lavoro dell’unità di Diagnosi e cura dei disturbi del Linguaggio e dell’Apprendimento 2014 (responsabile dott. Fornaro) – Ospedale Niguarda Ca’ Granda (MI)
2013	Responsabile del progetto di ricerca FAR “Lo sviluppo prosodico nel primo anno di vita” – Università degli Studi di Milano-Bicocca.

2012	Responsabile scientifico del programma di ricerca “Intonazione, lessico, grammatica: sistemi autonomi o correlati? Uno studio longitudinale da 0 a 2 anni” (Assegno di ricerca biennale rinnovabile) – Università degli Studi di Milano-Bicocca (4 anni).
2014	Supervisione scientifica del progetto “Screening prescolare per la diagnosi e l’intervento precoce nei disturbi specifici del linguaggio in età evolutiva” – Azienda Ospedaliera della Valtellina e della Valchiavenna (2 anni).
2011	Responsabile del progetto di ricerca FAR “Il ruolo dei fattori acustici e contestuali nel riconoscimento delle cause del pianto” – Università degli Studi di Milano-Bicocca.
2010	Componente del progetto di ricerca FAR “Il ruolo del formato di attenzione condivisa nello sviluppo del linguaggio” (responsabile prof.ssa D’Odorico) – Università degli Studi di Milano-Bicocca.
2009	Componente del progetto di ricerca FAR “Sviluppo sintattico e prosodico nel terzo anno di vita” (responsabile prof.ssa D’Odorico) – Università degli Studi di Milano-Bicocca.
2008	Componente del progetto di ricerca FAR “Lo sviluppo degli enunciati complessi” (responsabile prof.ssa D’Odorico) – Università degli Studi di Milano-Bicocca. Componente del progetto di ricerca PRIN “Basi cognitive dello sviluppo linguistico: costruzione e applicazione di un protocollo di valutazione in età prescolare” (responsabile prof.ssa D’Odorico) – Università degli Studi di Milano-Bicocca.
2005	Componente del progetto di ricerca FAR “Caratteristiche prosodiche delle prime produzioni combinatoriali: una ricerca longitudinale” (responsabile prof.ssa D’Odorico) – Università degli Studi di Milano-Bicocca.
2003	Componente del progetto di ricerca FAR. “Indici predittivi e individuazione precoce di soggetti a rischio di disturbi di linguaggio” (responsabile prof.ssa D’Odorico) – Università degli Studi di Milano-Bicocca.
2002	Componente del programma di ricerca interuniversitario “Per un’analisi integrata della valutazione linguistica: crescita, differenziazione e patologie” (responsabile prof.ssa Devescovi) – Università La Sapienza di Roma.

INCARICHI PROFESSIONALI

Newton Società Cooperativa Sociale Pescara

2020	Docente corso “Il rapporto tra sviluppo del linguaggio e lettura”
2021	Docente corso “Libri e Parole” (3 edizioni)

Scuola di Specializzazione “Centro di Psicologia Clinica” Pescara

Dal 2019	Responsabile Scientifico
2020/2021	Docente corso “Strumenti di valutazione degli stili di attaccamento”
2019/2020	Docente corso “Strumenti di valutazione degli stili di attaccamento”
2018/2019	Docente corso “Strumenti di valutazione degli stili di attaccamento”
2020/2021	Docente corso “Metodologia della ricerca in psicologia”
2019/2020	Docente corso “Metodologia della ricerca in psicologia”

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Dinamica Breve “IAF” Pescara

2020/2021	Docente corso “Psicologia generale e linguaggio: aspetti emozionali della comunicazione”
-----------	--

Associazione culturale e-Motion – L’Aquila

2019	Valutazione dell’impatto psichico comportamentale del progetto “Il muro della pelle – un nuovo modo di abitare lo spazio-corpo”
------	---

Rete di Scopo “Infanzia” – Chieti

- 2018 Corso di formazione per insegnanti “Lo sviluppo linguistico del bambino da 3 a 6 anni”
- 2019 Corso di formazione per insegnanti “Lo sviluppo linguistico del bambino da 3 a 6 anni”
- Croce Rossa Italiana – Comitato Provinciale di Padova**
- 2004 Coordinamento progetto “Accompagnamento sociale, educazione civica, mediazione culturale, fase integrativa con azioni di informazione alla prevenzione socio sanitaria e di protezione delle fasce deboli”.
- Comune di Noventa Padovana (Padova)**
- 2000 Componente progetto “Onda Giovane: Indagine conoscitiva sui giovani di Noventa Padovana”
- Italia Lavoro S.p.A**
- 2003 Coordinamento progetto “Rete Informativa per l’Immigrazione” per la Provincia di Padova

Chieti, 28/06/2021

Fasolo Mirco

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Mirco Fasolo". The signature is written in a cursive, flowing style.