

D. R. n. Rep. n.35/2022
Prot. n. 617 del 06/07/2022

OGGETTO: Offerta Formativa 2022/2023: Integrazione Regolamento Didattico di Ateneo - Istituzione e attivazione nuovo Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'Economia (LM-56).

IL RETTORE

VISTA la legge 19 novembre 1990, n. 341, *"Riforma degli ordinamenti didattici universitari"* e, in particolare, l'art. 11, comma 1, secondo il quale l'ordinamento degli studi dei corsi di laurea e delle attività formative è disciplinato, per ciascun ateneo, da un regolamento degli ordinamenti didattici, denominato *"regolamento didattico di ateneo"*;

VISTO il D.M. 22 ottobre 2004 n. 270 – *"Modifiche al Regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei approvato con decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica 3 novembre 1999, n. 509"*;

VISTI i Decreti Ministeriali 16 marzo 2007 relativi alla determinazione delle classi delle lauree universitarie e delle lauree universitarie magistrali;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 1 febbraio 2010, n. 76 *"Regolamento concernente la struttura ed il funzionamento dell'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca (ANVUR), adottato ai sensi dell'articolo 2, comma 140, del decreto-legge 3 ottobre 2006, n. 262, convertito, con modificazioni, dalla legge 24 novembre 2006, n. 286"*;

VISTA la Legge 30 dicembre 2010, n. 240 - *Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario.*;

VISTO il D.lgs n. 19 del 27 gennaio 2012 - *Valorizzazione dell'efficienza delle università e conseguente introduzione di meccanismi premiali nella distribuzione di risorse pubbliche sulla base di criteri definiti ex ante anche mediante la previsione di un sistema di accreditamento periodico delle università e la valorizzazione della figura dei ricercatori a tempo indeterminato non confermati al primo anno di attività, a norma dell'articolo 5, comma 1, lettera a), della legge 30 dicembre 2010, n. 240.*;

VISTO lo Statuto di Ateneo;

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 289 del 25.03.2021 *LINEE GENERALI D'INDIRIZZO DELLA PROGRAMMAZIONE DELLE UNIVERSITÀ 2021-2023 e INDICATORI PER LA VALUTAZIONE PERIODICA DEI RISULTATI*, recante le linee generali d'indirizzo della programmazione triennale del sistema universitario per il triennio 2021-2023 e i relativi indicatori per la valutazione periodica dei risultati;

VISTO il D.M. n. 1154 del 14.10.2021 – *Decreto Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento iniziale e Periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio* che sostituisce il D.M. 6/2019 a partire dall'Offerta Formativa 2022/2023;

RICHIAMATE le Linee guida ANVUR per la progettazione in qualità dei nuovi corsi di studio per l'a.a. 2022-2023 approvate con Delibera del Consiglio Direttivo n. 236 del 21 ottobre 2021;

VISTO il D.D. della *Direzione Generale per la formazione universitaria, l'inclusione e il diritto allo studio* del MUR prot. n. 2711 del 22.11.2021 avente ad oggetto *“Banche dati Regolamento didattico di Ateneo (RAD) e Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio (SUA-CdS) per l'accreditamento dei Corsi a.a. 2022/2023 – Indicazioni operative – Decreto Direttoriale ex articolo 9, comma 2, del Decreto Ministeriale n. 1154/2021.”*;

RICHIAMATA la Guida CUN alla scrittura degli ordinamenti didattici A.A. 2022-2023 pubblicata in data 1.12.2021;

RICHIAMATE la deliberazione n.55 del 15.12.2021 assunta dal Senato Accademico e delibera n.97 del 28.12.2021 assunta dal Consiglio di Amministrazione approvazione del progetto formativo relativo all'istituzione del Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'Economia (LM-56);

ACQUISITO il parere favorevole del Nucleo di Valutazione sul CdS di nuova istituzione 2022/2023 contenuto nella relazione tecnica formulata nell'adunanza del 20.03.2022 ai sensi dell'art. 7, comma 1 lettera a, del D.M. n. 1154 del 14.10.2021 (rif. Art. 8, comma 4, d.lgs. n. 19/2012);

RICHIAMATA la nota del Rettore prot. n. 87 del 03.02.2022 con la quale si richiede la valutazione dei Corsi di Studio di nuova istituzione riportato in premessa;

ACQUISITO il parere favorevole condizionato con richiesta di adeguamento espresso dal CUN nell'adunanza del 09/02/2022 per il CdS di nuova istituzione LM-56;

RICHIAMATA la nota del Rettore prot. n. 178 del 07.03.2022 con la quale si chiede la valutazione del Corso di Studio di nuova istituzione LM-56 adeguato in ossequio alle osservazioni avanzate dal CUN nell'adunanza del 09.02.2022;

ACQUISITO il definitivo parere favorevole espresso dal CUN nell'adunanza del 10.03.2022 con il quale si ritengono validi gli adeguamenti proposti dal CdS di nuova istituzione 2022/2023;

VISTO l'Ordinamento Didattico 2022/2023 del nuovo Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'Economia (LM-56) integrato dalle modifiche apportate in ossequio alle osservazioni avanzate dal CUN nell'adunanza del 09.02.2022 (all.to 1 – RAD LM-56);

VISTO il Regolamento Didattico 2022/2023 dei CdS di nuova istituzione e attivazione riportato in premessa; (all.to 2 – Reg. Did. 22/23);

VISTA la Scheda SUA-CdS 2022/2023 del Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'Economia (LM-56) di nuova istituzione e attivazione; (all.to 3 – SUA-CdS 2022/2023);

RICHIAMATA la delibera del Consiglio Direttivo ANVUR n. 106 del 12.05.2022 avente ad oggetto *“Accreditamento iniziale dei corsi di studio di nuova attivazione a.a. 2022/2023”* con la quale, a seguito di parere positivo espresso dai Panel di Esperti della Valutazione (PEV), è stata trasmessa al MUR proposta di accreditamento del CdS LM-56 di nuova istituzione 2022/2023;

VISTO il D.M. n. 602 del 4.07.2022 avente ad oggetto “*Accreditamento iniziale dei Corsi di Studio e delle Sedi A.A. 2022/2023 Università Telematica Leonardo da Vinci*” per effetto del quale è accreditato dall’a.a. 2022/2023 per un triennio, il corso di studio di nuova attivazione riportato in premessa, (all.to 4 – D.M. n. 602 del 4.07.2022)

DECRETA

Art. 1 – È integrato ai sensi del D.M. n. 602 del 4.07.2022 il Regolamento Didattico di Ateneo dell’Università Telematica Leonardo da Vinci con sede in Torrevecchia Teatina (CH) relativamente all’istituzione del seguente Corso di Studio a partire dall’anno accademico 2022/2023:

- **Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell’Economia (LM-56).** Sede del Corso: Torrevecchia Teatina (CH); Modalità di erogazione: integralmente a distanza.

Art. 2 – È istituito per effetto del D.M. n. 602 del 4.07.2022 e ai sensi dell’art. 16 del Regolamento Didattico di Ateneo dell’Università Telematica Leonardo da Vinci con sede in Torrevecchia Teatina (CH) il seguente Corso di Studi:

- **Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell’Economia (LM-56).** Sede del Corso: Torrevecchia Teatina (CH); Modalità di erogazione: integralmente a distanza.

Art. 3 – È attivato ai sensi dell’art. 16 del Regolamento Didattico di Ateneo dell’Università Telematica Leonardo da Vinci con sede in Torrevecchia Teatina (CH) il seguente Corso di Studi:

- **Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell’Economia (LM-56).** Sede del Corso: Torrevecchia Teatina (CH); Modalità di erogazione: integralmente a distanza.

Art. 4 – È emanato ai sensi dell’art. 12 del Regolamento Didattico di Ateneo dell’Università Telematica Leonardo da Vinci con sede in Torrevecchia Teatina (CH) l’Ordinamento Didattico 2022/2023 del Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell’Economia (LM-56) come da allegato che costituisce parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 5 – È emanato ai sensi dell’art. 15 del Regolamento Didattico di Ateneo dell’Università Telematica Leonardo da Vinci con sede in Torrevecchia Teatina (CH) il Regolamento Didattico per la coorte 2022/2023 del Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell’Economia (LM-56) come da allegato che costituisce parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

IL RETTORE
Prof. Giampiero DI PLINIO


Università	Università Telematica "LEONARDO da VINCI"
Classe	LM-56 - Scienze dell'economia
Nome del corso in italiano	Scienze dell'Economia (LM-56) <i>adeguamento di:</i> <i>Scienze dell'Economia (LM-56) (1415327)</i>
Nome del corso in inglese	Economic Sciences (LM-56)
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Codice interno all'ateneo del corso	E001
Data di approvazione della struttura didattica	28/12/2021
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	28/12/2021
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	29/12/2021 - 12/01/2022
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	
Modalità di svolgimento	d. Corso di studio integralmente a distanza
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unidav.it
Facoltà di riferimento ai fini amministrativi	NESSUNA AFFERENZA
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Obiettivi formativi qualificanti della classe: LM-56 Scienze dell'economia

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono:

- acquisire elevata padronanza degli strumenti matematico-statistici e dei principi e istituti dell'ordinamento giuridico nazionale, comunitario, internazionale e comparato;
- possedere elevate conoscenze di analisi economica e aziendale e di politica economica e aziendale;
- saper utilizzare le metodologie della scienza economica e di quella aziendale per analizzare le complessità della società contemporanea e risolvere i problemi economico-sociali, in prospettiva dinamica, tenendo conto, ove necessario, delle innovazioni legate all'introduzione di una prospettiva di genere;
- essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono in settori economici pubblici e privati, con funzioni di elevata responsabilità; in uffici studi presso organismi territoriali, enti di ricerca nazionali ed internazionali, pubbliche amministrazioni, imprese e organismi sindacali e professionali; come liberi professionisti nell'area economica.

Ai fini indicati i curricula dei corsi di laurea magistrale della classe possono prevedere:

- modalità di accertamento delle abilità informatiche;
- tirocini e stages formativi presso istituti di credito, aziende, amministrazioni pubbliche e organizzazioni private nazionali o sovranazionali.

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

L'Unidav ha avviato un ampio processo di consultazione destinato a conoscere l'offerta formativa esistente a livello nazionale con riguardo alla figura professionale in uscita dal percorso formativo; il target dei destinatari dell'offerta formativa; le istanze provenienti dal mercato economico e professionale di riferimento.

Le indagini espletate sono state molteplici, hanno comportato l'esame di diverse fonti documentali e il coinvolgimento di differenti attori.

La pandemia ha evidenziato la mancanza di managerialità del sistema Italia, portando a considerare come necessario e in una chiave (finalmente) moderna il maggior utilizzo di discipline come la statistica, la logistica, i big data analytics, l'organizzazione aziendale: discipline afferenti ai corsi di studio in economia.

Particolari elementi di debolezza hanno caratterizzato, durante la pandemia, la gestione del sistema sanitario nazionale, facendo emergere in maniera palese il fabbisogno (1) di una maggiore numerosità delle risorse umane da collocarsi nel mondo sanitario (2) di una serie di nuove competenze che possano portare benefici alla gestione di tutto il comparto sanitario, sia in una accezione pubblica che privata, 3) di un adeguato assetto istituzionale e organizzativo del settore sanitario, che consenta di conseguire standard qualitativi di cura adeguati, anche attraverso lo sviluppo di servizi sanitari di prossimità e per la telemedicina.

Quanto rilevato è avallato dallo studio 'Previsioni dei fabbisogni occupazionali e professionali in Italia a medio termine (2021-2025) - Scenari per l'orientamento e la programmazione della formazione realizzato dal Sistema Informativo Excelsior' redatto da Unioncamere e ANPAL.

Lo studio, pubblicato nel 2021, tiene conto degli effetti della pandemia sul mercato del lavoro con le normali limitazioni scaturite dal fatto che la situazione epidemiologica è ancora in essere.

Le Linee guida ANVUR individuano nella consultazione del Comitato di indirizzo (d'ora in poi CI) in sede di istituzione di un corso di laurea un momento fondamentale e interno alla stessa progettazione di nuovi corsi di studio. In questa prospettiva, il 12 gennaio 2022 la governance Unidav ha incontrato il CI, che annovera rappresentanti delle organizzazioni sindacali e figure professionali legate alle aree di interesse degli insegnamenti che compongono anche l'offerta formativa del Corso di laurea in Scienze dell'economia, con ulteriore percorso specifico in Economia della Salute e Management Sanitario.

La consultazione con le parti sociali interessate verrà replicata a cadenza periodica, ampliando la platea degli interlocutori al fine di migliorare e affinare il percorso di studi e di renderlo sempre più coerente con le esigenze del mercato del lavoro.

Vedi allegato

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Il percorso di studi, nelle sue due declinazioni (generico e specifico in Economia della Salute e Management Sanitario) consente di acquisire una adeguata preparazione in quattro prevalenti aree di apprendimento, ciascuna delle quali è correlata a specifici obiettivi.

1) Lo studio ad ampio spettro delle scienze economiche, sia nel percorso di base che in quello specifico riferito al settore della salute e dei servizi sanitari, offre al laureato la possibilità di acquisire una conoscenza approfondita dei metodi microeconomici per analizzare, sotto un profilo teorico-deduttivo e tenendo anche conto delle innovazioni introdotte da una prospettiva di genere, l'allocatione delle risorse, i mercati e le istituzioni economiche, anche quando coinvolgono la salute e i servizi sanitari, al fine di proporre concrete soluzioni ai problemi economico-sociali che si dovessero rilevare.

2) Lo studio di discipline economico-aziendali offre al laureato un'adeguata conoscenza delle principali caratteristiche delle organizzazioni pubbliche e

private, con riferimento alle logiche operative e alla ingegnerizzazione dei sistemi di management control. Il laureato acquisisce la conoscenza degli strumenti di gestione e delle tecniche utilizzate per progettare e governare le principali procedure contabili e di controllo finanziario delle organizzazioni, sviluppando la lettura e la comprensione del bilancio, l'attuazione del controllo di gestione, l'analisi dei modelli gestionali legati all'innovazione organizzativa, alla selezione, gestione, motivazione e benessere del personale, anche con particolare riferimento al contesto sanitario per gli studenti che dovessero scegliere il percorso specifico in Economia della Salute e Management Sanitario.

3) Lo studio e l'acquisizione di una elevata padronanza degli strumenti matematico-statistici, oltre che dei metodi di analisi quantitativa, integrano trasversalmente le due precedenti aree di competenza innestandosi su un solido corpus di saperi economico-manageriali. Ciò con riferimento sia al percorso generico sia a quello specifico in Economia della Salute e Management Sanitario per la sua capacità di valutare criticamente, in una prospettiva empirico-induttiva, le implicazioni quantitative delle politiche pubbliche e delle strategie aziendali nel settore di riferimento. In particolare, il laureato è in grado di sviluppare autonomamente ricerche, previsioni e analisi dell'evoluzione dei mercati in generale, incluso quello sanitario, e delle implicazioni per l'organizzazione aziendale conseguenti all'adozione di scelte strategiche alternative e di modifiche nei contesti esterni.

4) Lo studio, in ottica giuspubblicistica, del governo dell'economia e, attraverso il percorso specifico del settore sanitario, della sua regolazione e delle correlate politiche consente al laureato di acquisire una conoscenza approfondita dei principi e degli istituti dell'ordinamento giuridico nazionale, comunitario, internazionale, anche con metodo comparato, che si impongono alle organizzazioni operanti nel settore di riferimento.

Lo studente potrà personalizzare il proprio percorso formativo scegliendo tra un indirizzo di base più tradizionale, ed uno specifico ed innovativo riguardante l'Economia della Salute e il Management sanitario.

In entrambi i casi il percorso formativo si sviluppa su due annualità.

Nella prima si prevede prevalentemente l'acquisizione di solide competenze in ambito economico integrate da competenze più specifiche in ambito aziendale, giuridico e geografico.

Nella seconda, invece, le competenze in ambito statistico forniscono ulteriori strumenti analitici, rispetto a quelli economico-quantitativi. A completare il profilo della figura professionale in uscita, inoltre, sono previsti ulteriori approfondimenti specifici che saranno calibrati in relazione ai due percorsi e che riguarderanno: l'ingegnerizzazione dei sistemi di management control e degli strumenti di gestione; le tecniche utilizzate per progettare e governare le principali procedure contabili e di controllo finanziario. Tali approfondimenti saranno indagati sotto molteplici profili ed in particolare quello aziendale, giuridico e della psicologia del lavoro.

Ulteriori elementi di caratterizzazione del percorso di laurea possono essere ricondotti al potenziamento delle conoscenze linguistiche e delle abilità informatiche.

Il percorso formativo si completa con esami a scelta dello studente, che potranno essere individuati anche all'interno di ulteriori corsi di insegnamento attivati, appositamente per approfondire specifiche tematiche decise anche sulla base del confronto con il mondo produttivo e delle amministrazioni pubbliche.

Il laureato in Scienze dell'Economia potrà effettuare, inoltre, un tirocinio formativo/stage in azienda e/o nelle amministrazioni pubbliche, grazie al quale potrà migliorare le proprie capacità di applicare le conoscenze acquisite e operare all'interno di vari contesti lavorativi.

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

Le attività affini ed integrative sono raggruppati in tre macro aree:

- Giuridica, per lo sviluppo di specifiche competenze relative all'assetto istituzionale, anche in ambito sanitario e alle norme di funzionamento che disciplinano le attività dei soggetti pubblici, ma anche privati, in generale e nel settore della salute;
- Economico-Aziendale, per l'acquisizione degli strumenti indispensabili alla conoscenza dei modelli organizzativi delle aziende in modo da operare secondo criteri di efficienza ed efficacia sia in ambito pubblico che privato;
- Psicologica, per la formazione di un profilo manageriale che abbia le competenze per garantire una ottimale gestione e adeguati livelli di benessere del personale all'interno delle organizzazioni, incluse quelle operanti in ambito sanitario.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7).

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Il laureato magistrale in Scienze dell'Economia deve conoscere, al termine del percorso formativo, i modelli, le architetture, le teorie e le principali regole di funzionamento del sistema economico e delle organizzazioni pubbliche e private, applicando gli studi di valutazione e le metodiche economiche sulla base del rapporto costo/efficacia che consentano un ottimale funzionamento delle organizzazioni, incluse quelle sanitarie, e dei rapporti con le altre componenti del sistema socioeconomico e ambientale, interessando anche gli aspetti professionali delle differenti attività poste in essere a livello pubblico e privato, anche con riferimento alle attività eventualmente svolte in ambito sanitario.

Inoltre, il laureato deve essere in grado di comprendere pienamente le dinamiche economiche, strategiche e di business nei mercati al fine di contribuire ad aumentare la bontà dei processi decisionali delle organizzazioni degli enti e delle aziende.

La conoscenza e la capacità di comprensione degli argomenti trattati sono conseguite sia nelle attività caratterizzanti ed affini, sia nella preparazione della tesi di laurea, e sono verificate con gli esami scritti e orali e la discussione della prova finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Al termine del percorso formativo, il laureato magistrale in Scienze dell'Economia avrà acquisito le competenze economiche, aziendali, informatiche, statistiche e giuridiche per analizzare e interpretare dinamiche economico-aziendali a livello microeconomico e macroeconomico, al fine dell'ottimizzazione della qualità dei processi decisionali e operativi delle organizzazioni pubbliche e private, incluse quelle che operano sul mercato sanitario. Il laureato saprà applicare le tecniche di analisi economico-aziendale e statistica, anche con l'ausilio delle nuove tecnologie, per l'acquisizione, la gestione, l'analisi e la visualizzazione di dati. Al termine del percorso il laureato avrà inoltre acquisito la capacità di interpretare criticamente le dinamiche competitive, anche internazionali, dei settori legati all'economia in generale ma anche, per chi sceglie il percorso specifico in Economia della Salute e Management Sanitario, di quelli legati all'economia della salute e all'ambito sanitario.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione dello studente viene valutata con esami scritti/orali, seminari e prova finale.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Il laureato magistrale deve essere in grado di orientarsi nelle dinamiche interne ed esterne dell'organizzazione, cogliendone la complessità, mostrando la capacità di ricostruire le catene di eventi, le interazioni tra fattori all'origine dei fenomeni, gli impatti delle attività delle organizzazioni sui propri stakeholders. Allo sviluppo delle competenze di autonomia di giudizio tende essenzialmente la didattica attiva opportunamente guidata. Sono particolarmente importanti a riguardo esercitazioni su casi e project work. L'esperienza di tirocinio, opportunamente supportata da un tutor all'interno dell'organizzazione e da un tutor universitario, costituisce un'importante opportunità per sviluppare l'autonomia di giudizio. Inoltre, la prova finale rappresenta il momento conclusivo del percorso ma centrale nella verifica dell'acquisizione di tale autonomia.

Abilità comunicative (communication skills)

I laureati devono essere in grado di comunicare efficacemente, sviluppare abilità di public speaking imparando a gestire convenientemente la comunicazione e le relazioni nelle diverse situazioni e nelle diverse circostanze di business. Ai fini della loro acquisizione, nonché della loro verifica, sono particolarmente importanti a riguardo le esercitazioni, i project work, le testimonianze e la tesi finale.

Capacità di apprendimento (learning skills)

I laureati nel CdS sviluppano competenze interdisciplinari e capacità di apprendimento che consentono di continuare a studiare autonomamente e adeguarsi ai rapidi cambiamenti nei vari settori dell'economia, incluso quello della Salute e del management sanitario. Il laureato è capace di apprendere nuove metodologie e scegliere gli strumenti più adatti alla risoluzione di un problema.

La capacità di apprendimento è sviluppata nelle lezioni, nella interazione con i docenti, nell'analisi di casi reali e nello svolgimento del tirocinio. La capacità di apprendimento è verificata nelle singole prove d'esame e nello svolgimento della tesi di laurea che comunque dovrà affrontare profili innovativi.

Conoscenze richieste per l'accesso (DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale in Scienze dell'Economia - Economia della Salute e Management Sanitario occorre essere in possesso di un titolo di laurea o di un diploma universitario di durata triennale, o altro titolo acquisito all'estero e riconosciuto idoneo.

In particolare, possono essere ammessi al CdS tutti coloro che abbiano acquisito la Laurea Triennale in una delle seguenti classi:

- L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale (D.M. 270/04)
 - L-33 Scienze economiche (D.M. 270/04)
 - 17 Scienze dell'economia e della gestione aziendale (D.M. 509/99)
 - 28 Scienze economiche (D.M. 509/99)
- oppure che abbiano acquisito i seguenti crediti formativi universitari:
- SECS-P/01; SECS-P/02; SECS-P/03; SECS-P/06; SECS-P/12; M-GGR/02 minimo 18 cfu;
 - SECS-P/07, SECS-P/08; SECS-P/09; SECS-P/10; SECS-P/11; SECS-P/13 minimo 18 cfu;
 - MAT/06; MAT/09 SECS-S/01; SECS-S/03; SECS S/06; INF/01 minimo 18 cfu;
 - IUS/01; IUS/04; IUS/05; IUS 07; IUS/09; IUS/10, IUS/14; IUS/12 minimo 6 cfu.

È ammessa una tolleranza fino ad un massimo del 10%. Tale margine di tolleranza può applicarsi indifferentemente ad uno solo dei gruppi di SSD sopraelencati o a più gruppi.

L'adeguatezza della preparazione personale sarà verificata con le modalità specificate nel Regolamento didattico del CdS.

Caratteristiche della prova finale (DM 270/04, art 11, comma 3-d)

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato scritto in italiano o in lingua straniera, su un argomento riguardante una disciplina nella quale lo studente abbia sostenuto un esame di profitto presente nel corso di laurea. L'argomento viene assegnato da un docente che assume il ruolo di relatore. La prova finale rappresenta un momento di verifica conclusiva e complessiva dei risultati di apprendimento raggiunti dallo studente durante il percorso formativo.

In tale occasione lo studente sarà pertanto chiamato a dimostrare:

- attraverso la produzione di un elaborato scritto, la capacità di approfondire e applicare le conoscenze e le competenze acquisite durante il percorso;
- tramite il lavoro di ricerca ed elaborazione svolto sotto la guida del relatore, l'autonomia di giudizio maturata, e quindi la capacità di rielaborare autonomamente il proprio sapere e saper fare;
- mediante la discussione in contraddittorio pubblico del proprio elaborato, le abilità comunicative sviluppate.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
Specialista in attività economiche, di gestione e di controllo.
funzione in un contesto di lavoro: Posto che le organizzazioni operanti nel sistema economico si confrontano con la pressante esigenza di coniugare bisogni potenzialmente illimitati e disponibilità di risorse concretamente limitate, il laureato magistrale nel profilo generico del corso in Scienze dell'economia è chiamato a supportare, con le proprie competenze, decisioni strategiche, riforme istituzionali e innovazioni organizzative in tutti i contesti in cui è necessario affrontare il problema dell'uso razionale delle risorse, dell'efficienza e dell'efficacia nei risultati. Più in dettaglio, quindi, i Laureati magistrali in Scienze dell'Economia potranno assumere, con attività di tipo consulenziale, libero professionale o manageriale, rispettivamente compiti di: gestione finanziaria e contabile nelle pubbliche amministrazioni e nelle imprese private; organizzazione del lavoro e gestione del personale; comunicazione e rappresentazione esterna ed interna dell'immagine di organizzazioni pubbliche e private; funzioni di elevata responsabilità in materia di gestione e controllo delle attività organizzative delle organizzazioni pubbliche e private; approvvigionamento e commercializzazione dei beni e dei servizi.
competenze associate alla funzione: Il laureato magistrale nel profilo generico di Scienze dell'Economia conduce ricerche su concetti, teorie e metodi per analizzare e comprendere il funzionamento del mercato dei beni e dei servizi, al fine di individuare soluzioni ai problemi allocativi e ai fallimenti del mercato, nonché per programmare e supportare la realizzazione delle politiche economiche e di regolazione del settore di riferimento. Pertanto, in ordine ai citati obiettivi è tenuto a coniugare competenze micro e macro economiche, aziendali, giuridiche e statistiche. I Laureati nel corso di Laurea devono in particolare: - acquisire elevata padronanza degli strumenti matematico-statistici; - conoscere e saper applicare i principi e gli istituti dell'ordinamento giuridico nazionale, comunitario, internazionale, anche con metodo comparato; - possedere elevate conoscenze di analisi economica e aziendale e di politica economica e aziendale; - saper utilizzare le metodologie della scienza economica e di quella aziendale per analizzare le complessità della società contemporanea e risolvere i problemi economico-sociali, in prospettiva dinamica, tenendo conto, ove necessario, delle innovazioni legate all'introduzione di una prospettiva di genere; - essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.
sbocchi occupazionali: Gli sbocchi occupazionali e le attività professionali previste dal corso di laurea sono in settori economici pubblici e privati, con funzioni di elevata responsabilità; in uffici, studi presso organismi territoriali, enti di ricerca nazionali ed internazionali, pubbliche amministrazioni, imprese e organismi sindacali e professionali; come liberi professionisti nell'area economica. Attività di gestione, di consulenza nonché di ricerca presso istituzioni pubbliche, aziende private, enti di ricerca pubblici e privati, nonché organizzazioni nazionali e internazionali. Più in dettaglio il laureato in Scienze dell'Economia al termine del percorso avrà acquisito, in particolare, la preparazione alle professioni di: - Specialista in scienze economiche; - Specialista della gestione e del controllo nella pubblica amministrazione; - Specialista della gestione e del controllo nelle imprese private; - Specialista di problemi del personale e dell'organizzazione del lavoro; - Specialista nei rapporti con il mercato; ma potrà anche per ricoprire il ruolo di: - Ricercatore, tecnico laureato ed assimilati. Inoltre il percorso di studi consente anche di avviarsi alla professione di dottore commercialista.
Economista/Manager delle organizzazioni per la salute
funzione in un contesto di lavoro: Il manager/economista delle organizzazioni per la salute è chiamato a dirigere o supportare le organizzazioni che a tutti i livelli, nel settore pubblico e privato, operano nell'ambito dell'ampio settore dell'healthcare. Tra i compiti che questa figura è chiamata a svolgere nel mercato del lavoro rientrano: - le attività di pianificazione, controllo e coordinamento delle risorse finanziarie, umane, strutturali e tecnologiche presenti nell'organizzazione di riferimento; - la valutazione di tipologia, quantità, qualità e costi dei servizi offerti al pubblico; - la progettazione di strumenti gestionali per la valutazione dell'impatto organizzativo, comprensiva dei criteri per la valutazione della qualità e dell'analisi dei costi; - la valutazione di risorse e obiettivi dei progetti di cooperazione a livello regionale, nazionale, europeo e internazionale; - lo studio del quadro normativo vigente; - la progettazione delle scelte strategiche per l'organizzazione; - l'elaborazione di progetti in campo sanitario o socio-sanitario, documenti strategici di breve e medio termine e atti di programmazione sanitaria; - lo studio critico-analitico delle componenti organizzative, delle loro criticità e punti di forza; - l'elaborazione di modelli analitici per le previsioni economiche rispetto a specifici mercati dell'assistenza sanitaria attraverso il ricorso al metodo quantitativo; - l'applicazione di modelli economici all'analisi della domanda di servizi sanitari, di assicurazione sanitaria, di offerta di assistenza sanitaria e di assicurazione; - la comprensione delle esigenze del mercato dei servizi sanitari: analisi della domanda e dell'offerta di servizi sanitari; - la costruzione e gestione di un sistema funzionale alla valutazione dei professionisti per la salute.
competenze associate alla funzione: Il corso di laurea magistrale in Scienze dell'Economia, nel percorso specifico in Economia della Salute e Management Sanitario offre una preparazione multidisciplinare orientata a fornire agli studenti strumenti di analisi quali-quantitativa per le scelte economiche inerenti alle organizzazioni per la salute. Al loro ingresso nel mercato del lavoro, il manager/economista delle organizzazioni per la salute è infatti chiamato a prendere decisioni e svolgere specifici compiti economico-aziendali in considerazione di variabili esterne e interne all'organizzazione di riferimento che sono soggette a un continuo mutamento. Per variabili esterne s'intendono le influenze, le risorse e più in generale le variabili di contesto che, pur essendo poste formalmente al di fuori dell'organizzazione di riferimento, sono destinate a influenzarne l'operatività. Si pensi, a tale ultimo riguardo, ai rapporti con la pubblica amministrazione, alla variazione della domanda sanitaria in relazione alle diverse aree territoriali su cui insiste l'offerta dei servizi sanitari o, ancora, ai vincoli normativi.

Per variabili interne si intendono, invece, tutti quei fattori che riguardano i rapporti interni all'organizzazione di riferimento. Si pensi ai processi aziendali per l'erogazione di beni e servizi sanitari, al personale, ai processi produttivi e ai servizi erogati. Al termine del percorso di studi, i laureati avranno acquisito familiarità e capacità critica rispetto a entrambe le prospettive ora richiamate, in virtù delle solide competenze multidisciplinari sviluppate durante il corso di laurea.

sbocchi occupazionali:

Il corso di laurea magistrale in Scienze dell'Economia, nel percorso specifico in Economia della Salute e Management Sanitario offre una preparazione multidisciplinare, che comprende l'economia della salute, il diritto sanitario, il management delle aziende e delle istituzioni pubbliche o private con particolare riferimento a quelle operanti in ambito sanitario.

Al termine del percorso, i laureati possono ricoprire:

- posizioni apicali a supporto diretto del direttore generale o del direttore amministrativo;
- ruolo di manager in aziende sanitarie pubbliche o private e in imprese appartenenti alla filiera sanitaria;
- ruolo di consulenti presso le strutture i dipartimenti del Ministero della salute o enti che si occupano di programmazione sanitaria;
- ruolo di specialista per la salute in enti di ricerca pubblici o privati, nazionali o internazionali o presso organismi e istituzioni di livello nazionale, europeo e internazionali, che si occupano di health policy.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

- Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
- Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
- Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
- Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)
- Specialisti in contabilità - (2.5.1.4.1)
- Specialisti nell'acquisizione di beni e servizi - (2.5.1.5.1)
- Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)
- Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
- Specialisti dell'economia aziendale - (2.5.3.1.2)

Il corso consente di conseguire l'abilitazione alle seguenti professioni regolamentate:

- dottore commercialista

Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 30 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 §2.

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	M-GGR/02 Geografia economico-politica SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/12 Storia economica	24	30	24
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	12	24	12
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/04 Demografia SECS-S/05 Statistica sociale	6	12	6
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale IUS/07 Diritto del lavoro IUS/10 Diritto amministrativo IUS/13 Diritto internazionale	6	12	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		48		

Totale Attività Caratterizzanti

48 - 78

Attività affini

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	24	12

Totale Attività Affini	12 - 24
-------------------------------	---------

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	12
Per la prova finale		7	15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	6
	Abilità informatiche e telematiche	3	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	6

Totale Altre Attività	21 - 48
------------------------------	---------

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	81 - 150

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini**Note relative alle altre attività****Note relative alle attività caratterizzanti**

RAD chiuso il 07/03/2022

Corso di Laurea magistrale in “Scienze dell’economia” – Classe LM-56 Quadro B.1 – REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO

AA 2022-2023

DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO

1) Linee generali del Percorso di Formazione	1
2) Laboratori e Tirocini	2
3) Requisiti di accesso al Corso di Studi.....	2
4) Organizzazione del Piano di Studi	3
5) Descrizione dei metodi di accertamento	5
6) Caratteristiche della prova finale	6
7) Orientamento e tutorato.....	7
7.1 Orientamento e tutorato in ingresso	7
7.2 Orientamento e tutorato in itinere	8
8) Metodologia di accertamento nei singoli insegnamenti.....	8
9) Sostegno di studentesse e studenti con invalidità, disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento e bisogni specifici temporanei.....	9

1) Linee generali del Percorso di Formazione

Il Corso di Laurea Magistrale in *Scienze dell'Economia* intende rispondere alle principali tendenze dello scenario competitivo contemporaneo (internazionalizzazione, governo delle nuove tecnologie e dei processi di digitalizzazione, gestione dei sistemi sanitari, ecc. ...) attraverso le metodologie e gli strumenti tipici delle scienze economiche.

In questa prospettiva complessa il presente Corso di Laurea mira a formare manager e professionisti in grado di operare in qualsiasi organizzazione pubblica o privata, anche con particolare riferimento a quelle che operano nel settore della tutela del benessere e della salute individuale e collettiva.

Il Corso è articolato in due indirizzi curriculari: uno generico, più tradizionale; l'altro specifico ed innovativo, dedicato al settore della salute.

L'indirizzo generico è preposto alla formazione di *Specialisti in attività economiche, di gestione e di controllo*, i quali operano, indifferentemente, nell'ambito delle scienze economiche e in quello delle scienze aziendali, in contesti organizzativi sia pubblici sia privati.

Viceversa, l'indirizzo specifico ambisce a formare *Economisti e Manager delle organizzazioni per la salute*, e dunque professionisti che, in ragione di un'alta qualificazione nel settore, sono in grado di

gestire la materia sanitaria e il well-being con apertura internazionale e con attenzione all'innovazione tecnologica in ambito biomedicale, farmacologico e ospedaliero.

Ad ogni modo, obiettivo precipuo di entrambi gli indirizzi è la formazione di figure professionali altamente specializzate e dotate di elevate capacità di analisi di contesti economici e, allo stesso tempo, di competenze organizzative e gestionali in grado di governare, dal punto di vista imprenditoriale e dirigenziale, strutture complesse. Il Corso di Laurea riserva particolare attenzione allo sviluppo delle capacità di problem solving e di decision making operativo e strategico nella duplice prospettiva di valorizzare il capitale umano e il know-how delle organizzazioni nonché di rispondere con efficacia agli stimoli (in particolare, nel profilo specifico in ambito sanitario, medico e farmaceutico).

Per ciascuna annualità, l'organizzazione della didattica è suddivisa in semestri, in modo da garantire agli studenti un percorso formativo che sia il più possibile agevole e che consenta il raggiungimento degli obiettivi didattici nel rispetto delle tempistiche stabilite dall'ordinamento didattico.

Gli insegnamenti previsti nel piano di studi in *Scienze dell'Economia* afferiscono a quattro principali macro-settori: economico, aziendale, statistico-matematico e giuridico. Ciascuna di queste aree presenta discipline caratterizzanti o di percorso nonché un'ampia offerta di insegnamenti a scelta dello studente. L'offerta didattica risponde a una logica intersezionale, che punta a consolidare la conoscenza e lo studio dell'impatto delle innovazioni tecnologiche e della digitalizzazione in ogni ambito disciplinare, nella prospettiva di far acquisire e sviluppare allo studente un approccio analitico completo e critico ai fenomeni economico-aziendali.

La didattica è erogata in modalità telematica attraverso lezioni audio/video, possibili momenti interattivi studente/docente, case study, project work, forum tematici a distanza, workshop ed esperienze laboratoriali.

2) Laboratori e Tirocini

Il Corso di Laurea, ad oggi, non prevede tirocini a carattere formativo e di orientamento curriculare che conferiscano l'acquisizione di CFU, ma non si esclude che in futuro, ove ciò fosse ritenuto utile per le finalità formative del Corso, si possa decidere di prevederne, effettuando, contestualmente, tutte le relative modifiche collegate all'esercizio di tale opzione.

3) Requisiti di accesso al Corso di Studi

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in *Scienze dell'Economia* occorre essere in possesso di un titolo di laurea o di un diploma universitario di durata triennale o altro titolo acquisito all'estero e riconosciuto idoneo.

In particolare, possono essere ammessi al presente Corso di Laurea tutti coloro che abbiano acquisito la Laurea Triennale in una delle seguenti classi:

- L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale (D.M. 270/04)
- L-33 Scienze economiche (D.M. 270/04)
- L-17 Scienze dell'economia e della gestione aziendale (D.M. 509/99)
- L-28 Scienze economiche (D.M. 509/99)

oppure che abbiano acquisito i seguenti crediti formativi universitari:

- SECS-P/01; SECS-P/02; SECS-P/03; SECS-P/06; SECS-P/12; M-GGR/02 minimo 18 cfu;
- SECS-P/07; SECS-P/08; SECS-P/09; SECS-P/10; SECS-P/11; SECS-P/13 minimo 18 cfu;

- MAT/06; MAT/09 SECS-S/01; SECS-S/03; SECS S/06; INF/01 minimo 18 cfu;
- IUS/01; IUS/04; IUS/05; IUS 07; IUS/09; IUS/10, IUS/14; IUS/12 minimo 6 cfu.

È ammessa una tolleranza fino ad un massimo del 10%. Tale margine di tolleranza può applicarsi indifferentemente ad uno solo dei gruppi di S.S.D. sopraelencati o a più gruppi.

L'adeguatezza della preparazione personale in ingresso sarà verificata da una apposita commissione designata dal Corso di laurea tramite l'analisi della documentazione della carriera universitaria precedente dello studente. La Commissione, dove ne rilevi la necessità, può convocare lo studente per un colloquio, da espletarsi dopo il termine di scadenza delle immatricolazioni, finalizzato ad attuare una apposita azione di tutorato che guidi lo studente, durante il primo anno di corso, affinché possa proficuamente inserirsi nel percorso formativo della laurea Magistrale.

4) Organizzazione del Piano di Studi

Curriculum: Specialista in attività economiche, di gestione e di controllo

Anno	Semestre	TFA	SSD	Insegnamento	CFU insegnamento	Ambito	Docente
1	1	B	M-GGR/02	Territorio, impresa, ambiente e sviluppo	12	Economico	
1	1	B	SECS-S/01	Metodi di analisi dei dati	6	Statistico-matematico	Prof. Marco di Marzio
1	1	B	SECS-P/02	Politica economica europea	12	Economica	Prof. Iacopo Odoardi
1	2	B	SECS-P/07	Economia delle aziende e delle PA	12	Aziendale	
1	2	C	M-PSI/06	Psicologia del lavoro	6	Altro	
1	2	D	INF/01	Abilità informatiche	3		
1	2	D	L-LIN/12	Lingua inglese	3		
1	2	D		Esame a scelta	6		
Totale CFU primo anno					60		
SECONDO ANNO							
2	1	B	SECS-S/01	Statistica per le decisioni d'impresa	6	Statistico-matematico	Prof. Marco di Marzio
2	1	C	SECS-P/07	Controllo di gestione	6	Aziendale	
1	1	C	IUS/09	Diritto pubblico dell'economia e delle nuove tecnologie	12	Giuridico	Prof. Gianluca Bellomo

2	1	B	IUS/10	Diritto delle amministrazioni e dei servizi pubblici	6	Giuridico	
2	2	B	SECS-P/07	Revisione contabile e gestionale delle aziende e della P.A.	12	Aziendale	
1	2	D		Esame a scelta	6		
		E		Prova finale	12		
Totale secondo anno					60 CFU		
Totale Corso di laurea					120 CFU		

Curriculum: Economista/Manager delle organizzazioni per la salute

Anno	Semestre	TFA	SSD	Insegnamento	CFU insegnamento	Ambito	Docente
1	1	B	M-GGR/02	Territorio, impresa, ambiente e sviluppo	12	Economico	
1	1	B	SECS-S/01	Metodi di analisi dei dati	6	Statistico-matematico	Prof. Marco di Marzio
2	1	B	SECS-P/02	Politica economica europea	12	Economica	Prof. Iacopo Odoardi
1	2	B	SECS-P/07	Economia delle aziende e delle PA	12	Aziendale	
1	2	C	M-PSI/06	Psicologia del lavoro	6		
1	2	D	INF/01	Abilità informatiche	3		
1	2	D	L-LIN/12	Lingua inglese	3		
1	2	D		Esame a scelta	6		
Totale CFU primo anno					60		
SECONDO ANNO							
2	1	B	SECS-S/01	Statistica per le professioni sanitarie	6	Statistico-matematico	Prof.ssa Annalina Sarra
1	1	C	IUS/09	Diritto pubblico delle nuove tecnologie in ambito sanitario	12	Giuridico	
2	1	C	SECS-P/08	Economia e gestione delle aziende sanitarie	12	Aziendale	

2	2	B	IUS/10	Diritto Sanitario (mutuo giurisprudenza)	6	Giuridico	
2	2	B	SECS-P/07	Controllo di gestione nelle aziende sanitarie	6	Aziendale	
1	2	D		Esame a scelta	6		
		E		Prova finale	12		
Totale secondo anno					60 CFU		
Totale Corso di laurea					120 CFU		

5) Descrizione dei metodi di accertamento

La definizione dei metodi di accertamento per il conseguimento del titolo di studio (tipologie delle prove di verifica del profitto e degli esami finali) competono al Consiglio di Corso di Studi. Compete al Coordinatore del Consiglio del Corso di Studi nominare le Commissioni di esami, la cui composizione è stabilita dal Regolamento didattico di Ateneo.

La valutazione degli studenti, tramite verifiche di profitto, è svolta in presenza presso la sede dell'Università e in presenza dello studente davanti alla commissione, costituita secondo quanto indicato dall'allegato 3, punto 2, del D.M. n. 635/2016 (DM 6/2019 e DM 8/2021) e può tener conto delle prove di verifica *in itinere* sostenute durante lo svolgimento del corso di insegnamento corrispondente. Le prove orali di esame e di verifica del profitto sono pubbliche. In ciascuna sessione di esame lo studente in regola con l'iscrizione può sostenere gli esami previsti nel regolamento degli studi. Con il superamento degli esami di profitto o di altre forme di verifica lo studente acquisisce i previsti crediti formativi. La valutazione degli esami di profitto è espressa in trentesimi. L'esame si intende superato se lo studente ottiene una votazione pari o superiore a 18/30. La Commissione, all'unanimità, può concedere la lode.

Al fine della valutazione si terrà conto:

- dei risultati di un certo numero di prove intermedie (test on-line, sviluppo di elaborati, ecc. ...);
- della qualità di partecipazione alle attività online (frequenza e qualità degli interventi monitorabili attraverso la piattaforma);
- dei risultati della prova finale in presenza.

Gli appelli d'esame ed altre verifiche del profitto devono svolgersi secondo il calendario stabilito dal

Consiglio del Corso di Studi.

Le Commissioni della prova finale per il conseguimento dei titoli di studio, ed i rispettivi Presidenti, sono nominati dal Rettore/Presidente del Consiglio di Corso di Studi. Le Commissioni di laurea sono composte da almeno tre membri, a maggioranza professori e ricercatori universitari.

In dettaglio, l'Università, per la verifica e per la certificazione del percorso formativo, utilizza:

- tracciamento automatico delle attività formative da parte del sistema e reporting sui dati tracciati, accessibile sia al docente, per l'attività di valutazione, che allo studente per la sua personale autovalutazione;

- monitoraggio didattico e tecnico con feedback continuo da parte dei tutor (a livello di quantità e qualità delle interazioni, di rispetto delle scadenze didattiche, di consegna degli elaborati previsti, ecc. ...): i relativi dati, e specificatamente quelli qualitativi, saranno resi disponibili sia al docente per l'attività di valutazione sia allo studente per la sua personale autovalutazione;
- verifiche di tipo formativo in itinere, anche per l'autovalutazione (test multiple choice, vero/falso, sequenza di domande con diversa difficoltà, simulazioni, mappe concettuali, elaborati, progetti di gruppo, ecc. ...);
- esame finale di profitto in presenza, presso le sedi dell'Università, nel quale si terrà conto e si valorizzerà il lavoro svolto in rete (attività svolte a distanza, quantità e qualità delle interazioni online, ecc. ...).

La valutazione finale terrà conto del curriculum dello studente. Per conseguire il titolo di studio lo studente deve aver acquisito il numero di crediti previsto dal regolamento del Corso e dovrà essere in regola con il pagamento delle tasse e dei contributi universitari.

La valutazione degli esami finali per il conseguimento dei titoli accademici è espressa in cento decimi. L'esame si intende superato se la votazione riportata è pari o superiore a 66/110. Per la concessione della lode è richiesta l'unanimità della Commissione.

6) Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato scritto in italiano o in lingua straniera, su un argomento riguardante una disciplina nella quale lo studente abbia sostenuto un esame di profitto presente nel corso di laurea. L'argomento viene assegnato da un docente che assume il ruolo di relatore.

La prova finale rappresenta un momento di verifica conclusiva e complessiva dei risultati di apprendimento raggiunti dallo studente durante il percorso formativo.

In tale occasione lo studente sarà pertanto chiamato a dimostrare:

- attraverso la produzione di un elaborato scritto, la capacità di approfondire e applicare le conoscenze e le competenze acquisite durante il percorso;
- tramite il lavoro di ricerca ed elaborazione svolto sotto la guida del relatore, l'autonomia di giudizio maturata, e quindi la capacità di rielaborare autonomamente il proprio sapere e saper fare;
- mediante la discussione in contraddittorio pubblico del proprio elaborato, le abilità comunicative sviluppate.

La Laurea magistrale in 'Scienze dell'Economia' si consegue con il superamento della prova finale che consiste nella preparazione e discussione di un elaborato originale preparato dallo studente.

La prova finale per il conseguimento della laurea è pubblica e consiste nella discussione di un elaborato scritto, in lingua italiana o inglese, su un argomento riguardante una disciplina nella quale lo studente abbia sostenuto un esame di profitto presente nel corso di laurea e concordato con il relatore (un docente appartenente al settore scientifico-disciplinare della disciplina richiesta dal laureando).

Per conseguire la Laurea è necessario avere sostenuto e verbalizzato tutti gli esami previsti dal proprio piano di studi ed essere in regola con il pagamento delle tasse. Per accedere alla discussione lo studente deve avere acquisito il quantitativo di crediti universitari previsto dal Regolamento Didattico, meno quelli previsti per la prova finale. In assenza di disposizioni d'Ateneo a riguardo, il testo dell'elaborato dovrà avere un'estensione

orientativa di circa sessanta cartelle (i criteri redazionali sono indicati di volta in volta dal relatore nel rispetto di eventuali disposizioni d'Ateneo). Le sedute di laurea si terranno secondo quanto previsto dalle disposizioni d'Ateneo. Di norma nella seduta di laurea, dopo una breve introduzione del relatore, lo studente esporrà il suo elaborato dinanzi ad un'apposita commissione giudicatrice nominata dal Coordinatore del corso di laurea e composta, di norma, da 5 membri scelti tra i professori e i ricercatori. La commissione attribuisce fino ad un massimo di 10 punti per la prova finale, avendo come criteri di riferimento la capacità di sintesi, la proprietà scientifica, la coerenza di argomentazione e la chiarezza espressiva dimostrate dal laureando nell'elaborato scritto e nella esposizione orale, oltre alla capacità di approfondire e applicare le conoscenze e le competenze acquisite durante il percorso. La commissione giudicatrice esprime la votazione complessiva in centodecimi, tenendo conto del curriculum e della prova finale, e, all'unanimità, può concedere al candidato il massimo dei voti con lode. Il voto minimo per il superamento della prova è di sessantasei centodecimi.

7) Orientamento e tutorato

7.1 Orientamento e tutorato in ingresso

L'Università organizza per i nuovi iscritti attività di approccio agli studi oggetto dell'offerta formativa dell'Ateneo, dirette a fornire informazioni di base e consulenza anche personalizzata sia sull'organizzazione e sul funzionamento dei servizi, sia sugli insegnamenti dei Corsi e relativi sbocchi professionali.

Ciascun docente mette a disposizione degli studenti un dettagliato programma delle attività didattiche e di ricerca relative al suo insegnamento, con indicazione di ogni informazione utile, anche per quanto attiene all'attività svolta dai collaboratori alle attività didattiche (tutor).

Secondo quanto stabilito dalla Carta dei Servizi dell'Ateneo, all'assistenza degli studenti nelle attività didattiche sono preposti i tutor, esperti sia nei rispettivi ambiti disciplinari sia negli aspetti tecnico-comunicativi della didattica online, nonché moderatori nei dibattiti e coordinatori nelle attività di gruppo.

L'Università partecipa a 'Open Day' per l'orientamento degli studenti delle scuole secondarie superiori.

L'Unidav offre pertanto una serie di servizi e di attività di orientamento di ingresso per supportare gli studenti nella loro scelta e aiutarli a definire le risorse personali necessarie per affrontare passaggi decisionali o momenti di impasse durante gli studi, avviando altresì la riflessione sul futuro professionale e la ricerca del lavoro:

1. Offerta di informazioni precise, sintetiche e schematiche sull'offerta formativa.
2. Contatto diretto con docenti, tutor e personale specializzato, mediante incontri individuali e di gruppo, workshop, laboratori, eventi, in presenza e on-line. Sarà inoltre possibile per gli studenti prenotare colloqui finalizzati a definire la scelta universitaria, riflettendo sugli interessi personali e sulla motivazione al proseguimento degli studi, e volti ad acquisire informazioni sul corso di studio in relazione ai propri obiettivi professionali. I docenti e i tutor coinvolti raccoglieranno esigenze formative del discente al fine di progettare percorsi formativi personalizzati e coerenti con le istanze di un'utenza eterogenea.
3. Trattandosi di percorsi formativi a distanza, sarà compito dei tutor supportare, guidare e motivare i discenti, i quali – fisicamente distanti - rischierebbero di estraniarsi dal percorso formativo. Essi

dovranno, altresì, orientare il discente nella fase iniziale dei collegamenti nella piattaforma tecnologica, rispondere ai suoi quesiti, fornire eventuali indicazioni sui materiali didattici da utilizzare. Inoltre, i tutor svolgeranno attività di orientamento e di affiancamento tese a far emergere le peculiari attitudini dell'individuo onde svilupparne le risorse creative e le competenze necessarie all'ingresso nel mondo del lavoro e alla riqualificazione professionale. I tutor si impegneranno nella progettazione di attività individuali e di gruppo per il trasferimento di un metodo di studio utile a conseguire significativi standard di apprendimento.

L'Università organizza le risorse di tutorato prendendo atto di quanto indicato nel DM 6/2019: a) tutor disciplinari, che svolgono la loro attività nelle classi virtuali; b) tutor dei corsi di studio, con funzioni di orientamento e monitoraggio; c) tutor tecnici, con funzione di supporto tecnico (introduzione e familiarizzazione dello studente con l'ambiente tecnologico, registrazione degli accessi, salvataggio, conservazione materiali, assistenza tecnica in itinere).

7.2 Orientamento e tutorato in itinere

Il tutorato on line offre consulenza orientativa specializzata, individuale o di gruppo, rivolta agli studenti in itinere per sostenerli nel momento di difficoltà e per eventuale ri-orientamento.

E' previsto un servizio per gli studenti con disabilità, DSA, ovvero con disturbi dell'apprendimento, attraverso interventi mirati volti a garantire il diritto allo studio e a facilitare l'integrazione nel contesto accademico, didattico e sociale.

Sono proposte iniziative di orientamento specifiche in itinere per lo sviluppo di soft skills, all'interno di iniziative disciplinate anche sulla base di collaborazioni tra l'Ateneo e altri partner, utili a definire le attitudini e le competenze degli studenti anche in relazione a prime attività lavorative.

Sono, inoltre, previste attività culturali interne e collaborazioni con realtà culturali del territorio, al fine di offrire possibilità di arricchimento e di acquisizione di competenze trasversali, con l'obiettivo di potenziare le attività autogestite degli studenti, in conformità a quanto richiesto dal d.lgs. n. 68/2012, e di valorizzare le occasioni formative e collaborative correlate alle diverse missioni delle università, come strumento di public engagement nel territorio di riferimento.

8) Metodologia di accertamento nei singoli insegnamenti

Per tutti gli insegnamenti, la modalità di accertamento dei risultati di apprendimento e di valutazione, prevede solitamente prove in itinere (2 prove per gli insegnamenti da 9 CFU e 1 prova per insegnamenti da 6 CFU) che saranno sviluppate attraverso la piattaforma didattica e valutate dal Docente/Tutor.

Tali prove di verifica verteranno sugli argomenti del corso e potranno essere composte da: test con domande a risposta multipla e/o a risposta aperta; project work; elaborato di approfondimento tematico; e-tivities (attività interattive) concordate con il docente.

La prova intermedia sarà inserita nell'agenda del corso ad inizio di ogni erogazione.

Si stima che l'impegno per ogni prova intermedia richieda circa 12 ore di studio individuale.

La prova di valutazione finale consiste nello sviluppo di uno dei macro argomenti in cui è suddiviso il corso o parte di essi, dove lo studente, senza l'ausilio di libri o appunti, dovrà dimostrare la piena conoscenza di tutte le tematiche che caratterizzano il tema proposto e mostrare con esempi attinenti la padronanza dell'argomento.

Ulteriori indicazioni sono fornite dai docenti nei singoli Syllabi degli insegnamenti.

9) Sostegno di studentesse e studenti con invalidità, disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento e bisogni specifici temporanei

La Carta dei Servizi dell'UNIDAV stabilisce che, nel promuovere l'inclusività della propria offerta formativa, il Learning Management System di Ateneo (LMS) aderisce agli standard internazionali di accessibilità e riferibili al WC3.

Gli studenti ipovedenti possono effettuare il test al computer mediante appositi strumenti di magnificazione del testo.

Gli studenti con difficoltà motorie, in occasione dell'esame in presenza, possono richiedere una modalità d'esame diversa da concordare previamente con il tutor ed il docente.

In casi eccezionali l'esame può essere svolto a distanza mediante l'utilizzo di appositi ausili informatici e coinvolgendo un tutor specializzato.

Gli studenti che presentano dichiarazione di invalidità, DSA e bisogni specifici temporanei disabilità, possono concordare con il tutor, sentito il Presidente del CdS o i singoli docenti, l'istituzione di specifici servizi quali, a titolo puramente esemplificativo e non esaustivo: servizio personalizzato di orientamento; assistenza alla persona; assistenza personalizzata alle prove in itinere e finali; supporto nelle attività di didattica interattiva; tempi aggiuntivi per lo svolgimento delle prove.



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Telematica "LEONARDO da VINCI"
Nome del corso in italiano	Scienze dell'Economia (LM-56) (<i>IdSua:1582200</i>)
Nome del corso in inglese	Economic Sciences (LM-56)
Classe	LM-56 - Scienze dell'economia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unidav.it
Tasse	http://www.unidav.it
Modalità di svolgimento	d. Corso di studio integralmente a distanza



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di laurea
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

Nessun docente attualmente inserito

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
Gruppo di gestione AQ	Marco Di Marzio Iacopo Odoardi



Il Corso di Studio in breve

21/03/2022

1. Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'Economia ha durata biennale e consente il conseguimento di 120 crediti formativi. Il percorso di formazione si conclude con il superamento di una prova finale.
2. La forte vocazione alla formazione economico-manageriale che caratterizza il corso di Studi in Scienze dell'Economia intende rispondere alle principali tendenze dello scenario competitivo contemporaneo (internazionalizzazione, governo delle nuove tecnologie e dei processi di digitalizzazione, ecc.) attraverso le metodologie e gli strumenti tipici delle scienze economiche. In questa prospettiva complessa il Corso di Laurea mira a formare manager e professionisti in grado di operare in qualsiasi organizzazione pubblica o privata, anche con particolare riferimento a quelle che operano nel settore della tutela del benessere e della salute individuale e collettiva.
Il Corso prevede, infatti, due indirizzi curriculari: uno generico, più tradizionale denominato 'Specialista in attività economiche, di gestione e di controllo', l'altro più specifico ed innovativo dedicato al settore della salute denominato 'Economista/Manager delle organizzazioni per la salute'.
3. Il destinatario del corso di laurea generico presenta un profilo flessibile sia nell'ambito delle scienze economiche che di quelle economico-aziendali che gli consente di operare in differenti contesti organizzativi pubblici e privati. Invece, il destinatario dell'indirizzo in 'Economista/Manager delle organizzazioni per la salute' presenta un profilo specifico, ad alta qualificazione, in grado di gestire la materia sanitaria e del well-being con apertura internazionale e attenzione all'innovazione tecnologica in ambito biomedicale, farmacologico e ospedaliero.
4. Obiettivo specifico del corso di laurea è la formazione di figure professionali altamente specializzate e dotate di elevate capacità di analisi di contesti economici e, allo stesso tempo, di competenze organizzative e gestionali in grado di governare, dal punto di vista imprenditoriale e dirigenziale, strutture complesse. Il corso riserva particolare attenzione allo sviluppo delle capacità di problem solving e di decision making operativo e strategico nella duplice prospettiva di valorizzare il capitale umano e il know-how delle organizzazioni e di rispondere con efficacia agli stimoli, in particolare, nel profilo specifico in ambito sanitario, medico e farmaceutico.
5. Per ciascuna annualità, l'organizzazione della didattica è suddivisa in semestri, in modo da garantire agli studenti un percorso formativo che sia il più possibile agevole e che consenta il raggiungimento degli obiettivi didattici nel rispetto delle tempistiche stabilite dall'ordinamento didattico. Inoltre il primo anno è comune ad entrambi gli indirizzi, così da consentire agli studenti di ripensare, eventualmente fino al termine del primo anno, la scelta effettuata circa il proprio curriculum.
6. Gli insegnamenti previsti nel piano di studi in Scienze dell'Economia afferiscono a quattro principali macro-settori: economico, aziendale, statistico-matematico e giuridico.
Ciascuna di queste aree presenta discipline caratterizzanti o di percorso, nonché un'ampia offerta di insegnamenti a scelta dello studente. L'offerta didattica risponde a una logica intersezionale, che punta a consolidare la conoscenza e lo studio dell'impatto delle innovazioni tecnologiche e della digitalizzazione in ogni ambito disciplinare, nella prospettiva di far acquisire e sviluppare allo studente un approccio analitico completo e critico ai fenomeni economico-aziendali.
La didattica è erogata in modalità telematica attraverso lezioni audio/video, possibili momenti interattivi studente/docente, case study, project work, forum tematici a distanza, workshop ed esperienze laboratoriali.

Link: <https://unidav.it>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

03/02/2022

L'Unidav ha avviato un ampio processo di consultazione destinato a conoscere l'offerta formativa esistente a livello nazionale con riguardo alla figura professionale in uscita dal percorso formativo; il target dei destinatari dell'offerta formativa; le istanze provenienti dal mercato economico e professionale di riferimento.

Le indagini espletate sono state molteplici, hanno comportato l'esame di diverse fonti documentali e il coinvolgimento di differenti attori.

La pandemia ha evidenziato la mancanza di managerialità del sistema Italia, portando a considerare come necessario e in una chiave (finalmente) moderna il maggior utilizzo di discipline come la statistica, la logistica, i big data analytics, l'organizzazione aziendale: discipline afferenti ai corsi di studio in economia.

Particolari elementi di debolezza hanno caratterizzato, durante la pandemia, la gestione del sistema sanitario nazionale, facendo emergere in maniera palese il fabbisogno (1) di una maggiore numerosità delle risorse umane da collocarsi nel mondo sanitario (2) di una serie di nuove competenze che possano portare benefici alla gestione di tutto il comparto sanitario, sia in una accezione pubblica che privata, 3) di un adeguato assetto istituzionale e organizzativo del settore sanitario, che consenta di conseguire standard qualitativi di cura adeguati, anche attraverso lo sviluppo di servizi sanitari di prossimità e per la telemedicina.

Quanto rilevato è avallato dallo studio 'Previsioni dei fabbisogni occupazionali e professionali in Italia a medio termine (2021-2025) - Scenari per l'orientamento e la programmazione della formazione realizzato dal Sistema Informativo Excelsior' redatto da Unioncamere e ANPAL.

Lo studio, pubblicato nel 2021, tiene conto degli effetti della pandemia sul mercato del lavoro con le normali limitazioni scaturenti dal fatto che la situazione epidemiologica è ancora in essere.

Le Linee guida ANVUR individuano nella consultazione del Comitato di indirizzo (d'ora in poi CI) in sede di istituzione di un corso di laurea un momento fondamentale e interno alla stessa progettazione di nuovi corsi di studio. In questa prospettiva, il 12 gennaio 2022 la governance Unidav ha incontrato il CI, che annovera rappresentanti delle organizzazioni sindacali e figure professionali legate alle aree di interesse degli insegnamenti che compongono anche l'offerta formativa del Corso di laurea in Scienze dell'economia, con ulteriore percorso specifico in Economia della Salute e Management Sanitario.

La consultazione con le parti sociali interessate verrà replicata a cadenza periodica, ampliando la platea degli interlocutori al fine di migliorare e affinare il percorso di studi e di renderlo sempre più coerente con le esigenze del mercato del lavoro.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale 1 e 2 - Comitato di indirizzo 29.12.2021 - 12.01.2022



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

**Specialista in attività economiche, di gestione e di controllo.****funzione in un contesto di lavoro:**

Posto che le organizzazioni operanti nel sistema economico si confrontano con la pressante esigenza di coniugare bisogni potenzialmente illimitati e disponibilità di risorse concretamente limitate, il laureato magistrale nel profilo generico del corso in Scienze dell'economia è chiamato a supportare, con le proprie competenze, decisioni strategiche, riforme istituzionali e innovazioni organizzative in tutti i contesti in cui è necessario affrontare il problema dell'uso razionale delle risorse, dell'efficienza e dell'efficacia nei risultati.

Più in dettaglio, quindi, i Laureati magistrali in Scienze dell'Economia potranno assumere, con attività di tipo consulenziale, libero professionale o manageriale, rispettivamente compiti di: gestione finanziaria e contabile nelle pubbliche amministrazioni e nelle imprese private; organizzazione del lavoro e gestione del personale; comunicazione e rappresentazione esterna ed interna dell'immagine di organizzazioni pubbliche e private; funzioni di elevata responsabilità in materia di gestione e controllo delle attività organizzative delle organizzazioni pubbliche e private; approvvigionamento e commercializzazione dei beni e dei servizi.

competenze associate alla funzione:

Il laureato magistrale nel profilo generico di Scienze dell'Economia conduce ricerche su concetti, teorie e metodi per analizzare e comprendere il funzionamento del mercato dei beni e dei servizi, al fine di individuare soluzioni ai problemi allocativi e ai fallimenti del mercato, nonché per programmare e supportare la realizzazione delle politiche economiche e di regolazione del settore di riferimento. Pertanto, in ordine ai citati obiettivi è tenuto a coniugare competenze micro e macro economiche, aziendali, giuridiche e statistiche.

I Laureati nel corso di Laurea devono in particolare:

- acquisire elevata padronanza degli strumenti matematico-statistici;
- conoscere e saper applicare i principi e gli istituti dell'ordinamento giuridico nazionale, comunitario, internazionale, anche con metodo comparato;
- possedere elevate conoscenze di analisi economica e aziendale e di politica economica e aziendale;
- saper utilizzare le metodologie della scienza economica e di quella aziendale per analizzare le complessità della società contemporanea e risolvere i problemi economico-sociali, in prospettiva dinamica, tenendo conto, ove necessario, delle innovazioni legate all'introduzione di una prospettiva di genere;
- essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi occupazionali e le attività professionali previste dal corso di laurea sono in settori economici pubblici e privati, con funzioni di elevata responsabilità; in uffici, studi presso organismi territoriali, enti di ricerca nazionali ed internazionali, pubbliche amministrazioni, imprese e organismi sindacali e professionali; come liberi professionisti nell'area economica.

Attività di gestione, di consulenza nonché di ricerca presso istituzioni pubbliche, aziende private, enti di ricerca pubblici e privati, nonché organizzazioni nazionali e internazionali.

Più in dettaglio il laureato in Scienze dell'Economia al termine del percorso avrà acquisito, in particolare, la preparazione alle professioni di:

- Specialista in scienze economiche;
- Specialista della gestione e del controllo nella pubblica amministrazione;
- Specialista della gestione e del controllo nelle imprese private;
- Specialista di problemi del personale e dell'organizzazione del lavoro;
- Specialista nei rapporti con il mercato;

ma potrà anche per ricoprire il ruolo di:

- Ricercatore, tecnico laureato ed assimilati.

Inoltre il percorso di studi consente anche di avviarsi alla professione di dottore commercialista.

Economista/Manager delle organizzazioni per la salute

funzione in un contesto di lavoro:

Il manager/economista delle organizzazioni per la salute è chiamato a dirigere o supportare le organizzazioni che a tutti i livelli, nel settore pubblico e privato, operano nell'ambito dell'ampio settore dell'healthcare. Tra i compiti che questa figura è chiamata a svolgere nel mercato del lavoro rientrano:

- le attività di pianificazione, controllo e coordinamento delle risorse finanziarie, umane, strutturali e tecnologiche presenti nell'organizzazione di riferimento;
- la valutazione di tipologia, quantità, qualità e costi dei servizi offerti al pubblico;
- la progettazione di strumenti gestionali per la valutazione dell'impatto organizzativo, comprensiva dei criteri per la valutazione della qualità e dell'analisi dei costi;
- la valutazione di risorse e obiettivi dei progetti di cooperazione a livello regionale, nazionale, europeo e internazionale;
- lo studio del quadro normativo vigente;
- la prospettazione delle scelte strategiche per l'organizzazione;
- l'elaborazione di progetti in campo sanitario o socio-sanitario, documenti strategici di breve e medio termine e atti di programmazione sanitaria;
- lo studio critico-analitico delle componenti organizzative, delle loro criticità e punti di forza;
- l'elaborazione di modelli analitici per le previsioni economiche rispetto a specifici mercati dell'assistenza sanitaria attraverso il ricorso al metodo quantitativo;
- l'applicazione di modelli economici all'analisi della domanda di servizi sanitari, di assicurazione sanitaria, di offerta di assistenza sanitaria e di assicurazione;
- la comprensione delle esigenze del mercato dei servizi sanitari: analisi della domanda e dell'offerta di servizi sanitari;
- la costruzione e gestione di un sistema funzionale alla valutazione dei professionisti per la salute.

competenze associate alla funzione:

Il corso di laurea magistrale in Scienze dell'Economia, nel percorso specifico in Economica della Salute e Management Sanitario offre una preparazione multidisciplinare orientata a fornire agli studenti strumenti di analisi quali-quantitativa per le scelte economiche inerenti alle organizzazioni per la salute.

Al loro ingresso nel mercato del lavoro, il manager/economista delle organizzazioni per la salute è infatti chiamato a prendere decisioni e svolgere specifici compiti economico-aziendali in considerazione di variabili esterne e interne all'organizzazione di riferimento che sono soggette a un continuo mutamento.

Per variabili esterne s'intendono le influenze, le risorse e più in generale le variabili di contesto che, pur essendo poste formalmente al di fuori dell'organizzazione di riferimento, sono destinate a influenzarne l'operatività. Si pensi, a tale ultimo riguardo, ai rapporti con la pubblica amministrazione, alla variazione della domanda sanitaria in relazione alle diverse aree territoriali su cui insiste l'offerta dei servizi sanitari o, ancora, ai vincoli normativi.

Per variabili interne si intendono, invece, tutti quei fattori che riguardano i rapporti interni all'organizzazione di riferimento. Si pensi ai processi aziendali per l'erogazione di beni e servizi sanitari, al personale, ai processi produttivi e ai servizi erogati.

Al termine del percorso di studi, i laureati avranno acquisito familiarità e capacità critica rispetto a entrambe le prospettive ora richiamate, in virtù delle solide competenze multidisciplinari sviluppate durante il corso di laurea.

sbocchi occupazionali:

Il corso di laurea magistrale in Scienze dell'Economia, nel percorso specifico in Economia della Salute e Management Sanitario offre una preparazione multidisciplinare, che comprende l'economia della salute, il diritto sanitario, il management delle aziende e delle istituzioni pubbliche o private con particolare riferimento a quelle operanti in ambito sanitario.

Al termine del percorso, i laureati possono ricoprire:

- posizioni apicali a supporto diretto del direttore generale o del direttore amministrativo;
- ruolo di manager in aziende sanitarie pubbliche o private e in imprese appartenenti alla filiera sanitaria;
- ruolo di consulenti presso le strutture e i dipartimenti del Ministero della salute o enti che si occupano di programmazione sanitaria;
- ruolo di specialista per la salute in enti di ricerca pubblici o privati, nazionali o internazionali o presso organismi e istituzioni di livello nazionale, europeo e internazionali, che si occupano di health policy.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
3. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
4. Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)
5. Specialisti in contabilità - (2.5.1.4.1)
6. Specialisti nell'acquisizione di beni e servizi - (2.5.1.5.1)
7. Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)
8. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
9. Specialisti dell'economia aziendale - (2.5.3.1.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

27/01/2022

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale in Scienze dell'Economia - Economia della Salute e Management Sanitario occorre essere in possesso di un titolo di laurea o di un diploma universitario di durata triennale, o altro titolo acquisito all'estero e riconosciuto idoneo.

In particolare, possono essere ammessi al CdS tutti coloro che abbiano acquisito la Laurea Triennale in una delle seguenti classi:

- L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale (D.M. 270/04)
- L-33 Scienze economiche (D.M. 270/04)
- 17 Scienze dell'economia e della gestione aziendale (D.M. 509/99)

- 28 Scienze economiche (D.M. 509/99)

oppure che abbiano acquisito i seguenti crediti formativi universitari:

- SECS-P/01; SECS-P/02; SECS-P/03; SECS-P/06; SECS-P/12; M-GGR/02 minimo 18 cfu;

- SECS-P/07; SECS-P/08; SECS-P/09; SECS-P/10; SECS-P/11; SECS-P/13 minimo 18 cfu;

- MAT/06; MAT/09 SECS-S/01; SECS-S/03; SECS S/06; INF/01 minimo 18 cfu;

- IUS/01; IUS/04; IUS/05; IUS 07; IUS/09; IUS/10; IUS/14; IUS/12 minimo 6 cfu.

È ammessa una tolleranza fino ad un massimo del 10%. Tale margine di tolleranza può applicarsi indifferentemente ad uno solo dei gruppi di SSD sopraelencati o a più gruppi.

L'adeguatezza della preparazione personale sarà verificata con le modalità specificate nel Regolamento didattico del CdS.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

19/02/2022

In base a quanto previsto dalla normativa vigente per l'accesso alla laurea magistrale in Scienze dell'Economia è previsto il possesso sia di requisiti curriculari specifici che di una adeguata preparazione personale.

Per quanto attiene ai requisiti curriculari questi dovranno rispettare le conoscenze richieste per l'accesso al percorso formativo. Più in particolare occorre essere in possesso di un titolo di laurea o di un diploma universitario di durata almeno triennale, o altro titolo acquisito all'estero e riconosciuto idoneo, appartenente a classi affini. Ove il titolo richiesto fosse stato conseguito in classi differenti da quelle richieste, il possesso dei requisiti curriculari sarà accertato, sulla base della documentazione prodotta dal candidato ad apposita Commissione Didattica, che avrà il compito di verificare che lo studente possieda i requisiti richiesti dal regolamento didattico e abbia appreso le conoscenze di base in ordine alle discipline fondamentali del CdS. Detta commissione potrà indicare, per l'ammissione al CdS, le necessarie integrazioni curriculari da effettuare attraverso l'individuazione di specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), che potranno essere acquisiti iscrivendosi a corsi singoli e superando il relativo esame prima dell'iscrizione al corso di laurea magistrale.

Per quanto attiene alla preparazione personale la medesima Commissione dovrà, tramite l'analisi della documentazione della carriera universitaria precedente dello studente, effettuare tale verifica e, ove ne ravvisi la necessità, convocherà lo studente per un colloquio, da espletarsi dopo il termine di scadenza delle immatricolazioni, finalizzato a tale verifica ed eventualmente ad attuare una apposita azione di tutorato che guidi lo studente, durante il primo anno di corso, affinché possa proficuamente inserirsi nel percorso formativo del CdS, secondo quanto previsto dal Regolamento didattico del Corso.

Link : <http://> (Regolamento didattico del Corso)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

03/02/2022

Il percorso di studi, nelle sue due declinazioni (generico e specifico in Economia della Salute e Management Sanitario) consente di acquisire una adeguata preparazione in quattro prevalenti aree di apprendimento, ciascuna delle quali è

correlata a specifici obiettivi.

1) Lo studio ad ampio spettro delle scienze economiche, sia nel percorso di base che in quello specifico riferito al settore della salute e dei servizi sanitari, offre al laureato la possibilità di acquisire una conoscenza approfondita dei metodi microeconomici per analizzare, sotto un profilo teorico-deduttivo e tenendo anche conto delle innovazioni introdotte da una prospettiva di genere, l'allocazione delle risorse, i mercati e le istituzioni economiche, anche quando coinvolgono la salute e i servizi sanitari, al fine di proporre concrete soluzioni ai problemi economico-sociali che si dovessero rilevare.

2) Lo studio di discipline economico-aziendali offre al laureato un'adeguata conoscenza delle principali caratteristiche delle organizzazioni pubbliche e private, con riferimento alle logiche operative e alla ingegnerizzazione dei sistemi di management control. Il laureato acquisisce la conoscenza degli strumenti di gestione e delle tecniche utilizzate per progettare e governare le principali procedure contabili e di controllo finanziario delle organizzazioni, sviluppando la lettura e la comprensione del bilancio, l'attuazione del controllo di gestione, l'analisi dei modelli gestionali legati all'innovazione organizzativa, alla selezione, gestione, motivazione e benessere del personale, anche con particolare riferimento al contesto sanitario per gli studenti che dovessero scegliere il percorso specifico in Economia della Salute e Management Sanitario.

3) Lo studio e l'acquisizione di una elevata padronanza degli strumenti matematico-statistici, oltre che dei metodi di analisi quantitativa, integrano trasversalmente le due precedenti aree di competenza innestandosi su un solido corpus di saperi economico-manageriali. Ciò con riferimento sia al percorso generico sia a quello specifico in Economia della Salute e Management Sanitario per la sua capacità di valutare criticamente, in una prospettiva empirico-induttiva, le implicazioni quantitative delle politiche pubbliche e delle strategie aziendali nel settore di riferimento. In particolare, il laureato è in grado di sviluppare autonomamente ricerche, previsioni e analisi dell'evoluzione dei mercati in generale, incluso quello sanitario, e delle implicazioni per l'organizzazione aziendale conseguenti all'adozione di scelte strategiche alternative e di modifiche nei contesti esterni.

4) Lo studio, in ottica giuspubblicistica, del governo dell'economia e, attraverso il percorso specifico del settore sanitario, della sua regolazione e delle correlate politiche consente al laureato di acquisire una conoscenza approfondita dei principi e degli istituti dell'ordinamento giuridico nazionale, comunitario, internazionale, anche con metodo comparato, che si impongono alle organizzazioni operanti nel settore di riferimento.

Lo studente potrà personalizzare il proprio percorso formativo scegliendo tra un indirizzo di base più tradizionale, ed uno specifico ed innovativo riguardante l'Economia della Salute e il Management sanitario.

In entrambi i casi il percorso formativo si sviluppa su due annualità.

Nella prima si prevede prevalentemente l'acquisizione di solide competenze in ambito economico integrate da competenze più specifiche in ambito aziendale, giuridico e geografico.

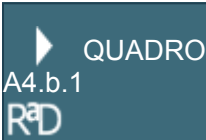
Nella seconda, invece, le competenze in ambito statistico forniscono ulteriori strumenti analitici, rispetto a quelli economico-quantitativi. A completare il profilo della figura professionale in uscita, inoltre, sono previsti ulteriori approfondimenti specifici che saranno calibrati in relazione ai due percorsi e che riguarderanno: l'ingegnerizzazione dei sistemi di management control e degli strumenti di gestione; le tecniche utilizzate per progettare e governare le principali procedure contabili e di controllo finanziario. Tali approfondimenti saranno indagati sotto molteplici profili ed in particolare quello aziendale, giuridico e della psicologia del lavoro.

Ulteriori elementi di caratterizzazione del percorso di laurea possono essere ricondotti al potenziamento delle conoscenze linguistiche e delle abilità informatiche.

Il percorso formativo si completa con esami a scelta dello studente, che potranno essere individuati anche all'interno di ulteriori corsi di insegnamento attivati, appositamente per approfondire specifiche tematiche decise anche sulla base del confronto con il mondo produttivo e delle amministrazioni pubbliche.

Il laureato in Scienze dell'Economia potrà effettuare, inoltre, un tirocinio formativo/stage in azienda e/o nelle

amministrazioni pubbliche, grazie al quale potrà migliorare le proprie capacità di applicare le conoscenze acquisite e operare all'interno di vari contesti lavorativi.

	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
---	--

Conoscenza e capacità di comprensione	Il laureato magistrale in Scienze dell'Economia deve conoscere, al termine del percorso formativo, i modelli, le architetture, le teorie e le principali regole di funzionamento del sistema economico e delle organizzazioni pubbliche e private, applicando gli studi di valutazione e le metodiche economiche sulla base del rapporto costo/efficacia che consentano un ottimale funzionamento delle organizzazioni, incluse quelle sanitarie, e dei rapporti con le altre componenti del sistema socioeconomico e ambientale, interessando anche gli aspetti professionali delle differenti attività poste in essere a livello pubblico e privato, anche con riferimento alle attività eventualmente svolte in ambito sanitario. Inoltre, il laureato deve essere in grado di comprendere pienamente le dinamiche economiche, strategiche e di business nei mercati al fine di contribuire ad aumentare la bontà dei processi decisionali delle organizzazioni degli enti e delle aziende. La conoscenza e la capacità di comprensione degli argomenti trattati sono conseguite sia nelle attività caratterizzanti ed affini, sia nella preparazione della tesi di laurea, e sono verificate con gli esami scritti e orali e la discussione della prova finale.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Al termine del percorso formativo, il laureato magistrale in Scienze dell'Economia avrà acquisito le competenze economiche, aziendali, informatiche, statistiche e giuridiche per analizzare e interpretare dinamiche economico-aziendali a livello microeconomico e macroeconomico, al fine dell'ottimizzazione della qualità dei processi decisionali e operativi delle organizzazioni pubbliche e private, incluse quelle che operano sul mercato sanitario. Il laureato saprà applicare le tecniche di analisi economico-aziendale e statistica, anche con l'ausilio delle nuove tecnologie, per l'acquisizione, la gestione, l'analisi e la visualizzazione di dati. Al termine del percorso il laureato avrà inoltre acquisito la capacità di interpretare criticamente le dinamiche competitive, anche internazionali, dei settori legati all'economia in generale ma anche, per chi sceglie il percorso specifico in Economia della Salute e Management Sanitario, di quelli legati all'economia della salute e all'ambito sanitario. La capacità di applicare conoscenza e comprensione dello studente viene valutata con esami scritti/orali, seminari e prova finale.	

Area Economica

Conoscenza e comprensione

I laureato del Corso di Laurea in Scienze dell'Economia, percorso in Specialista in attività economiche, di gestione e di controllo, riceverà una solida formazione di livello avanzato nelle discipline di area economica caratterizzanti del corso. Gli obiettivi formativi dell'area economica, comuni ad entrambi i curriculum, mirano a fornire al laureato i metodi, i contenuti e le conoscenze specialistiche di carattere economico e storico-economico e dei fenomeni che interessano lo sviluppo dell'economia a livello nazionale, europeo ed internazionale. Il laureato acquisirà conoscenze sui processi che regolano il rapporto tra economia e territorio nel quale operano gli attori economici e sulle dinamiche di crescita economica, anche con riferimento agli effetti della globalizzazione. L'obiettivo formativo si completa con il perfezionamento del lessico specialistico economico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze avanzate fornite dal Corso consentono al laureato la lettura critica della realtà economica e favoriscono lo sviluppo di una adeguata capacità di affrontare e risolvere problematiche anche nuove rispetto a quelle affrontate nel corso degli studi. Le conoscenze e competenze raggiunte in campo economico dal laureato in Scienze dell'Economia, percorso in Specialista in attività economiche, di gestione e di controllo, consentono altresì un approccio integrato e multidisciplinare alla complessità dei sistemi economici globalizzati, con particolare riguardo alle dinamiche reciproche tra economia, ambiente e territorio e di analisi dell'operatività degli attori economici all'interno del sistema delle regole giuridiche e non. Gli strumenti forniti dal Corso consentono al laureato di interpretare i problemi emergenti dell'economia, storici e prospettici, anche nell'ambito di una autonoma attività di ricerca, e di intraprendere ulteriori percorsi di approfondimento delle discipline economiche perseguendo gli obiettivi dell'organizzazione all'interno della quale si trovano ad operare.

L'obiettivo formativo si completa con il perfezionamento delle abilità comunicative, anche in contesti non tecnici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Politica economica europea [url](#)

Territorio, impresa, ambiente e sviluppo [url](#)

Area aziendale

Conoscenza e comprensione

Le finalità formative dell'area aziendale del Corso di Laurea in Scienze dell'Economia, si concretizzano nel perfezionamento e nel completamento delle competenze di base acquisite dal laureato nel percorso propedeutico di laurea triennale. I temi oggetto di approfondimento sono in particolare attinenti ai modelli di governance e di controllo strategico ed alle attività di pianificazione e programmazione aziendale, strumenti tipici del professionista che opera nell'impresa privata. In questo ambito disciplinare sono fornite conoscenze inerenti all'economia delle aziende e della pubblica amministrazione, al controllo della gestione, alle azioni di posizionamento sul mercato e allo sviluppo del business, ma anche più in particolare alla revisione contabile e gestionale delle aziende e delle Pubbliche Amministrazioni. Nel curriculum in Economista/Manager delle organizzazioni per la salute le conoscenze e la comprensione saranno in particolare declinate ed approfondite con riguardo alle specificità che caratterizzano l'ambito

sanitario ed in particolare con la conoscenza e comprensione dei temi che contraddistinguono dette organizzazioni operanti in tale settore.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze di matrice aziendale acquisite nel corso di studi, consentono al laureato di pianificare ed amministrare le fasi della vita aziendale, dalla nascita all'eventuale declino e di gestire e razionalizzare le risorse aziendali, ed i relativi costi, impiegate nello svolgimento dell'attività d'impresa. Il corso consente al laureato di applicare le conoscenze acquisite sulle logiche di pianificazione e programmazione, di svolgere attività di controllo sul raggiungimento dei risultati aziendali, di condurre analisi gestionali e di convenienza, nonché di applicare le conoscenze sui principali modelli di governance per sviluppare il business e per seguire la sua dinamica nel tempo. Gli strumenti appresi e le conoscenze acquisite dal Corso consentono al laureato di prendere decisioni strategiche e operative adeguate ad accompagnare efficacemente l'azienda lungo il suo ciclo di vita, di interpretare i problemi aziendali, anche nell'ambito di attività di consulenza, e di intraprendere ulteriori percorsi autonomi di approfondimento delle discipline aziendali. Nel curriculum in Economista/Manager delle organizzazioni per la salute le conoscenze e la comprensione saranno in particolare applicate con riguardo alle aziende ricomprese nell'ambito sanitario tenendo conto delle peculiarità delle stesse e dei meccanismi economico-gestionali che le caratterizzano.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Controllo di gestione [url](#)

Controllo di gestione nelle aziende sanitarie [url](#)

Economia delle aziende e delle PA [url](#)

Economia e gestione delle aziende sanitarie [url](#)

Revisione contabile e gestionale delle aziende e della P.A. [url](#)

Area giuridica

Conoscenza e comprensione

Nell'ambito delle discipline inerenti all'area giuridica, il Corso di Laurea fornisce conoscenze approfondite sul sistema delle norme che regolano il diritto pubblico dell'economia in ottica sincronica e diacronica, oltre a fornire il quadro regolatorio tipico del settore pubblico del quale fanno parte gli enti pubblici o con cui le aziende private vengono in contatto.

Tali conoscenze consentono al laureato di comprendere sia le principali direttrici delle dinamiche del rapporto esistente tra diritto ed economia, in particolare con riguardo ai soggetti pubblici, in ottica multilivello, sia l'insieme di regole sulla base delle quali si costruiscono i rapporti tra le aziende, e tra le aziende e le istituzioni. Inoltre, a seconda del curriculum scelto, il laureato potrà ricevere una formazione più specifica sugli aspetti giuridici tipici del settore sanitario.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di applicare le conoscenze giuridiche acquisite, anche in contesti evoluti e rispetto a problematiche innovative. Avrà acquisito la capacità di orientarsi nell'ambito delle regole che disciplinano il settore di riferimento in cui opera l'organizzazione di appartenenza, e sarà in grado di applicare le conoscenze apprese all'erogazione di servizi da parte delle pubbliche amministrazioni, ma anche a progetti di iniziativa economica privata con particolare riferimento a quelli che prevedono il coinvolgimento di soggetti pubblici e alla gestione delle relazioni contrattuali, in particolare con soggetti pubblici. Avrà altresì le capacità di riconoscere le fattispecie e la normativa da applicare a casi concreti, di individuare i presupposti e gli effetti delle regole giuridiche, e di approfondire in autonomia le tematiche relative agli istituti del Diritto. Il laureato avrà acquisito una padronanza dei concetti chiave del diritto, che gli consentirà di analizzare criticamente la struttura e la ratio delle regole, sulla base degli interessi coinvolti e/o tutelati dalle norme e sulla base delle tecniche di tutela utilizzate, delle implicazioni socio-economiche e dell'evoluzione storica

avvenuta. Più in particolare, con riferimento al curriculum in Economista/manager delle organizzazioni per la salute, dette capacità di applicare conoscenza e comprensione avranno specifico riguardo alle specificità tipiche delle problematiche, delle regolazioni e dei soggetti inerenti il settore sanitario.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Diritto Sanitario [url](#)

Diritto delle amministrazioni e dei servizi pubblici [url](#)

Diritto pubblico delle nuove tecnologie in ambito sanitario [url](#)

Diritto pubblico dell'economia e delle nuove tecnologie [url](#)

Area statistico-matematica

Conoscenza e comprensione

La conoscenza dei metodi statistici avanzati di lettura dei fenomeni economici ed aziendali e di analisi dei dati costituisce un obiettivo formativo fondamentale del corso di studi, essendo necessario alla puntuale comprensione delle dinamiche economiche ed aziendali e alla conseguente calibrazione degli interventi da realizzare in chiave economico-gestionale e proattiva. Tali conoscenze saranno approfondite anche con riguardo all'impiego di software di supporto a dette attività.

Più in dettaglio per quanto attiene il percorso in Specialista in attività economiche, di gestione e di controllo, viene privilegiato l'approfondimento delle conoscenze statistiche impiegate nei processi decisionali d'impresa così da consentire al laureato di acquisire un adeguato bagaglio di elevato livello che gli permetta di conoscere e comprendere le tecniche alle quali ricorrere nell'organizzazione di appartenenza. Per il percorso in Economista/Manager delle organizzazioni per la salute, invece il laureato conoscerà e comprenderà le tecniche statistiche specificamente applicate al settore sanitario ed in particolare per le professioni sanitarie.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli strumenti analitici e quantitativi, forniti dal Corso di Laurea in ambito statistico-matematico, consentono al laureato di applicare i modelli studiati, anche attraverso l'utilizzo di software statistici e di elaborazioni statistico-econometriche, e di condurre autonomamente analisi ed approfondimenti di carattere matematico-statistico, su problemi di natura economico-aziendale.

Attraverso l'utilizzo di tali strumenti e mediante le determinazioni quantitative d'azienda, il laureato si prepara ad intervenire fattivamente su processi e strutture dell'impresa e del sistema economico nel suo complesso. Più in particolare, per il curriculum in Economista/Manager delle organizzazioni per la salute, tali attività verranno applicate al settore del benessere e della salute in particolare.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Metodi di analisi dei dati [url](#)

Statistica per le decisioni d'impresa [url](#)

Statistica per le professioni sanitarie [url](#)

Altre aree di abilità

Conoscenza e comprensione

Particolare attenzione tra le altre aree di abilità è stata dedicata, con un esame specifico, alla conoscenza dei principi per una corretta gestione del benessere del personale nelle organizzazioni, come fattore strategico di competitività, di

visione prospettica nella vita d'impresa e più in generale di economia civile.

Inoltre, nell'ambito delle altre attività svolte durante il percorso di studi, lo studente acquisirà, oltre alle conoscenze della grammatica della lingua inglese, anche quelle del lessico utilizzato nel mondo del business e dell'economia in generale; ma anche le conoscenze relative ad aspetti di particolare rilevanza informatica per operare in un mondo sempre più guidato dalla rapida evoluzione delle tecnologie legate al mondo dell'informatica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato per entrambi i percorsi sarà in grado di impostare correttamente, all'interno dell'organizzazione gli elementi necessari per innalzare i livelli di benessere del personale e quindi di produttività dell'organizzazione.

Il laureato sarà, inoltre, in grado di applicare le conoscenze della lingua inglese, sia sostenendo conversazioni orali, utilizzando il lessico di business corretto, sia componendo documenti scritti inerenti a temi di carattere economico-aziendale. Inoltre saprà comprendere dal punto di vista informatico alcune delle principali sfide e limiti rappresentati dall'avvento delle nuove tecnologie in tale ambito e le sfide ed opportunità per l'organizzazione di appartenenza.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Abilità informatiche [url](#)

Lingua inglese [url](#)

Psicologia del lavoro [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato magistrale deve essere in grado di orientarsi nelle dinamiche interne ed esterne dell'organizzazione, cogliendone la complessità, mostrando la capacità di ricostruire le catene di eventi, le interazioni tra fattori all'origine dei fenomeni, gli impatti delle attività delle organizzazioni sui propri stakeholders. Allo sviluppo delle competenze di autonomia di giudizio tende essenzialmente la didattica attiva opportunamente guidata. Sono particolarmente importanti a riguardo esercitazioni su casi e project work. L'esperienza di tirocinio, opportunamente supportata da un tutor all'interno dell'organizzazione e da un tutor universitario, costituisce un'importante opportunità per sviluppare l'autonomia di giudizio. Inoltre, la prova finale rappresenta il momento conclusivo del percorso ma centrale nella verifica dell'acquisizione di tale autonomia.

Abilità comunicative

I laureati devono essere in grado di comunicare efficacemente, sviluppare abilità di public speaking imparando a gestire convenientemente la comunicazione e le relazioni nelle diverse situazioni e nelle diverse circostanze di business. Ai fini della loro acquisizione, nonché della loro verifica, sono particolarmente importanti a riguardo le esercitazioni, i project work, le testimonianze e la tesi finale.

Capacità di apprendimento	I laureati nel CdS sviluppano competenze interdisciplinari e capacità di apprendimento che consentono di continuare a studiare autonomamente e adeguarsi ai rapidi cambiamenti nei vari settori dell'economia, incluso quello della Salute e del management sanitario. Il laureato è capace di apprendere nuove metodologie e scegliere gli strumenti più adatti alla risoluzione di un problema. La capacità di apprendimento è sviluppata nelle lezioni, nella interazione con i docenti, nell'analisi di casi reali e nello svolgimento del tirocinio. La capacità di apprendimento è verificata nelle singole prove d'esame e nello svolgimento della tesi di laurea che comunque dovrà affrontare profili innovativi.	

QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

22/02/2022

Le attività affini ed integrative sono raggrupabili in tre macro aree:

- Giuridica, per lo sviluppo di specifiche competenze relative all'assetto istituzionale, anche in ambito sanitario e alle norme di funzionamento che disciplinano le attività dei soggetti pubblici, ma anche privati, in generale e nel settore della salute;
- Economico-Aziendale, per l'acquisizione degli strumenti indispensabili alla conoscenza dei modelli organizzativi delle aziende in modo da operare secondo criteri di efficienza ed efficacia sia in ambito pubblico che privato;
- Psicologica, per la formazione di un profilo manageriale che abbia le competenze per garantire una ottimale gestione e adeguati livelli di benessere del personale all'interno delle organizzazioni, incluse quelle operanti in ambito sanitario.

QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

11/01/2022

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato scritto in italiano o in lingua straniera, su un argomento riguardante una disciplina nella quale lo studente abbia sostenuto un esame di profitto presente nel corso di laurea. L'argomento viene assegnato da un docente che assume il ruolo di relatore.

La prova finale rappresenta un momento di verifica conclusiva e complessiva dei risultati di apprendimento raggiunti dallo studente durante il percorso formativo.

In tale occasione lo studente sarà pertanto chiamato a dimostrare:

- attraverso la produzione di un elaborato scritto, la capacità di approfondire e applicare le conoscenze e le competenze acquisite durante il percorso;
- tramite il lavoro di ricerca ed elaborazione svolto sotto la guida del relatore, l'autonomia di giudizio maturata, e quindi la

capacità di rielaborare autonomamente il proprio sapere e saper fare;

- mediante la discussione in contraddittorio pubblico del proprio elaborato, le abilità comunicative sviluppate.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

18/02/2022

La Laurea magistrale in 'Scienze dell'Economia' si consegue con il superamento della prova finale che consiste nella preparazione e discussione di un elaborato originale preparato dallo studente.

La prova finale per il conseguimento della laurea è pubblica e consiste nella discussione di un elaborato scritto, in lingua italiana o inglese, su un argomento riguardante una disciplina nella quale lo studente abbia sostenuto un esame di profitto presente nel corso di laurea e concordato con il relatore (un docente appartenente al settore scientifico-disciplinare della disciplina richiesta dal laureando).

Per conseguire la Laurea è necessario avere sostenuto e verbalizzato tutti gli esami previsti dal proprio piano di studi ed essere in regola con il pagamento delle tasse.

Per accedere alla discussione lo studente deve avere acquisito il quantitativo di crediti universitari previsto dal Regolamento Didattico, meno quelli previsti per la prova finale.

In assenza di disposizioni d'Ateneo a riguardo, il testo dell'elaborato dovrà avere un'estensione orientativa di circa sessanta cartelle (i criteri redazionali sono indicati di volta in volta dal relatore nel rispetto di eventuali disposizioni d'Ateneo).

Le sedute di laurea si terranno secondo quanto previsto dalle disposizioni d'Ateneo.

Di norma nella seduta di laurea, dopo una breve introduzione del relatore, lo studente esporrà il suo elaborato dinanzi ad un'apposita commissione giudicatrice nominata dal Coordinatore del corso di laurea e composta, di norma, da 5 membri scelti tra i professori e i ricercatori. La commissione attribuisce fino ad un massimo di 10 punti per la prova finale, avendo come criteri di riferimento la capacità di sintesi, la proprietà scientifica, la coerenza di argomentazione e la chiarezza espressiva dimostrate dal laureando nell'elaborato scritto e nella esposizione orale, oltre alla capacità di approfondire e applicare le conoscenze e le competenze acquisite durante il percorso. La commissione giudicatrice esprime la votazione complessiva in centodecimali, tenendo conto del curriculum e della prova finale, e, all'unanimità, può concedere al candidato il massimo dei voti con lode. Il voto minimo per il superamento della prova è di sessantasei centodecimali.

Link : <http://>



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Quadro B1 Regolamento didattico del Corso

Link: www.unidav.it



QUADRO B1.c

Articolazione didattica on line

21/02/2022

Le attività didattiche si svolgono in modalità e-learning, utilizzando le seguenti metodologie:

1. erogazione di lezioni multimediali ed interattive (aula virtuale - web conference), seguite da interventi sincroni e asincroni di e-counseling sui contenuti e da test o prove di valutazione formativa;
2. didattica interattiva sincrona ed asincrona attraverso chat e web forum;
3. attività collaborative di tipo project work nell'ambiente on line.

Le attività di didattica erogativa (DE), didattica interattiva (DI) e lavoro autonomo (A) sono dosate al fine di valorizzare attività autonome e/o online in stretta relazione con gli obiettivi formativi dello specifico insegnamento, per cui la componente online può risultare maggiormente formativa.

Le modalità di valutazione degli apprendimenti e di coinvolgimento degli studenti sono chiarite in diverse sedi:

- nella Carta dei Servizi;
- nel Contratto con lo studente;
- nella SUA CdS;
- nel Regolamento Didattico d'Ateneo al punto 20 Esami e verifiche del profitto
- nel Regolamento Didattico del CdS.

Informazioni dettagliate sono presenti nella Carta dei Servizi nella quale si riporta che l'Ateneo per monitorare e valutare i processi di apprendimento in itinere (valutazione formativa) si avvale di diverse attività:

- tracciabilità delle attività formative da parte del sistema, con reporting sui dati tracciati;
- monitoraggio didattico e tecnico ed il feedback continuo da parte dei tutor (circa quantità e qualità delle interazioni, rispetto delle scadenze didattiche, consegna degli elaborati previsti, etc.) con messa a disposizione di tali dati, soprattutto di quelli qualitativi, sia dei docenti per l'attività di valutazione, sia dello studente per la sua personale autovalutazione;
- verifica in itinere degli apprendimenti sia affidata alla valutazione del docente (grazie ad esempio, al ricorso a questionari, simulazioni, mappe concettuali, elaborati, progetti di gruppo) sia quella in autovalutazione (prove strutturate composte da

quesiti del tipo vero/falso, a scelta multipla, ecc.).

A riguardo della valutazione formativa si segnala che sono messe a disposizione degli studenti prove strutturate che sondano l'acquisizione dei contenuti di ciascuna lezione, sono corrette e valutate dal sistema e consentono allo studente di monitorare il suo livello di apprendimento e di individuare i contenuti non ancora ben assimilati sui quali indirizzare lo studio al fine di migliorare il suo grado di apprendimento in previsione dell'esame finale.

Il documento 'articolazione della didattica on line' esplicita l'offerta formativa del corso.

Il link attivo alle singole risorse/ contenuti/ attività vien fornito all'avvio dell'anno accademico

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Quadro B1c Articolazione didattica on line

QUADRO B1.d	Modalità di interazione prevista
--	---

21/02/2022

L'interazione riguarda gli studenti con i docenti, gli studenti con i tutor, nonché quella tra gli studenti stessi.

L' interazione con il docente avviene principalmente:

- durante tutto l'anno accademico, attraverso e-mail e incontri negli orari di ricevimento, da concordare anche su appuntamento. Gli incontri possono realizzarsi da remoto, secondo le modalità predisposte da Unidav o comunque indicate da ogni singolo docente, e/o in presenza;
- realizzazione di web conference e web forum e comunque disponibilità, direttamente o attraverso il Tutor disciplinare, a fornire chiarimenti, integrazioni ai materiali didattici, segnalazioni bibliografiche aggiuntive, chiarimenti sui materiali didattici già disponibili online;
- verifica e riscontro agli studenti delle e-tivity proposte (problemi, report, studio di casi, simulazioni ecc.) insieme al Tutor disciplinare;
- fissazione, con congruo anticipo e secondo il calendario degli esami di Unidav, degli appelli d'esame;
- puntualità nella correzione dei compiti e nella comunicazione dei voti degli esami, se svolti attraverso prova scritta;
- supporto nella realizzazione della prova finale, tesi di laurea, con indicazioni sulle modalità di svolgimento e tempestività ed esaustività nella correzione in itinere.

L'interazione con i Tutor avviene, secondo i rispettivi profili e competenze:

A. tutor disciplinari (TD), che svolgono la loro attività nelle classi virtuali:

- assistono gli studenti da remoto (telefonicamente, in videochiamata, attraverso i servizi della piattaforma utilizzata da Unidav);
- collaborano con il docente o gestiscono autonomamente le attività di webconference, web forum, chat, per organizzare incontri di gruppo, per verificare le necessità degli studenti e per realizzare momenti di studio e riflessione comune sugli insegnamenti;
- verificano e danno riscontro agli studenti delle e-tivity proposte (problemi, report, studio di casi, simulazioni ecc.) insieme al docente, per quanto stabilito in ogni insegnamento;
- rispondono alle richieste degli studenti pervenute via mail, chat e piattaforma Unidav entro 48 H;
- si fanno portatori delle richieste/istanze ricevute dagli studenti in ordine ad aspetti organizzativi dei singoli insegnamenti.

B. tutor dei corsi di studio (TdCS), con funzioni di orientamento e monitoraggio;

- si rapportano con i docenti del CdS e TD nel corrispondere ai requisiti e adempimenti previsti per i rispettivi insegnamenti nel quadro delle attività del CdS;
- incontrano i TD e i TT per verificare l'andamento complessivo dei corsi e eventuali criticità, nell'ambito delle rispettive

competenze, che presentano tempestivamente al/alla Presidente del Corso di Studi e/o ai singoli docenti interessati;

- supportano gli studenti che abbiano maturato degli OFA per il raggiungimento degli obiettivi e competenze previste;
- fissano incontri periodici con gli studenti del CdS, con e/o senza i TD, per verificare singole problematiche rispetto a ogni profilo relativo agli insegnamenti;
- forniscono supporto e orientamento agli studenti nella elaborazione del Piano di Studi e nella scelta dei tirocini;
- supportano il coordinamento degli appelli, avendo cura che nel calendario degli appelli non ci siano sovrapposizioni nelle date d'esame per insegnamenti dello stesso anno accademico.

C. tutor tecnici (TT), con funzione di supporto tecnico (introduzione e familiarizzazione dello studente con l'ambiente tecnologico, registrazione degli accessi, salvataggio, conservazione materiali, assistenza tecnica in itinere)

- supportano gli studenti in ingresso a familiarizzare con le funzioni e le caratteristiche della piattaforma Unidav in tutti i suoi aspetti, anche predisponendo delle FAQ;
- supportano gli studenti in caso di eventuali criticità legate alla fruizione dei servizi previsti attraverso la piattaforma Unidav e comunque in relazione alle funzioni a distanza;
- verificano eventuali problemi in ordine alla accessibilità di materiali e funzioni resi disponibili attraverso la piattaforma;
- curano il monitoraggio e la eventuale verifica degli accessi realizzati dagli studenti ai servizi Unidav garantiti attraverso la piattaforma.

L'interazione tra studenti viene garantita attraverso:

- la promozione di webinar in streaming e seminari in presenza per garantire la fruizione sincrona di momenti formativi e l'incontro interpersonale;
- la realizzazione di forum e chat di gruppo, moderate rispettivamente dal TD e dal TDCS, in cui il flusso della comunicazione sia costante, ma che preveda la realizzazione di momenti di confronto almeno trimestrali, da coordinare con le scadenze del calendario accademico di Unidav;
- la possibile creazione di gruppi di studio per singolo insegnamento, da realizzare da parte dei TD in prossimità delle sessioni d'esame.

Caratteristiche dei Tutor.

I tutor TD-TdCS-TT del CdS - rapportati alla numerosità degli studenti attesi - sono 3, 1 dei quali disciplinari. I rispettivi profili e competenze sono conformi con le quelli definiti dal DM 6/2019.

I tutor, nell'ambito delle specifiche competenze e dello svolgimento delle proprie funzioni, sono aggiornati sulle principali novità in materia di didattica a distanza. Svolgono incontri di formazione e aggiornamento annuali con docenti ed esperti sulle nuove modalità di didattica a distanza e per il supporto all'erogazione di materiali didattici multimediali. Interagiscono con la struttura informatica di Unidav per verificarne funzionamento e per proporre miglioramenti. Tutti i tutor incontrano con cadenza almeno trimestrale il/la Presidente del CdS ed, ove necessario, i docenti per verificare eventuali necessità, esigenze di aggiornamento e rimodulazione non solo organizzativa del proprio impegno.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Modalità di interazione previste



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://unidav.esse3.cineca.it/Guide/ListaFacoltaCorsiSpecMagistr.do?>

[tipocorso_id=LS&ciounico=N&cod_lingua=ita&menu_opened_cod=menu_link-navbox_didattica_Guida](#)



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://unidav.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do?cod_lingua=ita&menu_opened_cod=menu link-navbox didattica Esami



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

https://unidav.esse3.cineca.it/BachecaAppelliDCT.do?cod_lingua=ita&menu_opened_cod=menu link-navbox didattica Esami



QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	Abilit� informatiche link			3	24	
2.	SECS- P/07	Anno di corso 1	Economia delle aziende e delle PA link			12	96	
3.	NN	Anno di corso 1	Esame a scelta link			6	48	
4.	L- LIN/12	Anno di corso 1	Lingua inglese link			3	24	
5.	SECS- S/01	Anno di corso 1	Metodi di analisi dei dati link	DI MARZIO MARCO		6	48	
6.	SECS- P/02	Anno di corso 1	Politica economica europea link	ODOARDI IACOPO		12	96	
7.	M- PSI/06	Anno di corso 1	Psicologia del lavoro link			6	48	
8.	M- GGR/02	Anno di corso 1	Territorio, impresa, ambiente e sviluppo link			12	96	
9.	SECS- P/07	Anno di corso 2	Controllo di gestione link			6	48	
10.	SECS- P/07	Anno di corso 2	Controllo di gestione nelle aziende sanitarie link			6	48	
11.	IUS/10	Anno di corso 2	Diritto Sanitario link			6	48	

12.	IUS/10	Anno di corso 2	Diritto delle amministrazioni e dei servizi pubblici link		6	48
13.	IUS/09	Anno di corso 2	Diritto pubblico delle nuove tecnologie in ambito sanitario link		12	96
14.	IUS/09	Anno di corso 2	Diritto pubblico dell'economia e delle nuove tecnologie link	BELLOMO GIANLUCA	12	96
15.	SECS-P/08	Anno di corso 2	Economia e gestione delle aziende sanitarie link		12	96
16.	NN	Anno di corso 2	Esame a scelta link		6	48
17.	NN	Anno di corso 2	Prova finale link		12	
18.	SECS-P/07	Anno di corso 2	Revisione contabile e gestionale delle aziende e della P.A. link		12	96
19.	SECS-S/01	Anno di corso 2	Statistica per le decisioni d'impresa link	DI MARZIO MARCO	6	48
20.	SECS-S/01	Anno di corso 2	Statistica per le professioni sanitarie link	SARRA ANNALINA	6	48



QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://>

Descrizione altro link: Laboratori, aule e sale studio

Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori, aule e sale studio



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori, aule e sale studio



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori, aule e sale studio



QUADRO B4

Biblioteche



QUADRO B4

Infrastruttura tecnologica - Requisiti delle soluzioni tecnologiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: infrastruttura tecnologica - Requisiti delle soluzioni tecnologiche



QUADRO B4

Infrastruttura tecnologica - Contenuti multimediali

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Infrastruttura tecnologica e contenuti multimediali.



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'attività di orientamento in ingresso è volta a far conoscere le caratteristiche e le potenzialità del Corso di Laurea, nella sua erogazione in modalità telematica. Così l'Università organizza, per i nuovi iscritti, attività di approccio agli studi oggetto della specifica offerta formativa dell'Ateneo, dirette a fornire informazioni di base e consulenza anche personalizzata sia sull'organizzazione e sul funzionamento dei servizi erogati nei confronti degli studenti, sia sugli insegnamenti dei Corsi e sui relativi sbocchi professionali.

Ciascun docente mette a disposizione degli studenti un dettagliato programma delle attività didattiche e di ricerca relative al suo insegnamento, con indicazione di ogni informazione utile, anche per quanto attiene all'attività svolta dai collaboratori alle attività didattiche (tutor).

Secondo quanto stabilito dalla Carta dei Servizi dell'Ateneo, all'assistenza degli studenti nelle attività didattiche sono preposti i tutor, esperti sia nei rispettivi ambiti disciplinari sia negli aspetti tecnico-comunicativi della didattica online, nonché moderatori nei dibattiti e coordinatori nelle attività di gruppo.

L'Università partecipa a 'Open Day' per l'orientamento degli studenti delle scuole secondarie superiori.

Unidav offre pertanto una serie di servizi e di attività di orientamento di ingresso per supportare gli studenti nella loro scelta e aiutarli a definire le risorse personali necessarie per affrontare passaggi decisionali o momenti di impasse durante gli studi, avviando altresì la riflessione sul futuro professionale e la ricerca del lavoro:

1. Offerta di informazioni precise, sintetiche e schematiche sull'offerta formativa.
2. Contatto diretto con docenti, tutor e personale specializzato, mediante incontri individuali e di gruppo, workshop,

17/03/2022

laboratori, eventi, in presenza e on-line. Sarà inoltre possibile per gli studenti prenotare colloqui finalizzati a definire la scelta universitaria, riflettendo sugli interessi personali e sulla motivazione al proseguimento degli studi, e volti ad acquisire informazioni sul corso di studio in relazione ai propri obiettivi professionali. I docenti e i tutor coinvolti raccoglieranno esigenze formative del discente al fine di progettare percorsi formativi personalizzati e coerenti con le istanze di un'utenza eterogenea. Trattandosi di percorsi formativi a distanza, sarà compito dei tutor supportare, guidare e motivare i discenti, i quali, fisicamente distanti, rischierebbero di estraniarsi dal percorso formativo. Essi dovranno, altresì, orientare il discente nella fase iniziale dei collegamenti nella piattaforma tecnologica, rispondere ai suoi quesiti, fornire eventuali indicazioni sui materiali didattici da utilizzare. Inoltre, i tutor svolgeranno attività di orientamento e di affiancamento tese a far emergere le peculiari attitudini dell'individuo onde svilupparne le risorse creative e le competenze necessarie all'ingresso nel mondo del lavoro e alla riqualificazione professionale. I tutor si impegneranno nella progettazione di attività individuali e di gruppo per il trasferimento di un metodo di studio utile a conseguire significativi standard di apprendimento.

L'Università organizza le risorse di tutorato nel rispetto di quanto indicato dalla normativa vigente con: a) tutor disciplinari, che svolgono la loro attività nelle classi virtuali; b) tutor dei corsi di studio, con funzioni di orientamento e monitoraggio; c) tutor tecnici, con funzione di supporto tecnico (introduzione e familiarizzazione dello studente con l'ambiente tecnologico, registrazione degli accessi, salvataggio, conservazione materiali, assistenza tecnica in itinere).

Link inserito: <http://>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il previsto tutorato on line offre consulenza orientativa specializzata, individuale o di gruppo, rivolta agli studenti in itinere 04/03/2022
per sostenerli in eventuali momenti di difficoltà e per azioni di eventuale ri-orientamento.

E' previsto un servizio per gli studenti con disabilità, DSA, ovvero con disturbi dell'apprendimento, attraverso interventi mirati volti a garantire il diritto allo studio e a facilitare l'integrazione nel contesto accademico, didattico e sociale.

Sono proposte iniziative di orientamento specifiche in itinere per lo sviluppo di soft skills, all'interno di iniziative disciplinate anche sulla base di collaborazioni tra l'Ateneo e altri partner, utili a definire le attitudini e le competenze degli studenti anche in relazione a prime attività lavorative.

Sono, inoltre, previste attività culturali interne e collaborazioni con realtà culturali del territorio, al fine di offrire possibilità di arricchimento e di acquisizione di competenze trasversali, con l'obiettivo di potenziare le attività autogestite degli studenti e di valorizzare le occasioni formative e collaborative correlate alle diverse missioni delle università, come strumento di public engagement nel territorio di riferimento.

Link inserito: <http://>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Corso di Studio, ad oggi, non prevede tirocinio a carattere formativo e di orientamento curriculare che conferiscano 16/03/2022
l'acquisizione di CFU, ma non si esclude che in futuro, ove ciò fosse ritenuto utile per le finalità formative specifiche del Corso, si possa decidere di prevederne effettuando, contestualmente, tutte le relative modifiche collegate all'esercizio di tale opzione.

Link inserito: <http://>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

09/03/2022

L'UNIDAV intende favorire da una parte l'integrazione tra la formazione universitaria e il mondo del lavoro, cercando di realizzare la migliori opportunità d'informazione possibile sulle rispettive potenzialità tra aziende e aspiranti lavoratori; dall'altro di facilitare il contatto e la comunicazione tra le due parti al fine di rendere più semplice l'attivazione di opportunità lavorative.

In altri termini, occorre far conoscere alle aziende quali siano gli elementi della formazione acquisita dai laureati del Corso di Laurea e, rispetto

a questi ultimi, dare loro modo di dimostrare la pienezza e la ricchezza del patrimonio culturale maturato, oltre che delle proprie caratteristiche personali ed inclinazioni.

Per perseguire questo obiettivo saranno progettate attività indirizzate a:

- supportare gli studenti/laureati nell'analisi delle proprie abilità e competenze al fine di elaborare un progetto professionale in linea non solo con il percorso di studio intrapreso ma anche che tenga conto delle passioni e aspettative personali di ogni singolo studente/laureato;
- sostenere gli studenti nella individuazione di percorsi formativi altamente professionalizzanti e nella ricerca attiva di opportunità di lavoro e di inserimento al lavoro;

Anche sul fronte enti/imprese saranno svolte iniziative indirizzate a:

- stimolare la ricerca e la selezione di personale laureato nell'Università;
- contribuire ai processi di sviluppo e crescita del tessuto imprenditoriale attraverso accordi di collaborazione.

UNIDAV intende promuovere un servizio di placement per organizzare, in collaborazione con aziende ed enti, workshop, incontri di presentazione delle realtà occupazionali, career e recruiting day.

Link inserito: <http://>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative



QUADRO B6

Opinioni studenti

Il CdS è di nuova attivazione, pertanto attualmente non dispone di informazioni necessarie alla compilazione della presente sezione. 14/02/2022

Link inserito: <http://>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Il CdS è di nuova attivazione, pertanto attualmente non dispone di informazioni necessarie alla compilazione della presente sezione. 14/02/2022

Link inserito: <http://>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita



QUADRO C2

Efficacia Esterna



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

09/03/2022

L'assetto organizzativo dell'Ateneo presenta un'architettura strutturale non dissimile da quella di altri atenei, ed è caratterizzato dalla presenza di strutture didattiche, strutture a cui competono sia funzioni amministrative-gestionali di interesse generale, come in particolare la segreteria studenti e quelle di coordinamento e controllo, sia funzioni produttive in relazione all'erogazione di servizi didattici e alla produzione di ricerca scientifica.

Una specifica area organizzativa è deputata alla gestione della piattaforma didattica telematica.

L'Università telematica 'Leonardo da Vinci' ha adottato il "Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo Telematico", "SAQAT" che descrive, in maniera sintetica, funzioni, attività e modalità di funzionamento di strutture e attori dell'AQ di Ateneo nel dominio della formazione, coerentemente con quanto previsto dalla normativa vigente, con particolare aderenza alle Linee Guida ANVUR per l'Accreditamento Periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio Universitari (sistema A.V.A. - Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento).

Si tratta di un documento che rispecchia l'attuale struttura del Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Università Telematica e ne riporta i principali flussi documentali.

Si tratta pertanto di un documento "dinamico", suscettibile di aggiornamenti successivi, nel caso intervengano significative modifiche nella organizzazione (strutture e processi) e nelle relative interazioni.

Link inserito: <https://www.unidav.it/index.php/uffici-e-servizi/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione sistema qualità



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

09/03/2022

Le attività di AQ del Corso di Studio sono svolte e coordinate dagli organi deputati secondo le indicazioni e linee operative indicate nel Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo telematico.

All'interno del Corso di Laurea, i responsabili del processo di AQ sono il Consiglio del CdL, il Presidente del CdL, il Gruppo di Assicurazione della Qualità/ Gruppo di Riesame.

I principali processi di AQ di competenza degli organi del CdL sono quelli connessi all'accREDITAMENTO iniziale e periodico del Corso, la discussione delle osservazioni e delle problematiche rilevate nelle Relazioni Annuali del NdV e della CPDS.

Il Consiglio di Corso di Laurea è composto da professori di ruolo, ricercatori universitari e titolari di contratto d'insegnamento afferenti allo stesso. Ne fanno parte, inoltre, un rappresentante dei tutor e un rappresentante degli studenti. Al Consiglio di CdL in particolare compete:

- predisporre Ordinamenti e Regolamenti Didattici da sottoporre agli Organi dell'Ateneo;
- approvare i piani di studio o stati curriculari individuali rassegnati dagli studenti iscritti.
- applicare le Politiche della qualità dell'Ateneo relative alla didattica;
- cooperare con il PQA per la diffusione della cultura della qualità e per la condivisione e applicazione delle Linee Guida adottate relativamente alla didattica;
- discutere e approvare la SUA-CdS, a SMA il relativo commento nonché il Rapporto del Riesame Ciclico proposti dal Presidente e dal GAQ/Gruppo del Riesame del CdL;
- discutere l'esito dell'opinione degli studenti, laureandi, laureati;
- discutere e recepire le relazioni della CPDS e del NuV;
- acquisire e discutere le indicazioni della relazione della CPDS, proponendo eventuali azioni di miglioramento;

-scegliere e nominare i membri del GAQ (Gruppo di Assicurazione della Qualità/Gruppo di Riesame);

Il Presidente del CdL presiede il Consiglio di CdL ed è eletto dal Consiglio stesso tra i propri componenti con le procedure previste dal Regolamento generale di Ateneo. Al Presidente compete la gestione del sistema di AQ del CdL e la promozione del suo miglioramento continuo, anche assicurando l'effettivo recepimento delle indicazioni del PQA e del NuV. In particolare il Presidente cura, con cadenza annuale, in collaborazione col GAQ/Gruppo del riesame, la redazione e l'aggiornamento della SUA-CdS. Il Presidente promuove l'analisi e la discussione sugli esiti delle opinioni degli studenti, laureandi e laureati nonché delle relazioni della CPDS e del NuV.

Sono membri del GAQ/Gruppo del Riesame una rappresentanza di docenti, tutor e studenti. Il GAQ/Gruppo del Riesame collabora con il Presidente nella redazione e aggiornamento della SUA-CdS, SMA e Rapporto di Riesame Ciclico. Il GAQ/Gruppo del Riesame svolge una attività di monitoraggio continuo su processi di AQ per il CdL.

Link inserito: <https://www.unidav.it/index.php/corsi-di-laurea/scienze-delleducazione-e-della-formazione/#s11>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

09/03/2022

Il Consiglio di Corso di Studio definisce modi e tempi dell'esercizio delle responsabilità della gestione del CdS, con il supporto del gruppo di gestione dell'AQ e secondo le indicazioni degli Organi di Ateneo.

I principali lavori e scadenze relativi alla gestione del CdS.

Il Consiglio del CdS:

- Svolge una verifica sulla domanda di formazione, orientativamente entro il mese di febbraio, anche attraverso consultazioni con Parti Sociali interessate;
- Definisce gli obiettivi formativi e riprogetta l'Offerta Formativa indicativamente entro il mese di luglio;
- Verifica la produzione del materiale didattico e l'aggiornamento dei syllabus degli insegnamenti, in italiano e in inglese, per il successivo anno accademico, orientativamente entro il mese di maggio;
- Compila la SUA-CdS secondo le scadenze ministeriali.

Il Gruppo AQ si riunisce, indicativamente, almeno tre volte all'anno per:

- valutare le risposte e le opinioni fornite dagli studenti ai questionari, orientativamente entro il mese di aprile e propone iniziative migliorative.
- analizzare le scadenze SUA e le valutazioni degli studenti, per indagine sulla domanda di formazione e la compilazione della SMA;
- valutare eventuali modifiche degli obiettivi formativi, per l'analisi della relazione della Commissione paritetica del Corso, il monitoraggio delle carriere degli studenti e le attività di tutoraggio
- per fornire supporto alla preparazione della SUA-CdS.

Link inserito: <http://>



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS

17/03/2022

Il documento di progettazione contiene gli elementi dettagliati della programmazione didattica ed organizzativa del Corso

di Studio.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di progettazione



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Telematica "LEONARDO da VINCI"
Nome del corso in italiano	Scienze dell'Economia (LM-56)
Nome del corso in inglese	Economic Sciences (LM-56)
Classe	LM-56 - Scienze dell'economia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unidav.it
Tasse	http://www.unidav.it
Modalità di svolgimento	d. Corso di studio integralmente a distanza



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio di corso di laurea

Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi



Docenti di Riferimento



[Piani di raggiungimento](#)

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
----	----	---------	------	---------	---------------	-----------	------	------------------------

Nessun docente attualmente
inserito



Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

- Numero totale docenti inserito: 0 minore di quanti necessari: 5
- Numero totale professori inserito: 0 minore di quanti necessari: 2
- Numero docenti su macro settore: 0 minore del 50% dei docenti di riferimento: 2



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Di Marzio	Marco
Odoardi	Iacopo
Sarra	Annalina



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
Masci	Fabio		Tutor dei corsi di studio 
Ferrara	Marta		Tutor disciplinari 



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	No



Sedi del Corso



Sede del corso: - TORREVECCHIA TEATINA

Data di inizio dell'attività didattica	01/09/2022
--	------------



Eventuali Curriculum



Specialista in attività economiche, di gestione e di controllo

LM56001GENCON

Economista/Manager delle organizzazioni per la saluteLM56002ORGSAL



Altre Informazioni



RaD

Codice interno all'ateneo del corso

E001

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date delibere di riferimento



RaD

Data di approvazione della struttura didattica

28/12/2021

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

28/12/2021

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

29/12/2021

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)

5. *Risorse previste*

6. *Assicurazione della Qualità*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Parere NdV UNIDAV CdS di nuova istituzione aa 2022-2023 - Valutazione piani di raggiungimento



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RaD



[illegible]

**Curriculum: Specialista in attività economiche, di gestione e di controllo**

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	↳ <i>Territorio, impresa, ambiente e sviluppo (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/02 Politica economica	24	24	24 - 30
	↳ <i>Politica economica europea (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale			
	↳ <i>Economia delle aziende e delle PA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24	12 - 24
	↳ <i>Revisione contabile e gestionale delle aziende e della P.A. (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica			
	↳ <i>Metodi di analisi dei dati (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	6 - 12
	↳ <i>Statistica per le decisioni d'impresa (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Giuridico	IUS/10 Diritto amministrativo			
	↳ <i>Diritto delle amministrazioni e dei servizi pubblici (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	6	6	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			66	48 - 78

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	24	24	12 - 24 min 12
	↳ Diritto pubblico dell'€™ economia e delle nuove tecnologie (2 anno) - 12 CFU - semestrale			
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
	↳ Psicologia del lavoro (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	↳ Controllo di gestione (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
Totale attività Affini			24	12 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	8 - 12
Per la prova finale		12	7 - 15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 6
Totale Altre Attività		30	21 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Specialista in attività economiche, di gestione e di controllo</i>:	120	81 - 150

Curriculum: Economista/Manager delle organizzazioni per la salute

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	M-GGR/02 Geografia economico-politica ↳ Territorio, impresa, ambiente e sviluppo (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl	24	24	24 - 30
	SECS-P/02 Politica economica ↳ Politica economica europea (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ Economia delle aziende e delle PA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl ↳ Controllo di gestione nelle aziende sanitarie (2 anno) - 6 CFU - semestrale	18	24	12 - 24
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica ↳ Metodi di analisi dei dati (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ Statistica per le professioni sanitarie (2 anno) - 6 CFU - semestrale	12	12	6 - 12
Giuridico	IUS/10 Diritto amministrativo ↳ Diritto Sanitario (2 anno) - 6 CFU - semestrale	6	6	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			66	48 - 78

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ <i>Diritto pubblico delle nuove tecnologie in ambito sanitario (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	30	24	12 - 24 min 12

	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
	↳ <i>Psicologia del lavoro (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	↳ <i>Economia e gestione delle aziende sanitarie (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini			24	12 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	8 - 12
Per la prova finale		12	7 - 15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 6
Totale Altre Attività		30	21 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Economista/Manager delle organizzazioni per la salute</i> :	120	81 - 150



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^{ad}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/06 Economia applicata	24	30	24
	SECS-P/12 Storia economica			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	12	24	12
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica			
	SECS-S/03 Statistica economica			
	SECS-S/04 Demografia			
	SECS-S/05 Statistica sociale	6	12	6
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale			
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	IUS/10 Diritto amministrativo			
	IUS/13 Diritto internazionale	6	12	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		48		
Totale Attività Caratterizzanti				48 - 78



Attività affini R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	24	12
Totale Attività Affini			12 - 24



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	12
Per la prova finale		7	15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	6
	Abilità informatiche e telematiche	3	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	6
Totale Altre Attività		21 - 48	



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

81 - 150



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD



Il Ministro dell'università e della ricerca

DECRETO
ACCREDITAMENTO INIZIALE DEI CORSI DI STUDIO E DELLE SEDI
A.A. 2022/2023
Università Telematica "LEONARDO da VINCI"

VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito con modificazioni dalla l. 5 marzo 2020, n. 12, e in particolare l'articolo 1, che istituisce il Ministero dell'istruzione e il Ministero dell'università e della ricerca, con conseguente soppressione del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;

VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante *"Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59"* come da ultimo modificato dal predetto d.l. n. 1 del 2020, convertito con modificazioni dalla l. 5 marzo 2020, n. 12, e in particolare gli artt. 2, comma 1, n. 12), 51-bis, 51-ter e 51-quater, concernenti l'istituzione del Ministero dell'università e della ricerca, *"al quale sono attribuite le funzioni e i compiti spettanti allo Stato in materia di istruzione universitaria, di ricerca scientifica, tecnologica e artistica e di alta formazione artistica musicale e coreutica"*, nonché la determinazione delle aree funzionali e l'ordinamento del Ministero;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 12 febbraio 2021, pubblicato nella Gazzetta ufficiale n. 38 del 15 febbraio 2021, con cui la prof.ssa Maria Cristina Messa è stata nominata Ministro dell'università e della ricerca;

VISTA la legge 19 novembre 1990, n. 341, *"Riforma degli ordinamenti didattici universitari"* e, in particolare, l'art. 11, comma 1, secondo il quale l'ordinamento degli studi dei corsi di laurea e delle attività formative è disciplinato, per ciascun ateneo, da un regolamento degli ordinamenti didattici, denominato *"regolamento didattico di ateneo"*;

VISTA la legge 30 dicembre 2010, n. 240, *"Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario"*, con particolare riferimento agli articoli 5, relativo alla delega al Governo in materia di interventi per la valorizzazione della qualità e dell'efficienza delle università, e 6 attinente alle convenzioni tra atenei e enti di ricerca aventi ad oggetto lo svolgimento di attività didattica e di ricerca da parte di professori e ricercatori;

VISTO il decreto ministeriale 30 gennaio 2014 *"Stipula di convenzioni e contratti per lo svolgimento di attività didattica e di ricerca presso altro ateneo, in applicazione dell'articolo 6, comma 11, della legge 30 dicembre 2010, n. 240"*;

VISTO il decreto ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270 *"Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509"* e, in particolare, l'art. 9, comma 2, il quale prevede che, con apposite deliberazioni, le Università attivano i propri corsi di studio, nel rispetto dei requisiti strutturali, organizzativi e di qualificazione dei docenti dei corsi determinati con decreto del Ministro, nell'osservanza degli obiettivi e dei criteri della programmazione del sistema universitario, e il comma 3 secondo il quale l'attivazione dei corsi di studio è subordinata all'inserimento degli stessi nella banca dati dell'offerta formativa del Ministero, sulla base di criteri stabiliti con apposito decreto ministeriale;

VISTO il decreto ministeriale 17 aprile 2003 (prot. n. 98) *"Criteri e procedure di accreditamento dei corsi di studio a distanza delle università statali e non statali e delle istituzioni universitarie abilitate a rilasciare titoli accademici di cui all'art. 3 del decreto ministeriale 3 novembre 1999, n. 509"*;

VISTI i decreti ministeriali adottati in attuazione dell'articolo 4, comma 2, del regolamento di cui al citato d.m. n. 270 del 2004, recanti la determinazione delle classi di laurea e laurea magistrale;

VISTO l'art. 2, commi da 138 a 142, del decreto-legge 3 ottobre 2006, n. 262, convertito, con

modificazioni, dalla legge 24 novembre 2006, n. 286 ;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 1 febbraio 2010, n. 76 *"Regolamento concernente la struttura ed il funzionamento dell'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca (ANVUR), adottato ai sensi dell'articolo 2, comma 140, del decreto-legge 3 ottobre 2006, n. 262, convertito, con modificazioni, dalla legge 24 novembre 2006, n. 286"*;

VISTO il decreto legislativo 27 gennaio 2012, n. 19 *"Valorizzazione dell'efficienza delle università e conseguente introduzione di meccanismi premiali nella distribuzione di risorse pubbliche sulla base di criteri definiti ex ante anche mediante la previsione di un sistema di accreditamento periodico delle università e la valorizzazione della figura dei ricercatori a tempo indeterminato non confermati al primo anno di attività, a norma dell'articolo 5, comma 1, lettera a), della legge 30 dicembre 2010, n. 240"*;

VISTO il decreto ministeriale 25 marzo 2021 (prot. n. 289), recante le *"Linee generali di indirizzo della programmazione delle Università 2021-2023 e indicatori per la valutazione periodica dei risultati"*;

VISTI i decreti ministeriali 14 ottobre 2021 (prot. n. 1154) *"Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio"*, adottato sulla base dei criteri e degli indicatori predisposti dall'ANVUR ai sensi dell'art. 6, comma 1, del d.lgs. n. 19 del 2012, e 1 febbraio 2022 (prot. n. 149) riguardante l'accREDITamento dei Corsi di Studio erogati in modalità c) prevalentemente a distanza o d) integralmente a distanza di cui all'Allegato 4, Sezione A del d.m. n. 289/2021;

VISTI i pareri resi dal CUN per i corsi di nuova istituzione nell'a.a. 2022/2023 e per le modifiche sostanziali dei corsi di studio già accreditati nel precedente anno accademico;

VISTA le delibera dell'ANVUR n. 106 del 12 maggio 2022 relativa all'accREDITamento dei corsi di studio e della relativa sede dell'Università Telematica "LEONARDO da VINCI";

DECRETA

Art.1

È accreditato presso l'Università Telematica "LEONARDO da VINCI" dall'a.a. 2022/2023 per un triennio, il corso di studio di nuova attivazione sotto elencato nella seguente sede e con le relativa modalità di erogazione:

LM-56	Scienze dell'economia (lm-56)	TORREVECCHIA TEATINA	modalità di erogazione integralmente a distanza
-------	-------------------------------	----------------------	--

Art.2

Sono approvate le integrazioni del Regolamento didattico di Ateneo dell'Università Telematica "LEONARDO da VINCI" per quanto riguarda l'istituzione dei suddetti corsi di studio. Il Rettore dell'Università provvederà ad emanare con proprio decreto le citate integrazioni al regolamento didattico di Ateneo.

IL MINISTRO
prof.ssa Maria Cristina Messa