

**PROCEDURA DI SELEZIONE DELLE DOMANDE PRESENTATE PER L’AFFIDAMENTO DI INCARICHI DI TUTORATO (TUTOR DISCIPLINARI NEL CDS “SCIENZE DELL’EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE”) PER L’A.A. 2022/2023 – AVVISO PUBBLICO EMANATO CON D.R. N° 26 DEL 16/05/2022 PROT. 503 E SUCCESSIVA INTEGRAZIONE DEL 10/10/2022 PROT. N° 984/2022.**

**Verbale n° 2**  
(*Valutazione dei titoli*)

Il giorno **22 novembre 2022** alle **ore 16:30** si insedia al completo per via telematica la Commissione esaminatrice della procedura sopraindicata, nominata con D.R. Rep. n° 81/2022 prot. n° 1048 del 31/10/2022, e composta dai seguenti docenti afferenti al Dipartimento unico dell’Ateneo:

Prof.ssa **Ilaria FILOGRASSO**, Presidente SSD M-PED/02 – Storia della pedagogia;  
Prof. **Marco ANGELONE**, Componente SSD IUS/01 – Diritto privato;  
Prof.ssa **Elisa MAIA**, Componente SSD M-PED/03 – Didattica e Pedagogia speciale, con funzione di segretario verbalizzante.

La Commissione precisa che si riunisce per via telematica, attraverso la modalità di conversazione diretta, sulla piattaforma di Ateneo *riunioni.unidav.it*, in presenza di tutti, tramite la condivisione dello schermo per la collazione del verbale, seguita dallo scambio di posta elettronica per l’approvazione di quanto discusso, dai seguenti *account* riferiti ai componenti della Commissione, per proseguire la riunione volta alla predeterminazione dei criteri di massima e delle procedure per la valutazione:

Prof.ssa **Ilaria FILOGRASSO**, e-mail: [ilaria.filograsso@unich.it](mailto:ilaria.filograsso@unich.it);  
Prof. **Marco ANGELONE**, e-mail: [marco.angelone@unich.it](mailto:marco.angelone@unich.it);  
Prof.ssa **Elisa MAIA**, e-mail: [e.maia@unidav.it](mailto:e.maia@unidav.it).

La Commissione prende visione dei *curricula* dei candidati trasmessi in data 14 novembre 2022 dalla Segreteria direzionale con nota prot. n° 1079/2022, e dichiara che non sussistono situazioni di incompatibilità rispetto ai candidati ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e di non avere relazioni di parentela e affinità, entro il quarto grado incluso, con gli stessi.

La Commissione prende altresì atto che risultano pervenute le seguenti manifestazioni di interesse:

1. BRANDOLINI Regina;
2. CAPONE Giuseppe;
3. D’ABRAMO Francesca;
4. DE LORENZO Emilio;
5. DEL VECCHIO Luca;
6. DI BENEDETTO Daniela;
7. FERRANDI Cristina;
8. GIORDANO Fabio Michele;
9. LOMBARDI Antonino;
10. MAFFIONE Lucia;
11. MARRELLO Morena;
12. SALANITRO Luigi;
13. SILVAGGI Lucrezia;
14. TESSITORE Giovanni Battista;
15. TONTI Claudio.

In data odierna, 22 novembre 2022, è pervenuta via e-mail – alla Segreteria Direzionale – la comunicazione di rinuncia alla procedura da parte della candidata dott.ssa Morena MARRELLO.

La Commissione rammenta innanzitutto il contenuto dell’Avviso pubblico del 10/10/2022 prot. n° 984/2022, e in particolare l’art. 3 nel quale sono fissati i “Requisiti minimi di ammissione” e nel quale testualmente si legge:

a) Tutor disciplinari:

- Laurea magistrale in Scienze Pedagogiche o equipollente;
- Titoli (riportati nel curriculum) coerenti con i SSD delle attività formative di base o caratterizzanti del Corso di Studi, classe L19.

La Commissione procede quindi alla verifica del possesso dei requisiti minimi da parte dei candidati, rilevando che le seguenti candidature non possono essere prese in considerazione ai fini della posizione di *Tutor disciplinare – L19* in quanto prive dei requisiti minimi richiesti dalla normativa (che, come sopra ricordato, esige quantomeno la Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche o equipollente):

1. **CAPONE Giuseppe:** Laurea in Giurisprudenza;
2. **D'ABRAMO Francesca:** Laurea Specialistica in Sociologia e Ricerca Sociale;
3. **LOMBARDI Antonino:** Laurea Magistrale in Giurisprudenza, in Scienze dell'amministrazione, in Economia e diritto per le imprese e delle pubbliche amministrazioni, in Ingegneria della sicurezza;
4. **SALANITRO Luigi:** Laurea Magistrale in Relazioni internazionali per lo sviluppo economico, in Giurisprudenza;
5. **TESSITORE Giovanni Battista:** Laurea in Ingegneria gestionale.

La Commissione, attenendosi a quanto stabilito nel Verbale n° 1 inerente alla predeterminazione dei criteri di valutazione dei titoli, attribuisce il seguente punteggio analitico comparativo a ciascun candidato per i titoli presentati per la procedura di valutazione di che trattasi, rammentando che:

- non ha stabilito un punteggio minimo;
- ha stabilito di procedere a colloquio orale sui titoli presentati e sulle attività sottoposte a valutazione.

La Commissione procede alla redazione delle seguenti tabelle di valutazione.

CANDIDATA: BRANDOLINI Regina		
Titoli	Punteggio massimo	Punteggio attribuito
a) <b>LAUREA MAGISTRALE</b> (coerente con i SSD delle attività formative di base o caratterizzanti del corso a cui partecipano) <b>CRITERIO:</b> punteggio di laurea in base al seguente schema: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea magistrale in Scienze pedagogiche (LM/85): 15 punti.</li> <li>• Laurea magistrale coerente con un SSD delle attività formative di base o caratterizzanti del corso a cui partecipano: 10 punti.</li> </ul>	<i>Fino ad un massimo di punti 15</i>	Laurea abilitante in Scienze della formazione primaria: 15 punti
b) <b>TITOLO DI MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO O, ALTERNATIVAMENTE, L'AMMISSIONE AL DOTTORATO DI RICERCA</b> (coerenti con i SSD delle attività formative di base o caratterizzanti del corso a cui partecipano) <b>CRITERIO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• punti 5 per ogni master universitario di II livello attinente di durata almeno annuale in Italia o all'estero.</li> <li>• punti 10 per ammissione a dottorato di ricerca attinente.</li> </ul>	<i>Fino ad un massimo di punti 15</i>	
c) <b>TITOLO DI DOTTORE DI RICERCA</b> (coerente con i SSD delle attività formative di base o caratterizzanti del corso a cui partecipano) <b>CRITERIO:</b> punti 25 per conseguimento del titolo di dottore di ricerca attinente.	<i>Fino ad un massimo di punti 25</i>	Dottorato di ricerca in Human Sciences: 25 punti
d) <b>PREGRESSA ESPERIENZA DI TUTORATO IN AMBITO UNIVERSITARIO</b> <b>CRITERIO:</b> punti 5 per attività di tutorato in ambito	<i>Fino ad un massimo di punti 10</i>	1. Tutor nel tirocinio diretto, relativo al corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per

<p>universitario.</p>		<p>le attività di sostegno, a.s. 17-18: 5 punti</p> <p>2. Tutor nel tirocinio diretto, relativo al corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, a.s. 14-15: 5 punti</p> <p>TOT.: 10 punti</p>
<p>c) <b>PRODUZIONE SCIENTIFICA</b> (coerente con i SSD delle attività formative di base o caratterizzanti del corso a cui partecipano)</p> <p><b>CRITERIO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monografia: punti 3.</li> <li>• Articolo scientifico in rivista scientifica di Classe A: punti 2.</li> <li>• Articolo scientifico in rivista scientifica: punti 0,5.</li> <li>• Contributo scientifico in Volume: punti 2.</li> </ul>	<p><i>Fino ad un massimo di punti 15</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brandolini, R. (In press). <i>Educazione e cura dell'infanzia in prospettiva inclusiva, ecologica e sistemica</i>. Rivista Italiana di Educazione Familiare (Classe A): 2 punti</li> <li>2. Brandolini R., Paone F., <i>Inclusive training in services 0-6: shared reading as a practice for all</i>. Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva / Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics - Anno 5 n. 4 - ISSN 2532-3296 ISBN 978-88-6022-4354 - ottobre - dicembre 2021 - CC BY-NC-ND 3.0 IT- <a href="https://doi.org/10.32043/gsd.v5i4.442">https://doi.org/10.32043/gsd.v5i4.442</a> (Articolo in rivista Classe A): 2 punti</li> <li>3. Brandolini R., <i>Educazione e attualizzazione</i>, Qualeducazione, Fascicolo 98, pp. 46-51, Luigi Pellegrini Editore, 2021. ISSN: 1121-7871 (Articolo scientifico in rivista scientifica); 0,5 punti</li> <li>4. Brandolini R., <i>Educazione e pratiche di libertà</i>, Qualeducazione, Fascicolo 98, pp. 56-62, Luigi Pellegrini Editore, 2020. ISSN: 1121-7871 (Articolo scientifico in rivista scientifica): 0,5 punti</li> <li>5. Brandolini R., Blezza F., Paone F., Petri M., Amadio S., Barattucci M., <i>Il Pedagogista, professionista sociale</i>, in La Clinica Terapeutica, Vol.171, Suppl.1 (3), Società Editrice Universo, Roma, 2020, ISSN 1972-6007, DOI: 10.7417/CT.2020.2227 (Articolo scientifico in rivista scientifica): 0,5 punti</li> <li>6. Brandolini R., <i>Verso un sistema di educazione e istruzione dalla nascita ai sei anni inclusivo e di qualità</i>, in Qualeducazione, Fascicolo 95, pp. 71-76, Luigi Pellegrini Editore, 2020 . ISSN: 1121-7871 (Articolo scientifico in rivista scientifica): 0,5 punti</li> <li>7. Brandolini R., <i>Intercultura e insegnamento dell'economia nella scuola primaria</i>, in E.M. Bruni (a cura di), Una pedagogia possibile per l'intercultura, Franco Angeli, Milano, ISBN-13: 9788891797742. Date of first publication: 2019-12-13. (Contributo scientifico in volume): 2 punti.</li> <li>8. Brandolini R., Blezza F., Paone F., Petri M., <i>Pedagogist, his professional practice and toolbox</i>, in The essence of Academic Performance, Intechopen, DOI Number: <a href="https://doi.org/10.5772/intechopen.88527">.doi.org/10.5772/intechopen.88527</a>. ISBN: Online: 978-1-78984-855-7. (Contributo scientifico in volume): 2 punti</li> <li>9. R. Brandolini, <i>Separazione delle carriere, prospettive a confronto</i>, Qualeducazione, Fascicolo 94, pp.38-42, Luigi Pellegrini</li> </ol>

		Editore, 2019. ISSN: 1121-7871. (Articolo scientifico in rivista scientifica): 0,5 punti  TOT.: 10,5
<b>TOTALE</b>		<b>60,5</b>

<b>CANDIDATO: DE LORENZO Emilio</b>		
<b>Titoli</b>	<b>Punteggio massimo</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
a) <b>LAUREA MAGISTRALE</b> (coerente con i SSD delle attività formative di base o caratterizzanti del corso a cui partecipano) <b>CRITERIO:</b> punteggio di laurea in base al seguente schema: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea magistrale in Scienze pedagogiche (LM/85): 15 punti.</li> <li>• Laurea magistrale coerente con un SSD delle attività formative di base o caratterizzanti del corso a cui partecipano: 10 punti.</li> </ul>	<i>Fino ad un massimo di punti 15</i>	Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche: 15 punti
b) <b>TITOLO DI MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO O, ALTERNATIVAMENTE, L'AMMISSIONE AL DOTTORATO DI RICERCA</b> (coerenti con i SSD delle attività formative di base o caratterizzanti del corso a cui partecipano) <b>CRITERIO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• punti 5 per ogni master universitario di II livello attinente di durata almeno annuale in Italia o all'estero.</li> <li>• punti 10 per ammissione a dottorato di ricerca attinente.</li> </ul>	<i>Fino ad un massimo di punti 15</i>	Dottorato di ricerca interdisciplinare in Scienze umanistiche (in corso, sospeso per P.A.A. 21-22): 10 punti
c) <b>TITOLO DI DOTTORE DI RICERCA</b> (coerente con i SSD delle attività formative di base o caratterizzanti del corso a cui partecipano) <b>CRITERIO:</b> punti 25 per conseguimento del titolo di dottore di ricerca attinente.	<i>Fino ad un massimo di punti 25</i>	
d) <b>PREGRESSA ESPERIENZA DI TUTORATO IN AMBITO UNIVERSITARIO</b> <b>CRITERIO:</b> punti 5 per attività di tutorato in ambito universitario.	<i>Fino ad un massimo di punti 10</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Università Telematica E-Campus, Docente a contratto - Tutor Disciplinare, Facoltà di Psicologia - Corso di laurea magistrale in Scienze e Tecniche Psicologiche (LM-67): 5 punti</li> <li>2. Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa", Docente a contratto, Tutor Tirocinio-Scuola Secondaria di II Grado-Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico: 5 punti</li> <li>3. Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa", Docente a contratto Tutor T.I.C. - Scuola Secondaria di II Grado - Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di Sostegno didattico;</li> <li>4. "Alma Mater Studiorum" Università di Bologna, Docente a contratto Tutor T.I.C-Scuola Primaria - Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di Sostegno didattico</li> <li>5. "Alma Mater Studiorum" Università di</li> </ol>

		<p>Bologna, Docente a contratto Tutor T.I.C-Scuola Secondaria II Grado-Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di Sostegno didattico</p> <p>6. “Alma Mater Studiorum” Università di Bologna, Docente a contratto Tutor T.I.C-Scuola Secondaria II Grado-Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di Sostegno didattico</p> <p>7. Università degli Studi di Padova, Docente a contratto Attività di Didattica integrativa in qualità di E-tutor - Pedagogia dei servizi alla persona e deontologia professionale” Corso di Laurea Magistrale In Management dei servizi educativi e Formazione continua</p> <p>8. Università degli Studi di Cagliari, Docente a contratto Tutor Tirocinio Indiretto - Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico; “Alma Mater Studiorum” Università di Bologna, Tutor didattico Corso di Studio in Educatore nei servizi per l'infanzia Dipartimento di Scienze Dell'Educazione “Giovanni Maria Bertin”</p> <p>9. A. A. 2019-2020, 2020-2021, 2021/2022, Università degli studi “Suor Orsola Benincasa” di Napoli, Tutor Coordinatore presso Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Tutor Coordinatore Tirocinio - Corso di Laurea in Scienze dell formazione Primaria, V Anno - Progettazione e Didattica inclusiva (CFU 8)</p> <p>10. Numerose altre esperienze come Tutor in ambito accademico.</p> <p>TOT.: 10 punti</p>
e) <b>PRODUZIONE SCIENTIFICA</b> (coerente con i SSD delle attività formative di base o caratterizzanti del corso a cui partecipano) <b>CRITERIO:</b>	<i>Fino ad un massimo di punti 15</i>	De Lorenzo, E. (2019). Uno specchio, mille volti, in <i>La scuola delle culture. Riflessioni pedagogiche situate</i> , F.M. Sirignano, P. Perillo (a cura di). Editore Pensa Multimedia- Lecce ISBN 978-88-6760-622-1 (Contributo scientifico in volume): 2 punti
<b>TOTALE</b>		<b>37</b>

<b>CANDIDATO: DEL VECCHIO Luca</b>		
<b>Titoli</b>	<b>Punteggio massimo</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
a) <b>LAUREA MAGISTRALE</b> (coerente con i SSD delle attività formative di base o caratterizzanti del corso a cui partecipano) <b>CRITERIO:</b> punteggio di laurea in base al seguente schema:	<i>Fino ad un massimo di punti 15</i>	Laurea in Scienze dell'educazione: 15 punti
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea magistrale in Scienze pedagogiche (I.M/85): 15 punti.</li> <li>• Laurea magistrale coerente con un SSD delle attività formative di base o caratterizzanti del corso a cui</li> </ul>		

partecipano: 10 punti.		
b) <b>TITOLO DI MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO O, ALTERNATIVAMENTE, L'AMMISSIONE AL DOTTORATO DI RICERCA</b> (coerenti con i SSD delle attività formative di base o caratterizzanti del corso a cui partecipano) <b>CRITERIO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>punti 5 per ogni master universitario di II livello attinente di durata almeno annuale in Italia o all'estero.</li> <li>punti 10 per ammissione a dottorato di ricerca attinente.</li> </ul>	<i>Fino ad un massimo di punti 15</i>	Master II livello "Dirigenza e management delle istituzioni scolastiche", 2010, Unipegaso: 5 punti
c) <b>TITOLO DI DOTTORE DI RICERCA</b> (coerente con i SSD delle attività formative di base o caratterizzanti del corso a cui partecipano) <b>CRITERIO:</b> punti 25 per conseguimento del titolo di dottore di ricerca attinente.	<i>Fino ad un massimo di punti 25</i>	
d) <b>PREGRESSA ESPERIENZA DI TUTORATO IN AMBITO UNIVERSITARIO</b> <b>CRITERIO:</b> punti 5 per attività di tutorato in ambito universitario.	<i>Fino ad un massimo di punti 10</i>	
e) <b>PRODUZIONE SCIENTIFICA</b> (coerente con i SSD delle attività formative di base o caratterizzanti del corso a cui partecipano) <b>CRITERIO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Monografia: punti 3.</li> <li>Articolo scientifico in rivista scientifica di Classe A: punti 2.</li> <li>Articolo scientifico in rivista scientifica: punti 0,5.</li> <li>Contributo scientifico in Volume: punti 2.</li> </ul>	<i>Fino ad un massimo di punti 15</i>	
<b>TOTALE</b>		<b>20</b>

<b>CANDIDATA: DI BENEDETTO Daniela</b>		
<b>Titoli</b>	<b>Punteggio massimo</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
a) <b>LAUREA MAGISTRALE</b> (coerente con i SSD delle attività formative di base o caratterizzanti del corso a cui partecipano) <b>CRITERIO:</b> punteggio di laurea in base al seguente schema: <ul style="list-style-type: none"> <li>Laurea magistrale in Scienze pedagogiche (LM/85): 15 punti.</li> <li>Laurea magistrale coerente con un SSD delle attività formative di base o caratterizzanti del corso a cui partecipano: 10 punti.</li> </ul>	<i>Fino ad un massimo di punti 15</i>	Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche: 15 punti
b) <b>TITOLO DI MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO O, ALTERNATIVAMENTE, L'AMMISSIONE AL DOTTORATO DI RICERCA</b> (coerenti con i SSD delle attività formative di base o caratterizzanti del corso a cui partecipano) <b>CRITERIO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>punti 5 per ogni master universitario di II livello attinente di durata almeno annuale in Italia o all'estero.</li> <li>punti 10 per ammissione a dottorato di ricerca attinente.</li> </ul>	<i>Fino ad un massimo di punti 15</i>	
c) <b>TITOLO DI DOTTORE DI RICERCA</b> (coerente con i SSD delle attività formative di base o caratterizzanti del corso a cui partecipano) <b>CRITERIO:</b> punti 25 per conseguimento del titolo di dottore di ricerca attinente.	<i>Fino ad un massimo di punti 25</i>	

d) <b>PREGRESSA ESPERIENZA DI TUTORATO IN AMBITO UNIVERSITARIO</b> <b>CRITERIO:</b> punti 5 per attività di tutorato in ambito universitario.	<i>Fino ad un massimo di punti 10</i>	1. 02-2021/05-2021: Tutor delegata all'Orientamento presso il Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico - Quantitative, nell'area Filosofica e Pedagogica, dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara: 5 punti 2. 10-2018/03-2021: Tutor presso il Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico - Quantitative, in area Pedagogica (L-19) e (LM-85), dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara: 5 punti  TOT.: 10 punti
e) <b>PRODUZIONE SCIENTIFICA</b> (coerente con i SSD delle attività formative di base o caratterizzanti del corso a cui partecipano) <b>CRITERIO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monografia: punti 3.</li> <li>• Articolo scientifico in rivista scientifica di Classe A: punti 2.</li> <li>• Articolo scientifico in rivista scientifica: punti 0,5.</li> <li>• Contributo scientifico in Volume: punti 2.</li> </ul>	<i>Fino ad un massimo di punti 15</i>	
<b>TOTALE</b>		<b>25</b>

<b>CANDIDATA: FERRANDI Cristina</b>		
<b>Titoli</b>	<b>Punteggio massimo</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
a) <b>LAUREA MAGISTRALE</b> (coerente con i SSD delle attività formative di base o caratterizzanti del corso a cui partecipano) <b>CRITERIO:</b> punteggio di laurea in base al seguente schema: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea magistrale in Scienze pedagogiche (LM/85): 15 punti.</li> <li>• Laurea magistrale coerente con un SSD delle attività formative di base o caratterizzanti del corso a cui partecipano: 10 punti.</li> </ul>	<i>Fino ad un massimo di punti 15</i>	Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche: 15 punti
b) <b>TITOLO DI MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO O, ALTERNATIVAMENTE, L'AMMISSIONE AL DOTTORATO DI RICERCA</b> (coerenti con i SSD delle attività formative di base o caratterizzanti del corso a cui partecipano) <b>CRITERIO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• punti 5 per ogni master universitario di II livello attinente di durata almeno annuale in Italia o all'estero.</li> <li>• punti 10 per ammissione a dottorato di ricerca attinente.</li> </ul>	<i>Fino ad un massimo di punti 15</i>	Master II livello "La psicologia dell'educazione nell' insegnamento", 1500 ore – 60 CFU, 2015, Università "Guglielmo Marconi": 5 punti
c) <b>TITOLO DI DOTTORE DI RICERCA</b> (coerente con i SSD delle attività formative di base o caratterizzanti del corso a cui partecipano) <b>CRITERIO:</b> punti 25 per conseguimento del titolo di dottore di ricerca attinente.	<i>Fino ad un massimo di punti 25</i>	
d) <b>PREGRESSA ESPERIENZA DI TUTORATO IN AMBITO UNIVERSITARIO</b> <b>CRITERIO:</b> punti 5 per attività di tutorato in ambito universitario.	<i>Fino ad un massimo di punti 10</i>	
e) <b>PRODUZIONE SCIENTIFICA</b> (coerente con i SSD delle attività formative di base o caratterizzanti del corso a cui partecipano)	<i>Fino ad un massimo di punti 15</i>	Bartolucci, F., Ferrandi, C. (2015). <i>Elaborazioni del lutto. Uno studio di psicologia clinica</i> . Starnen. (Monografia): 3 punti

<b>CRITERIO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monografia: punti 3.</li> <li>• Articolo scientifico in rivista scientifica di Classe A: punti 2.</li> <li>• Articolo scientifico in rivista scientifica: punti 0,5.</li> <li>• Contributo scientifico in Volume: punti 2.</li> </ul>		
<b>TOTALE</b>		<b>23</b>

<b>CANDIDATO: GIORDANO Fabio Michele</b>		
<b>Titoli</b>	<b>Punteggio massimo</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
a) <b>LAUREA MAGISTRALE</b> (coerente con i SSD delle attività formative di base o caratterizzanti del corso a cui partecipano) <b>CRITERIO:</b> punteggio di laurea in base al seguente schema: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea magistrale in Scienze pedagogiche (LM/85): 15 punti.</li> <li>• Laurea magistrale coerente con un SSD delle attività formative di base o caratterizzanti del corso a cui partecipano: 10 punti.</li> </ul>	<i>Fino ad un massimo di punti 15</i>	1. Laurea Specialistica in Formazione dei Formatori + Laurea quadriennale in Scienze dell'Educazione, Indirizzo "Esperto nei processi di formazione": 15 punti
b) <b>TITOLO DI MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO O, ALTERNATIVAMENTE, L'AMMISSIONE AL DOTTORATO DI RICERCA</b> (coerenti con i SSD delle attività formative di base o caratterizzanti del corso a cui partecipano) <b>CRITERIO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• punti 5 per ogni master universitario di II livello attinente di durata almeno annuale in Italia o all'estero.</li> <li>• punti 10 per ammissione a dottorato di ricerca attinente.</li> </ul>	<i>Fino ad un massimo di punti 15</i>	Master in Gestione delle Risorse Umane ed Organizzazione, 2014, Università "Guglielmo Marconi": 5 punti
c) <b>TITOLO DI DOTTORE DI RICERCA</b> (coerente con i SSD delle attività formative di base o caratterizzanti del corso a cui partecipano) <b>CRITERIO:</b> punti 25 per conseguimento del titolo di dottore di ricerca attinente.	<i>Fino ad un massimo di punti 25</i>	
d) <b>PREGRESSA ESPERIENZA DI TUTORATO IN AMBITO UNIVERSITARIO</b> <b>CRITERIO:</b> punti 5 per attività di tutorato in ambito universitario.	<i>Fino ad un massimo di punti 10</i>	Aprile-Giugno 2011: Tutor Didattico del Master in Sistemi di Gestione Sociale presso la Facoltà di Economia dell'Università degli studi di Torino: coordinamento attività didattiche, rapporti con i docenti, orientamento professionale: 5 punti
e) <b>PRODUZIONE SCIENTIFICA</b> (coerente con i SSD delle attività formative di base o caratterizzanti del corso a cui partecipano) <b>CRITERIO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monografia: punti 3.</li> <li>• Articolo scientifico in rivista scientifica di Classe A: punti 2.</li> <li>• Articolo scientifico in rivista scientifica: punti 0,5.</li> <li>• Contributo scientifico in Volume: punti 2.</li> </ul>	<i>Fino ad un massimo di punti 15</i>	
<b>TOTALE</b>		<b>25</b>

<b>CANDIDATA: MAFFIONE Lucia</b>		
<b>Titoli</b>	<b>Punteggio massimo</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
a) <b>LAUREA MAGISTRALE</b> (coerente con i SSD delle attività formative di base o caratterizzanti del corso a cui partecipano) <b>CRITERIO:</b> punteggio di laurea in base al seguente schema: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea magistrale in Scienze pedagogiche (LM/85): 15</li> </ul>	<i>Fino ad un massimo di punti 15</i>	Laurea Magistrale in Teorie e metodologie dell'e-learning e della media education: 15 punti



<p>punti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea magistrale coerente con un SSD delle attività formative di base o caratterizzanti del corso a cui partecipano: 10 punti.</li> </ul>		
<p>b) <b>TITOLO DI MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO O, ALTERNATIVAMENTE, L'AMMISSIONE AL DOTTORATO DI RICERCA</b> (coerenti con i SSD delle attività formative di base o caratterizzanti del corso a cui partecipano) <b>CRITERIO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• punti 5 per ogni master universitario di II livello attinente di durata almeno annuale in Italia o all'estero.</li> <li>• punti 10 per ammissione a dottorato di ricerca attinente.</li> </ul>	<p><i>Fino ad un massimo di punti 15</i></p>	
<p>c) <b>TITOLO DI DOTTORE DI RICERCA</b> (coerente con i SSD delle attività formative di base o caratterizzanti del corso a cui partecipano) <b>CRITERIO:</b> punti 25 per conseguimento del titolo di dottore di ricerca attinente.</p>	<p><i>Fino ad un massimo di punti 25</i></p>	<p>Dottorato di Ricerca “Cultura, Educazione, Comunicazione”, XXXII ciclo, Unifg, 28-04-2020: 25 punti</p>
<p>d) <b>PREGRESSA ESPERIENZA DI TUTORATO IN AMBITO UNIVERSITARIO</b> <b>CRITERIO:</b> punti 5 per attività di tutorato in ambito universitario.</p>	<p><i>Fino ad un massimo di punti 10</i></p>	
<p>e) <b>PRODUZIONE SCIENTIFICA</b> (coerente con i SSD delle attività formative di base o caratterizzanti del corso a cui partecipano) <b>CRITERIO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monografia: punti 3.</li> <li>• Articolo scientifico in rivista scientifica di Classe A: punti 2.</li> <li>• Articolo scientifico in rivista scientifica: punti 0,5.</li> <li>• Contributo scientifico in Volume: punti 2.</li> </ul>	<p><i>Fino ad un massimo di punti 15</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. L. Maffione (2020) Didattica Inclusiva a Distanza: tecnologie e tecniche per l’Inclusione di studenti con disabilità visiva. Media Education 11(2): 179-186. doi: 10.36253/me-9608 (Articolo scientifico in rivista scientifica di Classe A): 2 punti</li> <li>2. (2019) Buona prassi: “Didattica metacognitiva per l’inclusione” sulla rivista Scuola e Didattica 2019/2020 – numero monografico “L’innovazione nella didattica all’interno della scuola secondaria di primo grado. Pratiche e proposte” (Articolo in rivista scientifica): 0,5 punti</li> <li>3. (2018) Buona prassi: “MEDIA EDUCATION IN ALTERNANZA SCUOLA LAVORO RICERCHE IN WIKIPEDIA: ISTRUZIONI PER L’USO sulla rivista "MED Media Education Studi, Ricerche Buone Pratiche" di Erikson (Articolo scientifico in rivista scientifica di Classe A): 2 punti</li> <li>4. (2008) Saggio: “TEACHING YOUNG LEARNERS: Keeping them interested” sulla rivista di didattica “English Teaching Professional Magazine” n. 58 del 09/2008: <b>non valutabile perché non inclusa nell’elenco delle riviste scientifiche ANVUR</b></li> <li>5. (2018) Saggi “Esperienze di dono nelle pratiche di collaborazione, condivisione e solidarietà in rete” sulla rivista “Metis” (Articolo scientifico in rivista scientifica di Classe A): 2 punti</li> </ol> <p>TOT. 6,5 punti</p>
<b>TOTALE</b>		<b>46,5</b>

<b>CANDIDATA: SILVAGGI Lucrezia</b>		
<b>Titoli</b>	<b>Punteggio massimo</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
f) <b>LAUREA MAGISTRALE</b> (coerente con i SSD delle attività formative di base o caratterizzanti del corso a cui partecipano) <b>CRITERIO:</b> punteggio di laurea in base al seguente schema: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea magistrale in Scienze pedagogiche (LM/85): 15 punti.</li> <li>• Laurea magistrale coerente con un SSD delle attività formative di base o caratterizzanti del corso a cui partecipano: 10 punti.</li> </ul>	<i>Fino ad un massimo di punti 15</i>	Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche: 15 punti
g) <b>TITOLO DI MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO O, ALTERNATIVAMENTE, L'AMMISSIONE AL DOTTORATO DI RICERCA</b> (coerenti con i SSD delle attività formative di base o caratterizzanti del corso a cui partecipano) <b>CRITERIO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• punti 5 per ogni master universitario di II livello attinente di durata almeno annuale in Italia o all'estero.</li> <li>• punti 10 per ammissione a dottorato di ricerca attinente.</li> </ul>	<i>Fino ad un massimo di punti 15</i>	
h) <b>TITOLO DI DOTTORE DI RICERCA</b> (coerente con i SSD delle attività formative di base o caratterizzanti del corso a cui partecipano) <b>CRITERIO:</b> punti 25 per conseguimento del titolo di dottore di ricerca attinente.	<i>Fino ad un massimo di punti 25</i>	
i) <b>PREGRESSA ESPERIENZA DI TUTORATO IN AMBITO UNIVERSITARIO</b> <b>CRITERIO:</b> punti 5 per attività di tutorato in ambito universitario.	<i>Fino ad un massimo di punti 10</i>	Ottobre 2018 – Novembre 2020: Tutor studentesca presso DiFiPEQ, Sezione di Filosofia e Pedagogia, Università degli Studi “G.d’Annunzio” di Chieti-Pescara: 10 punti
j) <b>PRODUZIONE SCIENTIFICA</b> (coerente con i SSD delle attività formative di base o caratterizzanti del corso a cui partecipano) <b>CRITERIO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monografia: punti 3.</li> <li>• Articolo scientifico in rivista scientifica di Classe A: punti 2.</li> <li>• Articolo scientifico in rivista scientifica: punti 0,5.</li> <li>• Contributo scientifico in Volume: punti 2.</li> </ul>	<i>Fino ad un massimo di punti 15</i>	
<b>TOTALE</b>		<b>25</b>

<b>CANDIDATO: TONTI Claudio</b>		
<b>Titoli</b>	<b>Punteggio massimo</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
a) <b>LAUREA MAGISTRALE</b> (coerente con i SSD delle attività formative di base o caratterizzanti del corso a cui partecipano) <b>CRITERIO:</b> punteggio di laurea in base al seguente schema: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea magistrale in Scienze pedagogiche (LM/85): 15 punti.</li> <li>• Laurea magistrale coerente con un SSD delle attività formative di base o caratterizzanti del corso a cui partecipano: 10 punti.</li> </ul>	<i>Fino ad un massimo di punti 15</i>	Laurea Specialistica in Dirigenza dei Servizi Formativi e Socio Educativi, LS/56 – LM/50: 15 punti
b) <b>TITOLO DI MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO O, ALTERNATIVAMENTE, L'AMMISSIONE AL DOTTORATO DI RICERCA</b> (coerenti con i SSD delle attività formative di base o	<i>Fino ad un massimo di punti 15</i>	

caratterizzanti del corso a cui partecipano) <b>CRITERIO:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>punti 5 per ogni master universitario di II livello attinente di durata almeno annuale in Italia o all'estero.</li> <li>punti 10 per ammissione a dottorato di ricerca attinente.</li> </ul>		
c) <b>TITOLO DI DOTTORE DI RICERCA</b> (coerente con i SSD delle attività formative di base o caratterizzanti del corso a cui partecipano) <b>CRITERIO:</b> punti 25 per conseguimento del titolo di dottore di ricerca attinente.	<i>Fino ad un massimo di punti 25</i>	
d) <b>PREGRESSA ESPERIENZA DI TUTORATO IN AMBITO UNIVERSITARIO</b> <b>CRITERIO:</b> punti 5 per attività di tutorato in ambito universitario.	<i>Fino ad un massimo di punti 10</i>	Dall'A.A. 2019-2020 a oggi: Tutor Master "Management e Funzioni Di Coordinamento Delle Professioni Sanitarie", Master "Infermieristica Forense" - Master "OIPA", Università degli studi di Roma "Unitelma Sapienza": 10 punti
e) <b>PRODUZIONE SCIENTIFICA</b> (coerente con i SSD delle attività formative di base o caratterizzanti del corso a cui partecipano) <b>CRITERIO:</b>	<i>Fino ad un massimo di punti 15</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Monografia: punti 3.</li> <li>Articolo scientifico in rivista scientifica di Classe A: punti 2.</li> <li>Articolo scientifico in rivista scientifica: punti 0,5.</li> <li>Contributo scientifico in Volume: punti 2.</li> </ul>		
<b>TOTALE</b>		<b>25</b>

Il presente verbale viene redatto, letto e sottoscritto dal Segretario che lo invia a mezzo posta elettronica agli altri commissari.

I Commissari rendono per *e-mail* apposita dichiarazione di approvazione dei criteri concordati. Tutte le dichiarazioni inviate dai Commissari al Segretario si allegano al presente verbale.

Il presente verbale è inviato per posta elettronica all'indirizzo [direttoregenerale@unidav.it](mailto:direttoregenerale@unidav.it) al Direttore Generale di Ateneo.

La Commissione decide di riconvocarsi in data odierna **22 novembre 2022 alle ore 17:30** con le medesime modalità della seduta odierna, per l'espletamento del colloquio, con attribuzione del relativo punteggio secondo le modalità stabilite nel Verbale n° 1.

La seduta è tolta alle ore 17:20.

Letto, approvato e sottoscritto.

Prof.ssa Elisa MAIA

*Elisa Maia*

LA COMMISSIONE

Prof. **Ilaria FILOGRASSO** (Presidente)  
Prof. **Marco ANGELONE** (Componente)  
Prof.ssa **Elisa MAIA** (Segretario)

