

Università Telematica Leonardo da Vinci
Piazza San Rocco 2, Torvecchia Teatina (CH)

VERBALE DELLA SEDUTA TELEMATICA PER LA PREDETERMINAZIONE DEI CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI RELATIVI ALLA SELEZIONE DELLE DOMANDE PRESENTATE PER L’AFFIDAMENTO DI INCARICHI DI INSEGNAMENTO VACANTE (METODOLOGIA DELLA RICERCA PEDAGOGICA – M-PED/04 – PEDAGOGIA SPERIMENTALE – CDL SCIENZE DELL’EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE) PER L’A.A. 2022/2023 – EMANATA CON D.R. N° 26 DEL 16/05/2022 PROT. N° 503 E SUCCESSIVA INTEGRAZIONE DEL 02/09/2022 PROT. N° 851/2022.

**VERBALE N. 2
(Valutazione dei titoli)**

La Commissione richiama, e considera qui integralmente riportato, quanto già indicato nel verbale 1 sulle modalità di svolgimento di tutte le sedute della corrente procedura in via telematica.

Premesso quanto sopra, la Commissione esaminatrice della procedura sopraindicata, provvedimento del Rettore n° 67/2022 del 21/09/2022 prot. n° 905, composta dai seguenti docenti afferenti al Dipartimento unico dell'Ateneo:

Prof.ssa ILARIA FILOGRASSO Presidente SSD M-PED/02

Prof. MIRCO FASOLO, Componente SSD M-PSI/04

Prof.ssa ELISA MAIA, Componente SSD M-PED/03 con funzione di segretario verbalizzante

si insedia al completo per via telematica¹ il giorno 12/10/2022 alle ore 10:00, dai seguenti account riferiti ai componenti della Commissione, come da elenco che segue:

Prof.ssa ILARIA FILOGRASSO

Prof. MIRCO FASOLO

Prof.ssa ELISA MAIA

ilaria.filograsso@unich.it

mirco.fasolo@unich.it

e.maia@unidav.it

La Commissione prende visione dei curricula dei candidati trasmessi in data 06/10/2022 dalla dott.ssa Mincone Simona con nota prot. n° 970/2022, e dichiara che non sussistono situazioni di incompatibilità rispetto ai candidati ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e di non avere relazioni di parentela e affinità, entro il quarto grado incluso, con gli stessi.

La Commissione prende atto della circostanza che risultano pervenute le domande dei seguenti candidati:

- 1) BARCELLONA GIOELE
- 2) GIORDANO FABIO MICHELE
- 3) LUCIANI LUCA
- 4) MAFFIONE LUCIA
- 5) SOLCO SANDRA
- 6) TONTI CLAUDIO

La Commissione procede alla verifica del possesso dei requisiti da parte dei candidati rilevando che tutti i candidati sono in possesso dei requisiti:

- a) il possesso della laurea magistrale o equipollente coerente con il settore scientifico disciplinare dell'insegnamento;
- b) il possesso di un adeguato curriculum scientifico e/o professionale.

Università Telematica Leonardo da Vinci
Piazza San Rocco 2, Torrecchia Teatina (CH)

In data 06/10/2022 la Presidente Prof.ssa Ilaria Filograsso invia dal suo indirizzo di posta elettronica i.filograsso@unich.it ai candidati Barcellona, Luciani, Maffione, Solco, che hanno indicato pubblicazioni nel loro curriculum vitae, la richiesta di invio in formato pdf del testo delle suddette pubblicazioni scientifiche entro il giorno 10 ottobre 2022 alle ore 12:00 per consentirne la valutazione da parte della Commissione. La Commissione prenderà in esame soltanto le pubblicazioni pervenute in formato pdf entro i termini indicati.

La Commissione, attenendosi a quanto stabilito nel verbale n° 1 inerente la predeterminazione dei criteri di valutazione dei titoli, attribuisce il seguente punteggio analitico comparativo a ciascun candidato per i titoli presentati per la procedura di valutazione di che trattasi, rammentando che per l'inserimento in graduatoria:

- non ha stabilito un punteggio minimo;
- ha stabilito di procedere a colloquio orale sul cv e sui titoli posseduti.

TABELLE DI VALUTAZIONE PER IL CANDIDATO

Candidato: BARCELLONA Gioele

a) Produzione scientifica

Titolo pubblicazione / Numero	Punteggio attribuito (max 20)
	Totale 0/100

b) Pregresse esperienze didattiche UNIVERSITARIE	Punteggio attribuito (max 20)
<ul style="list-style-type: none">• N° 1 docenza universitaria non attinente	0,5 + 0,5
	Totale 1/100

c) Titoli di formazione <i>post-lauream</i> (con punteggio maggiore attribuito al possesso del titolo di dottore di ricerca)	Punteggio attribuito (max 15)
<ul style="list-style-type: none">• N° 3 master annuali non attinenti	0,5 + 0,5 + 0,5
	Totale 1,5 /100

d) Attività di ricerca	Punteggio attribuito (max 20)
	Totale 0/100

e) Attività professionale	Punteggio attribuito (max 10)
<ul style="list-style-type: none">• N° 5 esperienze lavorative annuali non attinenti	5 x 0,5
	Totale 2,5/100

Università Telematica Leonardo da Vinci
Piazza San Rocco 2, Torrevecchia Teatina (CH)

TABELLA RIEPILOGATIVA

La Commissione, attenendosi a quanto stabilito nel verbale n. 1 inerente la predeterminazione dei criteri di valutazione dei titoli, comparate le risultanze della tabella di valutazione di ciascun candidato, attribuisce il seguente punteggio analitico comparativo a ciascun candidato per i titoli presentati per la selezione di che trattasi:

CANDIDATO	a) Produzioni e scientifiche	b) Pregresse esperienze didattiche UNIVERSITARI E	c) Titoli di formazione e <i>post-lauream</i>	d) Attività di ricerca	e) Attività professionali	TOTAL E
BARCELLONA GIOELE	0	1	1,5	0	2,5	5

TABELLE DI VALUTAZIONE PER IL CANDIDATO

Candidato: GIORDANO Fabio Michele

a) Produzione scientifica

Titolo pubblicazione / Numero	Punteggio attribuito (max 20)
	Totale 0/100

b) Pregresse esperienze didattiche UNIVERSITARIE	Punteggio attribuito (max 20)
	Totale 0/100

c) Titoli di formazione <i>post-lauream</i> (con punteggio maggiore attribuito al possesso del titolo di dottore di ricerca)	Punteggio attribuito (max 15)
<ul style="list-style-type: none"> • N° 4 master universitari non attinenti • N° 4 corsi di perfezionamento non attinenti 	0,5 x 4 0,5 x 4
	Totale 4/100

d) Attività di ricerca	Punteggio attribuito (max 20)
	Totale 0/100

e) Attività professionale	Punteggio attribuito (max 10)
<ul style="list-style-type: none"> • N° 14 annualità di esperienza lavorativa non attinente (tecnico amministrativo presso Università di 	7

Università Telematica Leonardo da Vinci
Piazza San Rocco 2, Torrecchia Teatina (CH)

Torino) <ul style="list-style-type: none"> • N° 12 annualità di esperienza lavorativa non attinente (Referente Formativo della divisione didattica e segreterie studenti) • N° 3 annualità di esperienza lavorativa non attinente (giudice onorario 2016-2019) 	6 1,5 Tot.: 14,5
Totale 10/100	

TABELLA RIEPILOGATIVA

La Commissione, attenendosi a quanto stabilito nel verbale n. 1 inerente la predeterminazione dei criteri di valutazione dei titoli, comparate le risultanze della tabella di valutazione di ciascun candidato, attribuisce il seguente punteggio analitico comparativo a ciascun candidato per i titoli presentati per la selezione di che trattasi:

CANDIDATO	a) Produzione scientifica	b) Pregresse esperienze didattiche UNIVERSITARI	c) Titoli di formazione e <i>post-lauream</i>	d) Attività di ricerca	e) Attività professionali	TOTALE
GIORDANO FABIO MICHELE	0	0	4	0	10	14

TABELLE DI VALUTAZIONE PER IL CANDIDATO

Candidato: LUCIANI Luca

a) Produzione scientifica

Titolo pubblicazione / Numero	Punteggio attribuito (max 20)
1. Luciani L. (2002), Laboratorio di scrittura video-filmica per insegnanti ed educatori, in <i>Studium Educationis</i> , 3, 2002, pp. 715-734.	3
2. Luciani L. (2010), YOUTUBE EDUCATION: il social software di condivisione online di video nelle dinamiche didattico-formative dell'educazione mediale, in Petrucco C. (Ed.) <i>Didattica dei</i>	2

Università Telematica Leonardo da Vinci
Piazza San Rocco 2, Torrevecchia Teatina (CH)

<p><i>social software e del web 2.0</i> (pp. 269-299), Cleup, Padova.</p>	
<p>3. Luciani L. (2013), <i>Sviluppare conoscenze e competenze per l'espressione verbo-sonora attraverso il medium radio. L'insegnamento laboratoriale di scrittura radiofonica del Corso di Studi in Teorie e Metodologie dell'e-learning e della media education (E-Media)</i>. In D. Parmigiani, V. Pennazio, & A. Traverso (Eds.), <i>ATEE-SIREM Winter conference Proceedings. Learning & Teaching with Media & Technology</i> (pp. 586-596), Genova.</p>	2
<p>4. Luciani L. (2014), <i>Videoricerca e immagini in movimento: linee guida tecnologiche, linguistiche, e metodologiche</i>, in Galliani L., De Rossi M. (Eds.), <i>Videoricerca e documentazione narrativa nella ricerca pedagogica</i> (pp. 135-168), Pensa MultiMedia, Lecce.</p>	3
<p>5. Luciani L. (2014), <i>How to develop learning and competence for an audio-visual-kinetic expression. Case study of video-filmic writing lab teaching in the Master of Science in Theory and Methodology of e-learning and media education (E-Media)</i>. In Limone P. & Baldassarre M. (Eds.), <i>ICT in Higher Education and Lifelong Learning - SIREM 2013 Conference Proceedings</i> (pp. 157-161). Bari: Progedit.</p>	2
<p>6. Luciani L. (2014), <i>Dimensione pedagogico-didattica del laboratorio: dalla presenza all'online</i>. In D. Accarrino, A. Calò, S. Canazza, C. Dal Bon & C. Paulon, <i>Atti del Convegno MoodleMoot Italia 2014</i> (pp. 82-92). Padova: Media Touch 2000, Università degli Studi di Padova.</p>	2

Università Telematica Leonardo da Vinci
Piazza San Rocco 2, Torrevecchia Teatina (CH)

<p>7. Luciani L. (2014), Per una didattica tassonomica dei media e dei suoi laboratori: il modulo trasversale di familiarizzazione, <i>Giornale Italiano della Ricerca Educativa</i>, 13, 275-286.</p>	3
<p>8. Luciani L. (2014). Un'azione educativa 'smart' come via italiana alla città intelligente: mediateca e cultura digitale, <i>Educational, Cultural and Psychological Studies</i>, 10, 369-394.</p>	3
<p>9. Luciani, L. (2016). BIBLIO-MEDIATECA. Approcci teorici, realizzazioni istituzionali, progetti futuri. Lecce; Rovato: Pensa multimedia. ISBN: 978-88-6760-453-1.</p>	3
<p>10. Luciani L. (2016), Il laboratorio come luogo della ricerca e della didattica. Contributo per una storia cinquantennale di educazione mediale all'Università di Padova, in Rivoltella P. C., Felisatti E., Di Nubila R., Notti A. & Margiotta U. (Eds.), <i>Saperi pedagogici e pratiche formative. Traiettorie tecnologiche e didattiche dell'innovazione. Saggi in onore di Luciano Galliani</i> (pp. 89-115), Pensa MultiMedia Editore, Lecce-Brescia.</p>	2
<p>11. Luciani, L. (2017). Educazione ai media e linguaggio delle immagini in movimento: una proposta di curriculum per la scuola. In P. Limone & D. Parmigiani (a cura di), <i>Modelli pedagogici e pratiche didattiche per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti</i> (pp. 406-416). Bari: Progedit. ISBN 978-886194-293-6.</p>	2
<p>12. Luciani L. (2022), Il Laboratorio di tecnologie didattiche alla sfida del COVID-19, in <i>Excellence and</i></p>	2

Università Telematica Leonardo da Vinci
Piazza San Rocco 2, Torrecchia Teatina (CH)

<i>Innovation in Learning and Teaching</i> , Volume 7, N.1, 100-114.	Tot.: 29
	Totale 20/100

b) Pregresse esperienze didattiche UNIVERSITARIE	Punteggio attribuito (max 20)
<ul style="list-style-type: none"> N° 22 incarichi di didattica universitaria attinente 	22 + 22
	Tot.: 44
	Totale 20/100

c) Titoli di formazione <i>post-lauream</i> (con punteggio maggiore attribuito al possesso del titolo di dottore di ricerca)	Punteggio attribuito (max 15)
<ul style="list-style-type: none"> Dottorato di ricerca Abilitazione scientifica ex art. 16 attinente N° 1 borsa di studio attinente 	5 5 1
	Totale 11/100

d) Attività di ricerca	Punteggio attribuito (max 20)
<ul style="list-style-type: none"> Partecipazione alla ricerca "<i>Qualità della ricerca e documentazione scientifica nelle scienze pedagogiche - PRIN 2009</i>" Partecipazione alla ricerca PRIN "<i>e-Learning nella formazione universitaria. Modelli didattici e criteriologia pedagogica</i>" con l'Unità di Padova Partecipazione al progetto di ricerca "<i>Open trainer: metodologie integrate di formazione in rete</i>" finanziato dal Ministero del lavoro e delle Politiche Sociali – CUOA Centro Universitario di Organizzazione Aziendal N° 4 assegni di ricerca attinente 	5 5 5 5
	Totale 20/100

e) Attività professionale	Punteggio attribuito (max 10)
<ul style="list-style-type: none"> N° 3 esperienze lavorative attinenti 	2 x 3
	Totale 6/100

Università Telematica Leonardo da Vinci
Piazza San Rocco 2, Torrecchia Teatina (CH)

TABELLA RIEPILOGATIVA

La Commissione, attenendosi a quanto stabilito nel verbale n. 1 inerente la predeterminazione dei criteri di valutazione dei titoli, comparate le risultanze della tabella di valutazione di ciascun candidato, attribuisce il seguente punteggio analitico comparativo a ciascun candidato per i titoli presentati per la selezione di che trattasi:

CANDIDATO	a) Produzione scientifica	b) Pregresse esperienze didattiche UNIVERSITARIE	c) Titoli di formazione e <i>post-lauream</i>	d) Attività di ricerca	e) Attività professionali	TOTALE
LUCIANI LUCA	20	20	11	20	6	77

TABELLE DI VALUTAZIONE PER IL CANDIDATO

Candidato: MAFFIONE Lucia

a) Produzione scientifica

Titolo pubblicazione / Numero	Punteggio attribuito (max 20)
1. L. Maffione (2020) Didattica Inclusiva a Distanza: tecnologie e tecniche per l'Inclusione di studenti con disabilità visiva. <i>Media Education</i> 11(2): 179-186. doi: 10.36253/me-9608	3
2. Buona prassi: "Didattica metacognitiva per l'inclusione" sulla rivista <i>Scuola e Didattica</i> 2019/2020 – numero monografico "L'innovazione nella didattica all'interno della scuola secondaria di primo grado. Pratiche e proposte.	2
3. "MEDIA EDUCATION IN ALTERNANZA SCUOLA LAVORO RICERCHE IN WIKIPEDIA: ISTRUZIONI PER L'USO sulla rivista "MED Media Education Studi, Ricerche Buone Pratiche" di Erikson	3
4. RECENSIONE – REVIEW Rosell-Aguilar F., Beaven T., Fuertes Gutiérrez M. (eds) (2018). Innovative language teaching and learning at university: integrating informal learning into formal language education. Voillans, France:	1,5

Università Telematica Leonardo da Vinci
Piazza San Rocco 2, Torvecchia Teatina (CH)

Research-publishing.net. In MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni 8(2) 2018, 658-663	
5. (2008) Saggio: "TEACHING YOUNG LEARNERS: Keeping them interested" sulla rivista di didattica "English Teaching Professional Magazine" n. 58 del 09/2008	1
6. Esperienze di dono nelle pratiche di collaborazione, condivisione e solidarietà in rete" in MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni 8(1) 2018, 259-271	3
7. Recensione <i>Coeducación Y violencia de género</i> di Jesús Navarro Ríos et al. sulla rivista MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni 9,1, 2019	1
8. Recensione Loiodice, I., De Serio, B. (2016). <i>Luoghi e Tempi d'infanzia. Per una pedagogia dei diritti.</i> Torino-Paris: L'Harmattan. In MeTis. 7(2) 2017 Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni	1
	Totale 15,5/100

b) Pregresse esperienze didattiche UNIVERSITARIE	Punteggio attribuito (max 20)
	Totale 0/100

c) Titoli di formazione <i>post-lauream</i> (con punteggio maggiore attribuito al possesso del titolo di dottore di ricerca)	Punteggio attribuito (max 15)
• Dottorato di ricerca	5
• N° 2 master non attinenti	1
• N° 2 master attinenti	2
• N° 1 Corso di perfezionamento non attinente	0,5
• N° 1 Scuola di specializzazione	0,5
	Totale 9/100

d) Attività di ricerca	Punteggio attribuito (max 20)
	Totale 0/100

e) Attività professionale	Punteggio attribuito (max 10)
----------------------------------	--------------------------------------

Università Telematica Leonardo da Vinci
Piazza San Rocco 2, Torrecchia Teatina (CH)

• N° 17 annualità di esperienze lavorative attinenti	17 x 2 Tot.: 34
	Totale 10/100

TABELLA RIEPILOGATIVA

La Commissione, attenendosi a quanto stabilito nel verbale n. 1 inerente la predeterminazione dei criteri di valutazione dei titoli, comparate le risultanze della tabella di valutazione di ciascun candidato, attribuisce il seguente punteggio analitico comparativo a ciascun candidato per i titoli presentati per la selezione di che trattasi:

CANDIDATO	a) Produzione scientifica	b) Pregresse esperienze didattiche UNIVERSITARI E	c) Titoli di formazione e <i>post-lauream</i>	d) Attività di ricerca	e) Attività professionali	TOTALE
MAFFIONE LUCIA	15,5	0	9	0	10	34,5

TABELLE DI VALUTAZIONE PER IL CANDIDATO

Candidato: SOLCO Sandra

a) Produzione scientifica

Titolo pubblicazione / Numero	Punteggio attribuito (max 20)
1. Notti A. M., Solco S. (2013), Assessment of organizational culture, leadership, management and utilization of human resources in Italy and in the UK, INTED2013 ISBN:978-84-616-2661-8.	1,5
2. Solco S., (2013), <i>CAN WE DEFINE THE CHARACTERISTICS OF TEACHERS? A PROJECT OF RESEARCH TRIES TO DO IT.</i> In ADULTS' LEARNING FOR INTERGENERATIONAL CREATIVE EXPERIENCES.	Testo non corrispondente al titolo
3. Solco S., Tammaro R., Petolicchio A., D'Alessio A., (2013) The assessment of learning mediated through an IWB, <i>International Journal of Digital Literacy and Digital Competence (IJDLC)</i> , ISSN:1947-3494.	2

Università Telematica Leonardo da Vinci
Piazza San Rocco 2, Torrecchia Teatina (CH)

4. Solco S. <i>Tammaro R.</i> , (2014), From knowledge to action to become competent people: from traditional to authentic assessment, in <i>Knowledge Cultures A Multidisciplinary Journal Vol. 1 Number 6</i> , New York Addleton Academic Publisher.	1,5
5. Solco S., (2013), New professional skills of teacher, INTED2013 ISBN:978-84-616-2661-8.	1,5
6. Solco S. (2013) Assessment of and virtual communities for learning, <i>Edulearn</i> , Ed. IATED ISBN: 978-84-616-3822-2.	1,5
Totale 8/100	

b) Pregresse esperienze didattiche UNIVERSITARIE	Punteggio attribuito (max 20)
Totale 0/100	

c) Titoli di formazione <i>post-lauream</i> (con punteggio maggiore attribuito al possesso del titolo di dottore di ricerca)	Punteggio attribuito (max 15)
• Dottorato di ricerca attinente	5
• N° 3 corsi di perfezionamento attinenti	3
Totale 8/100	

d) Attività di ricerca	Punteggio attribuito (max 20)
• Responsabile del Progetto di ricerca "VALUTAZIONE AUTONOMIA SCOLASTICA: INDAGINE Ricerca COMPARATIVA, CLIMA GESTIONE E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE IN ITALIA E IN INGHILTERRA", scuola di dottorato	5
• Componente del gruppo del progetto di Ricerca afferente alla quota dello stanziamento di bilancio (ex 60%) anno durata del progetto 24 mesi. <i>Caratteristica della Ricerca: applicata. Titolo della Ricerca: VALUTAZIONE CON LA LIM, RICERCA-AZIONE SULLA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI MEDIATI DALL'USO DELLA LIM.</i> Settore M PED/04.Dipartimento DISUF (di	5

**Università Telematica Leonardo da Vinci
Piazza San Rocco 2, Torrevecchia Teatina (CH)**

<p>Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione), Università di Salerno.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Componente del gruppo del progetto di Ricerca afferente alla quota dello stanziamento di bilancio (ex 60%), durata del progetto 24 mesi. Caratteristica della Ricerca: applicata. Titolo della Ricerca: <i>LE PERFORMANCE A TEST DI PROFITTO IN DISCIPLINE DIVERSE DI STUDENTI PROVENIENTI DA ISTITUTI DI SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO</i>. Settore MPED/04. Dipartimento DISUF (di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione), Università di Salerno. 	5
<ul style="list-style-type: none"> • Componente del gruppo del progetto di Ricerca afferente alla quota dello stanziamento di bilancio (ex 60%), durata del progetto 24 mesi. Caratteristica della Ricerca: applicata. Titolo della Ricerca: <i>COOPERARE PER IMPARARE. PRATICHE COOPERATIVE PER ACCRESCERE LA MANIFESTAZIONE DI CONDOTTE PROSOCIALI ED INCREMENTARE L'ABILITÀ DI COMPrensIONE DELLA LETTURA</i>. Settore MPED/04. Dipartimento DISUF (di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione), Università di Salerno. 	5
<ul style="list-style-type: none"> • Componente del gruppo del progetto di ricerca "LA SCUOLA DIGITALE. STRATEGIE METODI E VALUTAZIONE DELLE PERFORMANCE" ex 60% durata del progetto prof. Tammaro, settore MPED/04. Dipartimento DISUFF (di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione), Università di Salerno. 	5
<ul style="list-style-type: none"> • Componente del gruppo del progetto di ricerca " PROVE DI COMPrensIONE DELLA LETTURA", resp. Notti, ex 60% durata del progetto 2012/2013 prof. Tammaro, settore MPED/04. Dipartimento DISUF (di Scienze 	5

Università Telematica Leonardo da Vinci
Piazza San Rocco 2, Torrecchia Teatina (CH)

Umane, Filosofiche e della Formazione), Università di Salerno • Componente del progetto di ricerca "VALUTARE LE COMPETENZE: STANDARDIZZAZIONE DI PROVE" responsabile Prof.ssa Tammaro settore MPED/04 Dipartimento DISUFF (di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione), Università di Salerno. Durata del progetto 2013/2016 ex 60%	5
	Tot.: 35
	Totale 20/100

e) Attività professionale	Punteggio attribuito (max 10)
• N° 20 esperienze lavorative attinenti	10
	Totale 10/100

TABELLA RIEPILOGATIVA

La Commissione, attenendosi a quanto stabilito nel verbale n. 1 inerente la predeterminazione dei criteri di valutazione dei titoli, comparate le risultanze della tabella di valutazione di ciascun candidato, attribuisce il seguente punteggio analitico comparativo a ciascun candidato per i titoli presentati per la selezione di che trattasi:

CANDIDATO	a) Produzione scientifica	b) Pregresse esperienze didattiche UNIVERSITARIE	c) Titoli di formazione e <i>post-lauream</i>	d) Attività di ricerca	e) Attività professionale	TOTALE
SOLCO SANDRA	8	0	8	20	10	46

TABELLE DI VALUTAZIONE PER IL CANDIDATO

Candidato: TONTI Claudio

a) Produzione scientifica

Titolo pubblicazione / Numero	Punteggio attribuito (max 20)
	Totale 0/100

b) Pregresse esperienze didattiche UNIVERSITARIE	Punteggio attribuito (max 20)
N° 26 docenze universitarie non attinenti	13 + 13

Università Telematica Leonardo da Vinci
Piazza San Rocco 2, Torrecchia Teatina (CH)

	Tot.: 26
	Totale 20/100

c) Titoli di formazione <i>post-lauream</i> (con punteggio maggiore attribuito al possesso del titolo di dottore di ricerca)	Punteggio attribuito (max 15)
<ul style="list-style-type: none"> • N° 3 Corsi di perfezionamento non attinenti • N° 2 Master non attinenti 	1,5
	1
	Totale 2,5 /100

d) Attività di ricerca	Punteggio attribuito (max 20)
	Totale 0/100

e) Attività professionale	Punteggio attribuito (max 10)
N° 6 annualità di attività lavorativa non attinente	3
	Totale 3/100

TABELLA RIEPILOGATIVA

La Commissione, attenendosi a quanto stabilito nel verbale n. 1 inerente la predeterminazione dei criteri di valutazione dei titoli, comparate le risultanze della tabella di valutazione di ciascun candidato, attribuisce il seguente punteggio analitico comparativo a ciascun candidato per i titoli presentati per la selezione di che trattasi:

CANDIDATO	a) Produzione scientifica	b) Pregresse esperienze didattiche UNIVERSITARI	c) Titoli di formazione <i>post-lauream</i>	d) Attività di ricerca	e) Attività professionale	TOTALE
TONTI CLAUDIO	0	20	2,5	0	3	25,5

I Commissari rendono per e-mail apposita dichiarazione di approvazione del presente verbale di valutazione dei titoli.

Tutte le dichiarazioni inviate dai Commissari al Segretario si allegano al presente verbale unitamente a copia di documento di identità in corso di validità.

Il presente verbale viene redatto, letto e sottoscritto con dichiarazione di formale sottoscrizione per via telematica dalla Commissione, inviato per posta elettronica all'indirizzo direttoregenerale@unidav.it al Direttore Generale di Ateneo.

La seduta è tolta alle ore 10:45.

Università Telematica Leonardo da Vinci
Piazza San Rocco 2, Torrevecchia Teatina (CH)

Letto, approvato e sottoscritto.

LA COMMISSIONE:

Prof.ssa ILARIA FILOGRASSO (PRESIDENTE)

Prof. MIRCO FASOLO (COMPONENTE)

Prof.ssa ELISA MAIA (COMPONENTE – SEGRETARIO)

Elisa Maia