

Università Telematica Leonardo da Vinci
Piazza San Rocco 2, Torrevecchia Teatina (CH)

VERBALE DELLA SEDUTA TELEMATICA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI RELATIVI ALLA SELEZIONE DELLE DOMANDE PRESENTATE PER L’AFFIDAMENTO DI INCARICHI DI INSEGNAMENTO VACANTE (LABORATORIO NUOVE TECNOLOGIE PER LA FORMAZIONE – M-PED/03 – DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE – CDL SCIENZE DELL’EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE) PER L’A.A. 2022/2023 – EMANATA CON D.R. n. 26 del 16/05/2022 prot. 503

**VERBALE N. 2
(Valutazione dei titoli)**

La Commissione richiama, e considera qui integralmente riportato, quanto già indicato nel verbale¹ sulle modalità di svolgimento di tutte le sedute della corrente procedura in via telematica. Premesso quanto sopra, la Commissione esaminatrice della procedura sopraindicata, nominata con provvedimento del Rettore n. 34 del 1/7/2022 prot. n. 614, composta dai seguenti docenti afferenti al Dipartimento unico dell’Ateneo:

Prof.ssa ILARIA FILOGRASSO, Presidente SSD M-PED/02 – STORIA DELLA PEDAGOGIA
Prof. MIRCO FASOLO, Componente SSD M-PSI/04 – PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL’EDUCAZIONE
Prof.ssa ELISA MAIA, Componente SSD M-PED/03 – DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE con funzione di segretario verbalizzante

si insedia al completo per via telematica¹ il giorno 25/08/2022 alle ore 14:00, dai seguenti account riferiti ai componenti della Commissione, come da elenco che segue:

Prof.ssa ILARIA FILOGRASSO	ilaria.filograsso@unich.it
Prof. MIRCO FASOLO	mirco.fasolo@unich.it
Prof.ssa ELISA MAIA	e.maia@unidav.it

La Commissione prende visione dei curricula dei candidati trasmessi in data 12/08/2022 dalla dott.ssa Simona Mincone con nota prot. n. 798/2022, e dichiara che non sussistono situazioni di incompatibilità rispetto ai candidati ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e di non avere relazioni di parentela e affinità, entro il quarto grado incluso, con gli stessi.

La Commissione prende atto della circostanza che risultano pervenute le domande dei seguenti candidati:

- 1) FIORE ANTONIO
- 2) IORIO SALVATORE
- 3) NARDONE MARIA ROSARIA
- 4) ROCCHI DANILO

La Commissione procede alla verifica del possesso dei requisiti da parte dei candidati rilevando che i candidati NARDONE e ROCCHI sono in possesso dei requisiti:

- a) il possesso della laurea magistrale o equipollente coerente con il settore scientifico disciplinare dell’insegnamento;
- b) il possesso di un adeguato curriculum scientifico e/o professionale.

Il candidato FIORE non è invece in possesso dei requisiti, avendo conseguito una Laurea Magistrale in Giurisprudenza (LMG-01) e una Laurea V.O. in Scienze Politiche non coerenti rispetto al settore scientifico disciplinare dell’insegnamento oggetto dell’incarico da attribuire (M-PED/03 – Didattica e Pedagogia speciale); altresì il candidato IORIO non è in possesso dei requisiti, avendo conseguito una

Università Telematica Leonardo da Vinci
Piazza San Rocco 2, Torrevecchia Teatina (CH)

laurea triennale in Ingegneria civile (L/07) e una laurea magistrale in Ingegneria della sicurezza (LM/26) non coerenti rispetto al settore scientifico disciplinare dell'insegnamento oggetto dell'incarico da attribuire (M-PED/03 – Didattica e Pedagogia speciale).

Non si procederà pertanto alla valutazione dei titoli dei DOTT. FIORE e IORIO per difetto dei requisiti di ammissione alla valutazione.

La Commissione, attenendosi a quanto stabilito nel verbale n. 1 inerente la predeterminazione dei criteri di valutazione dei titoli, attribuisce il seguente punteggio analitico comparativo a ciascun candidato per i titoli presentati per la procedura di valutazione di che trattasi, rammentando che per l'inserimento in graduatoria:

- non ha stabilito un punteggio minimo
- ha stabilito di procedere a colloquio orale sul cv e sui titoli posseduti.

TABELLE DI VALUTAZIONE PER IL CANDIDATO

Candidato: NARDONE MARIA ROSARIA

a) Produzione scientifica

Titolo pubblicazione / Numero	Punteggio attribuito (max 15)
1. Nardone R.(2020),“Videogiochi e processi educativi: nuovi scenari di media literacy” in Pescarin S. (a cura di), <i>Videogames, Ricerca, Patrimonio culturale</i> , FrancoAngeli, Milano	3
2. Nardone R.,“Videogiochi e tecnologie ludiche nell'infanzia” in <i>INFANZIA</i> ,vol.1, 2019	3
3. Nardone R., “Videogames between ethics and politics”, in <i>Ricerche di Pedagogia e Didattica, fascicolo 2, vol. 12, giugno 2017</i>	3
4. Nardone R. (2016), “Nuovi scenari delle narrazioni, tra multimedialità, interattività e processi formativi: i videogiochi”, in Lombardinilo A., Bruno M. (a cura di), <i>Narrazioni dell'incertezza</i> , Milano: Franco Angeli	3
5. Nardone R. (2010), “Ambienti videoludici” in <i>Tecnologie dell'educazione e innovazione didattica</i> ” (a cura di) Luigi Guerra, Bergamo: ed. Junior	3
	Totale 15/100

b) Pregresse esperienze didattiche UNIVERSITARIE	Punteggio attribuito (max 20)
Titolare di n° 34 insegnamenti inerenti il settore	136

Università Telematica Leonardo da Vinci
Piazza San Rocco 2, Torrevecchia Teatina (CH)

scientifico-disciplinare M-PED/03	
	Totale 20/100

c) Titoli di formazione <i>post-lauream</i> (con punteggio maggiore attribuito al possesso del titolo di dottore di ricerca)	Punteggio attribuito (max 20)
1. Dottorato di ricerca	5
2. 2007-2009: Borsa Post-Dottorato dell'Università di Bologna, progetto di ricerca biennale "Realtà virtuale, ambienti di simulazione nell'e-learning e nella formazione a distanza", svolto presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin", Università di Bologna.	2
3. A.A. 2000/2001: Corso di perfezionamento <i>post-lauream</i> in "Educatori esperti della Cooperazione Internazionale", conseguito presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione – Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna	1
	Totale 8/100

d) Attività di ricerca	Punteggio attribuito (max 10)
1. A.A. 2011/2012: assegno di ricerca assegno di ricerca S.S.D.: SECS-P/02 (Politica Economica) presso "OFFICINA EMILIA – MUSEOLABORATORIO PER LA MECCANICA E L'INNOVAZIONE" dell'Ateneo di Modena e Reggio Emilia, in particolare rispetto alla progettazione e sperimentazione di laboratori didattici pluridisciplinari per ogni ordine scolastico su innovazione, competenze trasversali e robotica educativa in collaborazione con LEGO Educational Italia	5
2. Dall'A.A. 2016/2017 al 2018/2019: coordinamento scientifico e supervisione nella progettazione e attività del progetto di ricerca "Come usano i videogiochi le ragazze e i ragazzi tra 10 e 13 anni in Emilia Romagna" coordinato da CORECOM Emilia-Romagna e AV-Archivio Videoludico della Cineteca di Bologna, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale (USR)	5

Università Telematica Leonardo da Vinci
Piazza San Rocco 2, Torrevecchia Teatina (CH)

	Totale 10/100

e) Attività professionale	Punteggio attribuito (max 20)
1. Ricercatrice Universitaria a tempo indeterminato in Didattica e Pedagogia Speciale SSD M-PED/03 dal 1° aprile 2012.	20
2. Dal novembre 2017 ad agosto 2020: incarico di valutatrice esterna nel progetto europeo Erasmus+ "Migrant Liter@cies – innovative practices in the teaching of literacy with use of ICT and digital literacy to migrant adults" (MIGLIT)	6
3. A.A. 2021/2022: vincitrice della procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali indetta da INDIRE per la selezione di "Esperto di processi educativi" con particolare riferimento a competenze in ambito delle tecnologie e media per l'educazione – validità della graduatoria 3 anni	2
4. 2006 –2007: attività di consulenza sul tema "COME COSTRUIRE MODULI FORMATIVI SUL TEMA DELLA SOLIDARIETÀ, RIVOLTI A BAMBINI E RAGAZZI DEL TERRITORIO" nell'ambito del progetto <i>Nonantola Terra del Dono</i> – Centro Servizi per il Volontariato di Modena.	2
5. 2020-2021 Formatrice senior per l'educazione digitale all'interno del progetto "RIPARTIRE", selezionato da <i>Con i Bambini</i> nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile (Soggetto Responsabile: ActionAid International Italia Onlus)	2
6. A.A. 2021/2022: docente del modulo formativo "Infanzia e tecnologie: educazione alla cittadinanza digitale", all'interno del percorso di formazione per insegnanti delle scuole dell'infanzia, gestiti dalla cooperativa CADIAI e proposto dai centri CREIF e il CEMET del Dipartimento di Scienze dell'Educazione di Bologna	2
7. 2021: docente del modulo formativo "App e videogiochi: rischi e opportunità per i più piccoli" nell'ambito del progetto "Armonia Kids" (finanziamento del MiBACT "Leggimi 0/6")	0,5

Università Telematica Leonardo da Vinci
Piazza San Rocco 2, Torrevecchia Teatina (CH)

8. 2021: formatrice nel webinar " <i>Il Manifesto della Comunicazione Non-Ostile e l'educazione al digitale</i> " all'interno del percorso di formazione di Educazione Civica per l'Istituto Cobianchi di Verbania, a cura dell'Associazione Parole O_stili	0,5
9. 3 gennaio 2020: docente nel corso di aggiornamento professionale "Nati per Crescere", rivolto a educatori, insegnanti organizzato dal Comune di Ortona e accreditato dal MIUR, con una lezione sul tema " <i>Immagini e immaginari di genere tra narrazioni e sperimentazioni</i> "	0,5
10. 14 – 21 – 28 novembre 2019: docente del modulo all'interno del progetto " <i>Leggere appartenenze</i> ", <i>Bologna città che legge</i> coordinato dall'Istituzione Biblioteche e dell'Istituzione Educazione e Scuola (IES) del Comune di Bologna, rivolto a pedagogisti, bibliotecari e insegnanti 0-6	0,5
11. 22-23 marzo 2019: docente nel workshop formativo di 6 ore <i>Immagini e immaginari di genere tra narrazioni e rappresentazioni</i> per insegnanti dei servizi 0-6 e bibliotecari della provincia di Orvieto, insieme ad Alfonso Cuccurullo	0,5
12. 16 febbraio 2019: docente nel programma UniJunior – Università di Bologna con una lezione rivolta ai genitori sul tema " <i>C'è differenza? Figli maschi, figlie femmine in famiglia</i> ", con Federica Zanetti del Dipartimento di Scienze dell'Educazione	0,5
13. 26 gennaio – 9 marzo 2019: docente nel ciclo di incontri e workshop "Tecnologie in famiglia", a cura dell'associazione IoNoiFamiglia, con il patrocinio del Comune di Reggio Emilia	0,5
14. Novembre 2018: docente del modulo " <i>Io, tu, noi in rete: la sfida educativa alla cittadinanza digitale inclusiva</i> " nel corso "Esperto in gestione di servizi multimediali per l'educazione", (8 ore) - finanziato dalla regione Emilia-Romagna e dal Fondo Sociale Europeo, gestito da Demetra Formazione	0,5
15. 18 ottobre 2018: docente del modulo " <i>La rete e i social media. La mediazione interculturale e il web</i> " nel corso di formazione per Mediatore Culturale presso il Centro Mediterraneo di Studi e Formazione Giorgio La Pira – Pozzallo	0,5

Università Telematica Leonardo da Vinci
Piazza San Rocco 2, Torrevecchia Teatina (CH)

16. 8 maggio 2018: docente nel corso di aggiornamento professionale “Nati per Crescere”, rivolto a educatori, insegnanti organizzato dal Comune di Ortona e accreditato dal MIUR, con una lezione sul tema “ <i>Confini, contaminazioni, connessioni. Le competenze di lettura per la cittadinanza digitale</i> ” presso il Polo per l’Infanzia 0/6 anni del Comune di Ortona	0,5
17. 14-16 febbraio 2018: docente del modulo “ <i>La rete e i social media. La mediazione interculturale e il web</i> ” nel corso di formazione per Mediatore Culturale presso il Centro Mediterraneo di Studi e Formazione Giorgio La Pira – Pozzallo	0,5
18. 2018: docente negli incontri formativi nel Cantone Ticino (Svizzera), organizzati da CERDD (Centro di Risorse Didattiche e Digitali); ConciLab (Laboratorio di sperimentazione didattica sulla promozione delle Pari Opportunità); DFP (Divisione della formazione professionale), e l’Istituto universitario federale per la formazione professionale (IUFFP)	0,5
19. 2017: docente nel corso di formazione per il personale docente della Scuola dell’Infanzia – Istituto Comprensivo n°4 di Chieti Scalo - “Ciascuno cresce solo se sognato” Verso il sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino ai sei anni; quale identità per la scuola dell’Infanzia?”	0,5
20. docente del modulo “ <i>La rete e i social media. La mediazione interculturale e il web</i> ” nel corso di formazione per Mediatore Culturale presso il Centro Mediterraneo di Studi e Formazione Giorgio La Pira – Pozzallo	0,5
21. docente nel programma Unijunior – Università di Bologna con lezione dal tema “ <i>A che gioco giochiamo? Giochi da maschio, da femmina, o...</i> ” – educazione contro gli stereotipi di genere. Con Elena Pacetti e Federica Zanetti del Dipartimento di Scienze dell’Educazione di Bologna	0,5
22. 2016: formatrice nel modulo “Famiglie 2.0: educare tra reale e virtuale” in collaborazione con ASPHI di Bologna nel programma di welfare aziendale della Chiesi Farmaceutici di Parma	0,5

Università Telematica Leonardo da Vinci
Piazza San Rocco 2, Torrecchia Teatina (CH)

23. 2016: docente del modulo “ <i>La rete e i social media. La mediazione interculturale e il web</i> ” nel corso di formazione per Mediatore Culturale presso il Centro Mediterraneo di Studi e Formazione Giorgio La Pira – Pozzallo	0,5
24. 2016: docente del laboratorio internazionale “ <i>Game over! Make a digital storytelling</i> ” per gli insegnanti europei del progetto Erasmus+ “Flip&Movie” presso la scuola media Tinozzi di Pescara.	0,5
25. 2016: docente nel percorso di formazione del personale dei servizi 0-6 anni della Repubblica di San Marino, dal tema “ <i>Digital Family: sfide educative per insegnanti e famiglie nell'era digitale</i> ”, per un totale di 12 ore.	0,5
26. 12/03/2016: docente nel programma Unijunior – Università di Bologna con lezione dal tema “ <i>A che gioco giochiamo? Giochi da maschio, da femmina, o...</i> ” – educazione contro gli stereotipi di genere Con Elena Pacetti e Federica Zanetti del Dipartimento di Scienze dell’Educazione di Bologna	0,5
27. Febbraio – maggio 2016: docente nel percorso “ <i>Videogiochi in biblioteca</i> ” svolto in collaborazione con Andrea Dresseno dell’Archivio videoludico della Cineteca di Bologna presso la biblioteca ragazzi di Salaborsa (Bologna)	0,5
28. A.A. 2014/2015: docente di <i>Didattica generale e Pedagogia speciale</i> (6 CFU) nel corso TFA presso il Conservatorio “L. D’Annunzio” di Pescara	0,5
29. 21/05/2015: seminario di formazione per educatori sul tema “ <i>Tecnologie nella mediazione educativa</i> ”, presso Confcooperative IRECOOP di Parma	0,5
30. 09/05/2015: docente nel corso di aggiornamento professionale “Nati per Crescere”, rivolto a educatori, insegnanti organizzato dal Comune di Ortona e accreditato dal MIUR, con una lezione sul tema <i>Bambini digitali: la multimedialità tra potenzialità e complessità</i>	0,5
31. Da aprile a giugno 2015: Percorso formativo e di ricerca-azione sul tema “Educare agli stereotipi di genere nei servizi 0-6: pratiche narrative e mediatiche a confronto” (12 h) all’interno del progetto “ <i>Lettura 0-6: leggere per</i>	0,5

Università Telematica Leonardo da Vinci
Piazza San Rocco 2, Torrecchia Teatina (CH)

<p><i>piacere</i>” presso l’Istituto Comprensivo n°4 di Chieti Scalo</p> <p>32. 14/03/2015: docente nel programma Unijunior – Università di Bologna dal tema “<i>Ma le bambine possono arrampicarsi sugli alberi?</i>” – educazione contro gli stereotipi di genere, con Elena Pacetti e Federica Zanetti del Dipartimento di Scienze dell’Educazione di Bologna</p>	0,5
Totale 20/100	

TABELLA RIEPILOGATIVA

La Commissione, attenendosi a quanto stabilito nel verbale n. 1 inerente la predeterminazione dei criteri di valutazione dei titoli, comparate le risultanze della tabella di valutazione di ciascun candidato, attribuisce il seguente punteggio analitico comparativo a ciascun candidato per i titoli presentati per la selezione di che trattasi:

CANDIDATO	a) Produzione scientifica	b) Pregresse esperienze didattiche UNIVERSITARIE	c) Titoli di formazione <i>post-lauream</i>	d) Attività di ricerca	e) Attività professionale	TOTALE
NARDONE MARIA ROSARIA	15	20	8	10	20	73

Università Telematica Leonardo da Vinci
Piazza San Rocco 2, Torrecchia Teatina (CH)

TABELLE DI VALUTAZIONE PER IL CANDIDATO

Candidato: ROCCHI DANILO

a) Produzione scientifica

Titolo pubblicazione / Numero	Punteggio attribuito (max 15)
	Totale 0/100

b) Pregresse esperienze didattiche UNIVERSITARI	Punteggio attribuito (max 20)
<ul style="list-style-type: none"> • N° 11 docenze a contratto attinenti presso LUMSA, Foro Italice e Università di Teramo • 2 anni di docenza a contratto non attinente presso ISEF 	44
	3
	Totale 20/100

c) Titoli di formazione <i>post-lauream</i> (con punteggio maggiore attribuito al possesso del titolo di dottore di ricerca)	Punteggio attribuito (max 20)
Master I livello LUMSA	1
Diploma di specializzazione	1
	Totale 2/100

d) Attività di ricerca	Punteggio attribuito (max 10)
	Totale 0 /100

e) Attività professionale	Punteggio attribuito (max 20)
<ul style="list-style-type: none"> • N° 29 anni di docenza presso scuole. • DOCENTE FORMATORE NEL PROGETTO DI CUI AL DM 821 DELL'11/10/2013 • DOCENTE TUTOR TIC SCUOLA PRIMARIA NEL CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO • DOCENTE TUTOR TIC PER IL CORSO DI SPECIALIZZAZIONE AL SOSTEGNO DIDATTICO 	58
	0,5
	0,5
	0,5

Università Telematica Leonardo da Vinci
Piazza San Rocco 2, Torrecchia Teatina (CH)

<p>AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ RISERVATO AI DOCENTI IN ESUBERO</p> <ul style="list-style-type: none"> • OPERATORE CENTRO TERRITORIALE DI SUPPORTO (C.T.S.) IPSSS E. DE AMICIS PER LE NUOVE TECNOLOGIE E DISABILITÀ • OPERATORE CENTRO TERRITORIALE DI SUPPORTO (C.T.S.) IPSSS E. DE AMICIS PER LE NUOVE TECNOLOGIE E DISABILITÀ. DAL 2018/19 CENTRO TERRITORIALE DI SUPPORTO (C.T.S.) IIS DE AMICIS-CATTANEO PER LE NUOVE TECNOLOGIE E DISABILITÀ • OPERATORE CENTRO TERRITORIALE DI SUPPORTO (C.T.S.) IPSSS E. DE AMICIS PER LE NUOVE TECNOLOGIE E DISABILITÀ. DAL 2018/19 CENTRO TERRITORIALE DI SUPPORTO (C.T.S.) IIS DE AMICIS-CATTANEO PER LE NUOVE TECNOLOGIE E DISABILITÀ • OPERATORE CENTRO TERRITORIALE DI SUPPORTO (C.T.S.) IPSSS E. DE AMICIS PER LE NUOVE TECNOLOGIE E DISABILITÀ. DAL 2018/19 CENTRO TERRITORIALE DI SUPPORTO (C.T.S.) IIS DE AMICIS-CATTANEO PER LE NUOVE TECNOLOGIE E DISABILITÀ • DOCENTE FORMATORE CORSO "DSA E BES NELLA SCUOLA SUPERIORE – LETTURA E INTERPRETAZIONE DELLE DIAGNOSI MEDICHE PER UNA PROGETTAZIONE ADEGUATA" • DOCENTE FORMATORE CORSO "DSA E ALTRI BES" 	<p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p>
Totale 20/100	

TABELLA RIEPILOGATIVA

La Commissione, attenendosi a quanto stabilito nel verbale n. 1 inerente la predeterminazione dei criteri di valutazione dei titoli, comparate le risultanze della tabella di valutazione di ciascun candidato, attribuisce il seguente punteggio analitico comparativo a ciascun candidato per i titoli presentati per la selezione di che trattasi:

CANDIDATO	a) Produzione scientifica	b) Pregresse esperienze didattiche UNIVERSITARIE	c) Titoli di formazione <i>post-lauream</i>	d) Attività di ricerca	e) Attività professionale	TOTALE
ROCCHI DANILO	0	20	2	0	20	42

I Commissari rendono per e-mail apposita dichiarazione di approvazione del presente verbale di

Università Telematica Leonardo da Vinci
Piazza San Rocco 2, Torrevecchia Teatina (CH)

valutazione dei titoli.

Tutte le dichiarazioni inviate dai Commissari al Segretario si allegano al presente verbale unitamente a copia di documento di identità in corso di validità.

Il presente verbale viene redatto, letto e sottoscritto con dichiarazione di formale sottoscrizione per

via telematica dalla Commissione, inviato per posta elettronica all'indirizzo direttoregenerale@unidav.it al Direttore Generale di Ateneo.

La seduta è tolta alle ore 14:40.

Letto, approvato e sottoscritto.

LA COMMISSIONE:

Prof.ssa ILARIA FILOGRASSO (Presidente)

Prof. MIRCO FASOLO (Componente)

Prof.ssa ELISA MAIA (Componente – Segretario)

Elisa Maia