

ANNO ACCADEMICO 2025/26

1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Marcello SALERNO
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	
2. Insegnamento	DIRITTO COSTITUZIONALE
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	Corso di laurea magistrale a ciclo unico in "Giurisprudenza" – Regolamento didattico a.a. 2024-25.
4. Numero CFU	12 CFU
5. Settore Scientifico Disciplinare	GIUR-05/A
6. Tipo di Attività	C
7. Anno Corso	1
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	La Costituzione. L'ordinamento giuridico. Lo Stato. Le fonti del diritto: fonti interne e fonti dell'Unione europea. L'ordinamento della Repubblica: il Parlamento, il Presidente della Repubblica, il Governo, le autonomie regionali e locali, la pubblica amministrazione. Diritti e libertà costituzionali. La giustizia costituzionale.
10. Testi di Riferimento	A. Barbera, C. Fusaro, <i>Corso di diritto costituzionale</i> , Il Mulino, ultima edizione oppure R. Bin, G. Pitruzzella, <i>Diritto costituzionale</i> , Giappichelli, Ultima edizione.
11. Obiettivi Formativi	• Conoscere e comprendere i principi costituzionali alla base dell'ordinamento repubblicano e il sistema delle fonti del diritto (knowledge and understanding). • Comprendere il sistema di libertà costituzionali (knowledge and understanding). • Conoscere le istituzioni centrali e periferiche dell'ordinamento della Repubblica (knowledge and understanding).
12. Risultati di Apprendimento Attesi	• Saper riconoscere ed applicare la normativa oggetto del corso a fattispecie concrete (applying knowledge and understanding). • Comprendere e analizzare criticamente sentenze e casi giurisprudenziali nell'ambito del diritto pubblico e costituzionale (making judgements). • Saper riferire con linguaggio appropriato quanto appreso (communication skills).

	Saper acquisire autonomamente ulteriori e nuove fonti giuridiche da utilizzare in casi specifici (learning skills).
13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	
14. Metodi Didattici	Il corso prevede lezioni frontali preregistrate attraverso l'uso di slide, immagini, filmati e altri materiali digitali, esercitazioni, analisi di casi giurisprudenziali. Nello specifico il corso prevede - didattica erogativa: 24 ore di videolezione con visualizzazione sincrona di slide - didattica interattiva: 12 e-tivity strutturate, cioè forum didattici contenenti un thread per ogni CFU oppure dimostrazioni o spiegazioni tramite FAQs, mailing list o web forum; interventi brevi in ambienti digitali di discussione (blog, web forum, wiki); altre e-tivities strutturate, individuali o collaborative (report, esercizio, studio di caso, problem solving, web quest, progetto, produzione di artefatto). E' prevista inoltre la fruizione di materiali didattici (slide) per lo studio e di un database per l'esercitazione con domande aperte e chiuse e test di autovalutazione
15. Agenda 2030, UN Sustainable Development	Obiettivo 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti Obiettivo 5: Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze Obiettivo 10: Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni Obiettivo 16: Pace, giustizia e istituzioni forti
16. Altre Informazioni	La tesi di laurea va concordata per tempo e deve essere consegnata al docente con congruo anticipo rispetto alla data prevista per il deposito dell'elaborato presso la Segreteria. Le linee guida per la redazione della tesi di laurea sono indicate sulla pagina <i>web</i> del CdL, unitamente a modalità e tempi per la presentazione in Segreteria della domanda di laurea
17. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	L'esame consiste in una prova scritta composta da trenta domande a risposta chiusa. A ogni risposta chiusa corrisponde un 1 punto se esatta, 0 punti se errata o non data. Per la partecipazione attiva alle <i>e-Tivities</i> previste nell'ambito dell'insegnamento sarà attribuito un punteggio da 0 a 2 punti, secondo i seguenti valori: 0, partecipazione insufficiente; 1, partecipazione sufficiente; 2, partecipazione attiva e propositiva. Tale punteggio sarà sommato al voto finale. Il voto finale è espresso in trentesimi e va da 1 a 30 con lode, secondo i seguenti intervalli: 1-17, insufficiente; 18-21, sufficiente; 22-24, discreto; 25-27, buono; 28-29, molto buono; 30-30 con lode, eccellente.
18. Programma Esteso	L'ordinamento giuridico e il diritto costituzionale Le regole del diritto Cos'è un ordinamento giuridico Sulla distinzione fra disposizione e norma La costituzione e l'ordinamento costituzionale Diritto pubblico e diritto privato Lo stato

	Lo stato come comunità politica sovrana Le forme di stato moderne e il costituzionalismo liberaldemocratico LO STATO E GLI ALTRI ORDINAMENTI L'ordinamento internazionale L'ordinamento dell'Unione europea IL SISTEMA DELLE FONTI Le fonti del diritto: concetti generali Cosa sono le fonti del diritto Quali soggetti concorrono a produrre diritto La Costituzione come fonte sulle fonti Unità, coerenza e completezza dell'ordinamento I criteri per ordinare le fonti del diritto Le singole fonti del diritto La Costituzione e le fonti costituzionali Le fonti dell'Unione europea La legge ordinaria dello Stato Atti normativi del governo equiparati alla legge: i decreti legislativi Atti normativi del governo equiparati alla legge: i decreti legge Il referendum abrogativo Le fonti regolamentari Le fonti del diritto regionale I DIRITTI E I DOVERI COSTITUZIONALI I diritti inviolabili nell'art. 2 Cost. Il diritto alla libertà sessuale Il diritto alla riservatezza La libertà personale La libertà di circolazione e soggiorno. La libertà di espatrio La libertà di domicilio La libertà e la segretezza della corrispondenza e di ogni altra forma di comunicazione La libertà di manifestazione del pensiero La libertà di informazione e i mezzi di diffusione del pensiero La libertà di religione e la libertà di coscienza La libertà della ricerca scientifica Le libertà della e nella scuola. Diritto all'istruzione e diritto allo studio La libertà di riunione La libertà di associazione La famiglia La proprietà privata e l'iniziativa economica privata Il diritto al lavoro Il diritto all'assistenza e alla previdenza Il diritto alla salute Il diritto all'abitazione I doveri costituzionali Il principio di eguaglianza L'ORGANIZZAZIONE E L'ESERCIZIO DEL POTERE POLITICO Le forme di governo
--	--

	Il Parlamento Alle origini dei parlamenti Il Parlamento in Italia fino alla Costituente Com'è composto il Parlamento italiano La durata in carica Il Parlamento in seduta comune Organizzazione e funzionamento delle due Camere Lo status giuridico dei parlamentari Gli organi delle Camere Le funzioni delle Camere Il procedimento legislativo Il ciclo annuale di bilancio Il presidente della Repubblica Alle origini della figura presidenziale Il presidente della Repubblica: elezione e durata in carica Le attribuzioni del presidente della Repubblica La responsabilità del presidente della Repubblica Il presidente della Repubblica nella prassi Il potere di scioglimento delle Camere Il governo della Repubblica Alle origini dei moderni esecutivi Com'è organizzato il governo italiano Come il governo si forma La responsabilità del governo Come il governo cessa dalle funzioni Il governo e i suoi rapporti con altri organi e soggetti I governi regionali e locali L'ordinamento delle regioni a statuto ordinario La ripartizione delle competenze legislative I rapporti delle regioni con altri soggetti L'ordinamento degli enti locali Le funzioni amministrative e il principio di sussidiarietà L'autonomia finanziaria e fiscale delle regioni e degli enti locali Le pubbliche amministrazioni LE GARANZIE GIURISDIZIONALI E COSTITUZIONALI Il sistema giudiziario La giustizia costituzionale Le origini e i modelli della giustizia costituzionale La Corte costituzionale: composizione e funzioni Il giudizio di legittimità costituzionale: l'oggetto e il parametro I vizi sindacabili di legittimità costituzionale L'accesso al giudizio di legittimità costituzionale I giudizi sulle leggi: il giudizio in via incidentale I giudizi sulle leggi: il giudizio in via d'azione I giudizi sulle leggi: tipologia delle sentenze I giudizi sulle leggi: gli effetti della dichiarazione di illegittimità I conflitti di attribuzione: tipologia I conflitti di attribuzione fra poteri dello Stato I conflitti di attribuzione fra Stato e regioni e fra regioni Il giudizio sulle accuse Il giudizio di ammissibilità del referendum abrogativo
--	---

19. Contatti e orario di ricevimento	Indirizzo email: marcello.salerno@uniba.it Il ricevimento ha luogo nell'aula virtuale del Corso su appuntamento in un qualsiasi momento previo accordo con il docente.
--------------------------------------	--

1. Regular Teacher	Marcello SALERNO
1.1[Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	No
2. Course name	Constitutional Law
3. Course Programme and Year of Regulations	Degree course "Law" - class L-19, A.A. 2023/2024
4. Number of Credits	12
5. Scientific Disciplinary Sector	GIUR-05/A
6. Type of activity	C
7. Year of Course	1
8. Teaching language	Italian
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	The Constitution. The legal system. The State. The international system. The European Union. The sources of law. The legal system of the Republic: the Parliament, the President of the Republic, the Government, the regional and local autonomies, the public administration. Fundamental rights. Constitutional justice.
10. Reference Books and Texts	A. Barbera, C. Fusaro, <i>Corso di diritto costituzionale</i> , Il Mulino, last edition or R. Bin, G. Pitruzzella, <i>Diritto costituzionale</i> , Giappichelli, last edition.
11. Learning objectives	• Know the constitutional principles underlying the republican order and the system of sources of law. • Understand the system of constitutional freedoms. • Know the central and peripheral institutions of the Republic's legal system.
12. Expected Learning outcomes	• Recognize and apply the legislation covered by the course to concrete cases. • Understand and critically analyze judgments and jurisprudential cases in the field of public and constitutional law. • Report what has been learned in an appropriate language. • Autonomously acquire additional and new legal sources to be used in specific cases.
13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies	
14. Teaching Methods	The course includes a frontal lesson through the use of slides, images, films and other digital materials. Tutorials. Analysis of jurisprudential cases.

	The course provides a) 24 hours of video lessons with synchronous display of slides b) 12 structured e-tivity, ie teaching forums containing a thread for each credit or demonstrations or explanations via FAQs, mailing lists or web forums; short interventions in digital discussion environments (blogs, web forums, wikis); other structured e-tivities, individual or collaborative (report, exercise, case study, problem solving, web quest, project, artifact production). The use of teaching materials (slides) for study and a database for practice with open and closed questions and self-assessment tests is also provided.
15. Agenda 2030, Sustainable development Goals	Goal 4: Quality education Goal 5: Gender equality Goal 10: Reduced inequalities Goal 16: Peace, justice and strong institutions
16. Other information	
17. Assesment Methods	The test consists of twenty-one closed-answer questions and three open-answer questions. Each closed answer corresponds to 1 point if correct, 0 points if incorrect. The open answers are worth from 0 to 3 points, according to the following values: 0 = insufficient, 1 = sufficient, 2 = good, 3 = excellent. In evaluating the open answers, the following aspects will be taken into account: 1) degree of knowledge and in-depth analysis of the contents; 2) quality of the argument; 3) use of technical-disciplinary language. For participation in e-activities, a score from 0 to 2 points will be assigned, according to the following values: 0 = insufficient participation, 1 = sufficient participation, 2 = active participation. This score will be added to the final grade. The final mark is expressed out of thirty and ranges from 1 to 30 with honors.
18. Full programme	The legal system and constitutional law The rules of law What is a legal system On the distinction between provision and norm The constitution and the constitutional order Public law and private law The state The state as a sovereign political community The modern forms of state and liberal democratic constitutionalism The state and other ordinations The legal system of the European Union The system of sources The sources of law: general concepts The individual sources of law The Constitution and the constitutional sources The sources of the European Union The ordinary law of the state Regulatory acts of the government equivalent to the law The abrogative referendum The regulatory sources The sources of regional law Constitutional Rights and constitutional duties

	The inviolable rights in art. 2 of the Constitution The right to sexual freedom The right to privacy Personal freedom Freedom of movement and residence. Freedom of expatriation Freedom of domicile The freedom and secrecy of correspondence and any other form of communication The freedom of expression of thought Freedom of information and the means of spreading thought Freedom of religion and freedom of conscience The freedom of scientific research The freedoms of and in the school. Right to education and right to study Freedom of assembly Freedom of association The family Private property and private economic initiative The right to work The right to assistance and social security The right to health The right to housing Constitutional duties The principle of equality The organization and exercise of political power The forms of government The parliament At the origins of parliaments The Parliament in Italy up to the Constituent Assembly How the Italian Parliament is composed The term of office Parliament in joint session Organization and functioning of the two Chambers The legal status of parliamentarians The organs of the Chambers The functions of the Chambers The legislative process The annual budget cycle The President of the Republic At the origins of the presidential figure The President of the Republic: election and term of office The attributions of the President of the Republic The responsibility of the President of the Republic The President of the Republic in practice The power of dissolution of the Chambers The government of the Republic At the origins of the modern executives How the Italian government is organized How the government is formed The responsibility of the government How the government ceases to function The government and its relations with other bodies and subjects Regional and local governments The organization of the regions with ordinary statute The division of legislative powers The relations of the regions with other subjects
--	--

	The system of local authorities Administrative functions and the principle of subsidiarity The financial and fiscal autonomy of the regions and local authorities Public administrations Jurisdictional and constitutional guarantees The judicial system Constitutional justice The origins and models of constitutional justice The Constitutional Court: composition and functions The judgment of constitutional legitimacy Access to the judgment of constitutional legitimacy The judgments on laws Conflicts of attribution: typology Conflicts of attribution between state powers Conflicts of attribution between state and regions and between regions The judgment on the accusations The admissibility judgment of the abrogative referendum
19. Contacts and Professors' office hours	Email: marcello.salerno@uniba.it Appointment via Teams platform