


Corso di Laurea “Scienze dell’educazione e della formazione” – Classe L19

SYLLABUS

(SCHEDA DI INSEGNAMENTO) - IT

 unidav.it <small>UNIVERSITÀ TELEMATICA 'LEONARDO DA VINCI'</small>	
ANNO ACCADEMICO 2021/22	
1. Docente responsabile dell’Insegnamento	Nicolò A. Pisanu
2. Insegnamento	Pedagogia generale
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	CDL SCIENZE DELL’EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE
4. Numero CFU	09
5. Settore Disciplinare Scientifico	M-PED/01
6. Tipo di Attività	DI BASE
7. Anno Corso	2021/22
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	<p>I contenuti del corso sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fondamenti della PG - Analisi dell’agire educativo e della pratica educativa dal punto di vista filosofico, psicologico e pedagogico - Declinazione della domanda educativa in relazione alle dinamiche evolutive del soggetto e ai cambiamenti socio-culturali - Definizione della contrattualità educativa e della progettazione in relazione all’analisi dei bisogni educativi
10. Testi di Riferimento	MARIANI A., CAMBI F., GIOSI M., SARSINI D., <i>Pedagogia generale. Identità, percorsi, funzione</i> , Carocci, Roma, 2019.
11. Obiettivi Formativi	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza di base della PG - Comprensione dei concetti fondamentali della PG - Capacità di utilizzare conoscenze e concetti per articolare una riflessione secondo la logica della PG - Confrontarsi con l’habitus professionale dell’Educatore
12. Risultati di Apprendimento Attesi	<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Aspetti epistemologici della PG</p> <p>Rapporti fra PG e altre scienze dell’educazione</p> <p>Elementi costitutivi della PG</p> <p>Identità e ambiti dell’educare e dell’educatore</p>

Conoscenza e capacità di comprensione applicate

Approcci teorici e metodologici della pedagogia

Relazione e progettazione educativa

Capacità di ragionare secondo la logica della PG

Autonomia di giudizio

Riconoscere e declinare i problemi educativi e le emergenze educative

Valutare l' idoneità delle scelte pedagogiche in relazione ai bisogni educativi

Definire le strategie pedagogiche più adeguate a rispondere a problemi educativi specifici

Abilità comunicative

Chiarezza espositiva sui temi della PG

Utilizzo del linguaggio specifico

Capacità di apprendere

Capacità di declinare interventi pedagogici a partire da situazioni contingenti

Utilizzare gli apprendimenti per la progettazione educativa