

ALLEGATO
MODELLO DI
SYLLABUS
(SCHEDA DI INSEGNAMENTO) - IT

 <p style="text-align: center;">unidav.it <small>UNIVERSITÀ TELEMATICA 'LEONARDO DA VINCI'</small></p>	
ANNO ACCADEMICO 2021/22	
1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Pierluigi Ortolano
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	
2. Insegnamento	Educazione alla comunicazione verbale
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	Scienze dell'Educazione e della Formazione (L19)
4. Numero CFU	6
5. Settore Scientifico Disciplinare	L-FIL-LET/12 (Linguistica italiana)
6. Tipo di Attività	Caratterizzante
7. Anno Corso	III
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	Il corso intende fornire agli studenti gli strumenti fondamentali e necessari della linguistica italiana per la formazione degli insegnanti. Il corso intende inoltre fornire un quadro dell'italiano contemporaneo e dei movimenti linguistici nell'ambito del lessico, della fonetica, della sintassi e della morfologia. Nel modulo di approfondimento si analizzeranno la comunicazione verbale prodotta attraverso l'italiano scritto e l'italiano parlato.
10. Testi di Riferimento	1) Paolo D'Achille, <i>L'italiano contemporaneo</i> , Bologna, il Mulino. 2) Luca Cignetti-Simone Fornara, <i>Il piacere di scrivere</i> , Roma, Carocci
11. Obiettivi Formativi	Il corso intende fornire un contributo al raggiungimento degli obiettivi formativi del CdS coerentemente con i profili professionali e gli sbocchi occupazionali previsti; in particolare si forniranno agli studenti gli strumenti necessari della linguistica italiana per la formazione dei futuri insegnanti.
12. Risultati di Apprendimento Attesi	L'insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi formativi del Corso di Studio in particolare secondo le seguenti linee: Conoscenze e comprensione. Conoscenza approfondita delle caratteristiche principali della lingua italiana (come previsto dagli obiettivi formativi del Corso di studi); conoscenza delle principali tipologie di testi scritti e delle loro caratteristiche nell'italiano moderno; capacità di orientarsi nel dibattito sulla continuità o discontinuità nel corso dei secoli delle strutture dell'italiano

	<p>- Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Capacità di esaminare un testo e descriverne i tratti fonologici, morfologici, sintattici e lessicali; capacità di riconoscere le caratteristiche di un testo (scritto e orale) anche in relazione alla tipologia testuale; capacità di usare strumenti di consultazione specialistici (grammatiche, dizionari, repertori) ai fini dell'analisi linguistica; capacità di raccogliere dati linguistici di prima mano e di organizzarli ai fini di un'analisi approfondita (come previsto dagli obiettivi formativi del Corso di studi).</p> <p>- Autonomia di giudizio Capacità di giudicare autonomamente l'accuratezza e la coerenza di un'analisi linguistica in base ai dati disponibili e ai metodi di indagine usati; capacità di valutare l'adeguatezza comunicativa di un testo in relazione al contesto e alle finalità (come previsto dagli obiettivi formativi del Corso di studi).</p> <p>- Abilità comunicative Capacità di esprimere i contenuti appresi con piena padronanza della lingua scritta e orale, ai fini di una comunicazione sia in ambito specialistico sia a livello divulgativo (come previsto dagli obiettivi formativi del Corso di studi).</p> <p>- Capacità di apprendimento Piena padronanza delle metodologie della ricerca e dell'analisi in campo linguistico sia per l'accesso a percorsi di formazione superiore, come Dottorati di ricerca o master, sia per l'accesso ai percorsi di formazione per l'insegnamento nelle scuole</p>
13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	Nessuna
14. Metodi Didattici	Power Point
15. Altre Informazioni	
16. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	Esame orale, valutato in trentesimi, volto a verificare la capacità di esporre con chiarezza e autonomia di giudizio gli argomenti trattati durante il corso. Il punteggio va da 1 a 30 con lode, secondo quanto segue: 1-17 insufficiente, 18 -21 sufficiente, 22-24 discreto, 25-27 buono, 28-29 molto buono, 30-30 con lode eccellente.
17. Programma Esteso	L'italiano contemporaneo: la lingua italiana oggi; onomastica; lessico; fonetica e fonologia; morfologia lessicale e flessiva; sintassi; testualità; le varietà parlate; le varietà scritte; le varietà trasmesse. L'italiano dell'uso medio. La grammatica italiana fra norma e uso. Comunicazione verbale: scritto e orale.
18. Contatti e orario di ricevimento	Per qualsiasi informazione si può contattare il docente all'indirizzo email: pierluigi.ortolano@unich.it . Si può inoltre fissare un appuntamento nella modalità online sulla piattaforma Microsoft Teams.

**MODELLO DI SYLLABUS
(SCHEDA DI INSEGNAMENTO) -
ENG**

	
ACADEMIC YEAR 2021/22	
1. Regular Teacher	Pierluigi Ortolano
1.1[Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	
2. Course name	Verbal communication education.
3. Course Programme and Year of Regulations	Education sciences
4. Number of Credits	6 CFU
5. Scientific Disciplinary Sector	L-FIL-LET/12 (Italian linguistic)
6. Type of activity	Basic
7. Year of Course	Third (III)
8. Teaching language	Italian language
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	The course aims at offering an overview of the main changes of contemporary Italian through the study of its continuous development. The course also deals with an in-depth study of the correct use of written and spoken language.
10. Reference Books and Texts	1) Paolo D'Achille, <i>L'italiano contemporaneo</i> , Bologna, il Mulino. 2) Luca Cignetti-Simone Fornara, <i>Il piacere di scrivere</i> , Roma, Carocci
11. Learning objectives	The course has the purpose to develop the educational objectives of the CdS in line with the professional profiles and employment opportunities envisaged; in particular, students will be endowed with the necessary tools of Italian linguistics for the training of future teachers.
12. Expected Learning outcomes	The teaching will contribute to achieving the learning objectives of the Course of Study, in particular: Knowledge and Understanding In-depth knowledge of the main features of the Italian language (as expected by the learning objectives of the degree Course); knowledge of the main typologies of written texts and their features in ancient Italian; familiarity with the scholarly debate on continuity or discontinuity of the structures of the Italian languages (even

	<p>compared to other Romance varieties) over the centuries.</p> <p>Ability to apply knowledge and understanding</p> <p>Ability to examine a text and describe its phonological, morphological, syntactical and lexical features; ability to acknowledge a text (written or spoken) also in relation to its textual typology; ability to use specialist reference tools (grammars, dictionaries, archives) for the purposes of linguistic analysis; ability to collect first-hand linguistic data and arrange them for in-depth analysis (as it is expected by the learning objectives of the Course).</p> <p>Independence of assessment and critical thinking skills</p> <p>Ability to assess independently the accuracy and coherence of a linguistic analysis on the basis of available data and the methods of investigation employed; ability to assess the communicational adequacy of a text in relation to its context and purposes.</p> <p>Communications skills</p> <p>Ability to present the learnt content, with full mastery of the written and spoken language, with reference to both specialized and non-specialized communication (as it is expected by the learning objectives of the degree course).</p> <p>Learning Capacity</p> <p>Complete mastery of research and analysis methodologies in the linguistic field, which fulfills the preliminary requirement for higher education courses such as doctoral degrees, master's and secondary-school teaching qualifications.</p>
13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies	
14. Teaching Methods	Power Point
15. Other information	
16. Assesment Methods	The final assessment consists of an oral exam on the entire syllabus. The aim is to assess the students' skills and in particular their understanding of the issues discussed during the course, their knowledge of the bibliography in the reading list, the correct command of the specific language as well as of critical and methodological abilities. The grading scale ranges from 1 to 30 with honors (cum laude): 1-17 fail, 18-21 sufficient, 22-24 fair, 25-27 good, 28-29 very good, 30-30 with honours (cum laude) excellent.
17. Full programme	Contemporary Italian: the Italian language today; onomastics; Lexicon; phonetics and phonology; lexical and inflectional morphology; syntax; textuality; the varieties spoken; written varieties; the varieties transmitted. The Italian of medium use. The Italian grammar between norm and use.
18. Contacts and Professors' office hours	For any information you can contact prof. Pierluigi Ortolano: pierluigi.ortolano@unich.it .