

Scheda di insegnamento · A. A. 2021/2022

Docente responsabile dell'insegnamento	Elisa Maia
Insegnamento	Pedagogia speciale per la prima infanzia
Corso di studio e anno regolamento	CdS Scienze dell'educazione e della formazione – Educatore nei servizi per l'infanzia, A. A. 2021/2022
Numero CFU	9
Settore Scientifico Disciplinare	M-PED/03 – Didattica e Pedagogia speciale
Tipo di attività	Base
Anno di corso	I
Lingua di insegnamento	Italiano
Prerequisiti	Conoscenza degli elementi fondamentali della Pedagogia generale e della Storia dell'infanzia e dell'educazione.
Obiettivi del corso	Il corso intende fornire i fondamenti epistemologici della Pedagogia speciale e la cornice interpretativa della prospettiva inclusiva, con particolare attenzione alla questione delle differenze. L'obiettivo è fornire agli studenti le conoscenze e le competenze fondamentali per la progettazione di esperienze educative plurali in contesti educativi autenticamente inclusivi.
Risultati di apprendimento attesi	<p>L'attività di insegnamento mira alla costruzione di conoscenze, capacità e competenze rispetto all'educazione inclusiva per la prima infanzia. In particolare, al termine del corso gli studenti saranno in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. conoscere i fondamenti storici ed epistemologici della Pedagogia speciale; 2. conoscere i modelli interpretativi, le classificazioni internazionali e le norme nazionali e internazionali relative alla disabilità susseguitesesi nel tempo e le prassi che hanno orientato; 3. conoscere e comprendere gli elementi del dibattito su integrazione e inclusione e le relative prassi educative; 4. utilizzare le competenze acquisite nel campo della Pedagogia speciale per sviluppare progettualità educative inclusive e complesse, da promuovere in servizi educativi

	<p>destinati alla prima infanzia, in un'ottica di continuità orizzontale e verticale;</p> <p>5. scegliere e utilizzare gli strumenti di valutazione e progettazione maggiormente adeguati.</p>
Programma esteso	<p>L'attività di insegnamento riguarda in modo specifico le seguenti tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - introduzione alla Pedagogia speciale, con la presentazione delle traiettorie di sviluppo storico della disciplina e dei suoi principali ambiti di ricerca; - i concetti di inserimento, integrazione e inclusione, in prospettiva storica e culturale; - la legislazione nazionale e internazionale relativa ai processi di integrazione e inclusione delle persone con disabilità e con bisogni educativi speciali, nonché le classificazioni internazionali sul concetto di disabilità; - la prospettiva delle differenze: dal modello individuale al modello sociale; - il concetto di "Vita Indipendente"; - il dibattito su integrazione e inclusione: strumenti per la promozione dell'inclusione nei contesti educativi; - l'inclusione dei bambini con disabilità al nido, l'educazione inclusiva per la prima infanzia e la progettazione dell'educazione inclusiva; - emergent literacy e lettura condivisa: strategie inclusive per la prima infanzia; - il gioco; - la questione della povertà educativa e le strategie di contrasto.
Metodi didattici	<p>Il corso prevede 18 ore di videolezioni e 45 ore di didattica interattiva. Ciascuna videolezione propone materiale testuale di approfondimento e, in due momenti prestabiliti del corso, un questionario a risposta multipla di autovalutazione. La didattica interattiva prevede lavori di gruppo in aula virtuale, esercitazioni, redazione di elaborati, partecipazione a web conference, partecipazione a forum tematici.</p>
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Sulla piattaforma didattica sono presenti due prove intermedie di autovalutazione, che vertono sugli argomenti del corso e sono composte da domande a risposta multipla.</p> <p>La prova finale consiste in un esame orale sui contenuti del corso, attraverso cui valutare il grado di raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi, la qualità dell'espressione orale, le capacità critiche e metodologiche. Il punteggio del voto finale va da 1 a 30 con lode, secondo quanto segue: 1-17 insufficiente, 18-21 sufficiente, 22-24 discreto, 25-27 buono, 28-29 molto buono, 30-30 con lode eccellente.</p>

Contatti e orario di ricevimento	elisa.maia1986@gmail.com Ricevimento previo appuntamento.
-----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Scheda di insegnamento · A. A. 2021/2022

Teacher	Elisa Maia
Teaching Unit	Early Childhood Special Education
Degree Course and Academic Year	Degree course in Education and training sciences - educator in childcare services, A. A. 2021/2022
Number of ECTS credits (CFU)	9
Scientific Disciplinary Sector	M-PED/03 – Didactics and special pedagogy
Kind of activity	Basic
Course Year	I
Language	Italian
Required Prerequisites	Fundamental elements of General Pedagogy and Childhood Education History.
Course Aims	The course deals with the epistemological foundations of Special Education and the interpretative framework of the inclusive perspective, with particular attention to the question of differences. The aim is to provide students with the fundamental knowledge and skills for designing plural educational experiences in inclusive educational contexts.
Expected Learning Outcomes	The course aims at building knowledge, skills and competences about inclusive education for early childhood. In particular, at the end of the course students will know: <ol style="list-style-type: none"> 1. historical and epistemological foundations of Special Education; 2. interpretative models, international classifications and national and international norms relating to disability; 3. elements of the debate on integration and inclusion and related educational practices; 4. how to use the skills acquired in the field of Special Education to develop inclusive educational projects, to be promoted in educational services for early childhood, with a view to horizontal and vertical continuity;

	5. how to choose and use the most appropriate design and evaluation tools.
Extended program	<p>The teaching activity specifically concerns the following topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> - introduction to Special Education, with the presentation of the historical development trajectories of the discipline and its main research areas; - the concepts of insertion, integration and inclusion, from a historical and cultural perspective; - national and international legislation relating to the processes of integration and inclusion of people with disabilities and special educational needs, as well as international classifications on the concept of disability; - Perspective of differences: from the individual model to the social model; - the concept of "Independent Living"; - the debate about integration and inclusion: tools for promoting inclusion in educational contexts; - the inclusion of children with disabilities in the ECEC services, inclusive education for early childhood and the planning of inclusive education; - emergent literacy and shared reading: inclusive strategies for early childhood; - the game; - the issue of educational poverty and its contrasting strategies.
Teaching methods	<p>The course includes 18 hours of video lessons and 45 hours of interactive teaching. Each video lesson offers research material and, in two pre-established moments of the course, a multiple choice self-assessment questionnaire. Interactive teaching includes group work in the virtual classroom, exercises, drafting of papers, participation in web conferences and thematic forums.</p>
Methods for verifying learning	<p>On the teaching platform there are two intermediate self-assessment tests, which focus on the topics of the course and are composed of multiple choice questions.</p> <p>The final test consists of an oral exam on the course contents, through which to evaluate the degree of achievement of the expected learning outcomes, the quality of oral expression, critical and methodological skills. The score of the final grade ranges from 1 to 30 with honors, according to the following: 1-17 insufficient, 18-21 sufficient, 22-24 fair, 25-27 good, 28-29 very good, 30-30 with honors excellent.</p>
Contacts and reception hours	<p>elisa.maia1986@gmail.com Meetings by appointment.</p>