



ALLEGATO
MODELLO DI SYLLABUS
(SCHEDA DI INSEGNAMENTO) - IT

 <p style="text-align: center;">UNIVERSITÀ TELEMATICA 'LEONARDO DA VINCI'</p>	
ANNO ACCADEMICO 2020/21	
1. Docente responsabile dell'Insegnamento	EVA LECCESE
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	
2. Insegnamento	LEGISLAZIONE DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE E DELLA FAMIGLIA
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE – INDIRIZZO EDUCATORE NEI SERVIZI PER L'INFANZIA- III ANNO
4. Numero CFU	6
5. Settore Scientifico Disciplinare	IUS/01
6. Tipo di Attività	AFFINE- LETTERA C
7. Anno Corso	III
8. Lingua di Insegnamento	ITALIANO
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	Il corso muove dalla proposizione delle nozioni di base del diritto private, necessarie per affrontare e comprendere la disciplina della famiglia e delle istituzioni educative. Verrà, poi, affrontato, il tema della famiglia, con particolare riferimento al matrimonio e alla filiazione, e della tutela dell'infanzia. Si proporranno, infine, le nozioni essenziali in tema di organizzazione e articolazione della legislazione scolastica, con particolare riferimento alle istituzioni educative per la prima infanzia.
10. Testi di Riferimento	<p>Per la parte relative ai punti 1-19 del programma, può essere utilizzato un Manuale di Diritto privato a scelta dello studente. Si riportano, qui di seguito, alcuni testi suggeriti: NIVARRA, RICCIUTO SCOGNAMIGLIO, Istituzioni di diritto privato, Giappichelli, Torino, ult. ed. PARADISO, Corso di istituzioni di diritto privato, Giappichelli, Torino, ult. ed. PERLINGIERI, Manuale di diritto civile, Esi, Napoli, ult. ed. TORRENTE – SCHLESINGER, Manuale di diritto privato, Giuffrè, Milano, ult. ed. TRABUCCHI, Istituzioni di diritto civile, Padova, Cedam, ult. ed. TRIMARCHI, Istituzioni di diritto privato, Milano, Giuffrè, ult. ed. E' consigliabile la consultazione del Codice Civile.</p> <p>Per la parte relative ai punti 20-24 del programma, potrà essere utilizzato il materiale messo a disposizione dal docente e sintetizzato nelle slide di corredo alle lezioni. Per chi desiderasse approfondire alcune tematiche specifiche, si suggeriscono, le seguenti letture: R. CALVANO, Scuola e Costituzione, tra autonomie e mercato-</p>

	Ediesse 2019. E. Codini, A. Fossati, S.A. Frego Luppi, Manuale di diritto dei servizi sociali, Giappichelli, 2019.
11. Obiettivi Formativi	<p>La disciplina è finalizzata a far acquisire agli studenti la conoscenza delle nozioni fondamentali del sistema giuridico italiano in tema di legislazione scolastica e tutela della famiglia, alla luce del sistema Italo Europeo delle fonti normative, con precipua attenzione ai servizi socio educativi per la prima infanzia, al fine di individuarne il ruolo e la funzione nel nostro ordinamento.</p> <p>In questa prospettiva, l'insegnamento concorre alla realizzazione dell'obiettivo formativo del corso di studi in quanto indirizzato a fornire uno strumento metodologico necessario per l'analisi, lo studio e la comprensione del contesto anche giuridico, oltre che sociale e culturale, nel quale l'educatore che si intende formare andrà ad operare.</p>
12. Risultati di Apprendimento Attesi	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Alla fine del corso lo studente deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> -conoscere e comprendere il linguaggio giuridico e le nozioni di base del sistema giuridico di riferimento, necessarie per interventi competenti in campo educativo e formativo; -conoscere i principali interventi normativi e comprenderne la <i>ratio</i>. <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Alla fine del corso lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ha consapevolezza della dimensione giuridica delle istituzioni educative e della famiglia; -è in grado di utilizzare la terminologia giuridica in maniera appropriata, di applicare le competenze acquisite nel contesto lavorativo di riferimento. <p>Autonomia di giudizio: Alla fine del corso lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Interpreta un testo di legge ed è in grado di apprezzare le conseguenze giuridiche derivanti da determinati comportamenti e relazioni tra i soggetti interessati. - Esprime considerazioni analitiche e di sintesi sugli aspetti fondamentali della disciplina ed effettua collegamenti tra i vari istituti. - Applica le nozioni acquisite alle fattispecie concrete ed in grado di indicare la soluzione preferibile e di orientarsi tra più soluzioni proposte. <p>Abilità comunicative: Conosce e comprende il linguaggio giuridico di base e lo utilizza correttamente nel contesto lavorativo.</p>
13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	NESSUNO
14. Metodi Didattici	Il corso prevede 18 ore di videolezioni e 30 ore di didattica interattiva. Ciascuna videolezione propone materiale testuale di approfondimento e un questionario a risposta multipla di autovalutazione. La didattica interattiva prevede lavori di gruppo in aula virtuale, esercitazioni, redazione di elaborati, partecipazione a web conference, partecipazione a forum tematici.
15. Altre Informazioni	
16. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	E' prevista 1 prova di verifica intermedia che sarà sviluppata attraverso la piattaforma didattica e valutata dal Docente/Tutor. Tale prova di verifica verterà sugli argomenti del corso e sarà composta da domande a risposta multipla e/o a risposta aperta. La prova finale consiste in un esame orale sui

	<p>contenuti del corso. Verranno valutate la conoscenza dei contenuti e della bibliografia previsti dal corso, la qualità dell'espressione orale, le capacità critiche e metodologiche. Il punteggio del voto finale, che terrà conto delle prove intermedie, va da 1 a 30 con lode, secondo quanto segue: 1-17 insufficiente, 18-21 sufficiente, 22-24 discreto, 25-27 buono, 28-29 molto buono, 30-30 con lode eccellente.</p>
17. Programma Esteso	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduzione al corso 2. Diritto, norma, ordinamento 3. Le Fonti del diritto: generalità 4. Le Fonti del diritto: la Costituzione 5. Le situazioni giuridiche soggettive: generalità 6. Le singole situazioni soggettive attive 7. Le situazioni soggettive passive - Correlazioni 8. I soggetti dell'attività giuridica: generalità 9. Il sistema dell'incapacità - L'incapacità legale: La minore età 10. L'interdizione, l'inabilitazione, l'amministrazione di sostegno- L'incapacità naturale 11. Le persone giuridiche e gli enti di fatto 12. La responsabilità civile: profili introduttivi 13. Le istituzioni educative- Scuola e famiglia: generalità 14. La famiglia - Il sistema normativo di riferimento 15. La famiglia - Il Matrimonio – La disciplina civilistica in generale 16. La famiglia - Il Matrimonio- I diritti e i doveri che nascono dal matrimonio 17. La famiglia: la filiazione 18. La famiglia e la tutela dell'infanzia 19. La tutela dei diritti dell'infanzia 20. Gli asili nido: Il quadro di riferimento normativo. Il nido: dalle origini alla legge 6 dicembre 1971, n. 1044 21. La legge 6 dicembre 1971, n. 1044 e le altre normative di interesse 22. Dalla legge 6 dicembre 1971, n. 1044 al sistema integrato 0 – 6 anni 23. Analisi del sistema integrato 0- 6 anni
18. Contatti e orario di ricevimento	<p>e.leccese@unich.it <u>Ricevimento studenti, sia in presenza che da remoto, si svolgerà previo appuntamento da fissare via mail.</u></p>

MODELLO DI SYLLABUS
(SCHEDA DI INSEGNAMENTO) -
ENG

	
ACADEMIC YEAR 2020/21	
1. Regular Teacher	EVA LECCESE
1.1[Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	
2. Course name	LEGISLATION OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND OF THE FAMILY
3. Course Programme and Year of Regulations	THREE-YEAR DEGREE COURSE IN EDUCATIONAL AND TRAINING SCIENCES - EDUCATOR ADDRESS IN CHILDHOOD SERVICES - III YEAR
4. Number of Credits	6
5. Scientific Disciplinary Sector	IUS/01
6. Type of activity	AFFINE- LETTER C
7. Year of Course	III
8. Teaching language	ITALIAN
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	<p>The course starts from the proposition of the basic notions of private law, necessary to face and understand the discipline of the family and educational institutions. The theme of the family will then be addressed, with particular reference to marriage and filiation, and the protection of children. Finally, the essential notions regarding the organization and articulation of school legislation will be proposed, with particular reference to early childhood education institutions.</p>
10. Reference Books and Texts	<p>For the part relating to points 1-19 of the program, a Manual of Private Law of the student's choice can be used.</p> <p>Here are some suggested texts:</p> <p>NIVARRA, RICCIUTO SCOGNAMIGLIO, Institutions of private law, Giappichelli, Turin, ult. and.</p> <p>PARADISO, Course of private law institutions, Giappichelli, Turin, ult. and.</p> <p>PERLINGIERI, Manual of civil law, Esi, Naples, ult. and.</p> <p>TORRENTE - SCHLESINGER, Manual of private law, Giuffrè, Milan, ult. and.</p> <p>TRABUCCHI, Institutions of civil law, Padua, Cedam, ult. and.</p> <p>TRIMARCHI, Institutions of private law, Milan, Giuffrè, ult. and.</p> <p>It is advisable to consult the Civil Code.</p> <p>For the part relating to points 20-24 of the program, the material made available by the teacher and summarized in the slides accompanying the lessons can be used.</p> <p>For those wishing to deepen some specific issues, the following readings are suggested:</p> <p>R. CALVANO, School and Constitution, between autonomy and the</p>

	market - Ediesse 2019. E. Codini, A. Fossati, S.A. Frego Luppi, Manual of law of social services, Giappichelli, 2019.
11. Learning objectives	The discipline is aimed at making students acquire knowledge of the fundamental notions of the Italian legal system in terms of school legislation and protection of the family, in the light of the Italian-European system of regulatory sources, with particular attention to socio-educational services for early childhood, in order to identify their role and function in our sorting. In this perspective, teaching contributes to realization of the educational objective of the course of study as it is aimed at providing a methodological tool necessary for the analysis, study and understanding of the legal, as well as social and cultural context, in which the educator to be trained will work .
12. Expected Learning outcomes	Knowledge and understanding At the end of the course the student must: -know and understand the legal language and the basic notions of the legal system of reference, necessary for competent interventions in the educational and training fields; - know the main regulatory interventions and understand their rationale. Ability to apply knowledge and understanding At the end of the course the student: - is aware of the legal dimension of educational institutions and of the family; - will be able to use legal terminology appropriately, to apply the skills acquired in the working context of reference. Autonomy of judgment: At the end of the course the student: -Interprets a text of law and is able to appreciate the legal consequences deriving from certain behaviors and relationships between the parties concerned. - Expresses analytical and summary considerations on the fundamental aspects of the discipline and makes connections between the various institutes. - Apply the knowledge acquired to concrete cases and able to indicate the preferable solution and find your way around several proposed solutions. Communication skills: Knows and understands basic legal language and uses it correctly in the workplace.
13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies	NO PREREQUISITES
14. Teaching Methods	The course includes 18 hours of video lessons and 30 hours of interactive teaching. Each video lesson offers in-depth text material and a self-assessment multiple choice questionnaire. Interactive teaching provides group work in the virtual classroom, exercises, drafting of papers, participation in a web conference, participation in thematic forums.
15. Other information	
16. Assessment Methods	There is 1 intermediate test, which will be developed through the teaching platform and assessed by the teacher / tutor. This verification test will focus on the course topics and will consist of multiple

	<p>choice and / or open-ended questions. The final assessment consists of an oral exam on the entire syllabus. The aim is to assess students' skills and in particular, an understanding of the issues discussed during the course, an appropriate knowledge of the bibliography in the course programme, a correct command of the specific language as well as critical and methodological abilities will be evaluated. The final mark will take into account the results of the two intermediate tests. The grading scale goes from 1 to 30 with honours (cum laude): 1-17 fail, 18-21 sufficient, 22-24 fair, 25-27 good, 28-29 very good, 30-30 with honours (cum laude) excellent.</p>
<p>17. Full programme</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to the course 2. Law, norm, order 3. The sources of law: general information 4. The sources of law: the Constitution 5. Subjective legal situations: generalities 6. Individual active subjective situations 7. The passive subjective situations - Correlations 8. The subjects of the legal activity: general information 9. The system of incapacity - Legal incapacity: The minor age 10. Prohibition, disqualification, support administration - Natural incapacity 11. Legal persons and de facto entities 12. Civil liability: introductory profiles 13. Educational institutions - School and family: general information 14. The family - The reference regulatory system 15. The family - Marriage - Civil law in general 16. The family - Marriage - The rights and duties that arise from marriage 17. The family: filiation 18. The family and child protection 19. The protection of children's rights 20. Nursery schools: The regulatory framework. The nest: from the origins to the law 6 December 1971, n. 1044 21. The law 6 December 1971, n. 1044 and other regulations of interest 22. From the law 6 December 1971, n. 1044 to the integrated system 0 - 6 years 23. Analysis of the integrated system 0-6 years
<p>18. Contacts and Professors' office hours</p>	<p>e.leccese@unich.it Reception of students, both in presence and remotely, will take place upon APPOINTMENT to be fixed via email.</p>