

ALLEGATO
MODELLO DI SYLLABUS
(SCHEDA DI INSEGNAMENTO) - IT



ANNO ACCADEMICO 2020/21

1. Docente responsabile dell'Insegnamento	MARIA CONCETTA GARITO
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	
2. Insegnamento	Laboratorio di Osservazione del Comportamento Infantile
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	Corso di laurea "Scienze dell'educazione e della formazione" (classe L-19)
4. Numero CFU	3
5. Settore Scientifico Disciplinare	SSD M-PSI/04
6. Tipo di Attività	Laboratorio-Docenza
7. Anno Corso	
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	La metodologia osservativa: aspetti teorici. L'osservazione del bambino nel contesto educativo: aspetti applicativi
10. Testi di Riferimento	Dispense fornite dal docente
11. Obiettivi Formativi	Introdurre all'utilizzo della metodologia osservativa
12. Risultati di Apprendimento Attesi	Prima esperienza di utilizzo della metodologia osservativa
13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	
14. Metodi Didattici	Lezioni frontali (online) ed esercitazioni pratiche
15. Altre Informazioni	
16. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	Elaborato finale e colloquio
17. Programma Esteso	Storia della metodologia osservativa Osservazione soggettiva e osservazione oggettiva L'osservazione nella pratica Strumenti di osservazione diretta e indiretta Esercitazione pratica
18. Contatti e orario di ricevimento	Ricevimento su appuntamento mc.garito@unich.it

MODELLO DI SYLLABUS
(SCHEDA DI INSEGNAMENTO) - ENG



ACADEMIC YEAR 2020/21

1. Regular Teacher	Maria Concetta Garito
1.1[Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	
2. Course name	Childhood Behavior Observation Laboratory
3. Course Programme and Year of Regulations	Degree course "Education and training" (class L-19)
4. Number of Credits	
5. Scientific Disciplinary Sector	SSD M-PSI/04
6. Type of activity	Laboratory-Teaching
7. Year of Course	
8. Teaching language	Italian
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	The observational methodology: theoretical aspects. Observation of the child in the educational context: applied aspects
10. Reference Books and Texts	Handouts provided by the teacher
11. Learning objectives	Introduce the use of the observational methodology
12. Expected Learning outcomes	First experience of using the observational methodology
13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies	
14. Teaching Methods	Lectures (online) and practical exercises
15. Other information	
16. Assessment Methods	Final paper and interview

17. Full programme	<p>History of the observational methodology</p> <p>Subjective observation and objective observation</p> <p>Observation in practice</p> <p>Direct and indirect observational tools</p> <p>Practical exercise</p>
18. Contacts and Professors' office hours	<p>Reception by appointment</p> <p>mc.garito@unich.it</p>