



Corso di Laurea “Scienze dell’educazione e della formazione” – Classe L19

SYLLABUS
(SCHEDA DI INSEGNAMENTO) - IT

 <small>UNIVERSITÀ TELEMATICA 'LEONARDO DA VINCI'</small>	
ANNO ACCADEMICO 2021/22	
1. Docentesponsabile dell’Insegnamento	Irene Fosi
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all’interno dell’insegnamento]	
2. Insegnamento	Storia Moderna
3. Corso di Studio eAnno Regolamento	Educatore nei servizi per l’infanzia I
4. NumeroCFU	6
5. SettoreScientifico Disciplinare	M-STO/02
6. Tipo di Attività	Insegnamento tipo B caratterizzante
7. AnnoCorso	2021-2022
8. Lingua diInsegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	Il modulo da 6 CFU ha un carattere generale relativo alla conoscenza dei principali temi, concetti ed eventi della storia dell’età moderna dalla scoperta dell’America all’epoca della Restaurazione. Inoltre, un approfondimento tematico è dedicato storia della famiglia, della vita domestica e del ruolo delle donne in età moderna.
10. Testi di Riferimento	Un manuale a scelta fra i seguenti: <i>Storia moderna. Manuale per l’Università</i> , a cura di G. Gullino, G. Muto, R. Sabbatini, A. Caracausi, Napoli, Edises 2014; G. Dall’Olio, <i>Storia Moderna. I temi e le fonti</i> , Roma, Carocci, 2017 E un testo scelto fra i seguenti: R. Sarti, <i>Vita di casa. Abitare, mangiare, vestire nell’Europa moderna</i> , Roma-Bari, Laterza 2017 ⁴ ; M. Wiesner, <i>Le donne nell’Europa moderna</i> , Torino, Einaudi 2017
11. ObiettiviFormativi	L’insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi formativi e dei risultati di apprendimento delle Scienze dell’educazione e della formazione fornendo una base di conoscenze essenziali nell’ambito della cultura storica, in particolare secondo i punti seguenti: capacità di applicare conoscenza e comprensione e sviluppo di autonomia di giudizio; abilità comunicative; capacità di apprendimento.
12. Risultati di Apprendimento	Conoscenza e capacità di comprensione Alla fine dell’insegnamento lo studente deve:

Attesi	<p>conoscere le principali fasi della storia dell'età moderna attraverso l'utilizzo critico di testi di approfondimento e di fonti, documentarie e iconografiche, che aprano la strada a competenze specifiche di carattere storico-metodologico;</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione: lo studente deve essere in grado di sviluppare la capacità di analisi e comprensione da utilizzare in campo lavorativo, promuovendo una autonoma sensibilità verso l'interpretazione storica di fonti e testi storici relativi all'età moderna;</p> <p>Autonomia di giudizio: lo studente deve dimostrare competenza nell'analisi e nell'interpretazione di testi di storia moderna e delle fonti, mostrando consapevolezza metodologica propria della storia moderna per sviluppare autonome capacità di apprendimento e di analisi;</p> <p>Abilità comunicative: lo studente deve essere in grado di esporre con chiarezza, utilizzando il linguaggio tecnico della disciplina, i risultati dello studio e della ricerca individuale.</p>
13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	Non sono richiesti prerequisiti.
14. Metodi Didattici	Il corso prevede 18 ore di videolezioni e 30 ore di didattica interattiva. Ciascuna videolezione propone materiale testuale di approfondimento e un questionario a risposta multipla di autovalutazione. La didattica interattiva prevede lavori di gruppo in aula virtuale, esercitazioni, redazione di elaborati.
15. Altre Informazioni	
16. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	E' prevista 1 prova di verifica intermedia, che sarà sviluppata attraverso la piattaforma didattica e valutata dal Docente/Tutor. Tale prova di verifica, di respiro più ampio rispetto agli esercizi di autovalutazione, verterà sugli argomenti del corso e saranno composte da domande a risposta multipla e/o a risposta aperta. La prova finale consiste in un esame orale sui contenuti del corso. Saranno valutati la conoscenza dei contenuti e della bibliografia previsti dal corso, la qualità dell'espressione orale, le capacità critiche e metodologiche. Il punteggio del voto finale, che terrà conto delle prove intermedie, va da 1 a 30 con lode, secondo quanto segue: 1-17 insufficiente, 18-21 sufficiente, 22-24 discreto, 25-27 buono, 28-29 molto buono, 30-30 con lode eccellente.
17. Programma Esteso	Saranno trattati con particolare attenzione i seguenti argomenti: Periodizzazione dell'Età moderna; Le scoperte geografiche e la formazione degli imperi coloniali; La Riforma protestante, il Concilio di Trento e la Controriforma cattolica; la dimensione religiosa: religiosità popolare, la stregoneria in Europa; La formazione degli stati moderni: La Francia e l'assolutismo; L'Inghilterra nel '600 e le due rivoluzioni; L'impero ottomano e l'Europa; La guerra dei Trent'anni e la Pace di Westfalia; La crisi del Seicento in Europa; La rivoluzione scientifica; La rivoluzione industriale; La società europea nel Settecento; La rivoluzione americana; La rivoluzione francese e la fine dell'antico regime; L'età napoleonica e la Restaurazione; Le

	rivoluzioni del 1848, l'affermazione economica e politica della borghesia. Inoltre: la storia della famiglia; la vita quotidiana; la maternità e l'educazione dei fanciulli in Italia e in Europa.
18. Contatti e orario di Ricevimento	Email: irene.fosi@unich.it Tel. 0871 3556471

 unidav.it <small>UNIVERSITÀ TELEMATICA 'LEONARDO DA VINCI'</small>	
ACADEMIC YEAR 2020/21	
1. Regular Teacher	Irene Fosi
1.1[Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	
2. Course name	History of Modern Age
3. Course Programme and Year of Regulations	Educator in childcare services I
4. Number of Credits	6
5. Scientific Disciplinary Sector	M-STO/02
6. Type of activity	B
7. Year of Course	2021-2022
8. Teaching language	Italian
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	Title: HISTORY OF MODERN AGE The 6 CFU module has a general character related to the knowledge of the main events in the history of the Modern Age from the discovery of America to the time of the Restoration, highlighting the most important historiographical themes and problems and pay attention to the problems of the domestic and everyday life, to women's role in the society.
10. Reference Books and Texts	One of the following books: <i>Storia moderna. Manuale per l'Università</i> , a cura di G. Gullino, G. Muto, R. Sabbatini, A. Caracausi, Napoli, Edises 2014; G. Dall'Olio, <i>Storia Moderna. I temi e le fonti</i> , Roma, Carocci, 2017 And one of the following books: R. Sarti, <i>Vita di casa. Abitare, mangiare, vestire nell'Europa moderna</i> , Roma-Bari, Laterza 2017 ⁴ ; M. Wiesner, <i>Le donne nell'Europa moderna</i> , Torino, Einaudi 2017
11. Learning objectives	The teaching of " HISTORY OF MODERN AGE contributes to the achievement of the educational objectives and learning outcomes of the Education by providing a knowledge base essential in the field of historical culture, in particular according to the following points: ability to apply knowledge and understanding and development of autonomy of judgement; communication skills; learning skills.
12. Expected Learning Outcomes	The course contributes to the achievement of the educational objectives and learning outcomes, providing an essential knowledge base within the framework of historical culture, in particular according to the following points: Knowledge and understanding: To stimulate the knowledge of the main phases of the history of the modern age through the critical use of in-depth texts and sources,

	<p>documentaries and iconographies, which open the way to specific competences of a historical-methodological nature.</p> <p>Ability to apply knowledge and understanding and develop independent judgment:</p> <p>To stimulate the capacity of analysis and understanding in order to use them in the working field, developing and promoting an autonomous sensitivity towards the historical interpretation of sources and historical texts related to the modern age.</p> <p>Communication skills:</p> <p>To promote the development of linguistic and argumentative skills specific to the themes of the history of the modern age, paying particular attention to the understanding and assimilation of the specific language of the subject in order to communicate information, ideas, problems and solutions to specialist and non-specialist interlocutors.</p> <p>Learning ability:</p> <p>To promote the methodological awareness typical of modern history in order to develop autonomous learning and analysis skills.</p>
13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies	No prerequisites required.
14. Teaching Methods	The course includes 18 hours of video lessons and 30 hours of interactive teaching. Each video lesson offers in-depth text material and a self-assessment multiple choice questionnaire. Interactive teaching provides exercises, drafting of papers, participation in a web conference or participation in thematic forums.
15. Other information	
16. Assessment Methods	<p>There are 1 intermediate test, which will be developed through the teaching platform and assessed by the teacher / tutor. This verification test, which is more extensive than the self-assessment exercises, will focus on the course topics and will consist of multiple choice and / or open-ended questions.</p> <p>The final assessment consists of an oral exam on the entire syllabus. The aim is to assess students' skills and in particular, an understanding of the issues discussed during the course, an appropriate knowledge of the bibliography in the course programme, a correct command of the specific language as well as critical and methodological abilities will be evaluated. The final mark will take into account the results of the two intermediate tests</p> <p>The grading scale goes from 1 to 30 with honours (cum laude): 1-17 fail, 18-21 sufficient, 22-24 fair, 25-27 good, 28-29 very good, 30-30 with honours (cum laude) excellent.</p>
17. Full programme	The following topics will be treated with particular attention: Periodization of the Modern Age; The geographical discoveries and formation of colonial empires; The Protestant Reformation, the Council of Trent and the Catholic Counter-Reformation; The religious dimension: popular religiosity, witchcraft in Europe; The

	<p>formation of modern states: France and absolutism; England in the 17th century and the two revolutions; The Ottoman Empire and Europe; The Thirty Years' War and the Peace of Westphalia; The crisis of the 17th century in Europe; The Scientific Revolution; The Industrial Revolution; European society in the 18th century; The American Revolution; The French Revolution and the end of the ancient regime; The Napoleonic Age and the Restoration; The 1848 Revolutions, the economic and political affirmation of the bourgeoisie. In addition: the history of the family; daily life; motherhood and the education of children in Italy and Europe.</p>
<p>18. Contacts and Professors' office hours</p>	<p>Email: irene.fosi@unich.it Phone: 0871 3556471</p>