

# SYLLABUS - “SCIENZE DELL’EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE” (PEDIATRIA) – IT



## ANNO ACCADEMICO 2021/22

1. Docente responsabile dell’Insegnamento	<b>PROF. FRANCESCO CHIARELLI</b>
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all’interno dell’insegnamento]	
2. Insegnamento	<b>PEDIATRIA</b>
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	<b>SCIENZE DELL’EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE</b>
4. Numero CFU	6
5. Settore Scientifico Disciplinare	MED38
6. Tipo di Attività	<b>LEZIONI ONLINE</b>
7. Anno Corso	2°
8. Lingua di Insegnamento	ITALIANO
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	FISIOLOGIA E PATOLOGIA DELLO SVILUPPO CEREBRALE NEI BAMBINI. GENETICA DEL NEUROSVILUPPO. L’INFLUENZA DELL’AMBIENTE NELLO SVILUPPO CEREBRALE DEI BAMBINI. IMPORTANZA DELLA SCUOLA NELLO SVILUPPO CEREBRALE PRECOCE DEI BAMBINI. LETTURA, MUSICA, ARTE COME METODI PER STIMOLARE LO SVILUPPO CEREBRALE DEI BAMBINI. INFLUENZA DEGLI SCHERMI (Tablet, Computer, Telefoni cellulari, Videogiochi) SULLO SVILUPPO CEREBRALE DEI

	BAMBINI.
10. Testi di Riferimento	NELSON TEXTBOOK OF PEDIATRICS 20th ed.; NEUROLOGIA PEDIATRICA (Pavole L, Ruggieri M.) NEUROLOGIA E PSICHIATRIA DELLO SVILUPPO PAEDIATIC BRAIN STIMULATION (Kirton A)
11. Obiettivi Formativi	ACQUISIRE LE PRINCIPALI NOZIONI DI PEDIATRIA E NEUROLOGIA PEDIATRICA APPLICATA ALLA PEDAGOGIA
12. Risultati di Apprendimento Attesi	CONOSCENZE SULLA IMPORTANZA DELLO SVILUPPO CEREBRALE DEI BAMBINI IN RELAZIONE AI PROCESSI DI APPRENDIMENTO
13. Prerequisiti ed eventuali propedeuticità	NESSUNA
14. Metodi Didattici	DIAPOSITIVE, ARTICOLI SCIENTIFICI
15. Altre Informazioni	DISCUSSIONE ONLINE DI SPECIFICI ARGOMENTI CON DOMANDE E RISPOSTE
16. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	ESAMI ONLINE
17. Programma Esteso	<p>1) LO SVILUPPO CEREBRALE NEL BAMBINO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cenni di neuroanatomia e neurofisiologia</li> <li>- Principali fasi dello sviluppo psicomotorio: motilità grossolana e postura (riflessi primitivi arcaici), reazioni di equilibrio, motilità fine, funzioni cognitive superiori, funzioni di interazione sociale ed affettività, linguaggio</li> <li>- Le fasi dello sviluppo: interazione dei fattori genetici ed ambientali</li> <li>- Genetica dell'intelligenza e dello sviluppo cerebrale: I geni coinvolti</li> <li>- Patologia dello sviluppo cerebrale: sindromi genetiche, sindromi metaboliche, infezioni e patologie d'accumulo</li> </ul> <p>2) LETTURA E DIALOGO NEL NEUROSVILUPPO</p> <p>3) MUSICA E ARTE NEL NEUROSVILUPPO</p> <p>4) SCHERMI E BAMBINI</p>

	5) EDUCAZIONE E COMPORTAMENTO DEL BAMBINO 6) PARALISI CEREBRALI INFANTILI 7) AUTISMO 8) VACCINAZIONI
18. Contatti e orario di ricevimento	

**SYLLABUS - EDUCATIONAL AND TRAINING SCIENCES / 2022  
(PAEDIATRICS) - ENG**



**ACADEMIC YEAR 2021/22**

1. Regular Teacher	<b>PROF. FRANCESCO CHIARELLI</b>
1.1[Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	
2. Course name	<b>PAEDIATRICS</b>
3. Course Programme and Year of Regulations	<b>EDUCATIONAL AND TRAINING SCIENCES / 2022</b>
4. Number of Credits	6
5. Scientific Disciplinary Sector	MED/38
6. Type of activity	ONLINE LESSONS
7. Year of Course	2
8. Teaching language	ITALIAN
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	PHYSIOLOGY AND PATHOLOGY OF BRAIN DEVELOPMENT IN CHILDREN. GENETICS OF NEURODEVELOPMENT. THE ROLE OF ENVIROMENT ON BRAIN DEVELOPMENT IN CHILDREN. ROLE OF SCHOOL AND EDUCATION ON EARLY BRAIN DEVELOPMENT. READING, MUSIC AND ART IN CHILDREN'S DEVELOPMENT. ROLE OF SCREENS (Tablets, Computers, Smartphones, Videogames) ON BRAIN DEVELOPMENT.
10. Reference Books and Texts	NELSON TEXTBOOK OF PEDIATRICS 20th ed.; NEUROLOGIA PEDIATRICA (Pavole L, Ruggieri M.) NEUROLOGIA E PSICHIATRIA DELLO SVILUPPO PAEDIATIC BRAIN STIMULATION (Kirton A)
11. Learning objectives	MAIN CONCEPTS IN PAEDIATRICS AND NEUROPAEDIATRICS, WITH PARTICULAR REFERENCE

	TO EDUCATION AND TRAINING
12. Expected Learning outcomes	TO GET AWARENESS OF THE IMPORTANCE OF NATURE AND NURTURE IN BRAIN DEVELOPMENT. HOW TO STIMULATE AT BEST CHILDREN'S BRAIN AND EDUCATION
13. Possible necessary pre- requisites or preparatory activity/ies	
14. Teaching Methods	SLIDES, SCIENTIFIC ARTICLES, BOOKS
15. Other information	ONLINE DISCUSSION ON SPECIFIC TOPICS WITH QUESTIONS AND ANSWERS
16. Assesment Methods	ONLINE EXAMS
17. Full programme	<p>1) BRAIN DEVELOPMENT IN CHILDREN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Overview of neuroanatomy and neurophysiology</li> <li>- Main stages of psychomotor development: coarse motility and posture (archaic primitive reflexes), equilibrium, fine motility, superior cognitive functions, social interaction and affectivity functions, language</li> <li>- Stages of development: interaction of genetical and environmental factors</li> <li>- Genetics of intelligence and brain development: the genes involved</li> <li>- Brain development issues: genetical syndromes, metabolic syndromes and infections</li> </ul> <p>2) READING AND DIALOGUE IN NEURODEVELOPMENT</p> <p>3) MUSIC AND ART IN NEURODEVELOPMENT</p> <p>4) SCREENS AND CHILDREN</p> <p>5) EDUCATION AND BEHAVIOUR IN CHILDREN</p> <p>6) CEREBRAL PALSY IN CHILDHOOD</p> <p>7) AUTISM</p> <p>7) VACCINATIONS</p>
18. Contacts and Professors' office hours	