

ALLEGATO  
MODELLO DI  
SYLLABUS  
(SCHEDA DI INSEGNAMENTO) - IT

	
ANNO ACCADEMICO 2020/21	
1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Silvia Scorrano
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	
2. Insegnamento	Geografia umana e delle migrazioni
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	Formazione delle professioni educative
4. Numero CFU	6
5. Settore Scientifico Disciplinare	MGGR/01
6. Tipo di Attività	
7. Anno Corso	Secondo
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	Il corso di geografia umana e delle migrazioni vuole intendere fornire agli studenti una base di orientamento nello scenario contemporaneo che sembra procedere verso una sempre più intensa globalizzazione. Pertanto, i temi affrontati daranno una chiave di lettura spazio-temporale dei processi di produzione, uso e organizzazione dei territori.
10. Testi di Riferimento	Alyson L., <i>Geografia Umana</i> , Torino, Utet, 2018 -dispense messe a disposizione dalla docente
11. Obiettivi Formativi	L'insegnamento intende fornire agli studenti una base di orientamento nello scenario contemporaneo che sembra procedere verso una sempre più intensa globalizzazione. Pertanto, i temi affrontati daranno una chiave di lettura spazio-temporale dei processi di produzione, uso e organizzazione dei territori. In questo contesto lo studio delle specificità locali diventa essenziale per comprendere gli squilibri socio-economici che si riflettono alla scala planetaria e fornisce le chiavi di lettura il merito al dibattito esistente sull'uso sostenibile delle risorse del Pianeta. Infatti se il processo di globalizzazione sembra portare alla perdita delle specificità locali dall'altro canto accentua le differenze tra luogo e luogo per quanto concerne le contraddizioni socioecologiche.
12. Risultati di Apprendimento Attesi	Il corso di geografia umana e delle migrazioni vuole offrire allo studente una chiave di lettura dell'attuale società globalizzata. Al termine del corso gli studenti saranno in grado di comprendere i processi di antropizzazione, ovvero i rapporti che nello spazio e nel tempo legano tra loro gli individui, le classi sociali, i popoli e le culture.

13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	Non sono richieste propedeuticità
14. Metodi Didattici	Lezioni frontali articolate in moduli da 20 minuti.
15. Altre Informazioni	Agli studenti viene lasciato materiale integrativo scaricabile gratuitamente di approfondimento di alcune tematiche
16. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	Esame orale Verranno valutati la conoscenza dei contenuti e della bibliografia previsti dal corso, la qualità dell'espressione orale, le capacità critiche e metodologiche. Il punteggio va da 1 a 30 con lode, secondo quanto segue: 1-17 insufficiente, 18 -21 sufficiente, 22-24 discreto, 25-27 buono, 28-29 molto buono, 30-30 con lode eccellente.
17. Programma Esteso	-La geografia umana: definizioni, metodi e strumenti; - La geografia della popolazione: demografia, cultura, identità; - Gli spazi dell'economia primaria: l'agricoltura, l'allevamento le risorse minerarie; - Gli spazi dell'industria: la rivoluzione industriale, il processo di industrializzazione nel mondo; - Gli spazi del terziario: il commercio, il settore bancario e assicurativo, il sistema delle comunicazioni, il turismo; - La globalizzazione; - Il fenomeno migratorio: definizione e classificazione delle migrazioni, movimenti forzati, l'emigrazione europea nei nuovi continenti, le nuove frontiere delle migrazioni.
18. Contatti e orario di ricevimento	Il ricevimento avviene previo appuntamento contattando la docente al seguente indirizzo di posta elettronica: <a href="mailto:silvia.scorrano@unich.it">silvia.scorrano@unich.it</a> Il ricevimento potrà avvenire in presenza o da remoto sulla piattaforma Microsoft Teams o in altra sulla base delle esigenze dello studente