


Corso di Laurea “Scienze dell’educazione e della formazione” – Classe L19
 SCHEDA DI INSEGNAMENTO “Etica delle Relazioni” - IT


 unidav.it <small>UNIVERSITÀ TELEMATICA "LEONARDO DA VINCI"</small>	
ANNO ACCADEMICO 2020/21	
1. Docente responsabile dell’Insegnamento	Prof. Giuliana Di Biase
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all’interno dell’insegnamento]	
2. Insegnamento	Etica delle relazioni
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	
4. Numero CFU	9
5. Settore Scientifico Disciplinare	M-Fil/ 03
6. Tipo di Attività	
7. Anno Corso	2020/21
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	Il corso si propone di esplorare il significato etico della relazione come elemento cardine dell’esistenza umana; a questo fine esso s’incetra sulla conoscenza e l’approfondimento di testi filosofici del Novecento o contemporanei (con i necessari riferimenti alla comunicazione e al dialogo, al concetto di responsabilità e all’educazione) e sulla definizione delle caratteristiche fondamentali delle diverse teorie etiche. Sono proposti all’attenzione degli studenti strumenti teorici e metodologici considerati utili a favorire la comprensione della relazione etica in ambito educativo e sociale.
10. Testi di Riferimento	A. Fabris, “Relazione. Una filosofia performativa”, Morcelliana 2016; M. Buber, “Il principio dialogico ed altri saggi”, SP Edizioni 2014; Vergani, “Responsabilità. Rispondere di sé, rispondere dell’altro”, R. Cortina 2015.
11. Obiettivi Formativi	L’insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi formativi del Corso di laurea, insistendo sull’importanza dell’educare alla relazione e sulla possibilità di comprendere il significato etico di quest’ultima, oltre che valorizzarne il contenuto, mediante l’analisi filosofica.

	<p>A questo scopo, verrà incoraggiata l'acquisizione di abilità specifiche:</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione L'insegnamento mira a favorire la conoscenza approfondita dell'obiettivo e del vocabolario proprio dell'etica della relazione, tenendo conto delle relazioni che la disciplina intreccia con le varie etiche applicate e con l'etica in generale;</p> <p>Autonomia di giudizio L'insegnamento mira a favorire l'acquisizione di un'autonomia di giudizio nella ricerca e analisi dei significati, oltre che nella raccolta, organizzazione e gestione di dati culturali complessi, inseriti in quadri di riferimento più ampi.</p> <p>Abilità comunicative L'insegnamento intende favorire l'abilità nell'esposizione e comunicazione, scritta e orale, dei risultati dello studio e della ricerca individuali, anche mediante l'ausilio di strumenti informatici.</p>
12. Risultati di Apprendimento Attesi	L'obiettivo dell'insegnamento è l'acquisizione della capacità di riflessione critica personale sui temi proposti, oltre che l'aggiornamento dei contenuti in ambito etico, relazionale, comunicativo e culturale.
13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	Nessuno
14. Metodi Didattici	Lezioni, esercitazioni, lavori di gruppo, seminari con esperti di area.
15. Altre Informazioni	
16. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	Prova in itinere; prova finale (colloquio orale). Verranno valutati la conoscenza dei contenuti e della bibliografia previsti dal corso, la qualità dell'espressione orale, le capacità critiche e metodologiche. Il punteggio va da 1 a 30 con lode, secondo quanto segue: 1-17 insufficiente, 18-21 sufficiente, 22-24 discreto, 25-27 buono, 28-29 molto buono, 30-30 con lode eccellente. Valutazione in trentesimi. L'elaborazione di un progetto individuale o di gruppo, concordato con la docente, verrà tenuta in considerazione nella valutazione finale.
17. Programma Esteso	Il programma è diviso in tre moduli: 1) Nel primo modulo (3 cfu) sarà esaminato nel dettaglio il concetto di relazione ed esplorato il suo significato etico; saranno considerati i vari approcci al concetto in ambito filosofico. 2) Nel secondo modulo sarà affrontato il concetto di relazione come perno del principio dialogico nell'opera di Buber; 3) il terzo modulo s'incenterà sul concetto di responsabilità come elemento normativo strutturante il concetto di relazione.
18. Contatti e orario di ricevimento	giulianadibiase@unich.it Martedì, ore 11-13

Corso di Laurea “Scienze dell’educazione e della formazione” – Classe L19

SYLLABUS

SCHEMA DI INSEGNAMENTO “Relationship ethics” - ENG

 unidav.it <small>UNIVERSITÀ TELEMATICA 'LEONARDO DA VINCI'</small>	
ACADEMIC YEAR 2020/21	
1. Regular Teacher	Professor Giuliana Di Biase
1.1[Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	
2. Course name	Relationship Ethics
3. Course Programme and Year of Regulations	
4. Number of Credits	9
5. Scientific Disciplinary Sector	M-Fil/03
6. Type of activity	
7. Year of Course	
8. Teaching language	Italian
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	The teaching explores the ethical meaning of relationship intended as the intrinsic value of human life; to this purpose, the course centres on some nineteenth-century and contemporary philosophical texts, which highlight the ethical significance of communication and dialogue as well as the human tendency to develop relationship, as it has been interpreted in the main ethical theories. Attention is also drawn on those theoretical and methodological tools considered as useful to promote ethical relationship in various ambits of human life .
10. Reference Books and Texts	Joyce Catlett and Robert W. Firestone, “The Ethics of Interpersonal Relationship”, Karnac Book 2009; M Buber, “I and You”, Martino Publishing 2010
11. Learning objectives	The teaching contributes to achieving the learning objectives of the degree course: it pivots around the idea of educating to ethical relationship and the possibility of understanding the meaning of this idea, and adding value to its content, through philosophical analysis. The development of specific skills will be encouraged to this end: -Knowledge and ability of comprehension The teaching aims at favouring the knowledge of the object and vocabulary of relationship ethics, taking into account the

	<p>relationship the discipline enjoys with various branches of applied ethics and ethics in general;</p> <p>-Autonomy of Judgment The teaching aims at encouraging the ability to judge autonomously when searching for and analysing meanings, or when collecting and organizing complex cultural data pertaining to wider frameworks;</p> <p>-Communication skills The teaching aims at developing individual communication skills, both written and oral, through the exposition of the results of individual study and research; the use of computer tools to this purpose will be encouraged.</p>
12. Expected Learning outcomes	<p>Acquisition of the capacity for individual critical thinking on the themes of the course;</p> <p>Ability to apply the contents of the course autonomously in ethical, cultural and relational ambits.</p>
13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies	None
14. Teaching Methods	Lectures, exercises, teamworks
15. Other information	
16. Assessment Methods	<p>The final assessment consists of an oral exam on the entire syllabus. The aim is to assess students' skills and in particular, an understanding of the issues discussed during the course, an appropriate knowledge of the bibliography in the course programme, a correct command of the specific language as well as critical and methodological abilities will be evaluated. The grading scale goes from 1 to 30 with honours (cum laude): 1-17 fail, 18-21 sufficient, 22-24 fair, 25-27 good, 28-29 very good, 30-30 with honours (cum laude) excellent.</p> <p>An individual or group project, focusing on the content of the course programme, will be taken into consideration when attributing the final mark.</p>
17. Full programme	<p>The course is divided into three modules:</p> <p>1) In the first module (3 cfu), the concept of relationship and its ethical meaning are considered inside philosophical thought;</p> <p>2) In the second module, the concept of relationship is explored with reference to its role as "dialogical principle" in Buber's work;</p> <p>3) The third module focuses on the concept of responsibility as the normative element supporting and granting relationship.</p>
18. Contacts and Professors' office hours	<p>giulianadibiase@unich.it Tuesday, 11-13 a.m.</p>