


ALLEGATO MO-
DELLO DI SYLLABUS
(SCHEDA DI INSEGNAMENTO) - IT

	
ANNO ACCADEMICO 2021/22	
1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Isabella Cordisco
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	
2. Insegnamento	Sociologia generale
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	Scienze dell'Educazione e della Formazione, Educatore nei servizi per l'infanzia
4. Numero CFU	9
5. Settore Scientifico Disciplinare	SSD SPS/07
6. Tipo di Attività	A
7. Anno Corso	I
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	<p>Il corso prevede una trattazione problematica delle categorie fondamentali per analizzare e comprendere la società, intesa come l'insieme delle relazioni sociali che configurano il mondo sociale in cui viviamo. La disciplina sociologica viene presentata come modalità specifica di leggere il suo oggetto, cioè la relazione sociale. Dopo una presentazione delle teorie sociologiche generali, il corso si concentra sui settori fondamentali della sociologia, in specifico i processi di socializzazione, la comunicazione e cultura, l'economia, i temi del potere e del sistema politico. Segue un modulo monografico di approfondimento sulla nuova sociologia dell'infanzia, secondo l'ottica di William Corsaro, che presenta l'infanzia come categoria sociale a sé stante, dove i bambini sono considerati attori sociali dotati di un proprio punto di vista, quindi capaci di vivere entro la "cultura dei pari".</p>

<p>10. Testi di Riferimento</p>	<p>P. Donati (a cura di), Sociologia. Una introduzione allo studio della società, CEDAM, Padova, 2006. W. A. Corsaro, Sociologia dell'Infanzia, IES, Franco Angeli, Milano, 2020.</p> <p>Sono altresì parte integrante del programma d'esame i materiali (quali presentazioni PPTe letture) resi disponibili dal docente tramite la piattaforma e-learning d'ateneo.</p>
<p>11. Obiettivi Formativi</p>	<p>Le caratteristiche socioculturali del contesto nel quale interviene l'educatore dei servizi per l'infanzia si intrecciano costantemente con la sua azione. La capacità di osservare e leggere i fenomeni sociali come relazione sociale è dunque una competenza essenziale per il lavoro educativo. Obiettivo del corso di Sociologia generale è offrire le categorie della riflessione sociologica utili ad analizzare criticamente i fenomeni sociali e a intervenire su di essi a partire da una corretta lettura del contesto.</p>

<p>12. Risultati di Apprendimento Attesi</p>	<p>Risultati di apprendimento attesi:</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione Alla fine dell'insegnamento lo studente deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere che cosa si intende per società e per relazione sociale, come concetto base e oggetto della conoscenza sociologica; - conoscere l'emergere della relazione sociale come realtà e tema scientifico del mondo moderno e contemporaneo e conoscere i diversi approcci nello studio della relazione sociale; - conoscere i principali modelli interpretativi del processo di socializzazione e di educazione, ed essere in grado di leggere i modelli della relazione socio-educativa; - Comprendere la relazione tra cultura e comunicazione e i principali modelli di interpretazione sociologica di tale relazione; - Comprendere la relazione tra economia e società e conoscere i principali approcci e temi della sociologia economica, in particolare applicata al lavoro; - comprendere la relazione tra potere e sistema politico e saper leggere i vari tentativi di collegamento tra struttura e agency nel potere politico che hanno portato allo Stato democratico; - ricostruire le principali teorie sociali dell'infanzia e la struttura dell'infanzia; - conoscere i diversi metodi micro, meso e macro sociologici per studiare i bambini e l'infanzia; - Comprendere le culture dei pari e la riproduzione interpretativa nella prospettiva dei bambini; - Comprendere l'importanza delle categorie della condivisione, del controllo e del conflitto nelle culture dei bambini. <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione -è in grado di utilizzare le competenze acquisite in campo sociologico, per riconoscere e leggere i fenomeni sociali come relazione sociale e come reti di relazioni; -è in grado di scegliere e utilizzare, nelle diversificate situazioni, gli strumenti più adeguati (di analisi teorica, di analisi relazionale, di culture dei bambini e riproduzione interpretativa, ecc.), attingendo dalle competenze acquisite in campo sociologico.</p> <p>Autonomia di giudizio: Alla fine dell'insegnamento lo studente deve: - dimostrare competenza nell'analisi e nell'interpretazione di testi di sociologia.</p> <p>Abilità comunicative: Lo studente sarà in grado di: - esporre con chiarezza, utilizzando il linguaggio tecnico della disciplina, i risultati dello studio e della ricerca individuale.</p>
<p>13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità</p>	<p>Nessuna</p>

<p>14. Metodi Didattici</p>	<p>Il corso prevede 27 ore di videolezioni e 45 ore di didattica interattiva. Ciascuna videolezione propone materiale testuale di approfondimento e un questionario a risposta multipla di autovalutazione. La didattica interattiva prevede lavori di gruppo in aula virtuale, esercitazioni, redazione di elaborati, partecipazione a web conference, partecipazione a forum tematici.</p>
<p>15. Altre Informazioni</p>	
<p>16. Modalità di Verifica dell'Apprendimento</p>	<p>Sono previste 2 prove di autovalutazione per lo studente, che saranno sviluppate attraverso la piattaforma didattica. Tali prove verteranno sugli argomenti del corso e saranno composte da domande a risposta multipla e/o a risposta aperta. La prova finale consiste in un esame orale sui contenuti del corso. Verranno valutati la conoscenza dei contenuti e della bibliografia previsti dal corso, la qualità dell'espressione orale, le capacità critiche e metodologiche. Il punteggio del voto finale va da 1 a 30 con lode, secondo quanto segue: 1-17 insufficiente, 18-21 sufficiente, 22-24 discreto, 25-27 buono, 28-29 molto buono, 30-30 con lode eccellente.</p>

17. Programma Estesio

Oggetto di Studio della Sociologia; La sociologia come Scienza; La principale "Querelle sociologique"; Cosa sono la società e i fatti sociali; Il concetto di relazione sociale secondo Pierpaolo Donati e le semantiche della relazione sociale; Il concetto di relazione sociale fuori la Sociologia Relazionale (epoca premoderna, moderna e post moderna); Il concetto di relazione sociale per il relazionismo e differenza con la sociologia relazionale; Gli approcci allo studio della relazione sociale; Processi associativi; Processi dissociativi; La rappresentazione della società come rete; Cosa si intende per studio relazionale della società; In cosa consiste l'originalità del paradigma relazionale della società rispetto agli altri; Quali sono i vantaggi che emergono dal considerare un fenomeno sociale come relazione sociale; In cosa consiste l'analisi morfogenetica di un fenomeno sociale; Cosa si intende per pensiero riduzionistico o fallace e pensiero relazionale e critico; I concetti della disciplina sociologica

Il processo di socializzazione; In cosa l'Educazione si differenzia dalla socializzazione e dalla comunicazione; Il processo di Agency secondo Archer; L'identità personale e l'identità sociale; In cosa consiste il rischio sociale ed educativo; Modelli di risocializzazione; Agenzie di socializzazione; Il patto educativo

Differenza tra cultura e senso comune; I significati della cultura (umanistico, antropologico, sociologico); Il diamante culturale secondo Griswold: che cos'è e a cosa serve; Perché considerare insieme la relazione tra cultura e comunicazione; La cultura e la comunicazione come relazione rischiosa; Le principali teorie della comunicazione (autori, date, teorie); I mezzi della comunicazione; La relazione comunicativa; La comunicazione di massa

Che cos'è l'economia; Come è stata studiata l'economia o sociologia economica (autori, date, teorie); Quali sono i principali temi di studio della sociologia economica (autori, date, teorie); Quali sono i principali temi di studio dell'"Economia di Francesco"; In cosa consiste il lavoro secondo Pierpaolo Donati; Quali sono i rischi del lavoro nella società contemporanea.

Che cos'è il potere; Quali sono gli approcci sociologici principali allo studio del potere e quali gli autori di riferimento (autori, date, teorie); Qual è la differenza della teoria relazionale sul potere rispetto alle altre; Lo studio storico del potere; Quali sono i problemi della democrazia.

Lo studio sociologico dell'infanzia; Le teorie sociali dell'infanzia; la riproduzione interpretativa; Il linguaggio e le routine culturali; dalla progressione individuale alle riproduzioni collettive; La prospettiva strutturale; Metodi macro, meso e micro-sociologici allo studio dell'infanzia; Le culture dei pari; Aspetti simbolici e aspetti materiali alle culture dell'infanzia; Condivisione, controllo e conflitto nelle culture dei bambini.

18. Contatti e orario
di
ricevimento

cordisco@yahoo.it