

(SCHEDA DI INSEGNAMENTO) - IT



ANNO ACCADEMICO
2022/23

1. Docente responsabile dell'Insegnamento	
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	
2. Insegnamento	Diritto processuale civile
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	Giurisprudenza - Regolamento 2022-2023
4. Numero CFU	15
5. Settore Scientifico Disciplinare	IUS/15 – Diritto processuale civile
6. Tipo di Attività	Caratterizzante
7. Anno Corso	III anno
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	Il corso prevede una trattazione problematica dei principali temi della materia del Diritto processuale civile, così come elaborati dalla dottrina e dalla giurisprudenza. Al fine di assicurare una formazione globale dello studente nella materia processualciviltistica, il corso gli fornisce le necessarie competenze in materia di processo ordinario di cognizione ed impugnazioni; processi speciali di cognizione; processi esecutivi e cautelari.
10. Testi di Riferimento	N. Picardi, <i>Manuale del processo civile</i> , 4° edizione aggiornata a cura di R. Martino, A. Panzarola, L. Picardi, Giuffrè Francis Lefebvre ed., Milano, 2019.
11. Obiettivi Formativi	Il corso si pone l'obiettivo di fornire le cognizioni istituzionali della materia, focalizzando l'attenzione su tre settori fondamentali del processo civile: i principi generali; il processo di cognizione ordinario (incluse le impugnazioni); i procedimenti speciali. E ciò attraverso l'esegesi del dato normativo e l'analisi dei principali e più recenti orientamenti della giurisprudenza e della dottrina, nei sopra richiamati settori fondamentali del processo civile.
12. Risultati di Apprendimento Attesi	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Lo studente, alla fine del corso, avrà acquisito piena conoscenza dei principi costituzionali e delle disposizioni generali che regolano il processo civile (giudice; parti, azione; atti processuali); nonché piena conoscenza del processo ordinario di cognizione, delle impugnazioni e dei principali procedimenti speciali, attraverso l'esegesi del dato normativo e l'analisi dei principali e più recenti orientamenti della giurisprudenza e della dottrina; e ciò anche nel quadro sovranazionale.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Al termine del corso lo studente sarà in grado di applicare ai casi concreti le cognizioni istituzionali di diritto processuale civile e le conoscenze specialistiche derivate dall'approfondimento giurisprudenziale dei singoli istituti. In particolare, sarà in grado di fornire una panoramica dei principali istituti del processo civile e di esprimere, in forma scritta ed orale, contenuti argomentativi per la</p>

	<p>corretta trattazione e soluzione di casi controversi.</p> <p>Autonomia di giudizio. Lo studente, attraverso l'uso delle metodologie acquisite durante il corso, saprà raccogliere dati e materiali per analizzare le fonti normative e gli orientamenti rilevanti in dottrina e giurisprudenza con riferimento alla disciplina del diritto processuale civile e acquisirà la capacità di valutare in autonomia tali dati formulando il proprio giudizio critico sull'applicazione di essi a fattispecie concrete, individuando le opportune soluzioni ai casi pratici sottoposti alla sua attenzione.</p> <p>Abilità comunicative. Al termine del corso lo studente sarà in grado di padroneggiare, con precisione terminologica adeguata, il lessico tecnico-giuridico proprio del Diritto processuale civile. Mediante la partecipazione alle diverse attività del corso, lo studente imparerà a mettere in pratica tali abilità comunicative in contesti diversi, adattando il lessico utilizzato all'interlocutore di riferimento, così acquisendo ulteriori abilità retoriche e argomentative, indispensabili per il proprio percorso professionale.</p>
13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	La frequenza del corso presuppone una adeguata conoscenza del diritto privato e del diritto costituzionale.
14. Metodi Didattici	<p>La didattica erogativa comprende n. 45 audio-lezioni preregistrate dal docente (per un totale di 20 ore), suddivise in 15 unità didattiche, e rese disponibili sulla piattaforma di Ateneo, che illustrano i contenuti del Corso (lo studente è invitato al riascolto, anche più volte, delle lezioni). Ciascuna audio-lezione trova completamento nel materiale testuale di approfondimento (per un totale di n. 45 dispense e n. 900 slide).</p> <p>La didattica interattiva prevede altresì test di autovalutazione (n. 15 batterie di circa 12 domande cadauna) che consentono agli studenti di accertare la comprensione e il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna lezione (la correzione dei test è affidata al tutor disciplinare).</p> <p>Ai fini della preparazione dell'esame finale, alle lezioni somministrate in modalità <i>e-learning</i>, ai testi e ai materiali di studio consigliati si aggiungono le <i>e-tivities</i>, organizzate e <u>fruibili dagli studenti secondo il calendario reperibile sulla piattaforma <i>e-learning</i> di Ateneo.</u></p> <p>Per quanto concerne il presente insegnamento, le <i>e-tivities</i> consisteranno in <i>webinar</i> tematici per l'approfondimento di casi giuridici reali, questioni e tematiche (anche tra quelle affrontate a lezione), preventivamente individuate dal docente e/o dal tutor.</p>
15. Agenda 2030, UN Sustainable Development	<p>Questo insegnamento tratta argomenti connessi al perseguimento degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030 dell'ONU e in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obiettivo 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti; - Obiettivo 16: Pace, giustizia e istituzioni forti. In particolare, obiettivo 16.3: Promuovere lo Stato di diritto a livello nazionale e internazionale e garantire un pari accesso alla giustizia per tutti.
16. Altre Informazioni	
17. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	<p>L'esame finale del corso è svolto in forma orale, prevede almeno tre domande e dura almeno 20 minuti. La prima domanda è volta a verificare la capacità dello studente di esporre le linee generali di uno o più settori del Diritto processuale civile, attraverso anche una panoramica degli istituti che fanno parte di un determinato settore. Le altre due domande sono dirette a verificare la capacità dello studente di esprimere, in forma orale, contenuti argomentativi per la corretta trattazione e soluzione di casi controversi, nella dottrina e nella giurisprudenza, e sono volte anche ad indagare, da un lato, la capacità dello studente di applicare nella soluzione di specifiche</p>

	<p>questioni i principi generali che regolano il sistema del diritto processuale civile, e dall'altro lato la capacità di collegare ed analizzare in chiave critica i diversi settori della normazione. Nel rispondere alle domande di esame lo studente dovrà saper utilizzare correttamente il lessico tecnico-giuridico della materia e dimostrare di aver conseguito il metodo di studio e la capacità di apprendimento necessari a proseguire anche in autonomia l'approfondimento della materia.</p> <p>Ai fini dell'attribuzione del voto in trentesimi si terrà conto dei seguenti criteri di valutazione: - conoscenza e comprensione degli istituti e dei principi della materia e capacità di applicarli ai casi concreti (70%); - proprietà del lessico tecnico-giuridico, capacità di consultare e valutare le fonti rilevanti e acquisizione del metodo di studio (30%).</p>
<p>18. Programma Esteso</p>	<p style="text-align: center;">- <u>Disposizioni generali.</u></p> <p>Giudizio e processo. Fonti. Giurisdizione. Limiti della giurisdizione civile. Competenza. Poteri e responsabilità del giudice. La ricsuzione. Gli ausiliari del giudice. Le parti. Azione. Pubblico ministero. Parti e difensori. Pluralità di parti. Gli atti processuali. Processo e procedimento. Atti processuali. Termini. Nullità degli atti.</p> <p style="text-align: center;">- <u>Il processo ordinario di cognizione.</u></p> <p>Introduzione della causa. Trattazione della causa. Istruzione probatoria. Decisione della causa. Vicende anomale del processo. Impugnazioni in generale. I singoli mezzi di impugnazione.</p> <p style="text-align: center;">- <u>I processi speciali.</u></p> <p>Il processo del lavoro. Il processo sommario di cognizione. Processi sommari (monitorio e convalida di sfratto; procedimento di ingiunzione europea). Processi in materia di famiglia: Separazione personale dei coniugi e divorzio. Procedimento cautelare uniforme. Tipologie delle tutele cautelari. Esecuzione forzata (Tutele esecutive – Titolo esecutivo e precetto – Espropriazione forzata ed esecuzione in forma specifica – Opposizioni, sospensioni ed estinzione).</p>
<p>19. Contatti e orario di ricevimento</p>	

 unidav.it <small>UNIVERSITÀ TELEMATICA 'LEONARDO DA VINCI'</small>	
ACADEMIC YEAR 2022/23	
1. Regular Teacher	
1.1[Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	
2. Course name	Civil Procedure Law
3. Course Programme and Year of Regulations	Law - Academic Year 22-23
4. Number of Credits	5
5. Scientific Disciplinary Sector	IUS/15 – Diritto processuale civile
6. Type of activity	Characterizing
7. Year of Course	III Year
8. Teaching language	Italian
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	The course includes a critical treatment of the main themes of the subject of civil procedure law, as elaborated by scholars and judiciary. In order to ensure a comprehensive training of the student in civil procedure matters, the course provides him with the necessary skills in the ordinary process of cognition and appeals; special processes of cognition; enforcements and cautionary proceedings.
10. Reference Books and Texts	N. Picardi, <i>Manuale del processo civile</i> , 4° ed. updated by R. Martino, A. Panzarola, L. Picardi, Giuffrè Francis Lefebvre ed., Milan, 2019.
11. Learning objectives	The course aims to provide the institutional knowledge of the subject, focusing attention on the three fundamental sectors of the civil proceedings: the general principles; the ordinary cognition process (including appeals); special proceedings. And this through the exegesis of law and the analysis of the main and most recent ones carried out by judiciary and scholars, in the aforementioned fundamental sectors of the civil proceedings.
12. Expected Learning outcomes	<p>Knowledge and understanding. At the end of the course, the student will have acquired full knowledge of the constitutional principles and general provisions governing the civil procedure (judge; parties, action; procedural acts); as well as full knowledge of the ordinary proceeding of cognition, of the appeals and of the main special proceedings, through the exegesis of the law and the analysis of the main and most recent guidelines of the scholars and the case law; and this also in the international framework.</p> <p>Ability to apply knowledge and understanding. At the end of the course, the student will be able to apply the institutional knowledge of civil procedure law and the specialist knowledge derived from the case law of individual institutions to concrete cases. In particular, he will be able to provide an overview of the main institutions of the civil procedure and to express, in written and oral form, argumentative contents for the correct handling and solution of controversial cases.</p>

	<p>Autonomy of judgment. Through the use of the methodologies acquired during the course, the student will be able to collect data and materials to analyze the regulatory sources and the relevant guidelines of the scholars and the case law with reference to civil procedure law and will acquire the ability to evaluate autonomously such data formulating its own critical judgment on the application of them to concrete cases, identifying the appropriate solutions to the practical cases submitted to its attention.</p> <p>Communication skills. At the end of the course the student will be able to master, with adequate terminological precision, the technical-legal vocabulary of civil procedure law. By participating in the different activities of the course, the student will learn to put these communication skills into practice in different contexts, adapting the lexicon used to the interlocutor of reference, thus acquiring further rhetorical and argumentative skills, essential for one's professional career.</p>
13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies	Attendance to the course presupposes an adequate knowledge of private and constitutional law.
14. Teaching Methods	<p>The teaching program includes n. 45 Audio-lessons pre-recorded by the teacher (divided into 15 teaching units, lasting 1 hour each, for a total of 27 hours) and made available on the University platform, which illustrate the contents of the Course (the student is invited to listen again, even several times, of the lessons). Each Audio-lesson is completed in the in-depth textual material (for a total of 45 chapters and 900 slides).</p> <p>The interactive teaching also includes self-assessment tests (15 tests of about 12 questions each) which allow students to ascertain the understanding and degree of knowledge acquired of the contents of each lesson (the correction of the tests is entrusted to the disciplinary tutor).</p> <p>For the purpose of preparing the final exam, e-tivities organized and <u>accessible by students according to the calendar available on the University e-learning platform</u> are added to the lessons administered in e-learning mode, texts and study materials.</p> <p>With regard to this course, the e-tivities will consist of thematic webinars for the study of real legal cases, issues and themes (including those addressed in class), previously identified by the teacher and / or tutor.</p>
15. Agenda 2030, Sustainable development Goals	<p>This teaching activity explores issues related to the achievement of the Sustainable Development Goals of the UN 2030 Agenda and in particular:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Goal 4: Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all; - Goal 16: Peace, justice and strong institutions. In particular, Goal 16.3: Promoting the rule of law at the national and international level and ensure equal access to justice for all.
16. Other information	
17. Assesment Methods	The final exam of the course is carried out orally, it includes at least three questions and lasts at least 20 minutes. The first question is aimed at verifying the student's ability to present the general guidelines of one or more sectors of civil procedural law, also through an overview of the institutes that are part of a specific sector. The other two questions are aimed at verifying the student 's ability to express, in oral form , argumentative contents for the correct treatment and solution of controversial cases, in the doctrine and in the jurisprudence fields, and are also aimed at investigating, on the one hand, the ability of the student to apply the general principles governing the system of civil procedure law in the

	<p>solution of specific questions, and on the other hand the ability to connect and analyze critically the different sectors of standardization. In answering the exam questions, the student must be able to correctly use the technical-legal vocabulary of the subject and demonstrate that he has achieved the study method and learning ability necessary to continue the study of the subject autonomously. For the purposes of assigning a mark out of thirty, the following evaluation criteria will be taken into account: - knowledge and understanding of the institutions and the principles of the subject and ability to apply them to concrete cases (70%); - ownership of the technical-legal lexicon, ability to consult and evaluate relevant sources and acquisition of the study method (30%).</p>
<p>18. Full programme</p>	<p><u>- General provisions.</u> Judgment and trial. Sources. Jurisdiction. Limits of civil jurisdiction. Competence. Powers and liabilities of the judge. The objection. Auxiliary of the judge. Parts. Action. Public minister. Parties and defenders. Plurality of parts. The procedural acts. Process and procedure. Terms. Invalidity of acts.</p> <p><u>- The ordinary process of cognition.</u> Introduction of the trial. Treatment of the dispute. Evidence. Decision of the dispute. Abnormal events of the process. Appeals in general. Individual means of appeal.</p> <p><u>- The special processes.</u> The labor proceeding. The summary proceeding of cognition. Summary proceedings (injunction and eviction; european injunction proceedings). Family Proceedings: separation and divorce. Uniform precautionary procedure. Types of precautionary safeguards. Enforcement (Enforcement protection - Enforcement title and precept - Generic and specific enforcement - Oppositions, suspensions and extinction).</p>
<p>19. Contacts and Professors' office hours</p>	