


ALLEGATO  
MODELLO DI SYLLABUS (SCHEDA DI INSEGNAMENTO) - IT


 <p style="text-align: center;">UNIVERSITÀ TELEMATICA 'LEONARDO DA VINCI'</p>	
ANNO ACCADEMICO 2021/22	
1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Gianluca Scarchillo
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	
2. Insegnamento	Diritto Privato Comparato
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	Giurisprudenza - Regolamento 2021-2022
4. Numero CFU	9
5. Settore Scientifico Disciplinare	IUS/02
6. Tipo di Attività	B - Caratterizzante
7. Anno Corso	II
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	<p>IL CORSO DI DIRITTO PRIVATO COMPARATO SI ARTICOLA IN TRE MODULI:</p> <p><b>I° modulo (2CFU):</b> La comparazione giuridica</p> <p><b>II° modulo (5 CFU):</b> La tradizione giuridica occidentale nei principali ordinamenti di civil law e di common law e cenni ad altri sistemi giuridici.</p> <p><b>III° modulo (2 CFU):</b> La Società per azioni europea (SE - Societas Europea)</p>
10. Testi di Riferimento	<p style="text-align: center;"><b><u>PARTE GENERALE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V. VARANO – V. BARSOTTI, <i>LA TRADIZIONE GIURIDICA OCCIDENTALE</i>, VOLUME I. TESTO E MATERIALI PER UN CONFRONTO CIVIL LAW COMMON LAW, GIAPPICHELLI, TORINO, ULTIMA EDIZIONE.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>PARTE SPECIALE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AA.VV., <i>LA SOCIETÀ EUROPEA, FONTI COMUNITARIE E MODELLI NAZIONALI</i>, A CURA DI D. CORAPI E F. PERNAZZA, GIAPPICHELLI, TORINO, ESTRATTO 2017</li> </ul>
11. Obiettivi Formativi	<p><b><u>OBIETTIVI GENERALI</u></b></p> <p>Il corso si propone:</p> <p>a) di introdurre allo studio del diritto comparato;</p> <p>b) di individuare gli aspetti che caratterizzano i principali sistemi giuridici occidentali di civil law e di common law;</p> <p>c) di approfondire l'evoluzione del modello di s.p.a. nel diritto societario europeo;</p> <p>d) di offrire una ricostruzione in chiave storico-comparatistica degli strumenti di tutela aggregata di interessi superindividuali per un proficuo dialogo tra sistemi giuridici da incentivare attraverso la formazione del giurista.</p>

	<p><b><u>OBIETTIVI SPECIFICI</u></b></p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione (<i>knowledge and understanding</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lo studente dovrà dimostrare di possedere completa conoscenza e capacità di comprensione dei sistemi di civil law e di common law.</li> </ul> <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate (<i>applying knowledge and understanding</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lo studente dovrà dimostrare l'approfondita conoscenza dei metodi della comparazione giuridica, delle principali codificazioni della western legal tradition, degli ulteriori sistemi del diritto e dell'evoluzione del diritto societario europeo.</li> </ul> <p>Autonomia di giudizio (<i>making judgements</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lo studente dovrà dimostrare la capacità di integrare le conoscenze e gestire le complessità, nonché di formulare giudizi sulla base anche di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle sue conoscenze e giudizi con particolare riferimento ai sistemi giuridici privatistici comparati.</li> </ul> <p>Abilità comunicative (<i>communication skills</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di comunicare finalità, contesti e conseguenze delle politiche del diritto, anche societario, con particolare riferimento ai sistemi giuridici comparati.</li> </ul> <p>Capacità di apprendere (<i>learning skills</i>):</p> <p>Capacità di elaborare documenti giuridici e la capacità di interpretare ed applicare le norme dell'ordinamento giuridico nazionale e straniero, misurando le convergenze e le divergenze. La capacità di reperire, anche tramite banche dati, comprendere ed utilizzare la legislazione, la giurisprudenza e la dottrina nazionale e straniera.</p>
<p>12. Risultati di Apprendimento Attesi</p>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione: formazione di base solida.  Conoscenze applicate e capacità di comprensione: capacità di problem solving.  Autonomia di giudizio: capacità di analisi e valutazione.  Comunicazione: capacità di interazione.  Capacità di apprendere: buona metodologia di studio.</p>
<p>13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità</p>	<p>È prevista la propedeuticità degli insegnamenti di Istituzioni di diritto privato e di Istituzioni di diritto pubblico.  Per un miglior apprendimento ed una migliore comprensione della materia è necessario, sia per la prima parte che per la seconda parte, che lo studente posseda all'inizio delle attività didattiche una conoscenza delle istituzioni di diritto privato e di diritto pubblico in modo da avere le nozioni introduttive e basilari per l'analisi dei vari sistemi ed istituti giuridici trattati durante il corso.  Per la parte speciale, oltre alla conoscenza delle istituzioni di diritto privato, si rende utile la conoscenza basilare della società per azioni, strumento tipico del diritto commerciale e societario.</p>
<p>14. Metodi Didattici</p>	<p>Il corso prevede 27 audio-lezioni. Ciascuna audio-lezione propone materiale testuale di approfondimento e un questionario a risposta multipla di autovalutazione. La didattica interattiva prevede partecipazione a web conference, partecipazione a forum tematici.</p>

15. Agenda 2030, UN Sustainable Development Goals	Il contenuto della disciplina riguarda numerose tematiche riconducibili agli obiettivi di sostenibilità ambientale, sociale ed economica, in particolare agli obiettivi SDGs n. 4- Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti, n. 5-Parità di genere, n. 10-Ridurre le disuguaglianze, n. 16 – Pace. giustizia e istituzioni forti
16. Altre Informazioni	Ulteriori materiali didattici sulla parte speciale saranno inviati per mail su richiesta degli studenti interessati
17. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	<p><b>Prova orale.</b></p> <p>Tale modalità di accertamento consente di valutare nel modo più completo, oltre che la capacità comunicativa dello studente, l'acquisizione delle capacità analitiche e critiche richieste allo studente in considerazione della complessità delle tematiche e delle argomentazioni oggetto del corso di cui deve dimostrare la conoscenza e la comprensione.</p> <p>I risultati di apprendimento attesi saranno valutati mediante la formulazione di tre o più domande. I criteri di valutazione e i punteggi sono determinati secondo la seguente scala:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• meno di 18/30 - livello insufficiente: il candidato non raggiunge nessuno dei risultati di apprendimento previsti al punto “conoscenza e capacità di comprensione”;</li> <li>• 18-20/30 - livello sufficiente: il candidato raggiunge, in particolare, i risultati di apprendimento previsti al punto “conoscenza e capacità di comprensione”;</li> <li>• 21-23/30 - livello pienamente sufficiente: il candidato raggiunge, in particolare, i risultati di apprendimento previsti ai punti “conoscenza e capacità di comprensione” e “conoscenza e capacità di comprensione applicate”;</li> <li>• 24-26/30 - livello buono: il candidato raggiunge, in particolare, i risultati di apprendimento previsti ai punti “conoscenza e capacità di comprensione”; “conoscenza e capacità di comprensione applicate” e “autonomia di giudizio”;</li> <li>• 27-29/30 - livello molto buono: il candidato raggiunge, in particolare, i risultati di apprendimento previsti ai punti “conoscenza e capacità di comprensione”; “conoscenza e capacità di comprensione applicate”; “autonomia di giudizio” e “abilità comunicative”;</li> <li>• 30-30 e lode - livello eccellente: il candidato raggiunge pienamente i risultati di apprendimento previsti ai punti “conoscenza e capacità di comprensione”; “conoscenza e capacità di comprensione applicate”; “autonomia di giudizio”; “abilità comunicative” e “capacità di apprendere”.</li> </ul>
18. Programma Esteso	<p><b>I° modulo:</b> La comparazione giuridica: evoluzione, oggetto, finalità, classificazione dei sistemi giuridici.</p> <p><b>II° modulo:</b> La tradizione giuridica occidentale nei principali ordinamenti di civil law e di common law: l'evoluzione storica, le fonti del diritto, la formazione del giurista, le professioni legali, cenni ad alcuni istituti caratteristici. Cenni sulla tradizione giuridica dei Paesi in cui la tradizione giuridica occidentale ha, a diversi livelli, “circolato”: Paesi nordici, Paesi Latino-americani, Cina, Giappone, India e Paesi islamici.</p> <p><b>III° modulo:</b> Il modulo avrà ad oggetto lo studio del Regolamento CE nello Statuto di Società per azioni europea (SE - Societas Europea) nel quadro dell'evoluzione del modello di società per azioni negli ordinamenti europei contemporanei.</p>

19. Contatti e orario di ricevimento	Previo appuntamento per mail: <a href="mailto:gianluca.scarchillo@virgilio.it">gianluca.scarchillo@virgilio.it</a>
--------------------------------------	--

MODELLO DI SYLLABUS (SCHEDA DI INSEGNAMENTO) - ENG

 <p>UNIVERSITÀ TELEMATICA 'LEONARDO DA VINCI'</p>	
ACADEMIC YEAR 2021/22	
1. Regular Teacher	Gianluca Scarchillo
1.1[Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	
2. Course name	Comparative Private Law
3. Course Programme and Year of Regulations	Law - Academic Year 21-22
4. Number of Credits	9
5. Scientific Disciplinary Sector	IUS/02
6. Type of activity	B - Characterizing
7. Year of Course	II
8. Teaching language	Italian
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	<p>THE COURSE OF COMPARATIVE LEGAL SYSTEMS IS MADE UP IN THREE MODULES, INCLUDING DEEPENING SEMINARS:</p> <p>Module I (2 CFU): Legal comparison</p> <p>Module II (5 CFU): The Western legal tradition in the main systems of civil law and common law and hints to other legal systems</p> <p>Module III (2 CFU): The European joint stock company (SE - Societas Europea)</p>
10. Reference Books and Texts	<p><b>MODULE I-II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>V. VARANO – V. BARSOTTI, <i>LA TRADIZIONE GIURIDICA OCCIDENTALE</i>, VOLUME I. TESTO E MATERIALI PER UN CONFRONTO CIVIL LAW COMMON LAW, GIAPPICHELLI, TORINO, ULTIMA EDIZIONE.</li> </ul> <p><b>MODULE III</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>AA.VV., <i>LA SOCIETÀ EUROPEA, FONTI COMUNITARIE E MODELLI NAZIONALI</i>, A CURA DI D. CORAPI E F. PERNAZZA, GIAPPICHELLI, TORINO, ESTRATTO 2017</li> </ul>
11. Learning objectives	<p><b>GENERAL OBJECTIVES</b></p> <p>The course aims to develop the analysis of the most significant institutions of private law in civil law and common law systems, with particular attention to the process of legal uniformization linked to globalization.</p> <p><b>SPECIFIC OBJECTIVES</b></p> <p>Knowledge and understanding (knowledge and understanding)</p>

	<p>The student must demonstrate complete knowledge and understanding of civil law and common law systems.</p> <p>Applied knowledge and understanding (applying knowledge and understanding):</p> <p>The student will have to demonstrate the in-depth knowledge of the main institutions of national and foreign private law and the methods of legal comparison.</p> <p>Making judgments: The student must demonstrate the ability to integrate knowledge and manage complexity, as well as to formulate judgments based on limited or incomplete information, including reflection on social and ethical responsibilities related to the application of his knowledge and judgments with particular reference to systems comparative private law firms.</p> <p>Communication skills (communication skills):</p> <p>Ability to communicate goals, contexts and consequences of law policies with particular reference to comparative private law.</p> <p>Learning skills (learning skills):</p> <p>Ability to develop legal documents and the ability to interpret and apply the rules of the national and foreign legal system, measuring convergences and divergences. The ability to find, even through databases, understand and use national and foreign legislation, jurisprudence and doctrine.</p>
12. Expected Learning outcomes	<p>Knowledge and understanding: solid basic training.</p> <p>Applied knowledge and understanding: problem solving skills.</p> <p>Autonomy of judgment: ability to analyze and evaluate.</p> <p>Communication: ability to interact.</p> <p>Ability to learn: good study methodology.</p>
13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies	<p>For a better learning and a better understanding of the subject it is necessary, both for the first part and for the second part, that the student has a knowledge of private and constitutional law institutions at the beginning of the teaching activities in order to have the introductory and basic notions for the analysis of the various legal systems and institutions treated during the course.</p> <p>For the special part, in addition to the knowledge of private law institutions, the basic knowledge of the joint-stock company is useful, a typical instrument of commercial and corporate law</p>
14. Teaching Methods	<p>The course includes 27 audio lessons. Each audio-lesson offers in-depth textual material and a multiple choice self-assessment questionnaire. Interactive teaching includes participation in web conferences, participation in thematic forums.</p>
15. Agenda 2030, Sustainable development Goals	<p>The content of the framework covers numerous issues that can be traced back to the environmental, social, and economic sustainability goals, specifically SDGs n. 4-Quality education, n. 5-Gender Equality and n. 10-Reduced Inequalities, n. 16-Peace, justice and strong institutions</p>
16. Other information	<p>Further teaching materials on the special section will be sent by email upon request of interested students</p>
17. Assesment Methods	<p><b>Oral exam.</b></p> <p>This assessment method allows the assessment of the analytical and critical skills required of the student to be assessed in the most complete manner, in addition to the student's communication skills, in consideration of the complexity of the topics and the arguments object of the course which he must demonstrate knowledge of. the comprehension.</p> <p>Expected learning outcomes will be evaluated by formulating three or more</p>

	<p>questions. The evaluation criteria and scores are determined according to the following scale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• less than 18/30 - insufficient level: the candidate does not reach any of the learning outcomes foreseen in the point "knowledge and understanding";</li> <li>• 18-20 / 30 - sufficient level: the candidate achieves, in particular, the learning outcomes foreseen in the point "knowledge and understanding";</li> <li>• 21-23 / 30 - fully sufficient level: the candidate achieves, in particular, the learning outcomes envisaged under the points "knowledge and understanding" and "applied understanding and understanding";</li> <li>• 24-26 / 30 - good level: the candidate achieves, in particular, the learning outcomes foreseen in the points "knowledge and understanding"; "Applied understanding and understanding" and "independent judgment";</li> <li>• 27-29 / 30 - very good level: the candidate achieves, in particular, the learning outcomes foreseen in the points "knowledge and understanding"; "Applied understanding and understanding"; "Autonomy of judgment" and "communication skills";</li> <li>• 30-30 cum laude - excellent level: the candidate fully achieves the learning outcomes foreseen in the points "knowledge and understanding"; "Applied understanding and understanding"; "Autonomy of judgment"; "Communication skills" and "ability to learn".</li> </ul>
18. Full programme	<p>THE COURSE OF COMPARATIVE LEGAL SYSTEMS IS MADE UP IN THREE MODULES, INCLUDING DEEPENING SEMINARS:</p> <p>Module I: Legal comparison: evolution, object, purpose, classification of legal systems.</p> <p>II module: The Western legal tradition in the main systems of civil law and common law: the historical evolution, the sources of law, the formation of the jurist, the legal professions, a brief outline of some characteristic institutions. Notes on the legal tradition of countries in which the Western legal tradition has, at different levels, "circulated": Nordic countries, Latin American countries, China, Japan, India and Islamic countries.</p> <p>III module: The object of the module will be the study of the EC Regulation in the Statute of a European joint stock company (SE - Societas Europea) within the framework of the evolution of the model of joint-stock company in contemporary European legal systems.</p>
19. Contacts and Professors' office hours	Appointment by mail: <a href="mailto:gianluca.scarchillo@virgilio.it">gianluca.scarchillo@virgilio.it</a>