

(SCHEDA DI INSEGNAMENTO) - IT




ANNO ACCADEMICO
2021/22

1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Marcello SALERNO – Professore Associato
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	
2. Insegnamento	DIRITTO COSTITUZIONALE
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	Giurisprudenza - Regolamento 2021-2022
4. Numero CFU	12
5. Settore Scientifico Disciplinare	IUS/08
6. Tipo di Attività	A - Attività di base
7. Anno Corso	Primo
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	Lo Stato: nozioni introduttive. Forme di stato. La Costituzione. Forme di governo. L'organizzazione costituzionale in Italia. La forma di governo italiana: evoluzione e caratteri generali. Il Governo. Il Parlamento. Il Presidente della Repubblica. Le Regioni e il governo locale. L'amministrazione della giustizia. Fonti: nozioni generali. Le fonti dell'ordinamento italiano. Le fonti statali. Le fonti delle autonomie. Le fonti europee. Diritti e libertà. La giustizia costituzionale.
10. Testi di Riferimento	R. Bin, G. Pitruzzella, <i>Diritto costituzionale</i> , Torino, Giappichelli, ult. ediz. G. Zagrebelsky, V. Marcenò, <i>Giustizia costituzionale</i> , Il Mulino, Bologna, vol. I e II, ult. ediz.
11. Obiettivi Formativi	Il Corso intende fornire le nozioni di base sui principi fondamentali della Costituzione italiana, sul sistema dei diritti e delle libertà costituzionali, sul sistema delle fonti e sull'ordinamento della Repubblica.
12. Risultati di Apprendimento Attesi	Lo studente dovrà acquisire padronanza dei caratteri e dei principi fondamentali della Costituzione italiana, conoscere struttura e funzioni di ciascun organo costituzionale, saper riconoscere le diverse fonti del diritto italiano e sovranazionale, avere piena consapevolezza della portata e dei limiti delle principali libertà costituzionali.
13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	Conoscenza della lingua italiana.
14. Metodi Didattici	Didattica erogativa: Lo studente è chiamato a seguire le video lezioni, supportate da slide e a studiare autonomamente i materiali didattici ad esse collegate. Le lezioni potranno essere riascoltate più volte al fine di fissare meglio i concetti ed essere in grado di rielaborarli.

	<p>Didattica interattiva: Sono previste attività di laboratorio, esercitazioni e studio di casi attraverso gruppi di lavoro (virtuali) in cui gli studenti sono chiamati a risolvere problemi di natura giuridico-costituzionali, in particolare attraverso sentenze della Corte costituzionale o della Corte di giustizia europea. A conclusione di tali attività sarà possibile aprire appositi forum tematici in cui rielaborare autonomamente quanto appreso nelle attività di gruppo. Al termine delle attività si potranno prevedere questionari o test di autovalutazione utili a verificare il livello di apprendimento in itinere. Tali attività saranno supportate dall'assistenza del docente o del tutor tramite email, web-chat e ambienti virtuali di discussione.</p>
<p>15. Agenda 2030, UN Sustainable Development Goals</p>	<p>OBIETTIVO 4: FORMAZIONE DI QUALITÀ Ottenere un'istruzione di qualità è la base per migliorare la vita delle persone e lo sviluppo sostenibile. OBIETTIVO 5: PARITÀ DI GENERE L'uguaglianza di genere non è solo un diritto umano fondamentale, ma una base necessaria per un mondo pacifico, prospero e sostenibile. OBIETTIVO 8: LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA La crescita economica sostenibile richiede di favorire le condizioni che consentano alle persone di avere posti di lavoro di qualità.</p>
<p>16. Altre Informazioni</p>	
<p>17. Modalità di Verifica dell'Apprendimento</p>	<p>L'esame si svolgerà in forma di colloquio orale nel quale il docente proporrà un numero variabile di domande a risposta aperta (da 3 a 5 domande in media a seconda del loro grado di difficoltà) e lo studente sarà chiamato ad argomentare le proprie risposte e sarà sollecitato a ragionare sulla <i>ratio</i> delle norme, sulla loro interpretazione e sui collegamenti sistematici tra i vari istituti. Il voto d'esame è espresso in trentesimi.</p>
<p>18. Programma Esteso</p>	<p>Il corso di Diritto costituzionale si articola in una parte generale e in una parte speciale:</p> <p>a) parte generale di Diritto costituzionale b) parte speciale sulla Giustizia costituzionale</p> <p>PARTE GENERALE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il concetto di costituzione 2. Forme di stato e forme di governo: evoluzione storica dei modelli e realtà attuale dei principali ordinamenti costituzionali contemporanei. 3. La Costituzione della Repubblica italiana: storia, struttura, contenuti. 4. L'Italia e l'Unione europea: i riflessi sull'ordinamento costituzionale italiano dell'integrazione europea e comunitaria. Il problema della costituzione europea. I diritti fondamentali e la Corte europea dei diritti dell'uomo. L'Unione economica e monetaria ed i suoi riflessi istituzionali ed ordinamentali sul sistema costituzionale italiano. La c.d. Brexit e la crisi del processo di integrazione. 5. Le fonti del diritto italiano.

	<p>6. Il corpo elettorale e gli istituti della partecipazione politica. 7. Gli organi costituzionali: il Parlamento (struttura e funzioni); il Presidente della Repubblica; il Governo, la Corte costituzionale. 8. Il ruolo della giustizia costituzionale nell'ordinamento italiano: le attribuzioni della Corte costituzionale. 9. L'ordinamento giudiziario nella Costituzione: natura, struttura e funzioni del Consiglio Superiore della Magistratura. 10. Le Regioni: organizzazione e funzioni. 11. I diritti e le libertà costituzionali.</p> <p>PARTE SPECIALE: La seconda parte del corso sarà dedicata allo studio della Giustizia costituzionale. I sistemi di giustizia costituzionale; le fonti di disciplina della giustizia costituzionale nell'ordinamento italiano; il giudizio di costituzionalità delle leggi; i conflitti di attribuzione; il giudizio sull'ammissibilità del referendum abrogativo; il giudizio sulle accuse nei confronti del Presidente della Repubblica; la Corte costituzionale nel sistema dei poteri; le prospettive della giustizia costituzionale in un sistema multilivello.</p>
<p>19. Contatti e orario di ricevimento</p>	<p>Il docente è contattabile via mail all'indirizzo: marcello.salerno@uniba.it e riceve gli studenti previo appuntamento attraverso le principali piattaforme telematiche (Teams, Cisco Web, Zoom)</p>

 unidav.it <small>UNIVERSITÀ TELEMATICA 'LEONARDO DA VINCI'</small>	
ACADEMIC YEAR 2021/22	
1. Regular Teacher	Marcello SALERNO – Associate Professor
1.1[Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	
2. Course name	Constitutional Law
3. Course Programme and Year of Regulations	Law - Academic Year 21-22
4. Number of Credits	12
5. Scientific Disciplinary Sector	IUS/08
6. Type of activity	A - mandatory
7. Year of Course	First year
8. Teaching language	Italian
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	The State. Forms of state. The Constitution. Forms of government. The constitutional organization in Italy. The Italian form of government. The Government. The Parliament. The President of the Republic. Regions and local government. The administration of justice. The sources of law. Rights and freedoms. Constitutional justice.
10. Reference Books and Texts	R. Bin, G. Pitruzzella, <i>Diritto costituzionale</i> , Torino, Giappichelli. G. Zagrebelsky, V. Marcenò, <i>Giustizia costituzionale</i> , Il Mulino, Bologna, vol. I e II, 2018.
11. Learning objectives	The course aims to provide basic notions on the fundamental principles of the Italian Constitution, the system of constitutional rights and freedoms, the sources of law and the legal system of the Italian Republic.
12. Expected Learning outcomes	The student will know the fundamental principles of the Italian Constitution, the structure and functions of each constitutional body and will be able to recognize: the different sources of Italian and supranational law; the scope and limits of the main constitutional freedoms.
13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies	Knowledge of the Italian language.
14. Teaching Methods	<p>Traditional teaching: The student must follow the video lessons, supported by slides. He must study the teaching materials connected to them. The lessons can be listened to several times in order to better fix the concepts.</p> <p>Interactive teaching: Laboratory activities, exercises and case studies are provided through (virtual) working groups in which students are asked to</p>

	<p>solve problems of a juridical-constitutional nature, in particular through judgments of the Constitutional Court or the European Court of Justice. At the end of these activities it will be possible to open specific thematic forums. At the end of the activities, questionnaires or self-assessment tests can be provided to verify the level of learning.</p> <p>These activities will be supported by the assistance of the teacher or tutor via email, web-chat and virtual areas.</p>
15. Agenda 2030, Sustainable development Goals	<p>GOAL 4: QUALITY EDUCATION Obtaining a quality education is the foundation to improving people's lives and sustainable development.</p> <p>GOAL 5: GENDER EQUALITY Gender equality is not only a fundamental human right, but a necessary foundation for a peaceful, prosperous and sustainable world.</p> <p>GOAL 8: DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH Sustainable economic growth will require societies to create the conditions that allow people to have quality jobs.</p>
16. Other information	
17. Assesment Methods	<p>The exam will be an oral interview in which the teacher will propose a variable number of open-ended questions (from 3 to 5 questions, depending on their difficulty). The student will have to adequately argue the answers. The exam grade is expressed out of thirty.</p>
18. Full programme	<p>The Constitutional Law course is divided into a general part and a special part:</p> <p>a) general part of Constitutional Law b) special part on Constitutional Justice</p> <p>GENERAL PART:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The Constitution 2. Forms of state and forms of government. 3. The Constitution of the Italian Republic. 4. Italy and the European Union. The problem of the European constitution. Fundamental rights and the European Court of Human Rights. Economic and Monetary Union. The Brexit and the crisis of the integration process. 5. The sources of Italian law. 6. The electoral body and the institutions of political participation. 7. The constitutional bodies: the Parliament (structure and functions); the President of the Republic; the Government, the Constitutional Court. 8. The role of constitutional justice in the Italian legal system: the Constitutional Court. 9. The judiciary in the Constitution: nature, structure and functions of Consiglio Superiore della Magistratura. 10. The Regions: organization and functions. 11. Constitutional rights and freedoms. <p>SPECIAL PART:</p> <p>The second part of the course will be dedicated to the study of Constitutional Justice. Systems of constitutional justice; the sources of constitutional justice in the Italian legal system; the judgment of the constitutionality of laws; conflicts of attribution; the judgment on the admissibility of the abrogative referendum;</p>

	the judgment on the accusations against the President of the Republic; the Constitutional Court in the system of powers; the perspectives of constitutional justice in a multilevel system.
19. Contacts and Professors' office hours	The teacher can be contacted via email at the address: marcello.salerno@uniba.it and receives students by appointment through the main telematic platforms (Teams, Cisco Web, Zoom)