

MODELLO DI SYLLABUS (SCHEDA DI INSEGNAMENTO) - IT



	ANNO ACCADEMICO 2021/22
1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Paola Puoti – Professore associato
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	
2. Insegnamento	Diritto dell'Unione europea
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	Giurisprudenza – Regolamento 2021-2022
4. Numero CFU	9 CFU
5. Settore Scientifico Disciplinare	IUS/14 DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA
6. Tipo di Attività	B - Caratterizzante
7. Anno Corso	III (terzo)
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	<ol style="list-style-type: none"> 1. Origini ed evoluzione del processo di integrazione europea. 2. La struttura convenzionale. 3. L'appartenenza degli Stati all'Unione europea. 4. La ripartizione di competenze tra UE e Stati membri. 5. La struttura istituzionale. 6. Le fonti dell'ordinamento dell'UE e la gerarchia delle fonti. 7. La formazione delle norme. 8. L'applicazione delle norme UE all'interno degli Stati membri. 9. La cittadinanza dell'Unione. 10. Il sistema di tutela giurisdizionale.

<p>10. Testi di Riferimento</p>	<p>G. Tesauro, Manuale di diritto dell'Unione europea, II ed. (a cura di P. De Pasquale e F. Ferraro), Napoli, 2020. I testi dei Trattati UE e TFUE si possono leggere in qualsiasi codice aggiornato al 2021 oppure in: B. NASCIMBENE, Unione europea – Trattati, V ed., Torino, Giappichelli, 2020.</p>
<p>11. Obiettivi Formativi</p>	<p>L'insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi formativi del corso di studio in GIURISPRUDENZA.</p> <p>CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE: Il corso si propone di mettere in grado gli studenti di conoscere il contenuto delle norme fondamentali dell'ordinamento giuridico dell'Unione europea e dei relativi strumenti terminologici e tecnici, fornendo al tempo stesso gli strumenti utili ad acquisire la corretta metodologia di studio della materia. Al termine del corso gli studenti saranno in grado di comprendere la struttura dell'ordinamento giuridico dell'Unione europea, come ente sovranazionale che agisce in un unico ordinamento integrato con quello dei singoli Stati membri mediante la predisposizione di regole comuni e di politiche comuni, da applicare in modo uniforme in tutto il territorio dell'UE.</p> <p>CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE: queste conoscenze consentiranno agli studenti, nell'ambito dei loro possibili impieghi lavorativi, di applicare il diritto dell'UE, e di effettuare scelte orientate all'adempimento rispetto a tale normativa, della quale è profondamente permeata tutta la normativa interna degli Stati membri.</p>

<p>12. Risultati di Apprendimento Attesi</p>	<p>I risultati di apprendimento attesi consistono in un adeguato livello di conoscenza degli istituti fondamentali del diritto dell'UE, supportato dalla capacità di analizzarli in maniera logico-argomentativa, e nell'attitudine a risolvere questioni pratiche, analizzando i fatti rilevanti e le relative implicazioni giuridiche, dopo aver individuato le corrette fonti normative. In particolare ci si attende dallo studente che alla fine del corso di insegnamento abbia acquisito le seguenti abilità:</p> <p>a) CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE: descrivere, comprendere e saper interpretare le norme che costituiscono il contenuto dell'ordinamento giuridico dell'Unione europea.</p> <p>b) CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE: Autonomia di giudizio; saper individuare l'interazione tra le diverse norme sostanziali dell'ordinamento UE, anche collegando i diversi settori e saper individuare e risolvere i conflitti tra norme di contenuto diverso applicabili ad uno stesso caso concreto.</p> <p>Tali obiettivi saranno raggiunti non solo attraverso l'ascolto delle lezioni registrate, ma anche attraverso lo studio del materiale di supporto indicato e la partecipazione ai laboratori e seminari che verranno attivati.</p>
<p>13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità</p>	<p>È propedeutico al sostenimento dell'esame di diritto internazionale il superamento dell'esame di DIRITTO COSTITUZIONALE/DIRITTO PUBBLICO. È consigliabile aver superato l'esame di diritto internazionale.</p>
<p>14. Metodi Didattici</p>	<p>I metodi didattici attraverso i quali si articola il corso di diritto dell'Unione europea consistono in lezioni frontali tenute dal docente.</p> <p>Ad ogni CFU corrisponde, indicativamente, la realizzazione di video lezioni e/o slide commentate della durata – di norma – di circa un'ora.</p> <p>Ogni CFU, a sua volta, è suddiviso in moduli di apprendimento. Lo studente è invitato al riascolto, anche più volte, delle lezioni. Esse potranno essere integrate da eventuali esercitazioni e prevedono la somministrazione di test di autovalutazione mediante i quali lo studente può verificare in ogni momento e senza alcuna incidenza sulla votazione finale il livello di apprendimento raggiunto. Il corso prevede altresì delle e-tivities, individuali o collaborative, ovvero sia delle attività asincrone che possono consistere in preparazione di report su questioni specifiche, studio di casi concreti, assegnazione di ricerche bibliografiche e sitografiche, partecipazione a seminari online.</p>

<p>15. Agenda 2030 , Sustainable Development Goals</p>	<p>Questo insegnamento tratta argomenti connessi al perseguimento degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030 dell'ONU e in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obiettivo 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti; Obiettivo 5: Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze; - Obiettivo 10: Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni Obiettivo 16: Pace, giustizia e istituzioni forti, allo scopo di promozione di società pacifiche ed inclusive ai fini dello sviluppo sostenibile, e si propone inoltre di fornire l'accesso universale alla giustizia, e a costruire istituzioni responsabili ed efficaci a tutti i livelli.
<p>16. Altre Informazioni</p>	<p>Per l'animazione di e-tivity è prevista la collaborazione di tutor didattici che organizzano i materiali e i forum di discussione con gli studenti.</p>
<p>17. Modalità di Verifica dell'Apprendimento</p>	<p>L'apprendimento è verificato attraverso una prova finale orale avente a oggetto i contenuti del corso. Nel dettaglio, sono valutate non solo la conoscenza dei materiali forniti e delle questioni affrontate, ma anche la qualità dell'esposizione orale e le capacità critiche e metodologiche dello studente, verificate attraverso lo stimolo a collegare vari istituti ponendoli in relazione. Il voto finale è espresso in trentesimi, secondo le seguenti modalità: 1-17, insufficiente; 18-21, sufficiente; 22-24, discreto; 25-27, buono; 28-29, molto buono; 30-30 con lode, eccellente. L'esame si intende superato al raggiungimento di una votazione pari ad almeno 18/30, al di sotto della quale non si ritiene raggiunta la sufficienza.</p>

18. Programma Esteso

Le origini del processo d'integrazione: le tre Comunità europee.
I trattati di revisione e l'evoluzione del sistema.
La nascita dell'Unione europea.
La revisione di Lisbona e l'attuale assetto dell'ordinamento dell'UE.
Il processo di allargamento.
Il recesso dall'Unione: il caso del Regno Unito (Brexit).
I valori, gli obiettivi e gli scopi dell'Unione europea.
Le cooperazioni rafforzate.
I principi sulla delimitazione e l'esercizio delle competenze UE/Stati membri.
Le Istituzioni dell'Unione: composizione, funzioni e poteri.
Parlamento europeo
Consiglio europeo
Consiglio
Commissione
Corte di giustizia
Corte dei Conti
L'Alto Rappresentante per gli affari esteri e la politica di sicurezza comune.
Gli organi sussidiari, organismi e agenzie dell'UE.
L'Unione economica e monetaria: La Banca Centrale Europea e il sistema SEBC.
Le fonti primarie dell'ordinamento dell'UE: i Trattati
La Carta dei diritti fondamentali
I principi generali di diritto dell'UE
Gli accordi internazionali dell'UE
Gli accordi conclusi dagli Stati membri e la compatibilità col diritto dell'UE.
Gli atti derivati dell'UE: classificazione ed efficacia.
Elementi degli atti: base giuridica, pubblicità e notificazione, motivazione
Atti PESC e PSDC.
Procedure di formazione degli atti: procedura ordinaria e procedure speciali
Altre procedure
Procedure di conclusione di accordi internazionali
Procedure di adozione degli atti PESC e PSDC
Procedura di bilancio
La cittadinanza europea: acquisto e perdita
I diritti dei cittadini europei
Cittadini europei e cittadini di Stati terzi
I principi in materia di rapporti tra diritto dell'UE e diritto interno: primato, efficacia diretta.
Gli obblighi degli Stati membri in materia di applicazione del diritto dell'UE: obbligo di interpretazione conforme; obbligo di disapplicazione del diritto interno incompatibile con norme direttamente efficaci dell'UE; obbligo di

risarcimento del danno ai singoli per inadempimento del diritto dell'UE

L'autonomia procedura degli Stati membri

L'adeguamento dell'ordinamento italiano alla formazione e all'attuazione del diritto dell'Unione

L'acquisto e la perdita della cittadinanza dell'Unione europea

I diritti derivanti dalla cittadinanza europea

Il sistema giurisdizionale: contenzioso e non contenzioso

Il controllo diretto di legittimità

La procedura d'infrazione

Il rinvio pregiudiziale.

19. Contatti e orario
di
ricevimento

Per richieste di chiarimenti sul programma lo studente può rivolgersi ai tutor disciplinari. Un appuntamento con il docente può essere fissato previa richiesta al tutor didattici: e.vitiello@unidav.it, t.palermo@unidav.it

MODELLO DI SYLLABUS (SCHEDA DI INSEGNAMENTO) - ENG



A
C
A
D
E
M
I
C
Y
E
A
R
2
0
2
1
/
2
2

1. Regular Teacher	Paola Puoti– Associate Professor
1.1[Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	
2. Course name	European Union Law
3. Course Programme and Year of Regulations	Law - Regolamentoo 2021/22
4. Number of Credits	9 CFU
5. Scientific Disciplinary Sector	JUS/14 European Union Law
6. Type of activity	Optional teaching
7. Year of Course	III (third)
8. Teaching language	ITALIAN

<p>9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. The development of European integration 2. Conventional structure 3. EU Membership 4. The institutions 5. Competence Eu/Member States 6. Sources of EU law and the hierarchy of norms 7. Legislation and decision-making 8. The implementation of EU norms within the member states. 9. Citizenship of the Union. 10. The judicial protection system.
<p>10. Reference Books and Texts</p>	<p>G. Tesaurò, <i>Manuale di diritto dell'Unione europea</i>, II ed. (a cura di P. De Pasquale e F. Ferraro), Napoli, 2020. The texts of the EU and TFEU Treaties can be read in any code updated to 2021 or in:</p> <p>B. NASCIMBENE, <i>Unione europea – Trattati</i>, V ed., Torino, Giappichelli, 2020</p>
<p>11. Learning objectives</p>	<p>The course contributes to the achievement of the educational objectives of the course of study in JURISPRUDENCE.</p> <p>KNOWLEDGE AND CAPACITY OF UNDERSTANDING: The course aims to enable students to know the content of the fundamental rules of the legal system of the European Union and of the related terminological and technical tools, providing at the same time the tools to acquire the correct methodology of study of the subject. At the end of the course, students will be able to understand the structure of the legal system of the European Union, as a supranational body acting in a single system integrated with that of individual Member States through the provision of common rules and common policies, to be applied uniformly throughout the EU.</p> <p>ABILITY TO APPLY KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: this knowledge will enable students, in the context of their possible jobs, to apply EU law, and to make choices oriented towards compliance with this legislation, of which all domestic legislation of the Member States is deeply permeated.</p>

<p>12. Expected Learning outcomes</p>	<p>The expected learning outcomes consist in an adequate level of knowledge of the fundamental institutes of international law, supported by the ability to analyze them in a logical-argumentative way, and in the ability to solve practical questions, analyzing the relevant facts and their legal implications, after having identified the correct normative sources. In particular, the student is expected to have acquired the following skills by the end of the course:</p> <p>(a) KNOWLEDGE AND ABILITY TO UNDERSTAND: describe, understand and know how to interpret the norms that constitute the content of the European Union legal system.</p> <p>b) APPLICATION OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Autonomy of judgement; ability to identify the interaction between the different substantive norms of the EU legal system, also linking the different sectors; ability to identify and resolve conflicts between norms of different content applicable to the same concrete case.</p> <p>These objectives will be achieved not only by listening to the recorded lectures, but also by studying the indicated support material and participating in the workshops and seminars that will be activated.</p>
<p>13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies</p>	<p>For students it is necessary having taken and passed the Constitutional Law or the Public Law examination. It is also highly advisable to have passed the International Law examination.</p>

<p>14. Teaching Methods</p>	<p>The didactic methods through which the course of European Union law is articulated consist in frontal lessons held by the teacher.</p> <p>To each CFU corresponds, indicatively, the realization of video lectures and / or slides commented on the duration - usually - of about an hour.</p> <p>Each CFU, in turn, is divided into learning modules. The student is invited to listen again, even several times, the lessons.</p> <p>They may be supplemented by any exercises and provide for the administration of self-assessment tests through which the student can verify at any time and without any impact on the final grade the level of learning achieved.</p> <p>E-TIVITY</p> <p>The course also includes e-tivities, individual or collaborative, that is, asynchronous activities that may consist in the preparation of reports on specific issues, case studies, assignment of bibliographic and siteographic research, participation in online seminars.</p>
<p>15. Agenda 2030, Sustainable development Goals</p>	<p>This teaching activity explores issues related to the achievement of the Sustainable Development Goals of the UN 2030 Agenda and in particular:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Goal 4: Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all; - Goal 5: Achieve gender equality and empower all women and girls; - Goal 10: Reduce inequalities between and among Nations; <p>Goal 16: Peace, justice and strong institutions, to promote peaceful and inclusive societies for sustainable development, provide access to justice for all and build effective, accountable and inclusive institutions at all levels.</p>
<p>16. Other information</p>	<p>The animation of e-activities involves the collaboration of educational tutors who organize the materials and discussion forums with students.</p>

17. Assesment Methods

Learning is verified through a final oral test on the contents of the course.

In detail, are not only assessed the knowledge of the materials provided and the issues addressed, but also the quality of oral presentation and the critical and methodological skills of the student, verified through the stimulus to connect various institutions by putting them in relation.

The final grade is expressed in thirtieths, with honors (LODE) if necessary. The exam is considered passed when a mark of at least 18/30 is reached, below which the sufficiency is not considered reached.

18. Full programme

The origins of the integration process: the three European Communities.
The revision treaties and the evolution of the system.
The birth of the European Union.
The Lisbon revision and the current structure of the EU order.
The enlargement process.
The withdrawal from the Union: the case of the United Kingdom (Brexit).
The values, objectives and purposes of the European Union.
Enhanced cooperation.
The principles on delimitation and exercise of EU/Member State competences.
The Institutions of the Union: composition, functions and powers.
European Parliament
European Council
Council
Commission
Court of Justice
Court of Auditors
The High Representative for Foreign Affairs and Common Security Policy.
The Subsidiary Bodies, Organs and Agencies of the EU.
Economic and Monetary Union: The European Central Bank and the ESCB system.
The primary sources of EU law: the Treaties
The Charter of Fundamental Rights
The general principles of EU law
The EU's international agreements
Agreements concluded by member states and compatibility with EU law.
EU secondary acts: classification and effectiveness.
Elements of acts: legal basis, publicity and notification, motivation
CFSP and CSDP acts.
Procedures for the formation of acts: ordinary procedure and special procedures
Other procedures
Procedures for the conclusion of international agreements
Procedures for the adoption of CFSP and CSDP acts
Budget procedure
European citizenship: acquisition and loss
The rights of European citizens
European citizens and third-country nationals
The principles regarding the relationship between EU law and national law: primacy, direct effect.
Obligations of Member States in the application of EU law: obligation of consistent interpretation; obligation to disapply domestic law incompatible with directly effective EU rules; obligation to compensate individuals for

damages for failure to comply with EU law
The procedural autonomy of member states
The participation of the Italian legal system to the formation and implementation of EU law
The acquisition and loss of EU citizenship
The rights deriving from European citizenship
The jurisdictional system: contentious and non-contentious jurisdiction
Direct control of legitimacy
The infringement procedure
Preliminary ruling.

19. Contacts and
Professors'
office hours

For information and clarification about the program, the student can contact the disciplinary tutors. An on line reception with the teacher can be scheduled by request to the educational tutors: e.vitiello@unidav.it, t.palermo@unidav.it