

ALLEGATO  
MODELLO DI SYLLABUS (SCHEDA DI INSEGNAMENTO) - IT

	
ANNO ACCADEMICO 2021/22	
1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Felice Mercogliano – Professore ordinario
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	
2. Insegnamento	Istituzioni di diritto romano
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	Laurea Magistrale in Giurisprudenza (LMG-01) Anno accademico 2021-2022
4. Numero CFU	15
5. Settore Scientifico Disciplinare	IUS/18 (Diritto romano e diritti dell'antichità)
6. Tipo di Attività	Caratterizzante obbligatorio
7. Anno Corso	I
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	Il corso si propone di offrire un'introduzione alle istituzioni del diritto romano, attraverso le sue periodizzazioni, partizioni, caratteri storico-costituzionali e principali fonti di cognizione. Particolare attenzione è dedicata alla tradizione romanistica e al significato che il diritto romano ha assunto nel moderno contesto europeo. Il corso si concentra, quindi, sui principali settori nei quali viene suddiviso il diritto privato secondo il tradizionale schema espositivo mutuato dalle Istituzioni di Gaio, poi recepito di massima anche nei codici civili moderni: persone e famiglia, successione, diritti reali, obbligazioni, processo.
10. Testi di Riferimento	Giovanna Coppola Bisazza, <i>Institutiones. Manuale di diritto privato romano</i> , Milano, Giuffrè Francis Lefebvre, 2021.
11. Obiettivi Formativi	Apprendimento, grazie alla conoscenza di base dell'esperienza giuridica romana, delle competenze giuridiche essenziali per la conoscenza e l'interpretazione del mondo del diritto con metodo storico, spirito critico e in una visione d'insieme problematica.
12. Risultati di Apprendimento Attesi	Il corso si propone di fornire le conoscenze di base dei principali istituti di diritto privato romano e consentire l'acquisizione delle competenze storico-giuridiche essenziali per l'attività di comprensione delle forme e degli aspetti sostanziali dei problemi giuridici. Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà: <b>Conoscenza e comprensione</b> - conoscere gli istituti di base del diritto privato romano, ponendoli in relazione con strutture sociali ed istituzioni politiche; - conoscere i principali modelli storiografici presenti nello studio del diritto romano.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere la terminologia anche dogmatica e i metodi di ricerca della romanistica moderna;</li> <li>- comprendere e saper spiegare le relazioni esistenti fra svolgimento delle idee dei giuristi romani ed evoluzione di massima del diritto europeo privato in materia di diritti reali ed obbligazioni.</li> </ul> <p><b>Capacità di applicare conoscenza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- essere in grado di utilizzare le competenze acquisite in campo storico-giuridico romanistico, per gestire e organizzare la progressione degli apprendimenti, adeguandoli ai diversi tempi e modalità dei nuovi tempi da giurista europeo;</li> <li>- essere in grado di scegliere e utilizzare, nelle diversificate situazioni, gli strumenti più adeguati sul piano logico, attingendo dalle competenze razionali acquisite in campo storico-giuridico.</li> </ul> <p><b>Autonomia di giudizio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- essere in grado di analizzare lo sviluppo del diritto romano in maniera critica ed indipendente.</li> </ul> <p><b>Abilità comunicative:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- esporre con chiarezza, utilizzando il linguaggio tecnico della disciplina giuridica, i risultati dello studio e della ricerca individuale in tema di diritto romano privato.</li> </ul> <p><b>Capacità di apprendimento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- essere in grado di orientarsi tra le nozioni e le conoscenze specifiche della disciplina di riferimento ma anche, più in generale, sulle tematiche del diritto.</li> </ul>
<p>13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità</p>	<p>Conoscenze di base della storia romana (a livello di istruzione superiore).</p> <p>Non sono previsti vincoli di propedeuticità.</p>
<p>14. Metodi Didattici</p>	<p>Didattica erogativa:</p> <p>Lezioni audio-video preregistrate del docente, disponibili sulla piattaforma Unidav in formato power point, che illustrano i contenuti dell'insegnamento e sono integrati dalle dispense. Ad ogni CFU corrisponde, indicativamente, la realizzazione di video lezioni e/o slide commentate della durata – di norma – di circa un'ora. Ogni CFU, a sua volta, è suddiviso in moduli di apprendimento. Lo studente è invitato al riascolto, anche più volte, delle lezioni.</p> <p>Didattica interattiva:</p> <p>Viene prevista la realizzazione di azioni/ iniziative di interazione studente- docente/ tutor, volte ad approfondire alcuni aspetti dell'insegnamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- assistenza tramite <i>e-mail/ web-chat/</i> ambienti virtuali di discussione (sia individuale che collaborativa), proposta dal tutor o sollecitata dallo studente/ dagli studenti.</li> <li>- questionario/<i>test</i> di autovalutazione a risposta multipla per testare il grado di preparazione intermedia dello studente.</li> <li>- <i>e-tivity</i> strutturate (individuali o collaborative), non obbligatorie. Si tratta di opportunità formative per consolidare le conoscenze acquisite nello studio individuale e agevolare pertanto la preparazione alla prova di profitto o approfondire l'insegnamento. Si tratta di attività asincrone, sotto forma tipicamente di <i>report</i>, esercizi, studio di casi, simulazione,</li> </ul>

	<p><i>problem solving</i>, ricerche bibliografiche e sitografiche;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- assistenza personalizzata attraverso prenotazione tramite <i>e-mail</i> da inviare al tutor.</li> </ul> <p>Potranno altresì essere organizzati, in relazione al nr. di studenti frequentanti l'insegnamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>web forum</i> tematici di gruppo per approfondimento dell'insegnamento.</li> </ul>
15. Agenda 2030, UN Sustainable Development Goals	<p>In accordo con i principi siglati nella Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, l'insegnamento mira ad offrire un contributo nel Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti (Obiettivo n. 4); Raggiungere l'uguaglianza di genere (Obiettivo n. 5); Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile (Obiettivo n. 16).</p>
16. Altre Informazioni	
17. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	<p>Esame orale. Il punteggio del voto finale (espresso in trentesimi) va da 1 a 30 e lode, secondo quanto segue: 1-17 insufficiente, 18-21 sufficiente, 22-24 discreto, 25-27 buono, 28-29 molto buono, 30-30 con lode eccellente.</p> <p>Ai fini dell'attribuzione del voto si terrà conto dei seguenti criteri di valutazione: conoscenza e comprensione degli istituti e dei principi giuridici (60%); proprietà del lessico tecnico-giuridico (10%); capacità di analizzare le fonti rilevanti e acquisizione del metodo di studio (30%).</p>
18. Programma Esteso	<p>Significato, partizioni, fasi e periodizzazioni del diritto romano. Caratteri principali storico-costituzionali. Fonti del diritto romano. Il problema delle categorie e classificazioni giuridiche e dei concetti principali giuridici della dogmatica moderna.</p> <p>Persone: condizione giuridica e posizione nella famiglia.</p> <p>Cose: classificazioni Proprietà. Possesso. Modi di acquisto a titolo originario o derivativo delle cose. Diritti reali su cose altrui.</p> <p>Successioni e donazione: principi generali, delazione testamentaria e legittima, concetto e tipologia di donazioni.</p> <p>Obbligazioni: vicende del rapporto obbligatorio. La responsabilità per inadempimento, le singole figure e i contratti (reali, verbali, letterali e consensuali).</p> <p>Tutela delle situazioni giuridiche soggettive: il processo per <i>legis actiones</i>, formulare e cognitorio.</p>
19. Contatti e orario di ricevimento	<p>Assistenza studenti on line: su appuntamento da concordare tramite email inviata a <a href="mailto:felice.mercogliano@unich.it">felice.mercogliano@unich.it</a></p>

MODELLO DI SYLLABUS (SCHEDA DI INSEGNAMENTO) - ENG

 <b>unidav.it</b> <small>UNIVERSITÀ TELEMATICA 'LEONARDO DA VINCI'</small>	
ACADEMIC YEAR 2021/22	
1. Regular Teacher	Felice Mercogliano – Full professor
1.1[Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	
2. Course name	Institutions of Roman law
3. Course Programme and Year of Regulations	Law (LMG-01) Academic Year 2021-2022
4. Number of Credits	15
5. Scientific Disciplinary Sector	IUS/18 (Roman and Ancient law)
6. Type of activity	Mandatory
7. Year of Course	I
8. Teaching language	Italian
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	The course aims to offer an introduction to the institutions of Roman law, through its periodizations, partitions, historical and constitutional characters and main sources of knowledge. Particular attention is given to the Roman tradition and to the meaning that Roman law has assumed in the modern European context. The course focuses, therefore, on the main areas in which the private law is divided according to the traditional expositive scheme borrowed from Gaius's Institutions, then also broadly implemented in modern civil Codes: persons and family law, succession, property law, law of obligations, process.
10. Reference Books and Texts	Giovanna Coppola Bisazza, <i>Institutiones. Manuale di diritto privato romano</i> , Milano, Giuffrè Francis Lefebvre, 2021.
11. Learning objectives	Learning, thanks to the basic knowledge of the Roman legal experience, of the essential legal skills for the knowledge and interpretation of the world of law with a historical method, a critical attitude and in a problematic overview.
12. Expected Learning outcomes	The course aims to provide the basic knowledge of the main institutes of Roman private law and allow the acquisition of historical-legal skills essential for the understanding of the forms and substantive aspects of legal problems. At the end of the course the student will be able to: <b>Knowledge and understanding</b> - know the basic institutions of Roman private law, placing them in relation with social structures and political institutions; - know the main historiographical models present in the study of Roman law; - understand the terminology, including the dogmatic one, and the research methods of modern Romanistic Scholarship; - understand and be able to explain the relations existing between the development of the ideas of the Roman jurists and the general

	<p>evolution of private European law in matters of real rights and obligations.</p> <p><b>Applying knowledge and understanding:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- use the competences acquired in the historical-legal Romanistic field, to manage and organize the progression of learning, adapting them to the different times and modalities of the new times as an European jurist;</li> <li>- choose and use, in different situations, the most appropriate tools on the logical level, drawing on the rational skills acquired in the historical-legal field.</li> </ul> <p><b>Autonomy of judgment:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyze the development of Roman law critically and independently.</li> </ul> <p><b>Communication Skills:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- clearly explain, using the technical language of the legal discipline, the results of individual study and research on the subject of private Roman law.</li> </ul> <p><b>Learning Skills:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- orient themselves among the notions and specific knowledge of the discipline of reference but also, more generally, on the issues of law.</li> </ul>
<p>13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies</p>	<p>Basic knowledge of Roman history (at high school level). There are no propaedeutic constraints.</p>
<p>14. Teaching Methods</p>	<p>Teaching provision: Audio-video lessons pre-recorded by the teacher, available on the Unidav platform in power point format, which illustrate the contents of the course and are supplemented by the handouts. Approximately, each CFU corresponds to the creation of video lessons and / or commented slides lasting - usually - about one hour. Each CFU, in turn, is divided into learning modules. The student is invited to relisten to the lessons, even several times.</p> <p>Interactive teaching: The implementation of student-teacher/tutor interaction actions/initiatives is envisaged, aimed at deepening some aspects of teaching:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- assistance via e-mail / web-chat / virtual discussion environments (both individual and collaborative), proposed by the tutor or requested by the student (s).</li> <li>- multiple choice self-assessment questionnaire/test to test the student's intermediate level of preparation.</li> <li>- structured e-activities (individual or collaborative), not mandatory. These are training opportunities to consolidate the knowledge acquired in individual study and therefore facilitate preparation for the test or deepen the knowledge of the course contents. These are asynchronous activities, typically in the form of reports, exercises, case studies, simulation, problem solving, bibliographic and website research;</li> <li>- personalized assistance through booking via e-mail to be sent to the tutor.</li> </ul> <p>They may also be organized, in relation to the number of students</p>

	attending the course: - thematic group web forums for in-depth study of the course.
15. Agenda 2030, Sustainable development Goals	According with the principles agreed in the 2030 Agenda for Sustainable Development, the teaching aims to make a contribution in Providing quality, equitable and inclusive education and learning opportunities for all (Goal No. 4); Achieving gender equality (Goal No. 5); Promoting peaceful and inclusive societies for sustainable development (Goal No. 16).
16. Other information	
17. Assessment Methods	Oral examination. The final grade (expressed in thirtieths) ranges from 1 to 30 cum laude, as follows: 1-17 insufficient; 18-21 sufficient; 22-24 fair; 25-27 good; 28-29 very good; 30-30 cum laude excellent. The following evaluation criteria will be taken into account to assign the final grade: knowledge and understanding of the notions and principles of the matter (60%); appropriate use of the technical and legal vocabulary (10%); ability to analyze and evaluate relevant sources and acquisition of the study method (30%).
18. Full programme	Meaning, partitions, phases and periodization of Roman law. Main historical-constitutional features. Sources of Roman law. The problem of legal categories and classifications and of the main legal concepts of modern dogmatics. Persons: legal status and position in the family. Things: Classifications of <i>res</i> . Property. Possession. Original or derivative property purchase. Real rights over other people's property. Successions and donation: general principles, testamentary and legitimate delation, concept and type of donations. Obligations: events of the mandatory relationship. Liability for breach of obligations, individual figures and contracts (real, verbal, literal and consensual). Protection of subjective legal situations: <i>legis actiones, formulae, cognitiones extra ordinem</i> .
19. Contacts and Professors' office hours	On line students reception: by appointment via email sent to felice.mercogliano@unich.it