

(SCHEDA DI INSEGNAMENTO) - IT




ANNO ACCADEMICO 2021/22

1. Docente responsabile dell'Insegnamento	CARLOTTA LATINI
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	MARVIN MESSINETTI
2. Insegnamento	STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	LAUREA MAGISTRALE IN GIURISPRUDENZA LMG/01 - - Regolamento 2021/22
4. Numero CFU	15
5. Settore Scientifico Disciplinare	IUS-19
6. Tipo di Attività	A) DI BASE
7. Anno Corso	4
8. Lingua di Insegnamento	ITALIANO
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	Il corso si propone di illustrare i principali snodi problematici del diritto medievale, moderno e contemporaneo.
10. Testi di Riferimento	P.Grossi, L'Europa del diritto, Laterza, u.e.
11. Obiettivi Formativi	I principali obiettivi formativi del corso sono: fornire agli studenti una preparazione giuridica ampia tramite l'acquisizione di conoscenze nell'ambito della storia del pensiero giuridico nonché dell'esperienza giuridica e giurisprudenziale in un arco temporale che va dal Medioevo all'età dei codici.
12. Risultati di Apprendimento Attesi	Lo studente dovrà acquisire gli strumenti utili ad orientarsi nell'ambito della storia del diritto, fornendogli maggiore consapevolezza culturale ed approccio critico anche rispetto all'esperienza giuridica contemporanea.
13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	Cooscenze della storia medievale e moderna.
14. Metodi Didattici	Didattica erogativa: l'intero corso (15 CFU) viene svolto tramite videolezioni. Ciascuna videolezione propone materiale testuale di approfondimento. La didattica interattiva prevede lavori di gruppo in aula virtuale, esercitazioni, redazione di elaborati, partecipazione a web conference, partecipazione a forum tematici.
15. Agenda 2030, UN Sustainable Development Goals	In accordo con i principi siglati nella Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, l'insegnamento mira ad offrire un contributo nel Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti (Obiettivo n. 4); Raggiungere l'uguaglianza di genere (Obiettivo n. 5); Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile (Obiettivo n. 16).
16. Altre Informazioni	
17. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	Esame orale tramite piattaforma telematica riguardante i contenuti del corso. Oltre alle conoscenze, sarà valutata l'esposizione e le

	capacità critiche e metodologiche dello student. Il voto finale va da 1 a 30 con lode, secondo quanto segue: 1-17 insufficiente, 18-21 sufficiente, 22-24 discreto, 25-27 buono, 28-29 molto buono, 30-30 con lode eccellente.
18. Programma Esteso	<p>La compilazione giustiniana. Gli ordinamenti barbarici, il contributo della Chiesa, le origini del feudo.</p> <p>Rinascimento giuridico medievale. Glossatori, Commentatori. Riforma gregoriana e diritto canonico. Diritto comune come sistema legislativo o giurisprudenziale. Dialettica diritto comune – diritti particolari. I concetti di ordo, interpretatio, aequitas. Regno di Sicilia e ordinamento normanno-svevo. Federico II legislatore. Recezione del diritto comune in Europa: Francia, Spagna, Germania. Bartolismo: consilia, communis opinio.</p> <p>Umanesimo giuridico: gli indirizzi, i riflessi istituzionali. La formazione dello Stato e le matrici della 'modernità' giuridica. L'amministrazione della giustizia: grandi tribunali e decisioni.</p> <p>La Rivoluzione Scientifica e i riflessi sulla cultura giuridica e sugli assetti istituzionali.</p> <p>Il giusnaturalismo: gli autori più significativi, l'enucleazione dei diritti fondamentali, il contraddittorio contributo al processo di codificazione. Le tendenze sistematiche. Certificazione normativa nel secolo XVIII: le consolidazioni in Francia e in Italia. Le istanze dell'illuminismo giuridico. Montesquieu, Beccaria, Rousseau. Riformismo settecentesco ed esiti legislativi e costituzionali.</p> <p>Il crollo dell'antico regime. La codificazione napoleonica: il dibattito nella cultura giuridica, i riflessi in Europa. Codificazione austriaca. La Scuola Storica. Da Savigny alla pandettistica. Il BGB.</p> <p>Gli Stati italiani preunitari tra due modelli: conservazione ed adeguamenti. Le codificazioni penali e processuali.</p> <p>La stagione postunitaria. Unificazione codicistica. Il codice Pisanelli. La codificazione processuale civile. Codice di commercio. Il problema della codificazione penale. Il rinnovamento dei riti: dal garantismo liberale ai codici penali Rocco. Verso il codice civile del 1942. Gli sviluppi costituzionali del Novecento</p>
19. Contatti e orario di ricevimento	<p>Carlotta.latini@unicam.it Martedì 10:00-11:00 (previo appuntamento concordato col docente)</p>

(SCHEDA DI INSEGNAMENTO) - ENG

	
ACADEMIC YEAR 2021/22	
1. Regular Teacher	CARLOTTA LATINI
1.1[Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	MARVIN MESSINETTI
2. Course name	HISTORY OF MEDIEVAL AND MODERN LAW

3. Course Programme and Year of Regulations	Law - Academic Year 21-22
4. Number of Credits	15
5. Scientific Disciplinary Sector	IUS/19
6. Type of activity	A
7. Year of Course	4
8. Teaching language	ITALIAN
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	The course aims to explain main aspects of Medieval, Modern and Contemporary Legal History in Europe
10. Reference Books and Texts	P.Grossi, L'Europa del diritto, Laterza, u.e.
11. Learning objectives	The course aims to illustrate to students the main reforms as the concept of ius commune, Equity, Common Law, and the birth of the Codification in Europe.
12. Expected Learning outcomes	The student will acquire the main tools to orientate in Law History, to obtain a cultural awareness and a critical approach to practical experience of law.
13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies	Knowledge of medieval and modern history
14. Teaching Methods	The entire course (15cfu) will be done by video-lessons. Each video lesson offers in-depth text material. Interactive teaching provides group work in the virtual classroom, exercises, drafting of papers, participation in a web conference, participation in thematic forums.
15. Agenda 2030, Sustainable development Goals	According with the principles agreed in the 2030 Agenda for Sustainable Development, the teaching aims to make a contribution in Providing quality, equitable and inclusive education and learning opportunities for all (Goal No. 4); Achieving gender equality (Goal No. 5); Promoting peaceful and inclusive societies for sustainable development (Goal No. 16).
16. Other information	
17. Assesment Methods	Oral exam. The grading scale goes from 1 to 30 with honours (cum laude): 1-17 fail, 18-21 sufficient, 22-24 fair, 25-27 good, 28-29 very good, 30-30 with honours (cum laude) excellent.
18. Full programme	Justinian's compilation. Legal barbaric systems. Contribution of Church. Origins of feudal society; feudal law. Medieval legal Renaissance. Glossators and Commentators. Gregorian Reform and Canon Law. Ius commune as legal or case law. Ius commune versus iura propria. Ordo, interpretatio, aequitas. Kingdom of Sicily. Norman-Swabian Law. Federico II's Constitutions. Reception of ius commune in Europe: France, Spain, Germany. Bartolismus: consilia and communis opinio. Legal Humanism: theories and institutions. Origins of Modern State. Modern Justice: great courts and reports. Scientific Revolution: legal culture and institutions. Natural Law theories: the most important philosophers; fundamental laws; contradictory contribution to codification. Systematic Humanism. The need for legal certainty in 18th century: consolidations in France and Italy. Legal Enlightenment: Montesquieu, Beccaria, Rousseau. Eighteenth-century reform: statutes and

	<p>constitutions. Collapse of old regime. Code Napoléon: debate in legal culture and European effects. Austrian Codes. Historical School: Savigny. Pandectistic School. BGB. Italian States before the unity between two models. Criminal and procedural codes. After the unity of Italy, unification of codes. Pisanelli's Code. Civil procedural code. Code of commerce. The question of criminal code. Criminal trial code: liberal guarantees. Rocco's Codes. Civil Code (1942). Constitutionalism in twentieth century.</p>
<p>19. Contacts and Professors' office hours</p>	<p>Carlotta.latini@unicam.it Tuesday 10:00-11:00 (by appointment agreed with the professor)</p>