

## (SCHEDA DI INSEGNAMENTO) - IT




ANNO ACCADEMICO  
2021/22

1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Alberto Guariso – Docente a contratto per elevata qualificazione
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	
2. Insegnamento	Diritto e tecniche di tutela antidiscriminatoria
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	Giurisprudenza Regolamento 2021-22
4. Numero CFU	6
5. Settore Scientifico Disciplinare	IUS/07
6. Tipo di Attività	B - Caratterizzante (opzionale)
7. Anno Corso	III
8. Lingua di Insegnamento	italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	Il corso fornisce le nozioni base e i principi fondamentali dell'ordinamento giuridico in tema di parità di trattamento e divieti di discriminazione. Verrà quindi fornita in primo luogo una descrizione articolata del sistema delle fonti con particolare riguardo al sovrapporsi delle fonti nazionale, eurounitaria e internazionale e al ruolo dei principi costituzionali. La conoscenza dei principi e delle fonti verrà sviluppata mediante la costruzione del percorso logico-giuridico che, nella pratica giudiziaria, consente l'individuazione della fattispecie discriminatoria e l'eventuale intervento di rimozione. Si passerà poi all'esame dei singoli ambiti nei quali opera il divieto di discriminazione e dei singoli fattori di discriminazione previsti dal diritto dell'Unione dedicando particolare attenzione, quanto ai primi, al tema del rapporto tra autonomia privata e divieti di discriminazione, al tema della discriminazione in ambito lavorativo mediante utilizzo di tipologie contrattuali, al tema del lavoro su piattaforma; quanto ai secondi ai fattori genere, etnia e nazionalità, disabilità, religione.
10. Testi di Riferimento	M. BARBERA, A. GUARISO (a cura di), La tutela antidiscriminatoria: fonti, strumenti, interpreti, Giappichelli, Torino, 2019 – capitoli 1,2,7, quest'ultimo fino al par. 7.12 compreso.
11. Obiettivi Formativi	Il corso intende far sì che i partecipanti possano comprendere le ragioni della tutela approntata dall'ordinamento per alcuni gruppi sociali portatori dei "fattori di rischio" (e in particolare la funzione

	<p>di tale diritto nella tutela delle minoranze nei sistemi democratici) come pure le tecniche cui tale tutela si affida, consentendo così agli stessi di accedere a un utilizzo della nozione di discriminazione basato sul dato normativo e non sul significato corrente; e soprattutto di accedere al ruolo del diritto nel contrastare le discriminazioni. La frequente sovrapposizione delle fonti imporrà anche di richiamare costantemente nozioni di diritto dell'Unione e di diritto costituzionale, in particolare con riguardo al ruolo delle Alte Corti tra disapplicazione, primato del diritto dell'Unione e "controllo accentrato" della Corte Costituzionale.</p>
12. Risultati di Apprendimento Attesi	<p>All'esito del corso, attraverso l'ascolto delle lezioni registrate, lo studio e l'approfondimento del manuale consigliato e delle dispense, il superamento dei test di autovalutazione nonché attraverso forum di discussione, esercitazioni e lettura critica delle sentenze, i risultati di apprendimento attesi implicano l'acquisizione di un adeguato livello di cognizione tecniche, l'espressione di capacità logico argomentative, l'attitudine alla soluzione di quesiti pratici individuando le fonti regolative e la loro reciproca interazione, la capacità di analisi dei fatti rilevanti e delle implicazioni giuridiche.</p>
13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	<p>L'esame di Diritto privato deve intendersi propedeutico. Sono raccomandati quelli di diritto costituzionale, diritto del lavoro, diritto dell'Unione Europea.</p>
14. Metodi Didattici	<p>Il corso si articola in lezioni frontali tenute dal docente, in esercitazioni e discussioni guidate, nonché in test di autovalutazione della personale preparazione che includono la risoluzione di casi pratici. Il corso prevede lo svolgimento di attività che riguardano la discussione in piccoli gruppi di casi giurisprudenziali ed esercitazioni pratiche in particolare nella formula del processo simulato.</p>
15. Agenda 2030, UN Sustainable Development	<p>Obiettivo 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti; Obiettivo 10: Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni</p>
16. Altre informazioni	
17 Modalità di Verifica dell'apprendimento	<p>L'apprendimento è verificato mediante una prova finale orale consistente in 4/5 domande su diverse parti del programma volte a verificare la capacità di inquadramento sistematico e la proprietà di linguaggio nell'utilizzo delle nozioni. Il voto finale è espresso in trentesimi e l'esame è superato con la votazione di 18/30 che indica la sufficienza minima.</p>
18. Programma esteso	<p>Discriminazione e principio generale di uguaglianza. Collegamenti e differenze Le nozioni: svantaggio, comparazione, fattore vietato, collegamento tra i due (diretto, indiretto, associato), onere della prova, cause di giustificazione, requisiti essenziali, rimozione Discriminazione e autonomia privata Discriminazione e tipologie contrattuali in ambito lavorativo; il lavoro su piattaforma.</p>

	Alcuni fattori di discriminazione: genere, etnia e nazionalità, disabilità, religione. La tutela processuale civile e il ruolo del giudice
19. Contatti e orario di ricevimento	Il docente risponde alle domande degli studenti attraverso il seguente indirizzo mail: <a href="mailto:guariso@studiodirittielavoro.it">guariso@studiodirittielavoro.it</a> . Il ricevimento on line avviene su richiesta dello studente previo appuntamento da concordare.

## (SCHEDA DI INSEGNAMENTO) - ENG

	
<b>ACADEMIC YEAR</b> 2021/22	
1. Regular Teacher	ALBERTO GUARISO – Contract lecturer
1.1[Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	
2. Course name	Anti-discrimination law and protection techniques
3. Course Programme and Year of Regulations	Law - Academic Year 21-22
4. Number of Credits	6
5. Scientific Disciplinary Sector	IUS/07
6. Type of activity	B – Characterizing (optional)
7. Year of Course	III
8. Teaching language	Italian
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	<p>The course provides the basic notions and the fundamental principles of the legal system in terms of equal treatment and prohibitions of discrimination. An articulated description of the sources of law will therefore be provided with particular regard to the overlapping of national, european and international sources and the role of constitutional principles. Knowledge of the principles and sources will be developed through the construction of the logical-legal path that allows the identification of the discriminatory case in judicial practice, and the eventual removal intervention. We will then move on to the examination of the individual areas in which the prohibition of discrimination operates and of the individual discrimination factors provided by the Union law, paying particular attention, as regards to the former, to the issue of the relationship between private autonomy and prohibitions of discrimination, to the issue of discrimination in the workplace through the use of contractual types, to the subject of working through algorithm selection systems; as for the latter the course will focus on the factors of gender, ethnicity and nationality, disability, religion.</p>
10. Reference Books and Texts	M.Barbera e A.Guariso (eds.), La tutela antidiscriminatoria: fonti, strumenti, interpreti, Giappichelli, Torino, 2019 – chapters 1,2,7 (until par. 7.12)
11. Learning objectives	The course aims to ensure that participants can understand the reasons of the protection provided by the legal system for some social groups who carry "risk factors" (and in particular the function of this right in the protection of minorities in democratic systems) as well as the techniques on which this protection relies, thus allowing

	<p>them to access a use of the notion of discrimination based on the normative data and not on the current meaning; and above all to understand the role of law in combating discrimination. The frequent overlapping of sources will also require constant reference to notions of Union law and constitutional law, in particular with regard to the role of high Courts between non-application, primacy of Union law and "centralized control" of the Constitutional Court.</p>
<p>12. Expected Learning outcomes</p>	<p>At the end of the course, through listening to the recorded lectures, the study and deepening of the recommended manual and handouts, passing the self-assessment tests as well as through discussion forums, exercises and critical reading of the sentences, the learning results expectations imply the acquisition of an adequate level of technical knowledge, the expression of logical argumentative skills, the aptitude for solving practical questions by identifying the regulatory sources and their mutual interaction, the ability to analyze relevant facts and legal implications .</p>
<p>13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies</p>	<p>The private law exam must be considered preparatory. Constitutional law, labor law, European Union law exams are recommended.</p>
<p>14. Teaching Methods</p>	<p>The course is divided into lectures held by the teacher, in exercises and guided discussions, as well as in self-assessment tests of personal preparation that include the resolution of practical cases. The course includes the development of e-tivities that concern the discussion in small groups of jurisprudential cases and practical exercises in particular in the formula of simulated trial.</p>
<p>15. Agenda 2030, Sustainable development Goals</p>	<p>Goal 4: Quality Education; Goal 10: Reduce inequality within and among countries.</p>
<p>16. Other information</p>	
<p>17. Assesment Methods</p>	<p>Learning is verified with a final oral test consisting of 4/5 questions on different parts of the program aimed at verifying the ability of systematical classification and the property of language. The final grade is expressed out of thirty and the exam is passed with a grade of 18/30 which indicates the minimum sufficiency.</p>
<p>18. Full programme</p>	<p>Discrimination and the general principle of equality. Links and differences The notions: disadvantage, comparison, forbidden factor, connection between the two (direct, indirect, associated), burden of proof, causes of justification, essential requirements, removal Discrimination and private autonomy Discrimination and contractual types in the workplace Some discrimination factors: gender, ethnicity and nationality, disability, religion. Civil procedural protection and the court's ground</p>
<p>19. Contacts and Professors' office hours</p>	<p>The teacher answers students' questions through the following email address: <a href="mailto:guariso@studiodirittielavoro.it">guariso@studiodirittielavoro.it</a>. The online reception takes</p>

	place at the request of the student by making an appointment.
--	---