

ALLEGATO
MODELLO DI SYLLABUS (SCHEDA DI INSEGNAMENTO) - IT

	
ANNO ACCADEMICO 2021/22	
1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Ferdinando Franceschelli – Docente a contratto per elevata qualificazione
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	
2. Insegnamento	Diritto internazionale dell'ambiente e della sostenibilità
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	Giurisprudenza - Regolamento 2021-2022
4. Numero CFU	6 CFU
5. Settore Scientifico Disciplinare	IUS/13 - Diritto Internazionale
6. Tipo di Attività	A scelta dello studente
7. Anno Corso	V (quinto)
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	<ol style="list-style-type: none"> 1. La formazione e l'evoluzione di principi giuridici in materia ambientale e di cambiamenti climatici 2. La nozione di sostenibilità e la sua attuazione sul piano internazionale e interno 3. Il diritto a un clima equilibrato nel diritto internazionale 4. L'impatto del degrado ambientale e dei cambiamenti climatici sui diritti umani 5. La mitigazione e l'adattamento ai cambiamenti climatici nel diritto internazionale, dell'Unione europea e interno 6. Il ruolo delle Corti internazionali e interne nella tutela dei diritti umani dagli impatti dei cambiamenti climatici e del degrado ambientale
10. Testi di Riferimento	Franceschelli F., L'impatto dei cambiamenti climatici nel diritto internazionale, 2019, Editoriale Scientifica, Napoli
11. Obiettivi Formativi	<p>L'insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi formativi del corso di studi in GIURISPRUDENZA.</p> <p>CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE: il corso si propone di mettere in grado gli studenti di conoscere il contenuto delle norme fondamentali del Diritto internazionale dell'ambiente e della sostenibilità, e dei relativi strumenti terminologici e tecnici, fornendo al tempo stesso gli strumenti utili ad acquisire la corretta metodologia di studio della materia. Al termine del corso gli studenti saranno in grado di comprendere gli aspetti fondamentali del Diritto internazionale dell'ambiente e della sostenibilità.</p> <p>CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE: queste conoscenze consentiranno agli studenti, nell'ambito dei loro possibili impieghi lavorativi, di applicare il Diritto internazionale dell'ambiente e della sostenibilità, e di effettuare scelte orientate all'adempimento a tale normativa.</p>

<p>12. Risultati di Apprendimento Attesi</p>	<p>I risultati di apprendimento attesi consistono in un adeguato livello di conoscenza degli istituti fondamentali del Diritto internazionale dell'ambiente e della sostenibilità, supportato dalla capacità di analizzarli in maniera logico-argomentativa, e nell'attitudine a risolvere questioni pratiche, analizzando i fatti rilevanti e le relative implicazioni giuridiche, dopo aver individuato le corrette fonti normative. In particolare ci si attende dallo studente che alla fine del corso di Diritto internazionale dell'ambiente e della sostenibilità abbia acquisito le seguenti abilità:</p> <p>a) CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE: descrivere, comprendere e interpretare le norme di Diritto internazionale dell'ambiente e della sostenibilità.</p> <p>b) CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE: autonomia di giudizio; saper individuare l'interazione tra le diverse norme sostanziali di Diritto internazionale dell'ambiente e della sostenibilità, anche collegando i diversi settori e saper individuare e risolvere i conflitti tra norme di contenuto diverso applicabili ad uno stesso caso concreto.</p> <p>Tali obiettivi saranno raggiunti non solo attraverso l'ascolto delle lezioni registrate, ma anche attraverso lo studio del materiale di supporto indicato e la partecipazione ai laboratori e seminari che verranno attivati.</p>
<p>13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità</p>	<p>È propedeutico all'esame di Diritto internazionale dell'ambiente e della sostenibilità, il superamento dell'esame di Diritto internazionale</p>
<p>14. Metodi Didattici</p>	<p>I metodi didattici attraverso i quali si articola il corso in Diritto internazionale dell'ambiente e della sostenibilità consistono in lezioni frontali tenute dal docente.</p> <p>Ad ogni CFU corrisponde, indicativamente, la realizzazione di video lezioni e/o slide commentate della durata, di norma, di circa un'ora.</p> <p>Ogni CFU, a sua volta, è suddiviso in moduli di apprendimento. Lo studente è invitato al riascolto, anche più volte, delle lezioni. Esse potranno essere integrate da eventuali esercitazioni e prevedono la somministrazione di test di autovalutazione mediante i quali lo studente può verificare in ogni momento e senza alcuna incidenza sulla votazione finale il livello di apprendimento raggiunto. Il corso prevede altresì delle e-tivities, individuali o collaborative, ovvero sia delle attività asincrone che possono consistere nella preparazione di report su questioni specifiche, nello studio di casi concreti, nella assegnazione di ricerche bibliografiche e sitografiche, nella partecipazione a seminari on-line.</p>
<p>15. Agenda 2030, UN Sustainable Development Goals</p>	<p>Obiettivo 2: sconfiggere la fame Obiettivo 3: salute e benessere Obiettivo 4: istruzione di qualità Obiettivo 8: lavoro dignitoso e crescita economica Obiettivo 9: imprese, innovazione e infrastrutture Obiettivo 11: città e comunità sostenibili Obiettivo 13: lotta contro il cambiamento climatico Obiettivo 17: partnership per gli Obiettivi</p>
<p>16. Altre Informazioni</p>	<p>Per l'animazione di e-tivity è prevista la collaborazione di tutor didattici che organizzano i materiali e i forum di discussione con gli studenti.</p>
<p>17. Modalità di Verifica dell'Apprendimento</p>	<p>L'apprendimento è verificato attraverso una prova finale orale avente a oggetto i contenuti del corso. Sono valutati la conoscenza degli argomenti trattati e dei materiali</p>

	<p>utilizzati, la qualità dell'esposizione orale e le capacità critiche e metodologiche dello studente.</p> <p>Il voto finale è espresso in trentesimi, secondo le seguenti modalità: 1-17, insufficiente; 18-21, sufficiente; 22-24, discreto; 25-27, buono; 28-29, molto buono; 30-30 con lode, eccellente. L'esame si intende superato al raggiungimento di una votazione pari ad almeno 18/30, al di sotto della quale non si ritiene raggiunta la sufficienza.</p>
18. Programma Esteso	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le nozioni e i principi ambientali fondamentali: in particolare sostenibilità e sviluppo sostenibile 2. Il diritto a un ambiente salubre nel diritto internazionale, regionale e interno 3. Il ruolo delle Corti nell'affermazione del diritto a un ambiente salubre 4. I cambiamenti climatici e la tutela dei diritti umani 5. L'impatto dei cambiamenti climatici sulle migrazioni 6. La mitigazione dei cambiamenti climatici nel diritto internazionale, dell'Unione europea ed interno 7. L'adattamento ai cambiamenti climatici nel diritto internazionale, dell'Unione europea e interno 8. Ulteriori strumenti vincolanti e di soft law e altre iniziative sul tema dei cambiamenti climatici 9. La prassi giudiziaria sul tema dei cambiamenti climatici 10. Principi e nozioni fondamentali in materia di cambiamenti climatici
19. Contatti e orario di ricevimento	<p>Il docente risponde alle domande degli studenti attraverso il proprio indirizzo email istituzionale: f.franceschelli@unich.it</p> <p>Il ricevimento degli studenti on-line può essere concordato a seguito di richiesta dello studente da inviare all'indirizzo email istituzionale del docente.</p>

MODELLO DI SYLLABUS (SCHEDA DI INSEGNAMENTO) - ENG

	
ACADEMIC YEAR 2021/22	
1. Regular Teacher	Ferdinando Franceschelli – contract lecturer
1.1[Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	
2. Course name	International environmental and sustainability law
3. Course Programme and Year of Regulations	Law - Academic Year 21-22
4. Number of Credits	6 CFU
5. Scientific Disciplinary Sector	IUS/13 International Law
6. Type of activity	To be chosen by the student
7. Year of Course	V (fifth year)
8. Teaching language	Italian
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	<ol style="list-style-type: none"> 1. The creation and evolution of legal principles on the subjects of environment and climate change 2. The notion of sustainability and its implementation at the international and domestic level 3. The right to a healthy and stable climate in international law 4. The impact of environmental degradation and climate change on human rights 5. Mitigation and adaptation to climate change in international, EU and domestic law 6. The role of international and domestic courts in protecting human rights from the impacts of climate change and environmental degradation
10. Reference Books and Texts	Franceschelli F., L'impatto dei cambiamenti climatici nel diritto internazionale, 2019, Editoriale Scientifica, Naples
11. Learning objectives	<p>The course in "International law of the environment and sustainability" contributes in achieving the learning objectives of the course of Law.</p> <p>KNOWLEDGE AND ABILITY TO UNDERSTAND: The course aims to enable students to know the content of the fundamental rules of International law of the environment and sustainability, and the related terminological and technical tools, while providing the appropriate means to acquire the proper study methodology of the subject matter. At the end of the course students will be able to understand the main aspects of the International law of the environment and sustainability.</p> <p>ABILITY TO APPLY KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: This knowledge will enable students to implement the International law of the environment and sustainability and to make choices oriented towards the compliance with this set of rules, in carrying out their possible employment.</p>
12. Expected Learning outcomes	Expected learning outcomes consist in an adequate level of knowledge of the fundamental institutes of the International law of the environment and sustainability, supported by the ability to analyze

	<p>them in a logical-argumentative way, and in the ability to solve practical questions, analyzing the relevant facts and their legal implications, after having identified the correct sources of law. In particular, students are expected to have acquired the following skills by the end of the course:</p> <p>(a) KNOWLEDGE AND ABILITY TO UNDERSTAND: Describe, understand and interpret the rules of International law of the environment and sustainability.</p> <p>b) ABILITY TO APPLY KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Autonomy of judgement; ability to identify the interaction between the different substantive rules of International law of the environment and sustainability, also linking the different sectors, as well as ability to identify and solve conflicts between rules having different content, which may be relevant to a concrete case.</p> <p>These objectives will be achieved not only by listening to the recorded lectures, but also by studying the indicated support material and participating in the workshops and seminars that will be activated.</p>
13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies	To take the exam of International law of the environment and sustainability, students must first have taken the exam of International Law.
14. Teaching Methods	<p>The course of International law of the environment and sustainability consists in frontal lessons held by the teacher.</p> <p>Indicatively, each CFU corresponds to video-lessons and/or commented presentations which mostly last about an hour.</p> <p>Each CFU, in turn, is divided into learning modules.</p> <p>Students are invited to listen, even several times, the lessons. Such lessons may be integrated by some exercises.</p> <p>Through self-assessment tests which will be administered to students, they can at any time assess their level of learning achieved, with no impact on the final grade.</p> <p>The course also includes individual and/or collective e-tivities, which are asynchronous activities that may consist in drawing up reports on specific issues, in case studies, in bibliographic and sitographic researches, in participating in on-line seminars.</p>
15. Agenda 2030, Sustainable Development Goals	<p>Goal 2: Zero hunger</p> <p>Goal 3: Good health & well-being</p> <p>Goal 4: Quality education</p> <p>Goal 8: Decent work and economic growth</p> <p>Goal 9: Industry, innovation and infrastructure</p> <p>Goal 11: Sustainable cities and communities</p> <p>Goal 13: Climate Action</p> <p>Goal 17: Partnership for the Goals</p>
16. Other information	E-activities involves the collaboration of didactic tutors who organize materials and discussion forums with students.
17. Assesment Methods	<p>Learning is verified through an oral final test, on the content of the course. In details, the knowledge of the topics covered and the materials used, the quality of the oral presentation, and the critical and methodological skills of the student are assessed.</p> <p>The final grade goes from 1 to 30 with honours (cum laude), according to the following modalities: 1-17, insufficient; 18-21, sufficient; 22-24, fair; 25-27, good; 28-29, very good; 30-30 with honours (cum laude), excellent. The exam is passed when a mark of at least 18/30 is achieved. Below this threshold the sufficiency is not reached.</p>
18. Full programme	1. Fundamental environmental notions and principles: in particular

	<p>sustainability and sustainable development</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. The right to a healthy environment in international, regional and domestic law 3. The role of the Courts in affirming the right to a healthy environment 4. Climate change and the protection of human rights 5. The impact of climate change on migrations 6. Mitigation of climate change in international, EU and domestic law 7. Adaptation to climate change in international, EU and domestic law 8. Other binding and soft law instruments and initiatives on the topic of climate change 9. Judicial practice on the issue of climate change 10. Fundamental principles and notions relating to climate change
<p>19. Contacts and Professors' office hours</p>	<p>The teacher answers to student questions via his institutional e-mail address: f.franceschelli@unich.it</p> <p>The on-line reception may be arranged upon request of the student, to send to the teacher's institutional email address.</p>