

ANNO ACCADEMICO 2021/22

1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Melania D'Angelosante
2. Insegnamento	Giustizia Amministrativa
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	Giurisprudenza
4. Numero CFU	9
5. Settore Disciplinare	IUS/10
6. Tipo di Attività	Caratterizzante
7. Anno Corso	Quarto Anno
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	La Giustizia amministrativa: nozione ed evoluzione storica; situazioni giuridiche soggettive degli amministrati nei confronti della p.a.; i principi costituzionali sulla tutela dell'amministrato nei confronti della p.a.; la giurisdizione ordinaria nei confronti della p.a.; i ricorsi amministrativi; la giurisdizione amministrativa; l'azione nel processo amministrativo; elementi preliminari per lo studio del processo amministrativo; il giudizio di primo grado; la tutela cautelare; la sentenza e le impugnazioni; riti speciali; il giudicato amministrativo e l'esecuzione della sentenza
10. Testi di Riferimento	A. TRAVI, <i>Lezioni di giustizia amministrativa</i> , Torino, Giappichelli, 2021
11. Obiettivi Formativi	Il corso ha lo scopo di fornire le conoscenze di base e operative sulla disciplina della giustizia amministrativa. In particolare si intende formare lo studente in modo tale da consentirgli di saper programmare, scegliere e utilizzare, a fronte dell'esercizio di un'azione amministrativa che possa costituire pericolo di lesione o lesione effettiva di una situazione protetta dall'ordinamento, lo strumento di tutela/prevenzione più opportuno.
12. Risultati di Apprendimento Attesi	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Gli studenti alla fine del corso comprendono gli aspetti fondamentali della materia, sono in grado di controllare gli aspetti essenziali della giustizia amministrativa.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Gli studenti sono in grado di utilizzare principi, categorie e istituti della giustizia amministrativa per comprendere le questioni dottrinali o i casi giurisprudenziali proposti.</p> <p>Autonomia di giudizio Gli studenti sono in grado di discernere e richiamare i principi, categorie e istituti principali della giustizia amministrativa da applicare tanto in via teorica quanto per risolvere un caso concreto.</p> <p>Abilità comunicative Gli studenti sono in grado di comunicare in modo adeguato i contenuti del Corso, e di relazionarsi sulla materia con appartenenti al mondo delle Pubbliche Amministrazioni, della giustizia amministrativa e delle professioni.</p> <p>Capacità di apprendimento Gli studenti padroneggiano gli strumenti disciplinari, concettuali e operativi idonei per attingere alle fonti, normative, giurisprudenziali e bibliografiche, per applicare e aggiornare le conoscenze acquisite. Gli studenti sono in grado di mettere in collegamento quanto appreso con le altre materie del CdS.</p>

13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	Prerequisiti: Conoscenza del Diritto Costituzionale, del Diritto Amministrativo e della Procedura Civile.
14. Metodi Didattici	<p><u>Didattica erogativa:</u> Video lezioni preregistrate e/o slide commentate, disponibili sulla piattaforma didattica Unidav. Lo studente è invitato al riascolto, anche più volte, delle lezioni.</p> <p><u>Didattica interattiva:</u> È prevista la realizzazione di azioni/ iniziative di interazione studente-docente/ tutor, volte ad approfondire alcuni aspetti dell'insegnamento: - supporto alla didattica tramite e-mail/ web-chat/ ambienti virtuali di discussione (sia individuale che collaborativa), proposta dal tutor o sollecitata dagli studenti. - questionario/test di autovalutazione composto da nr. 3-5 domande per ogni lezione. - e-tivity. Saranno offerte attività asincrone, sotto forma di esercizi / studio di casi, non obbligatorie, da svolgere preferibilmente in gruppo ma che possono essere svolte anche individualmente. Potranno altresì essere organizzati, in relazione al nr. di studenti frequentanti l'insegnamento e alle necessità che vengano sottoposte alla docente, tramite tutor, durante lo studio della materia, web forum tematici di gruppo per approfondimento dell'insegnamento</p>
15. Agenda 2030, UN Sustainable Development Goals	Il Corso persegue gli obiettivi , in particolare, dell'Obiettivo 16, Pace, giustizia e istituzioni forti
16. Altre Informazioni	Eventuali ulteriori materiali e per la pubblicazione di annunci, altre segnalazioni, aggiornamenti è utilizzato il portale di Ateneo.
17. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	L'esame è orale. Prevede che siano sottoposte agli studenti almeno tre domande. Le domande saranno volte ad accertare la conoscenza generale e il grado di controllo della materia nel suo complesso, oltre che la conoscenza di singoli istituti. L'esame orale si svolge di norma in presenza.
18. Programma Esteso	Giustizia amministrativa: nozione ed evoluzione storica; situazioni giuridiche soggettive degli amministrati nei confronti della p.a.; i principi costituzionali sulla tutela dell'amministrato nei confronti della p.a.; la giurisdizione ordinaria nei confronti della p.a.; i ricorsi amministrativi; la giurisdizione amministrativa; l'azione nel processo amministrativo; elementi preliminari per lo studio del processo amministrativo; il giudizio di primo grado; la tutela cautelare; la sentenza e le impugnazioni; riti speciali; il giudicato amministrativo e l'esecuzione
19. Contatti e orario di ricevimento	<p>m.dangelosante@unidav.it melania.dangelosante@unich.it e m.caporale@unidav.it</p> <p>Il ricevimento degli studenti è possibile previa prenotazione tramite -mail attraverso la piattaforma Unidav o altra indicata dalla struttura e dalla docente (Skype, Teams, BigBlueBotton, Zoom...)</p>

1. Regular Teacher	Melania D'Angelosante
2. Course name	Administrative Justice
3. Course Programme and Year of Regulations	Law
4. Number of Credits	9
5. Scientific Disciplinary Sector	IUS/10
6. Type of activity	Basic Education Course
7. Year of Course	Fourth Year
8. Teaching language	Italian
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	Administrative justice: notion and historical evolution; the different positions of the individuals in their relationship with the public administration; the constitutional principles on the protection of the individuals towards the public administration; the ordinary jurisdiction on the activity of the public administration; the administrative appeals; the administrative jurisdiction; the demand in the administrative process; preliminary elements for the study of the administrative process; the first instance trial; the interim protection; the judgment and the appeals; special trials.
10. Reference Books and Texts	A. TRAVI, <i>Lezioni di giustizia amministrativa</i> , Torino, Giappichelli, 2021
11. Learning objectives	The course aims to provide basic and operational knowledge about the discipline of administrative justice. In particular, it is intended to train the student in such a way as to allow him to know how to program, choose and use, in the face of the exercise of an administrative action that could constitute a danger of injury or actual damage to a situation protected by the law, the instrument of protection / prevention more appropriate.
12. Expected Learning outcomes	<p>Knowledge and understanding At the end of the course, students understand the fundamental aspects of the subject, are able to control the essential aspects of organization and of the administrative justice.</p> <p>Applying knowledge and understanding Students are able to use principles, categories and institutions of administrative justice to understand proposed doctrinal issues or case law.</p> <p>Making judgements Students are able to discern and recall the main principles, categories and institutes of administrative justice to be applied both theoretically and to solve concrete cases.</p> <p>Communication skills Students are able to adequately communicate the contents of the Course, and to relate on the subject with members of the world of Public Administration, administrative justice and of the professions.</p> <p>Learning skills Students master the disciplinary, conceptual and operational tools suitable for drawing on sources, regulations, jurisprudential and bibliographic, to apply and update the knowledge acquired. Students are able to link what they have learned with the other subjects of the CdS.</p>

13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies	Prerequisites: Knowledge of Constitutional law, Administrative law and Civil Procedure Law.
14. Teaching Methods	<p>Educational teaching: Pre-recorded video class and / or commented slides, available on the Unidav educational platform. The student is invited to listen to the lessons again several times.</p> <p>Interactive teaching: The implementation of student-teacher / tutor interaction actions / initiatives is envisaged, aimed at deepening some aspects of teaching: - teaching support via e-mail / web-chat / virtual discussion environments (both individual and collaborative), proposed by the tutor or requested by the students. - questionnaire / self-assessment test consisting of no. 3-5 questions for each lesson. - e-tivity. Asynchronous activities will be offered, in the form of exercises / case studies, not mandatory, to be carried out preferably in groups but which can also be carried out individually. They may also be organized, in relation to no. of students attending teaching and the needs that are submitted to the teacher, through tutors, during the study of the subject, thematic group web forums for in-depth teaching</p>
15. Agenda 2030, Sustainable development Goals	The course is certainly part of the pursuit of Objective 16: peace, justice and strong institutions
16. Other information	For any additional materials and for the publication of announcements, other reports, updates, will be used the University portal.
17. Assesment Methods	The exam is oral. It provides that students are asked at least three questions on each of the modules in which the course is divided. The questions will be aimed at ascertaining general knowledge and the degree of control of the subject as a whole, as well as the knowledge of individual institutes. The oral exam usually takes place in person.
18. Full programme	Administrative justice: notion and historical evolution; the different positions of the individuals in their relationship with the public administration; the constitutional principles on the protection of the individuals against the public administration; the ordinary jurisdiction on the activity of the public administration; the administrative appeals; the administrative jurisdiction; the demand in the administrative process; preliminary elements for the study of the administrative process; the first instance trial; the interim protection; the judgment and the appeals; special trials; the administrative executive judgment and its enforcement.
19. Contacts and Professors' office hours	<p>m.dangelosante@unidav.t melania.dangelosante@unich.it and m.caporale@unidav.it</p> <p>Students can speak with the teacher, upon reservation by e-mail, through the Unidav platform or other platform indicated by the structure and the prof. D'Angelosante (Skype, Teams, BigBlueBotton, Zoom ...)</p>