

ANNO ACCADEMICO 2021/22

1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Melania D'Angelosante
2. Insegnamento	Diritto Sanitario e dei Servizi Sociali
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	Giurisprudenza
4. Numero CFU	6
5. Settore Disciplinare Scientifico	IUS/10
6. Tipo di Attività	Caratterizzante
7. Anno Corso	Quinto Anno
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	Il corso fornisce una formazione di base in materia di diritto sanitario e dell'assistenza sociale attraverso l'analisi critica della nascita, evoluzione e assetto dei relativi sistemi.
10. Testi di Riferimento	A. PIOGGIA, <i>Diritto sanitario e dei servizi sociali</i> , III edizione, Torino, Giappichelli, 2020
11. Obiettivi Formativi	Il corso fornisce una formazione di base in diritto sanitario e assistenza sociale attraverso un'analisi critica della nascita, evoluzione e struttura dei relativi sistemi.
12. Risultati di Apprendimento Attesi	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Gli studenti alla fine del corso comprendono gli aspetti fondamentali della materia, sono in grado di controllare gli aspetti essenziali dei principi, dell'organizzazione e dell'erogazione dei servizi sanitari sociali.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Gli studenti sono in grado di utilizzare principi, categorie e istituti del diritto sanitario e dei servizi sociali per comprendere le questioni dottrinali o i casi giurisprudenziali proposti durante il corso.</p> <p>Autonomia di giudizio Gli studenti sono in grado di discernere e richiamare i principi, categorie e istituti principali della materia del corso, tanto in via torica quanto da applicare di fronte a un caso concreto.</p> <p>Abilità comunicative Gli studenti sono in grado di comunicare in modo adeguato i contenuti del corso, e di relazionarsi sulla materia con appartenenti al mondo dei servizi sanitari e sociali e delle professioni.</p> <p>Capacità di apprendimento Gli studenti padroneggiano gli strumenti disciplinari, concettuali e operativi idonei per attingere alle fonti, normative, giurisprudenziali e bibliografiche, per applicare e aggiornare le conoscenze acquisite. Gli studenti sono in grado di mettere in collegamento quanto appreso con le altre materie del CdS.</p>

13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	Prerequisiti: Buona conoscenza del Diritto Costituzionale e del Diritto Amministrativo.
14. Metodi Didattici	<p><u>Didattica erogativa:</u> Video lezioni preregistrate e/o slide commentate, disponibili sulla piattaforma didattica Unidav. Lo studente è invitato al riascolto, anche più volte, delle lezioni.</p> <p><u>Didattica interattiva:</u> È prevista la realizzazione di azioni/ iniziative di interazione studente-docente/ tutor, volte ad approfondire alcuni aspetti dell'insegnamento: - supporto alla didattica tramite e-mail/ web-chat/ ambienti virtuali di discussione (sia individuale che collaborativa), proposta dal tutor o sollecitata dagli studenti. - questionario/test di autovalutazione composto da nr. 3-5 domande per ogni lezione. - e-tivity. Saranno offerte attività asincrone, sotto forma di esercizi / studio di casi, non obbligatorie, da svolgere preferibilmente in gruppo ma che possono essere svolte anche individualmente. Potranno altresì essere organizzati, in relazione al nr. Di studenti frequentanti l'insegnamento e alle necessità che vengano sottoposte alla docente, tramite tutor, durante lo studio della materia, web forum tematici di gruppo per approfondimento dell'insegnamento</p>
15. Agenda 2030, UN Sustainable Development Goals	Il Corso si colloca senz'altro nel perseguimento dell'Obiettivo 3: Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età
16. Altre Informazioni	Eventuali ulteriori materiali e per la pubblicazione di annunci, altre segnalazioni, aggiornamenti è utilizzato il portale di Ateneo.
17. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	L'esame è orale. Prevede che siano sottoposte agli studenti almeno due domande. Le domande saranno volte ad accertare la conoscenza generale e il grado di controllo della materia nel suo complesso, oltre che la conoscenza di singoli istituti. L'esame orale si svolge di norma in presenza.
18. Programma Esteso	Il sistema socio sanitario. Il diritto alla tutela della salute. Il diritto all'assistenza sociale. L'evoluzione istituzionale e legislativa del sistema sanitario nazionale. I modelli regionali di servizio sanitario. I livelli essenziali e le prestazioni di salute. I diritti e l'organizzazione del servizio sanitario; il modello aziendale in sanità; l'organizzazione delle aziende ospedaliere e territoriali; la programmazione sanitaria; l'intervento privato nell'erogazione delle prestazioni sanitarie. Le principali tipologie di prestazioni sanitarie; le professioni sanitarie. L'evoluzione istituzionale e normativa dell'assistenza sociale. La riforma dell'assistenza sociale; le istituzioni del sociale; la programmazione; i livelli essenziali di assistenza sociale. I soggetti erogatori; le prestazioni e i servizi. Le professioni del sociale. L'integrazione sociosanitaria. L'organizzazione, le prestazioni, la programmazione e le professioni sociosanitarie.
19. Contatti e orario di ricevimento	<p>m.dangelosante@unidav.t melania.dangelosante@unich.it e m.caporale@unidav.it</p> <p>Il ricevimento degli studenti è possibile previa prenotazione tramite e-mail attraverso la piattaforma Unidav o altra indicata dalla struttura e dalla docente (Skype, Teams, BigBlueBotton, Zoom...)</p>

ACADEMIC YEAR 2021/22

1. Regular Teacher	Melania D'Angelosante
2. Course name	Health and Social Service Law
3. Course Programme and Year of Regulations	Law
4. Number of Credits	6
5. Scientific Disciplinary Sector	IUS/10
6. Type of activity	Basic Education Course
7. Year of Course	Fifth Year
8. Teaching language	Italian
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	The course provides basic training in health law and social assistance through a critical analysis of the birth, evolution and structure of the related systems.
10. Reference Books and Texts	A. PIOGGIA, <i>Diritto sanitario e dei servizi sociali</i> , III edizione, Torino, Giappichelli, 2020
11. Learning objectives	The aim of the course is to make people understand how the functioning of services affects the rights to health and social assistance, through an understanding of the functioning of the health administration and social services.
12. Expected Learning outcomes	<p>Knowledge and understanding At the end of the course, students understand the fundamental aspects of the subject, are able to control the essential aspects of principles, organization and providing health and social services.</p> <p>Applying knowledge and understanding Students are able to use principles, categories and institutions of health and social services law to understand proposed doctrinal issues or case law.</p> <p>Making judgements Students are able to discern and recall the main principles, categories and institutes of health and social services law to be applied both theoretically and to solve concrete cases.</p> <p>Communication skills Students are able to adequately communicate the contents of the course, and to relate on the subject with members of the world of health and social services and of the professions.</p> <p>Learning skills Students master the disciplinary, conceptual and operational tools suitable for drawing on sources, regulations, jurisprudential and bibliographic, to apply and update the knowledge acquired. Students are able to link what they have learned with the other subjects of the Course of Law.</p>
13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies	Prerequisites: Good knowledge of constitutional law and Administrative law.

<p>14. Teaching Methods</p>	<p>Educational teaching: Pre-recorded video class and / or commented slides, available on the Unidav educational platform. The student is invited to listen to the lessons again several times.</p> <p>Interactive teaching: The implementation of student-teacher / tutor interaction actions / initiatives is envisaged, aimed at deepening some aspects of teaching: - teaching support via e-mail / web-chat / virtual discussion environments (both individual and collaborative), proposed by the tutor or requested by the students. - questionnaire / self-assessment test consisting of no. 3-5 questions for each lesson. - e-tivity. Asynchronous activities will be offered, in the form of exercises / case studies, not mandatory, to be carried out preferably in groups but which can also be carried out individually. They may also be organized, in relation to no. of students attending teaching and the needs that are submitted to the teacher, through tutors, during the study of the subject, thematic group web forums for in-depth teaching</p>
<p>15. Agenda 2030, Sustainable development Goals</p>	<p>The course is certainly part of the pursuit of Objective 3: Ensuring health and well-being for everyone and for all ages</p>
<p>16. Other information</p>	<p>For any additional materials and for the publication of announcements, other reports, updates, will be used the University portal.</p>
<p>17. Assesment Methods</p>	<p>The exam is oral. It provides that students are asked at least two questions. The questions will be aimed at ascertaining general knowledge and the degree of control of the subject as a whole, as well as the knowledge of individual institutes. The oral exam usually takes place in person.</p>
<p>18. Full programme</p>	<p>The social health system. The right to health protection. The right to social assistance. The institutional and legislative evolution of the national health system. Regional models of health service. Essential levels and health performance. The rights and organization of the health service; the business model in healthcare; the organization of hospitals and local authorities; health planning; private intervention in the provision of health services. The main types of health services; the health professions. The institutional and regulatory evolution of social assistance. The reform of social assistance; social institutions; programming; essential levels of social assistance. The donors; performance and services. The social professions. Social and health integration. The organization, performance, programming and social and health professions.</p>
<p>19. Contacts and Professors' office hours</p>	<p>m.dangelosante@unidav.it melania.dangelosante@unich.it and m.caporale@unidav.it Students can speak with the teacher, upon reservation by e-mail, through the Unidav platform or other platform indicated by the structure and the prof. D'Angelosante (Skype, Teams, BigBlueBotton, Zoom ...)</p>