

(SCHEDA DI INSEGNAMENTO) - IT



ANNO ACCADEMICO
2021/22

1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Stefano Di Bucchianico – Professore associato
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	
2. Insegnamento	Economia Politica
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	Giurisprudenza - Regolamento 2021-2022
4. Numero CFU	9
5. Settore Disciplinare Scientifico	SECS-P/01
6. Tipo di Attività	B – Caratterizzante
7. Anno Corso	1° anno
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	Quali sono i problemi che verranno affrontati. Ripasso dei concetti matematici essenziali. Massimizzazione dell'utilità, preferenze, trade-off, costo opportunità. Massimizzazione del profitto, curva di domanda, curve di costo dell'impresa. Surplus del consumatore, surplus del produttore. Fallimenti di mercato e intervento pubblico. Contabilità nazionale. Funzione del consumo, reddito di equilibrio. Moltiplicatore e politica fiscale. Disoccupazione e inflazione.
10. Testi di Riferimento	Autore: The Core Team. Titolo: L'economia. Comprendere il mondo che cambia. Anno: 2018. Casa editrice: Il Mulino.
11. Obiettivi Formativi	Fornire allo studente gli strumenti essenziali in campo sia microeconomico che macroeconomico, rendendolo capace di interpretare delle dinamiche economiche di base.
12. Risultati di Apprendimento Attesi	1) Conoscenza e comprensione Al termine del corso gli studenti dovrebbero possedere gli strumenti cognitivi per: a) definire i principali concetti e saperli collocare in una prospettiva anche storica b) tradurre in ragionamenti astratti a carattere economico situazioni tratte da problemi quotidiani. 2) Capacità di applicare conoscenza e comprensione Al termine del corso gli studenti dovrebbero possedere gli strumenti cognitivi per: a) utilizzare i concetti e gli strumenti acquisiti per effettuare valutazioni autonome su problemi di carattere economico 3) Autonomia di giudizio

	Al termine del corso gli studenti dovrebbero possedere gli strumenti cognitivi per: a) comprendere in maniera autonoma quali siano i concetti e gli strumenti adeguati a trattare le problematiche economiche che si presentano ai loro occhi
13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	Matematica essenziale da scuola superiore.
14. Metodi Didattici	Didattica erogativa Lezioni audio-video preregistrate del docente disponibili nella piattaforma Unidav che illustrano i contenuti dell'insegnamento e che sono integrate dai power point predisposti dal docente e dal libro di testo Didattica interattiva È prevista la realizzazione di azioni/iniziativa di interazione studente-docente/tutor, volte ad approfondire alcuni aspetti dell'insegnamento: discussione su proposta degli studenti su tematiche di particolare interesse; assistenza personalizzata attraverso prenotazione tramite email da inviare al tutor; possibilità di verificare periodica delle conoscenze in preparazione all'esame finale.
15. Agenda 2030, UN Sustainable Development Goals	Promuovere una istruzione di qualità
16. Altre Informazioni	
17. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	L'esame finale consiste in una prova scritta. Esso è volto a verificare la comprensione dei temi trattati nel corso. L'esame si articola in tre parti (ognuna con peso pari a 10 punti): <ul style="list-style-type: none"> - Parte 1, composta di dieci quesiti di tipo vero/falso (se giudicata falsa, la risposta deve essere giustificata); - Parte 2, presenta un esercizio guidato, con cinque domande di difficoltà crescente (dalle definizioni basilari a domande che necessitano maggiore elaborazione); - Parte 3, un breve tema aperto da scegliere fra due possibili alternative. Il voto finale va da 1 a 30 con lode, secondo le seguenti modalità: 1-17, insufficiente; 18-21, sufficiente; 22-24, discreto; 25-27, buono; 28-29, molto buono; 30-30 con lode, eccellente.
18. Programma Esteso	I contenuti del corso sono distribuiti in modo tale da assicurare una trattazione sia dei temi microeconomici che macroeconomici, con una ripartizione di questo tipo: $\frac{3}{4}$ del corso saranno dedicati alla parte micro, $\frac{1}{4}$ di corso alla parte macro. Microeconomia Introduzione ai problemi economici posti in una prospettiva storica e istituzionale; il problema di massimizzazione dell'utilità da parte del consumatore: la frontiera possibile e le curve di indifferenza, la scelta del paniere ottimale, effetto di reddito e di sostituzione; il problema di massimizzazione del profitto da parte delle imprese: le curve di costo; la curva di domanda e la curva di domanda inversa, la curva di isoprofitto; cenni di organizzazione dell'impresa e i casi di asimmetria informativa al suo interno; i fallimenti di mercato e l'intervento pubblico, le esternalità, il Teorema di Coase; l'innovazione tecnologica e il criterio di minimizzazione dei costi. Macroeconomia

	Contabilità nazionale: il prodotto interno lordo, prezzi e occupazione, gli scambi con l'estero. Il modello keynesiano, l'equilibrio tra reddito e domanda aggregata. Il moltiplicatore e la politica fiscale. La funzione di domanda aggregata. I diversi tipi di disoccupazione. La relazione fra disoccupazione e inflazione.
19. Contatti e orario di ricevimento	stefanodibucchianico@gmail.com . Il ricevimento va prenotato mettendosi direttamente in contatto con il docente.

 unidav.it <small>UNIVERSITÀ TELEMATICA 'LEONARDO DA VINCI'</small>	
ACADEMIC YEAR 2021/22	
1. Regular Teacher	Stefano Di Bucchianico – Associate Professor
1.1[Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	
2. Course name	Political Economy
3. Course Programme and Year of Regulations	Law - Academic Year 21-22
4. Number of Credits	9
5. Scientific Disciplinary Sector	SECS-P/01
6. Type of activity	B – Characterizing
7. Year of Course	First year
8. Teaching language	Italian
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	<p>What problems will be addressed.</p> <p>Review of essential mathematical concepts.</p> <p>Utility maximisation, preferences, trade-offs, opportunity cost.</p> <p>Profit maximisation, demand curve, firm cost curves.</p> <p>Consumer surplus, producer surplus.</p> <p>Market failures and government intervention.</p> <p>National accounting.</p> <p>Consumption function, equilibrium income.</p> <p>Multiplier and fiscal policy.</p> <p>Unemployment and inflation.</p>
10. Reference Books and Texts	Author: The Core Team. Title: L'economia. Comprendere il mondo che cambia. Year: 2018. Publisher: Il Mulino.
11. Learning objectives	To provide students with the essential tools in both microeconomic and macroeconomic fields, enabling them to interpret basic economic dynamics.
12. Expected Learning outcomes	<p>1) Knowledge and understanding</p> <p>At the end of the course students should possess the cognitive tools to:</p> <p>a) define the main concepts and be able to place them in a historical perspective</p> <p>b) translate situations taken from everyday problems into abstract economic reasoning.</p> <p>2) Ability to apply knowledge and understanding</p> <p>At the end of the course, students should possess the cognitive tools to</p> <p>a) use the acquired concepts and tools to carry out autonomous evaluations on problems of an economic nature</p> <p>3) Autonomy of judgement</p> <p>At the end of the course students should possess the cognitive tools to:</p> <p>(a) understand autonomously which concepts and tools are appropriate to deal with the economic problems that are presented to them</p>

13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies	Basic high school maths.
14. Teaching Methods	<p>Didactic delivery</p> <p>Pre-recorded audio-video lectures by the lecturer, available on the Unidav platform, which illustrate the contents of the course and are supplemented by power points prepared by the lecturer, and the textbook.</p> <p>Interactive teaching</p> <p>Student-teacher/tutor interactive activities aimed at deepening some aspects of the teaching: discussion on students' proposals on topics of particular interest; personalised assistance through email; possibility of periodical tests in preparation for the final exam.</p>
15. Agenda 2030, Sustainable development Goals	Promoting high-quality education
16. Other information	
17. Assessment Methods	<p>The final examination consists of a written test. It is designed to test understanding of the topics covered in the course. The examination is divided into three parts (each with a weighting of 10 points):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Part 1, consisting of ten true/false questions (if judged false, the answer must be justified); - Part 2, a guided exercise with five questions of increasing difficulty (from basic definitions to questions requiring more elaboration); - Part 3, a short open-ended essay to be chosen from two possible alternatives. <p>The final grade ranges from 1 to 30 with distinction, as follows: 1-17, insufficient; 18-21, sufficient; 22-24, fair; 25-27, good; 28-29, very good; 30-30 with distinction, excellent.</p>
18. Full programme	<p>The course content is distributed in such a way as to ensure that both microeconomic and macroeconomic topics are covered, with a breakdown as follows: $\frac{3}{4}$ of the course will be devoted to the micro part, $\frac{1}{4}$ of the course to the macro part.</p> <p>Microeconomics</p> <p>Introduction to economic problems from a historical and institutional perspective; the consumer utility maximization problem: the possible frontier and indifference curves, the choice of the optimal basket, income and substitution effects; the firm profit maximization problem; cost curves; the demand curve and the inverse demand curve, the isoprofit curve; the organisation of the firm and cases of information asymmetry within it; market failures and government intervention, externalities, Coase's Theorem; technological innovation and the cost-minimisation criterion.</p> <p>Macroeconomics</p> <p>National accounting: gross domestic product, prices and employment, foreign trade. The Keynesian model, the balance between income and aggregate demand. The multiplier and fiscal policy. The aggregate demand function. The different types of unemployment. The relationship between unemployment and inflation.</p>
19. Contacts and Professors' office hours	stefanodibucchianico@gmail.com The meeting should be booked by contacting the lecturer directly.

