

(SCHEDA DI INSEGNAMENTO) - IT



ANNO ACCADEMICO 2021/22

1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Lisia Carota – Professore ordinario
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	
2. Insegnamento	Diritto privato dell'economia
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	Giurisprudenza - Regolamento 2021-2022
4. Numero CFU	6
5. Settore Scientifico Disciplinare	IUS/01
6. Tipo di Attività	A scelta dello studente (lett. D)
7. Anno Corso	5°
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	Il corso, al fine di consentire allo studente di comprendere, interpretare e controllare i principali fenomeni economici e finanziari inquadrandoli adeguatamente anche dal punto di vista giuridico, offre una visione d'insieme del diritto degli scambi internazionali e transnazionali, soffermandosi particolarmente sull'atteggiarsi delle sue fonti di origine interstatale, statale ed a-statale. L'attenzione, più in dettaglio, è focalizzata proprio su quest'ultima prospettiva, essendo fulcro dell'analisi la constatazione dell'avvento di una nuova lex mercatoria, che, quale nuovo diritto universale, tende a sovrapporsi alla pluralità dei diritti nazionali. In questa ottica saranno analizzati, pertanto, anche i Principi Unidroit dei contratti internazionali, assunti quale accreditata fonte di cognizione della nuova lex mercatoria, nuovo Digesto dell'era globalizzata
10. Testi di Riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • F. MARRELLA, Manuale di diritto del commercio internazionale, Cedam, Padova, 2020. ULTERIORI TESTI DI RIFERIMENTO <ul style="list-style-type: none"> • F. GALGANO, Lex Mercatoria, Il Mulino, Bologna, 2001. • M.J. BONELL, Un "Codice" internazionale del diritto dei contratti, seconda ed., Giuffrè, Milano, 2006. F. GALGANO, La globalizzazione nello specchio del diritto, Il Mulino, Bologna, 2005.
11. Obiettivi Formativi	Scopo dell'insegnamento è quello di far acquisire agli studenti una buona consapevolezza delle dinamiche che caratterizzano i principali fenomeni economici e finanziari internazionali e transnazionali attraverso il loro inquadramento dal punto di vista giuridico, portandoli a comprendere il rilievo assunto dagli usi - nell'era dell'economia globalizzata - nella costruzione di un diritto in grado di mutare rapidamente nel tempo e di uniformarsi sempre più nello spazio.

12. Risultati di Apprendimento Attesi	<p>Al termine del corso lo studente dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aver acquisito consapevolezza delle dinamiche che caratterizzano i principali fenomeni economici e finanziari internazionali e transnazionali dal punto di vista giuridico; - saper ricostruire criticamente il sistema del diritto degli scambi internazionali e transnazionali, tenendo conto del ruolo degli usi a livello sovranazionale; - conoscere il ruolo del contratto e la funzione dell'autonomia contrattuale nell'ambito dell'economia globale; - essere in grado di individuare con riferimento all'ambito contrattuale, possibili questioni giuridiche e di identificare eventuali soluzioni, esprimendosi con coerenza ed utilizzando il linguaggio tecnico specifico.
13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	E' richiesta la conoscenza delle nozioni fondamentali del diritto privato e del diritto commerciale.
14. Metodi Didattici	<p>Didattica erogativa: Ad ogni CFU corrisponde, indicativamente, la realizzazione di video lezioni/o slide commentate della durata – di norma – di circa un'ora. Ogni CFU, a sua volta, è suddiviso in moduli di apprendimento. Lo studente è invitato al riascolto, anche più volte, delle lezioni.</p> <p>Didattica interattiva: È prevista la realizzazione di azioni/ iniziative di interazione studente-docente/ tutor, volte ad approfondire alcuni aspetti dell'insegnamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - assistenza tramite <i>e-mail/web-chat</i>/ ambienti virtuali di discussione (sia individuale che collaborativa), proposta dal tutor o sollecitata dallo studente/ dagli studenti. - questionario/test di autovalutazione composto in genere da nr. 10 domande: batterie di quiz (a risposta multipla) per testare il grado di preparazione intermedia dello studente, per ogni lezione. - e-tivity strutturate, asincrone, non obbligatorie sotto forma di esercizi estudio di casi, per consolidare le conoscenze acquisite nello studio individuale e agevolare pertanto la preparazione alla prova di profitto o approfondire l'insegnamento <p>assistenza personalizzata attraverso prenotazione tramite <i>e-mail</i> da inviare al tutor.</p>
15. Agenda 2030, UN Sustainable Development Goals	<p>Il contenuto della disciplina è riconducibili in particolare ai seguenti obiettivi SDGs:</p> <p>Obiettivo 1: Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo</p> <p>Obiettivo 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti</p> <p>Obiettivo 8: Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti</p> <p>Obiettivo 9: Costruire un'infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile</p> <p>Obiettivo 10: Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni</p> <p>Obiettivo 16: Pace, giustizia e istituzioni forti</p>
16. Altre Informazioni	Tesi di Laurea. La tesi di laurea va concordata per tempo e deve essere consegnata al docente con congruo anticipo rispetto alla data prevista

	per il deposito dell'elaborato in segreteria.
17. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	<p>L'esame di profitto consisterà in una prova orale con valutazione espressa in trentesimi. La prova, attraverso domande riferite ai contenuti dell'insegnamento, è finalizzata ad accertare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'acquisizione di una buona consapevolezza delle dinamiche che caratterizzano i principali fenomeni economici e finanziari internazionali e transnazionali dal punto di vista giuridico; - la capacità di ricostruire criticamente il sistema del diritto degli scambi internazionali e transnazionali, tenendo conto del ruolo degli usi a livello sovranazionale; - la conoscenza del ruolo del contratto e della funzione dell'autonomia contrattuale nell'ambito dell'economia globale; - la capacità di individuare con riferimento all'ambito contrattuale, possibili questioni giuridiche e di proporre eventuali soluzioni, esprimendosi con coerenza ed utilizzando il linguaggio tecnico specifico. <p>Oltre alla conoscenza dei contenuti, verranno valutati la qualità dell'espressione orale e le capacità critiche e metodologiche. Il punteggio del voto finale, va da 1 a 30 con lode, secondo quanto segue: 1-17 insufficiente, 18-21 sufficiente, 22-24 discreto, 25-27 buono, 28-29 molto buono, 30-30 con lode eccellente.</p>
18. Programma Esteso	<ul style="list-style-type: none"> - L'antica lex mercatoria - La nuova lex mercatoria - I Principi Unidroit - I Principi Unidroit e la legislazione nazionale a confronto - L'invalidità del contratto e la rappresentanza nei Principi Unidroit nel codice civile italiano - L'interpretazione del contratto nei principi Unidroit e nel codice civile italiano <p>I modelli contrattuali del commercio internazionale</p> <ul style="list-style-type: none"> - I contratti per la distribuzione e per la promozione di affari - I contratti per la distribuzione e per la promozione di affari: il <i>franchising</i> e la concessione di vendita - Il contratto di assicurazione - Il contratto di trasporto delle merci - I contratti per l'esecuzione di opere o servizi - Le invenzioni industriali e i segni distintivi - I pagamenti internazionali - Il finanziamento delle esportazioni e delle importazioni - La redazione dei contratti internazionali - Fatti e atti, diversi dal contratto, fonti di obbligazione <p>Gli investimenti</p>
19. Contatti e orario di ricevimento	<p>Contatti. e-mail: lcarota@unich.it Giorno ed orario di ricevimento studenti: su appuntamento, giovedì mattina.</p>

(SCHEDA DI INSEGNAMENTO) - ENG

	
ACADEMIC YEAR 2021/22	
1. Regular Teacher	Lisia Carota – Full professor
1.1[Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	
2. Course name	Private Law of the Economy
3. Course Programme and Year of Regulations	School of Law - Academic Year 21-22
4. Number of Credits	6
5. Scientific Disciplinary Sector	IUS/01
6. Type of activity	Free choice exam (lett. D)
7. Year of Course	5°
8. Teaching language	Italian
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	The Class, in order to allow the student to understand, interpret and control the main economic and financial aspects, also framing them from a legal point of view, offers a vision of the whole law of international and transnational exchanges, focusing particularly on the attitude of his sources of interstate, state and a-state origin. In more detail, attention is focused precisely on this last perspective, as the focus of the analysis is the observation of the advent of a new <i>lex mercatoria</i> , which, as a new universal law, tends to overlap the plurality of national laws. In this perspective, the Unidroit Principles of international contracts will also be analyzed, assumed as an accredited source of knowledge of the new <i>lex mercatoria</i> , the new Digest of the globalized era
10. Reference Books and Texts	<ul style="list-style-type: none"> • F. MARRELLA, Manuale di diritto del commercio internazionale, Cedam, Padova, 2020. <p>FURTHER REFERENCE TEXTS</p> <ul style="list-style-type: none"> • F. GALGANO, Lex Mercatoria, Il Mulino, Bologna, 2001. • M.J. BONELL, Un “Codice” internazionale del diritto dei contratti, seconda ed., Giuffrè, Milano, 2006. • F. GALGANO, La globalizzazione nello specchio del diritto, Il Mulino, Bologna, 2005.
11. Learning objectives	The purpose of the course is to make students acquire a good awareness of the dynamics that characterize the main international and transnational economic and financial phenomena through their legal framework, leading them to understand the importance assumed by customs - in the era of globalized economy – in the construction of a law capable of changing rapidly over time and becoming increasingly uniform in space.
12. Expected Learning outcomes	At the end of the course the student must: <ul style="list-style-type: none"> - Have acquired awareness of the dynamics that characterize the main international and transnational economic and

	<p>financial phenomena from a legal point of view;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Knowing how to critically reconstruct the system of international and transnational trade law, taking into account the role of customs at the supranational level; - Know the role of the contract and the function of contractual autonomy in the global economy; <p>Be able to identify possible legal issues with reference to the contractual area and identify any solutions, expressing themselves consistently and using specific technical language.</p>
13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies	The knowledge of the fundamental notions of private and commercial law is required
14. Teaching Methods	<p>Teaching provision: Approximately, each CFU corresponds to the creation of video lessons and / or commented slides lasting - usually - about one hour. Each CFU, in turn, is divided into learning modules. The student is invited to listen to the lessons, even several times.</p> <p>Interactive teaching: The implementation of student-teacher / tutor interaction actions / initiatives is envisaged, aimed at deepening some aspects of teaching:</p> <ul style="list-style-type: none"> - assistance via e-mail / web-chat / virtual discussion environments (both individual and collaborative), proposed by the tutor or requested by the student (s). - self-assessment questionnaire / test generally made up of 10 questions: series of quizzes (multiple choice) to test the intermediate level of preparation of the student, for each lesson. - structured, asynchronous, non-compulsory e-activities in the form of exercises and case studies, to consolidate the knowledge acquired in individual study and therefore facilitate preparation for the test or deepen teaching. - personalized assistance through booking via e-mail to be sent to the tutor.
15. Agenda 2030, Sustainable development Goals	<p>The content of the discipline is attributable in particular to the following SDGs objectives:</p> <p>Goal 1: No Poverty Goal 4: Quality Education Goal 8: Decent Work and Economic Growth Goal 9: Industries, Innovation and Infrastructure Goal 10: Reduced Inequalities Goal 16: Peace, Justice and Strong Institutions</p>
16. Other information	Thesis. The degree thesis must be agreed in time and must be delivered to the teacher well in advance of the date scheduled for the deposit of the paper in the student administration office.
17. Assessment Methods	<p>The exam will consist of an oral exam with an evaluation expressed out of thirty. The test, through questions related to the contents of the course, is aimed at ascertaining:</p> <ul style="list-style-type: none"> - the acquisition of a good awareness of the dynamics that characterize the main international and transnational economic and financial phenomena from a legal point of view; - the ability to critically reconstruct the system of international and transnational trade law, taking into account the role of customs at the supranational level;

	<ul style="list-style-type: none"> - knowledge of the role of the contract and the function of contractual autonomy in the global economy; - the ability to identify legal issues with reference to the contractual context and to propose any solutions, expressing consistently and using specific technical language. <p>In addition to the knowledge of the contents, the quality of oral expression and critical and methodological skills will be evaluated. The score of the final grade ranges from 1 to 30 <i>cum laude</i>, according to the following: 1-17 insufficient, 18-21 sufficient, 22-24 fair, 25-27 good, 28-29 very good, 30-30 with excellent praise .</p>
18. Full programme	<ul style="list-style-type: none"> - The old <i>lex mercatoria</i> - The new <i>lex mercatoria</i> - The Unidroit Principles - The Unidroit Principles and national legislation compared - The invalidity of the contract and representation in the Unidroit Principles and in the Italian Civil Code - The interpretation of the contract in the Unidroit principles and in the Italian civil code - The contractual models of international trade - Contracts for the distribution and promotion of business - Contracts for the distribution and promotion of business: franchising and sales concessions - The insurance contract - The contract for the transport of goods - Contracts for the execution of works or services - Industrial inventions and distinctive signs - International payments - Financing of exports and imports - The drafting of international contracts - Facts and acts, other than the contract, sources of obligation - Investments
19. Contacts and Professors' office hours	<p>Contacts. e-mail: lcarota@unich.it Student reception day and time: by appointment, Thursday morning.</p>