

(SCHEDA DI INSEGNAMENTO) - IT



ANNO ACCADEMICO 2021/22

| | |
|--|---|
| 1. Docente responsabile dell'Insegnamento | Lisia Carota |
| [1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento] | |
| 2. Insegnamento | Diritto civile I |
| 3. Corso di Studio e Anno Regolamento | Giurisprudenza - Regolamento 2020/21 |
| 4. Numero CFU | 6 |
| 5. Settore Scientifico Disciplinare | IUS/01 |
| 6. Tipo di Attività | A – di base |
| 7. Anno Corso | 4° |
| 8. Lingua di Insegnamento | Italiano |
| 9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso | Il corso, a carattere monografico, ha ad oggetto lo studio analitico del fenomeno della sostituzione nell'attività giuridica ed in particolare la rappresentanza legale e volontaria nella loro complessità. Partendo dalla identificazione dell'istituto, il corso prende in considerazione le fonti della rappresentanza occupandosi distintamente della rappresentanza volontaria e di quella legale. Nell'ambito della prima fattispecie analizza quindi la disciplina dell'atto di conferimento del potere rappresentativo, la situazione del conflitto d'interessi passandone in rassegna le diverse ipotesi e quella della falsa rappresentanza, ricostruendone in dettaglio sia le ipotesi che le conseguenze. Nell'ambito della seconda fattispecie, l'attenzione si focalizza, sulla disciplina della interdizione, dell'inabilitazione e dell'amministrazione di sostegno. |
| 10. Testi di Riferimento | Dispense ULTERIORI TESTI DI RIFERIMENTO Pugliatti, S., Studi sulla rappresentanza, Milano, 1965, 35 ss.; Natoli, U., La rappresentanza, Milano, 1977; Visintini, G., Rappresentanza, in Galgano, Visintini, Degli effetti del contratto, della rappresentanza, del contratto per persona da nominare (Commentario del Codice civile Scialoja-Branca. Libro quarto, Delle obbligazioni), Roma Bologna, 1993. |
| 11. Obiettivi Formativi | Scopo dell'insegnamento è quello di far acquisire agli studenti una precisa consapevolezza delle dinamiche che caratterizzano il fenomeno della sostituzione nell'attività giuridica, particolarmente con riferimento alla rappresentanza legale e volontaria. Esso, pertanto, è diretto a fornire: - comprensione del fenomeno nel suo complesso; - capacità di inquadramento del fenomeno dal punto di vista giuridico; - capacità analitica di ricostruzione della disciplina della |

| | |
|---|--|
| | <p>rappresentanza volontaria e legale;</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacità di dare soluzione a casi relativi all'ambito della rappresentanza legale e volontaria, esprimendosi in modo coerente e con linguaggio appropriato |
| 12. Risultati di Apprendimento Attesi | <p>Al termine del corso lo studente dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - essere in grado di riconoscere e inquadrare il fenomeno della sostituzione nell'attività giuridica; - aver acquisito consapevolezza delle dinamiche che caratterizzano il fenomeno della sostituzione nell'attività giuridica, particolarmente con riferimento alla rappresentanza legale e volontaria; - essere in grado di ricostruire analiticamente la disciplina della rappresentanza volontaria e legale; - essere in grado di individuare possibili questioni giuridiche e di dare soluzione a casi in materia di rappresentanza legale e volontaria, esprimendosi con coerenza ed utilizzando il linguaggio tecnico specifico. |
| 13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità | Diritto Privato |
| 14. Metodi Didattici | <p>Didattica erogativa: Ad ogni CFU corrisponde, indicativamente, la realizzazione di video lezioni e/o slide commentate della durata – di norma – di circa un'ora. Ogni CFU, a sua volta, è suddiviso in moduli di apprendimento. Lo studente è invitato al riascolto, anche più volte, delle lezioni.</p> <p>Didattica interattiva: È prevista la realizzazione di azioni/ iniziative di interazione studente-docente/ tutor, volte ad approfondire alcuni aspetti dell'insegnamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - assistenza tramite <i>e-mail/ web-chat/</i> ambienti virtuali di discussione (sia individuale che collaborativa), proposta dal tutor o sollecitata dallo studente/ dagli studenti. - questionario/test di autovalutazione composto in genere da 10 domande: batterie di quiz (a risposta multipla) per testare il grado di preparazione intermedia dello studente, per ogni lezione. - e-tivity strutturate, asincrone, non obbligatorie sotto forma di esercizi e studio di casi, per consolidare le conoscenze acquisite nello studio individuale e agevolare pertanto la preparazione alla prova di profitto o approfondire l'insegnamento. - assistenza personalizzata attraverso prenotazione tramite <i>e-mail</i> da inviare al tutor. |
| 15. Agenda 2030, UN Sustainable Development Goals | <p>Il contenuto della disciplina è riconducibili in particolare ai seguenti obiettivi SDGs:</p> <p>Obiettivo 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti</p> <p>Obiettivo 5: Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze</p> <p>Obiettivo 16: Pace, giustizia e istituzioni forti</p> |
| 16. Altre Informazioni | <p>Tesi di Laurea. La tesi di laurea va concordata per tempo e deve essere consegnata al docente con congruo anticipo rispetto alla data prevista per il deposito dell'elaborato in segreteria.</p> |
| 17. Modalità di Verifica dell'Apprendimento | <p>L'esame di profitto consisterà in una prova orale con valutazione espressa in trentesimi. La prova, attraverso domande riferite ai contenuti dell'insegnamento, è finalizzata ad accertare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la capacità di riconoscere e inquadrare il fenomeno della sostituzione |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | <p>nell'attività giuridica;</p> <ul style="list-style-type: none"> - la comprensione delle dinamiche che caratterizzano il fenomeno della sostituzione nell'attività giuridica, particolarmente con riferimento alla rappresentanza legale e volontaria; - la capacità di ricostruire analiticamente la disciplina della rappresentanza volontaria e legale; - la capacità di individuare possibili questioni giuridiche e di dare soluzione a casi in materia di rappresentanza legale e volontaria, esprimendosi con coerenza ed utilizzando il linguaggio tecnico specifico. <p>Oltre alla conoscenza dei contenuti, verranno valutati la qualità dell'espressione orale e le capacità critiche e metodologiche. Il punteggio del voto finale, va da 1 a 30 con lode, secondo quanto segue: 1-17 insufficiente, 18-21 sufficiente, 22-24 discreto, 25-27 buono, 28-29 molto buono, 30-30 con lode eccellente.</p> |
| 18. Programma Esteso | <ul style="list-style-type: none"> - La rappresentanza volontaria. Generalità; - La rappresentanza volontaria e ambasceria. La rappresentanza indiretta; - I soggetti della rappresentanza; - Oggetto della rappresentanza; - Conferimento di poteri: la procura; - Negozio di procura e negozio di gestione. La forma della procura; - Il conflitto di interessi; - Il contratto con se stesso; - Estinzione della procura. La revoca; - La rappresentanza senza potere; - La ratifica; - La responsabilità del falsus procurator; - La rappresentanza legale; - L'amministrazione di sostegno. |
| 19. Contatti e orario di ricevimento | <p>Contatti. e-mail: lcarota@unich.it Giorno ed orario di ricevimento studenti: su appuntamento, giovedì mattina.</p> |

(SCHEDA DI INSEGNAMENTO) - ENG

| | |
|---|--|
|  unidav.it <small>UNIVERSITÀ TELEMATICA 'LEONARDO DA VINCI'</small> | |
| ACADEMIC YEAR 2021/22 | |
| 1. Regular Teacher | Lisia Carota |
| 1.1[Lecturer/s assigned to specific single modules within the course] | |
| 2. Course name | Civil Law – first part |
| 3. Course Programme and Year of Regulations | School of law - Academic Year 2020-21 |
| 4. Number of Credits | 6 |
| 5. Scientific Disciplinary Sector | IUS/01 |
| 6. Type of activity | A – mandatory |
| 7. Year of Course | 4° |
| 8. Teaching language | Italian |
| 9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course | The course, monographic in nature, has as its object the analytical study of the phenomenon of substitution in legal activity and in particular the legal and voluntary representation in their complexity. Starting from the identification of the institution, the course takes into consideration the sources of representation dealing separately with voluntary and legal representation. As part of the first situation, it analyzes the discipline of the act of conferral of representative power, the situation of the conflict of interest by reviewing the various hypotheses and that of false representation, reconstructing in detail both the hypotheses and the consequences. In the context of the second situation, attention is focused on the discipline of interdiction, incapacitation and support administration. |
| 10. Reference Books and Texts | Handouts FURTHER REFERENCE TEXTS Pugliatti, S., Studi sulla rappresentanza, Milano, 1965, 35 ss.; Natoli, U., La rappresentanza, Milano, 1977; Visintini, G., Rappresentanza, in Galgano, Visintini, Degli effetti del contratto, della rappresentanza, del contratto per persona da nominare (Commentario del Codice civile Scialoja-Branca. Libro quarto, Delle obbligazioni), Roma Bologna, 1993. |
| 11. Learning objectives | The purpose of the course is to make students acquire a precise awareness of the dynamics that characterize the phenomenon of substitution in legal activity, particularly with reference to legal and voluntary representation. Therefore, it is aimed at providing: <ul style="list-style-type: none"> - understanding of the phenomenon as a whole; - ability to frame the phenomenon from a legal point of view; - analytical ability to reconstruct the discipline of voluntary and legal representation; - ability to resolve cases relating to the field of legal and voluntary representation, expressing themselves consistently and with appropriate language. |

| | |
|---|---|
| 12. Expected Learning outcomes | At the end of the course the student must: - be able to recognize and frame the phenomenon of substitution in legal activity; - have acquired awareness of the dynamics that characterize the phenomenon of substitution in legal activity, particularly with reference to legal and voluntary representation; - be able to analytically reconstruct the discipline of voluntary and legal representation; - be able to identify possible legal issues and to resolve cases concerning legal and voluntary representation, expressing themselves coherently and using specific technical language. |
| 13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies | Private Law |
| 14. Teaching Methods | <p>Teaching provision: Approximately, each CFU corresponds to the creation of video lessons and / or commented slides lasting - usually - about one hour. Each CFU, in turn, is divided into learning modules. The student is invited to listen to the lessons, even several times.</p> <p>Interactive teaching: The implementation of student-teacher / tutor interaction actions / initiatives is envisaged, aimed at deepening some aspects of teaching:</p> <ul style="list-style-type: none"> - assistance via e-mail / web-chat / virtual discussion environments (both individual and collaborative), proposed by the tutor or requested by the student (s). - self-assessment questionnaire / test generally made up of 10 questions: series of quizzes (multiple choice) to test the intermediate level of preparation of the student, for each lesson. - structured, asynchronous, non-compulsory e-activities in the form of exercises and case studies, to consolidate the knowledge acquired in individual study and therefore facilitate preparation for the test or deepen teaching. - personalized assistance through booking via e-mail to be sent to the tutor. |
| 15. Agenda 2030, Sustainable development Goals | The content of the discipline is attributable in particular to the following SDGs objectives: Goal 4: Quality Education Goal 5: Gender Equality Goal 16: Peace, Justice and Strong Institutions |
| 16. Other information | Thesis. The degree thesis must be agreed in time and must be delivered to the teacher well in advance of the date scheduled for the deposit of the paper in the student administration office. |
| 17. Assesment Methods | The exam will consist of an oral exam with an evaluation expressed out of thirty. The test, through questions related to the contents of the course, is aimed at ascertaining: - the ability to recognize and frame the phenomenon of substitution in legal activity; - understanding the dynamics that characterize the phenomenon of substitution in legal activity, particularly with reference to legal and voluntary representation; - the ability to analytically reconstruct the discipline of voluntary and legal representation; - the ability to identify possible legal issues and to resolve cases |

| | |
|---|---|
| | <p>regarding legal and voluntary representation, expressing themselves consistently and using specific technical language.</p> <p>In addition to the knowledge of the contents, the quality of oral expression and critical and methodological skills will be evaluated. The score of the final grade ranges from 1 to 30 <i>cum laude</i>, according to the following: 1-17 insufficient, 18-21 sufficient, 22-24 fair, 25-27 good, 28-29 very good, 30-30 <i>Cum laude</i> excellent.</p> |
| 18. Full programme | <ul style="list-style-type: none"> - Voluntary representation. Generality; - Voluntary representation and embassy. Indirect representation; - The subjects of the representation; - Object of the representation; - Granting of powers: the power of attorney (proxy); - Power of attorney and management. The form of the proxy; - The conflict of interest; - The contract with himself; - Extinction of the power of attorney. The revocation; - Agency without power; - The ratification; - The responsibility of the <i>falsus procurator</i>; - Legal representation; - Guardians in the event of incapacitation (with ability to act). |
| 19. Contacts and Professors' office hours | <p>Contacts.</p> <p>e-mail: lcarota@unich.it</p> <p>Student reception day and time: by appointment, Thursday morning.</p> |