

(SCHEDA DI INSEGNAMENTO) - IT

	
ANNO ACCADEMICO 2021/22	
1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Irene Ambrosi – Docente a contratto per elevata qualificazione
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	
2. Insegnamento	Responsabilità professionali
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	Giurisprudenza - Regolamento 2021-2022
4. Numero CFU	6
5. Settore Scientifico Disciplinare	IUS/01 - Diritto privato
6. Tipo di Attività	A - Attività di base (opzionale)
7. Anno Corso	V
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	<p>Il programma del Corso si incentra sui diversi profili delle responsabilità professionali, avendo particolare riguardo alle figure speciali che, negli ultimi anni, hanno subito una rapida evoluzione e profonde trasformazioni ad opera del legislatore e della giurisprudenza, facendo registrare il maggior numero di pronunce della Corte di Cassazione: la responsabilità nelle professioni sanitarie, la responsabilità nelle professioni giuridiche e la responsabilità dell'intermediario finanziario. Speciale attenzione sarà prestata all'esame delle principali questioni affrontate dalla Suprema Corte in tema di responsabilità civile dei professionisti, connesse alla soluzione della problematica principale relativa al riparto dell'onere probatorio tra le parti in tema di inadempimento e responsabilità aquiliana del professionista.</p>
10. Testi di Riferimento	<p>C.M. BIANCA, <i>Diritto civile</i>, V, <i>La responsabilità</i>, 3^a ed., Milano, 2021, limitatamente alle seguenti parti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cap. II – <i>Il giudizio di responsabilità</i>, p. 11-86; - Cap. IV – <i>Il risarcimento del danno</i>, p. 115-221; - Cap. XII – <i>La responsabilità extracontrattuale</i>, p. 517-547. - Cap. XIV – <i>Gli elementi costitutivi dell'illecito civile</i>, p.549-598. <p>M. ZANA, <i>Responsabilità del professionista</i>, in <i>Enc. Giur.</i> Treccani, XXX, 1992 (<i>postilla</i>, Grisi, 2005).</p> <p>E. NAVARRETTA (a cura di), <i>Codice della responsabilità civile</i>, Milano, 2021, limitatamente alle seguenti parti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Responsabilità dei professionisti (in generale)</i>, p. 2218-2219; - <i>Responsabilità sanitaria</i>, p. 2232-2264; - <i>Responsabilità dell'avvocato</i>, p. 2265-2279; - <i>Responsabilità del notaio</i>, p. 2280-2306 - <i>Responsabilità dell'intermediario finanziario nei confronti dei clienti</i>, p. 2402-2438.

11. Obiettivi Formativi	Al fine di contribuire al raggiungimento degli obiettivi formativi del Corso di Studio, il Corso fornisce alla peculiare figura di giurista che si intende formare (e destinata ad operare nelle imprese private e pubbliche, nel terzo settore e nella pubblica amministrazione) un quadro completo e aggiornato sulla materia delle responsabilità professionali che, negli ultimi anni, hanno subito una rapida evoluzione e profonde trasformazioni ad opera del legislatore e della giurisprudenza.
12. Risultati di Apprendimento Attesi	Al termine del processo di apprendimento, in funzione dell'acquisizione delle conoscenze giuridiche e delle elevate competenze interpretative/applicative richieste dai profili professionali previsti e coerenti con gli sbocchi occupazionali attesi, lo studente dovrà dimostrare - competenza nell'analisi dei principi, delle categorie e delle tematiche oggetto di studio; - capacità comunicative, essendo in grado di esporre in modo adeguato e con padronanza del linguaggio tecnico della disciplina, le tematiche oggetto del Corso nonché i risultati maturati nello studio individuale. - conoscenze e competenze utili ad affrontare le questioni dottrinali e risolvere – con autonoma capacità di approfondimento critico – i casi concreti e i problemi giuridici da essi implicati.
13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	Per un proficuo apprendimento, si danno per acquisite le conoscenze istituzionali relative ai Corsi di Istituzioni di Diritto privato I e II.
14. Metodi Didattici	La didattica erogativa comprende video-lezioni preregistrate dal docente e rese disponibili sulla piattaforma dell'Ateneo, che illustrano i contenuti del Corso (lo studente è invitato al riascolto, anche più volte, delle lezioni). Ciascuna audio-lezione trova completamento nel materiale testuale di approfondimento (articoli e slide). La didattica interattiva prevede test di autovalutazione che consentono agli studenti di accertare la comprensione e il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna lezione (la correzione dei test è affidata al tutor disciplinare). Tenuto anche conto della numerosità degli studenti, la didattica interattiva può altresì prevedere "e-tivities" di gruppo in classi virtuali che possono tradursi in: forum tematici di approfondimento di talune questioni preventivamente individuate dal tutor o dal docente; report; e studio di casi giurisprudenziali.
15. Agenda 2030, UN Sustainable Development Goals	Obiettivo 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti; Obiettivo 8: Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti.
16. Altre Informazioni	La tesi di laurea va concordata per tempo e deve essere consegnata al docente con congruo anticipo rispetto alla data prevista per il deposito dell'elaborato presso la Segreteria.
17. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	In coerenza con gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi nonché con i metodi didattici adottati, per la verifica dell'apprendimento è prevista una prova finale orale consistente in 3-4 domande volte ad accertare la capacità di inquadramento sistematico, la proprietà di linguaggio, le capacità di collegamento tra gli istituti, la chiarezza nell'esposizione riguardo al programma d'esame. Il voto finale va da 1 a 30 con lode, secondo le seguenti modalità: 1-17, insufficiente; 18-21, sufficiente; 22-24, discreto; 25-27, buono; 28-29, molto buono; 30-30 con lode, eccellente.
18. Programma Esteso	1) La struttura dell'obbligazione del professionista nella responsabilità civile e i suoi incerti confini; 2) La prestazione professionale come prestazione complessa; 3) Diligenza e perizia, speciale difficoltà dei problemi tecnici affrontati; 4) La violazione dell'obbligo di informazione tra responsabilità precontrattuale e contrattuale; 5) L'inadempimento professionale e la lesione dei diritti dei terzi; 6) La colpa professionale; 7) Il nesso causale tra condotta e evento; 8)

	l'onere probatorio e i criteri di riparto; 9) Il risarcimento del danno; 10) I recenti sviluppi giurisprudenziali in materia di danno non patrimoniale e danni punitivi; 11) Le ipotesi di responsabilità nelle attività sanitarie: la responsabilità da malpractice medica; il consenso informato al trattamento sanitario; la responsabilità del primario ospedaliero; la responsabilità da dispositivi medici difettosi; 12) La responsabilità nelle professioni giuridiche: a. La colpa professionale del notaio: doveri accessori e di consiglio; b. La responsabilità dell'avvocato: la diligenza nell'esecuzione del mandato difensivo; 13) La responsabilità dell'intermediario finanziario: responsabilità solidale della società preponente e nesso di occasionalità necessaria; 15) Esame dei principali casi giurisprudenziali.
19. Contatti e orario di ricevimento	Il ricevimento Studenti si svolgerà da remoto, preferibilmente previo appuntamento concordato con il docente al seguente indirizzo e-mail: irene.ambrosi@giustizia.it.

(SCHEDA DI INSEGNAMENTO) - ENG

 unidav.it <small>UNIVERSITÀ TELEMATICA "LEONARDO DA VINCI"</small>	
ACADEMIC YEAR 2021/22	
1. Regular Teacher	Irene Ambrosi – Contract lecturer
1.1[Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	
2. Course name	Professional Liabilities
3. Course Programme and Year of Regulations	Law - Academic Year 21-22
4. Number of Credits	6
5. Scientific Disciplinary Sector	IUS/01 - Private Law
6. Type of activity	A – Optional
7. Year of Course	V
8. Teaching language	Italian
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	The course program focuses on the different profiles of professional responsibilities, having particular regard to the special figures who, in recent years, have undergone a rapid evolution and profound transformations by the legislator and jurisprudence, recording the highest number of judgments of the Court of Cassation: responsibility in the health professions, responsibility in the legal professions and the responsibility of the financial intermediary. Special attention will be paid to the examination of the main issues addressed by the Supreme Court in terms of the civil liability of professionals, related to the solution of the main problem relating to the division of the burden of proof between the parties in terms of non-fulfillment and legal liability of the professional.
10. Reference Books and Texts	C.M. BIANCA, Diritto civile, V, La responsabilità, 3 ^a ed., Milano, 2021, limitatamente alle seguenti parti: - Cap. II – Il giudizio di responsabilità, p. 11-86; - Cap. IV – Il risarcimento del danno, p. 115-221; - Cap. XII - La responsabilità extracontrattuale, p. 517-547. - Cap XIV – Gli elementi costitutivi dell'illecito civile, p.549-598.

	<p>M. ZANA, Responsabilità del professionista, in Enc. Giur. Treccani, XXX, 1992 (postilla, Grisi, 2005).</p> <p>E. NAVARRETTA (a cura di), Codice della responsabilità civile, Milano, 2021, limitatamente alle seguenti parti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responsabilità dei professionisti (in generale), p. 2218-2219; - Responsabilità sanitaria, p. 2232-2264; - Responsabilità dell'avvocato, p. 2265-2279; - Responsabilità del notaio, p. 2280-2306 - Responsabilità dell'intermediario finanziario nei confronti dei clienti, p. 2402-2438.
11. Learning objectives	In order to contribute to the achievement of the educational objectives of the Degree Program, the Course provides the particular figure of jurist who is intended to train (and intended to operate in private and public companies, in the third sector and in the public administration) a complete and updated framework. on the matter of professional responsibilities which, in recent years, have undergone a rapid evolution and profound transformations by the legislator and jurisprudence.
12. Expected Learning outcomes	<p>At the end of the learning process, depending on the acquisition of legal knowledge and high interpretative / applicative skills required by the professional profiles envisaged and consistent with the expected employment opportunities, the student must demonstrate</p> <ul style="list-style-type: none"> - competence in the analysis of the principles, categories and topics under study; - communication skills, being able to adequately and master the technical language of the discipline, the topics covered by the course as well as the results gained in individual study. - knowledge and skills useful for addressing doctrinal issues and resolving - with an autonomous capacity for critical analysis - the concrete cases and legal problems involved.
13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies	For a profitable learning, the institutional knowledge related to the Courses of Institutions of Private Law I and II are taken for granted.
14. Teaching Methods	<p>The Teaching Methods includes pre-recorded audio-video lessons, available on the University platform, which illustrate the teaching contents (students are invited to listen to the lessons, even several times). Each audio-lesson is combined with in-depth textual materials (articlee and slides).</p> <p>Interactive teaching includes self-assessment tests that allow students to verify the understanding and the level of knowledge acquired in each lesson (the correction of the tests is carried out by the disciplinary tutor). Depending on the number of students, interactive teaching may include group “e-tivities” in virtual classrooms which may consist in: thematic forums for in-depth study of the issues of the Course; reports; and case law study.</p>
15. Agenda 2030, Sustainable development Goals	<p>Goal 4: Quality Education;</p> <p>Goal 8: Promote inclusive and sustainable economic growth, employment and decent work for all</p>
16. Other information	The Degree Thesis must be agreed in time and must be delivered to the teacher in advance of the date scheduled for the deposit of the paper in the Student Administration Office.
17. Assesment Methods	Consistent with the learning objectives and the expected learning outcomes as well as with the teaching methods adopted, the final oral exam consists of 3-4 questions aimed at verifying the ability of systematic framing, the property of language, the ability to link between institutions, the clarity of exposure regarding the program to be taken to the exam. The final grade goes from 1 to 30 with honours (cum laude), according to the following modalities: 1-17, insufficient;

	18-21, sufficient; 22-24, fair; 25-27, good; 28-29, very good; 30-30 with honours (cum laude), excellent. Intermediate exam can also be programmed (however it is not mandatory and is reserved only for attending students).
18. Full programme	1) The structure of the professional's obligation in civil liability and its uncertain boundaries; 2) Professional performance as a complex performance; 3) Diligence and expertise, special difficulty of the technical problems faced; 4) The violation of the information obligation between pre-contractual and contractual liability; 5) Professional breach and infringement of the rights of third parties; 6) Professional negligence; 7) The causal link between conduct and event; 8) the burden of proof and the allotment criteria; 9) Compensation for damage; 10) Recent jurisprudential developments regarding non-pecuniary damage and punitive damages; 11) Hypotheses of liability in health care activities: liability due to medical malpractice; informed consent to medical treatment; the responsibility of the hospital chief; liability for defective medical devices; 12) Responsibility in the legal professions: a. The professional fault of the notary: ancillary and counsel duties; b. The responsibility of the lawyer: diligence in the execution of the defense mandate; 13) The liability of the financial intermediary: joint and several liability of the principal company and the necessary occasional link; 15) Examination of the main jurisprudential cases.
19. Contacts and Professors' office hours	Student support, preferably by appointment, at: irene.ambrosi@giustizia.it