



ANNO ACCADEMICO 2025/26

1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Paola Puoti
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	
2. Insegnamento	Diritto Internazionale
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	CdL magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza – Regolamento didattico a.a. 2025-2026.
4. Numero CFU	9 CFU
5. Settore Scientifico-Disciplinare	Area: _12/E GSD: 12/E1 JUS/13 SSD: 12/GIUR09/A (Diritto Internazionale)
6. Tipo di Attività	TAF B
7. Anno Corso	II
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	1. L'ordinamento giuridico internazionale: i soggetti. 2. La formazione del Diritto internazionale. 3. Il contenuto del Diritto internazionale. 4. L'applicazione del Diritto internazionale all'interno dello Stato. 5. La violazione del Diritto internazionale. 6. La soluzione delle controversie internazionali. *Il percorso in Esperto legale in amministrazioni pubbliche sarà integrato da un Modulo sul diritto internazionale dell'ambiente e della sostenibilità *Il percorso in Diritto ed economia sarà integrato da un modulo sul diritto internazionale dell'economia
10. Testi di Riferimento	B. CONFORTI, M. IOVANE, <i>Diritto internazionale</i> , XII ed., Napoli, Editoriale scientifica, 2021. Nota: per il modulo base del programma, gli studenti devono conoscere e saper commentare i seguenti accordi (nei limiti in cui essi siano richiamati nel testo): - Carta delle Nazioni Unite - Statuto della Corte Internazionale di Giustizia; - Convenzione di Vienna sul Diritto dei trattati; - Trattati istitutivi dell'Unione Europea; - Convenzione europea per la salvaguardia dei diritti dell'uomo e delle libertà fondamentali. I testi in italiano degli accordi (ad esclusione dei trattati UE/TFUE) sono reperibili nel volume: R. LUZZATTO – F. POCAR, <i>Codice di Diritto internazionale pubblico</i> , VII ed. Torino, Giappichelli, ultima ed. I testi dei Trattati UE e TFUE si possono leggere in qualsiasi codice aggiornato al 2025 oppure in: B. NASCIMBENE, <i>Unione europea – Trattati</i> , Torino, Giappichelli, ultima ed. Agli studenti stranieri (es. Erasmus, etc.) saranno forniti o indicati testi ovvero materiali di studio differenziati e <i>ad hoc</i> da concordare con il docente.
11. Obiettivi Formativi	L'insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi formativi del corso di studio magistrale in GIURISPRUDENZA - Area Internazionale. In particolare, esso mira a fornire agli studenti una solida preparazione giuridica, caratterizzata da una completa e aggiornata conoscenza del diritto internazionale. L'insegnamento è strutturato per offrire una comprensione approfondita delle tendenze evolutive del diritto internazionale. In questo modo, gli studenti acquisiranno le competenze

	necessarie per operare in contesti legali nazionali e internazionali, rispondendo alle esigenze di un mercato del lavoro sempre più globalizzato e complesso.
12. Risultati di Apprendimento Attesi	Conoscenza e comprensione Nell'area internazionale gli studenti al termine del Corso matureranno conoscenze e competenze avanzate del diritto internazionale che consentiranno loro di comprendere gli aspetti fondamentali degli istituti oggetto di studio, ponendoli in relazione con la cornice assiologica dell'ordinamento giuridico vigente. Il laureato magistrale: - conosce gli strumenti di protezione dei diritti umani, i meccanismi di tutela giurisdizionale e di risoluzione dei conflitti; - conosce e padroneggia i fondamenti del diritto internazionale - acquisisce conoscenze e competenze avanzate dei caratteri strutturali delle organizzazioni internazionali; - accresce il proprio grado di consapevolezza delle pratiche giuridiche e giudiziarie dal confronto con le norme di altri ordinamenti, di carattere privatistico e pubblicistico. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Il laureato magistrale: - possiede un ottimo livello di comprensione delle complesse interazioni tra fonti nazionali, europee e internazionali; - attraverso la padronanza del metodo comparativo è in grado di comprendere e di applicare anche norme giuridiche provenienti da altri sistemi giuridici, nonché di avere un approccio interpretativo flessibile nei confronti delle norme giuridiche nazionali; - sviluppa capacità analitiche, critiche, argomentative e di inquadramento normativo, anche in chiave comparatistica. Capacità di apprendimento Gli studenti saranno in grado di padroneggiare gli strumenti concettuali e operativi al fine di applicare e aggiornare in autonomia le conoscenze acquisite, come richiede il mondo del lavoro, sia nelle professioni liberali, che nelle imprese e nelle istituzioni pubbliche, nazionali e sovranazionali. Gli Studenti sono altresì in grado di comprendere criticamente testi e disposizioni normative e il funzionamento degli istituti del diritto internazionale, mettendo in collegamento quanto appreso nell'ambito degli altri insegnamenti del loro percorso formativo. Autonomia di giudizio Gli studenti saranno in grado di dimostrare capacità critica e competenza nell'analisi dei principi, delle categorie e delle tematiche oggetto di studio, ricercare in piena autonomia i dati pertinenti per inquadrare correttamente i problemi giuridici e formulare soluzioni adeguate e coerenti, considerando le diverse prospettive di analisi delle aree interessate. Abilità comunicative Gli studenti saranno in grado di esporre in modo adeguato e con padronanza del linguaggio tecnico della disciplina le tematiche oggetto del corso, nonché i risultati maturati nello studio individuale. In particolare, saranno capaci di sviluppare abilità comunicative peculiari e specifiche nel contesto dell'insegnamento impartito; sapranno altresì interpretare e applicare testi normativi sia statali che sovranazionali.
13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	Prerequisiti: Per una migliore comprensione e per la preparazione è altamente consigliato il superamento dell'esame di diritto costituzionale
14. Metodi Didattici	La didattica erogativa comprende n. 27 video-lezioni preregistrate dal docente (della durata di circa 1 ora cadauna e per un totale di circa 27 ore) e rese disponibili sulla piattaforma di Ateneo, che illustrano i contenuti del Corso (lo studente è invitato al riascolto, anche più volte, delle lezioni). Ciascuna video-lezione trova completamento nel materiale testuale di approfondimento (per un totale di n. 27 gruppi di <i>slides</i>). La didattica interattiva prevede come <i>e-Tivity</i> obbligatoria per gli studenti un test di autovalutazione con domande a risposta multipla (27 BATTERIE DI TEST) che consentono agli studenti di accertare la comprensione e il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna lezione. La didattica interattiva prevede come <i>e-Tivity</i> facoltativa per gli studenti un <i>forum</i> didattico contenente un <i>thread</i> per ogni CFU e almeno una <i>e-tivity</i> per ogni CFU; a questo si aggiunge almeno un'altra <i>e-tivity</i> (strutturata, individuale o collaborativa) per ogni CFU che saranno organizzate e fruibili nelle modalità indicate sulla piattaforma <i>e-learning</i> del Corso.

	I predetti contenuti didattici sono resi disponibili e accessibili secondo i tempi previsti nel GANTT del Percorso formativo allegato al Regolamento didattico del presente anno accademico. Infine, ai fini della preparazione e per consentire allo Studente di esercitarsi in vista del superamento dell'esame di profitto, è altresì disponibile un <i>database</i> di domande aperte e chiuse.
15. Agenda 2030, UN Sustainable Development	Questo insegnamento tratta argomenti connessi al perseguimento degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030 dell'ONU e in particolare: - Obiettivo 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti; - Obiettivo 5: Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze; - Obiettivo 10: Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni - Obiettivo 16: Pace, giustizia e istituzioni forti, allo scopo di • promozione di società pacifiche ed inclusive ai fini dello sviluppo • sostenibile, e si propone inoltre di fornire l'accesso universale alla • giustizia, e a costruire istituzioni responsabili ed efficaci a tutti i • livelli.
16. Altre Informazioni	La tesi di laurea va concordata per tempo e deve essere consegnata al docente con congruo anticipo rispetto alla data prevista per il deposito dell'elaborato presso la Segreteria. Le linee guida per la redazione della tesi di laurea sono indicate sulla pagina <i>web</i> del CdL, unitamente a modalità e tempi per la presentazione in Segreteria della domanda di laurea.
17. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	L'esame consiste in una prova scritta composta da trenta domande a risposta chiusa. A ogni risposta chiusa corrisponde un 1 punto se esatta, 0 punti se errata o non data. Per la partecipazione attiva alle <i>e-Tivities</i> previste nell'ambito dell'insegnamento sarà attribuito un punteggio da 0 a 2 punti, secondo i seguenti valori: 0, partecipazione insufficiente; 1, partecipazione sufficiente; 2, partecipazione attiva e propositiva. Tale punteggio sarà sommato al voto finale. Il voto finale è espresso in trentesimi e va da 1 a 30 con lode, secondo i seguenti intervalli: 1-17, insufficiente; 18-21, sufficiente; 22-24, discreto; 25-27, buono; 28-29, molto buono; 30-30 con lode, eccellente (sezione da mantenere o cancellare, secondo le esigenze del/la docente).
18. Programma Esteso	Il Corso si incentra sui seguenti temi: - La soggettività internazionale - Il diritto internazionale generale - Il diritto dei trattati - Le fonti previste da accordi - Il contenuto delle norme internazionali - L'adattamento del diritto statale al diritto internazionale - Il fatto illecito e le sue conseguenze - La risoluzione giudiziale delle controversie internazionali
19. Contatti e orario di ricevimento	E-mail: paola.puoti@unich.it Giorni e orari di ricevimento: I semestre: giovedì ore 11:00-13:00 II semestre: giovedì ore 11:00-13:00 Il ricevimento Studenti si svolgerà preferibilmente previo appuntamento concordato con l'e-Tutor disciplinare.



ACADEMIC YEAR 2025/26

1. Regular Teacher	PAOLA PUOTI
[1.1 Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	
2. Course name	International Law
3. Course Programme and Year of Regulations	Five-year Degree Course in Law – a.y. 2025-2026
4. Number of Credits	9
5. Scientific Disciplinary Sector	Area: 12/E GSD: 12/E1 JUS/13 SSD: 12/GIUR09/A (Diritto Internazionale)
6. Type of activity	B - Characterizing
7. Year of Course	II
8. Teaching language	Italian
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	1. The international legal order. 2. The creation of International Law. 3. The content of International Law. 4. The application of international law into domestic legal order 5. The violation of International Law. 6. The resolution of international disputes. The track in Legal Expert in Public Administration will be supplemented by a module on international environmental and sustainability law The pathway in Law and Economics will be complemented by a module on international economic law
10. Reference Books and Texts	B. CONFORTI, M. IOVANE, Diritto internazionale, XII ed., Napoli, Editoriale scientifica, 2021. Note: for the basic module of the program, students be well aware of and be able to discuss the following agreements (insofar as they are referred to in the text): * United Nations Charter * Statute of the International Court of Justice; * Vienna Convention on the Law of Treaties; * Treaties establishing the European Union; * European Convention for the Protection of Human Rights and fundamental freedoms. The Italian texts of the agreements (with the exclusion of the EU/FEU Treaties) can be found in the volume: R. LUZZATTO – F. POCAR, Codice di Diritto internazionale pubblico, VII ed. Torino, Giappichelli, 2016 The texts of the EU and TFEU Treaties can be read in any code updated to 2021 or in B. NASCIMBENE, Unione europea – Trattati, V ed., Torino, Giappichelli, 2020. Program for foreign students: Foreign students (e.g., Erasmus, etc.) will be provided with or referred to differentiated and ad hoc study materials to be agreed upon with the teacher.
11. Learning objectives	The learning objectives aim to significantly contribute to the achievement of the learning objectives of the Five-year Degree Course in Law. Specifically, it aims to provide students with a solid legal education, characterized by a comprehensive and up- to-date knowledge of international law. The Course is structured to offer an in-depth understanding of the evolutionary trends in international law. In this way, students will acquire the

	skills necessary to operate in supranational and international legal contexts, meeting the demands of an increasingly globalized and complex job market.
12. Expected Learning outcomes	Knowledge and understanding In the international area, at the end of the course, students will have acquired advanced knowledge and skills in international law that will enable them to understand the fundamental aspects of the institutions studied, relating them to the axiological framework of the current legal system. Master's degree graduates: - are familiar with human rights protection tools, judicial protection mechanisms, and conflict resolution mechanisms; - are familiar with and have mastered the fundamentals of international law - have acquired advanced knowledge and skills regarding the structural characteristics of international organizations; - increase their awareness of legal and judicial practices by comparing them with the rules of other legal systems, both private and public. Ability to apply knowledge and understanding Master's degree graduates: - have an excellent understanding of the complex interactions between national, European, and international sources; - through mastery of the comparative method, are able to understand and apply legal norms from other legal systems, as well as to take a flexible interpretative approach to national legal norms; - develop analytical, critical, argumentative, and regulatory framing skills, including from a comparative perspective. Learning skills Students will be able to master the conceptual and operational tools needed to independently apply and update the knowledge they have acquired, as required by the world of work, both in the liberal professions and in businesses and public institutions, both national and supranational. Students are also able to critically understand texts and regulatory provisions and the functioning of international law institutions, linking what they have learned in other courses in their educational program. Autonomy of judgement Students will be able to demonstrate critical ability and competence in the analysis of the principles, categories and themes of the course, independently search for the relevant data to correctly frame legal problems and formulate adequate and coherent solutions, considering the different perspectives of analysis of the affected areas. Communication skills Students will be able to explain the topics covered by the course adequately and with mastery of the technical language of the discipline, as well as the results achieved in individual study. In particular, they will be able to develop peculiar and specific communication skills in the context of the teaching given; they will also be able to interpret and apply both state and supranational regulatory texts.
13. Possible necessary pre- requisites or preparatory activity/ies	For a better understanding and preparation it is highly recommended to have passed the Constitutional Law examination
14. Teaching Methods	The teaching programme includes 27 pre-recorded video lessons by the lecturer (each lasting approximately 1 hour, for a total of approximately 27 hours) made available on the University platform, which illustrate the course content (students are encouraged to listen to the lessons again, even several times). Each video lesson is supplemented by in-depth textual material (for a total of 27 sets of slides). Interactive teaching includes a mandatory e-Tivity for students in the form of a self-assessment test with multiple-choice questions (27 TEST BATTERIES) that allow students to assess their understanding and level of knowledge acquired from each lesson. The interactive teaching method includes an optional e-Tivity for students in the form of an educational forum containing a thread for each CFU and at least one e-tivity for each CFU; in addition, there is at least one other e-tivity (structured, individual, or collaborative) for each CFU, which will be organized and accessible in the manner indicated on the course's e-learning platform.

	The aforementioned teaching content is made available and accessible according to the schedule set out in the GANTT chart for the training course attached to the teaching regulations for the current academic year. Finally, for preparation purposes and to allow students to practice for the exam, a database of open and closed questions is also available.
15. Agenda 2030, Sustainable development Goals	This teaching activity explores issues related to the achievement of the Sustainable Development Goals of the UN 2030 Agenda and in particular: - Goal 4: Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all; - Goal 5: Achieve gender equality and empower all women and girls; - Goal 10: Reduce inequalities between and among Nations; - Goal 16: Peace, justice and strong institutions, to promote peaceful and inclusive societies for sustainable development, provide access to justice for all and build effective, accountable and inclusive institutions at all levels.
16. Other information	The Degree Thesis must be agreed in time and must be delivered to the teacher in advance of the date scheduled for the deposit of the paper in the Student Administration Office
17. Assessment Methods	The learning assessment will take place by means of a written test, in accordance with the provisions of the University Regulations for written examinations of degree courses. In particular, the examination consists of a written test comprising twenty-one closed-answer questions and three open-answer questions. Each closed answer corresponds to 1 point if correct, 0 points if incorrect or not given. Open answers are worth between 0 and 3 points, according to the following values: 0, insufficient; 1, sufficient; 2, good; 3, excellent. In the evaluation of open answers, the following aspects will be taken into account: 1) degree of knowledge and depth of content; 2) quality of argumentation; 3) use of technical-disciplinary language. A mark from 0 to 2 points will be attributed for participation in the e-activities of the Course, according to the following values: 0, insufficient participation; 1, sufficient participation; 2, active and proactive participation. This score will be added to the final grade. The final grade is expressed in thirtieths and ranges from 1 to 30 with honours, according to the following intervals: 1-17, insufficient; 18-21, sufficient; 22-24, fair; 25-27, good; 28-29, very good; 30-30 with honours, excellent
18. Full programme	The course focuses on the following topics: - International subjectivity - General international law - Treaty law - Sources provided for by agreements - The content of international norms - The adaptation of state law to international law - Unlawful acts and their consequences - Judicial resolution of international disputes
19. Contacts and Professors' office hours	E-mail: paola.puoti@unich.it Student support (preferably by appointment): • (1st Semester): Thursday, from 16:00 p.m. to 17:00 p.m.; • (2nd Semester): Thursday, from 12:00 a.m. to 13:00 p.m.