

Scheda del Corso di Studio - 09/01/2021

Denominazione del CdS	GIURISPRUDENZA
Città	TORREVECCHIA TEATINA
Codizione	0690207051400002
Ateneo	Università Telematica "LEONARDO da VINCI"
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Teledidattico
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LMG/01
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Prevalentemente teledidattico
Durata normale	5 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	24	24	24	24	24
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei telematici nell'area geografica	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	68	68	69	68	68
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei telematici in Italia	6	6	7	7	7

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Atenei Telematici	Atenei NON Telematici
	2016	11	-	139,1	265,8

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2017	4	-	166,1	255,7
		2018	2	-	145,9	248,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	1	-	42,4	235,8
		2017	2	-	49,0	226,6
		2018	1	-	44,9	218,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	28	-	1.436,3	1.510,6
		2016	59	-	1.523,0	1.422,3
		2017	47	-	1.523,9	1.310,8
		2018	34	-	1.589,3	1.221,9
		2019	26	-	1.400,8	1.167,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	11	-	1.146,1	1.166,3
		2016	37	-	1.186,3	1.128,1
		2017	30	-	1.224,7	1.037,2
		2018	14	-	1.290,0	976,8
		2019	3	-	1.133,3	933,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	1	-	96,4	1.001,6
		2016	2	-	112,7	948,7
		2017	2	-	137,4	877,3
		2018	1	-	156,9	827,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	4	-	219,4	59,5
		2016	4	-	263,1	62,6
		2017	1	-	254,1	61,8
		2018	0	-	236,0	60,7
		2019	0	-	221,0	60,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	13	-	272,6	180,1
		2016	5	-	334,1	189,6
		2017	4	-	337,6	184,7
		2018	1	-	319,0	178,2
		2019	2	-	276,3	165,5

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Atenei Telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	1	11	9,1%	-	-	-	595,3	1.146,1	51,9%	516,7	1.166,3	44,3%
		2016	3	37	8,1%	-	-	-	426,9	1.186,3	36,0%	507,5	1.128,1	45,0%
		2017	1	30	3,3%	-	-	-	350,1	1.224,7	28,6%	488,4	1.037,2	47,1%
		2018	0	14	0,0%	-	-	-	93,0	1.290,0	7,2%	464,3	976,8	47,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	4	13	30,8%	-	-	-	219,4	272,6	80,5%	59,5	180,1	33,0%
		2016	4	5	80,0%	-	-	-	263,1	334,1	78,8%	62,6	189,6	33,0%
		2017	1	4	25,0%	-	-	-	254,1	337,6	75,3%	61,8	184,7	33,4%
		2018	0	1	0,0%	-	-	-	236,0	319,0	74,0%	60,7	178,2	34,1%
		2019	0	2	0,0%	-	-	-	221,0	276,3	80,0%	60,0	165,5	36,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	11	11	100,0%	-	-	-	94,3	139,1	67,8%	67,6	265,8	25,4%
		2017	4	4	100,0%	-	-	-	107,1	166,1	64,5%	66,8	255,7	26,1%
		2018	1	2	50,0%	-	-	-	95,1	145,9	65,2%	64,8	248,6	26,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	11	0	0,0	-	-	-	1.146,1	12,9	89,1	1.353,3	48,6	27,9
		2016	37	20	1,9	-	-	-	1.186,3	13,0	91,3	1.255,6	49,0	25,6
		2017	30	21	1,4	-	-	-	1.224,7	14,1	86,6	1.182,4	48,0	24,6
		2018	14	9	1,6	-	-	-	1.290,0	12,4	103,8	1.126,7	48,6	23,2
		2019	3	22	0,1	-	-	-	971,4	14,0	69,4	1.086,4	48,7	22,3
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2014	0	0	0,0%	-	-	-	6,7	7,0	95,2%	27,7	31,3	88,3%
		2015	0	0	0,0%	-	-	-	7,8	8,2	95,9%	52,6	110,6	47,6%
		2016	2	4	50,0%	-	-	-	10,8	12,3	87,8%	62,7	123,8	50,6%
		2017	2	5	40,0%	-	-	-	13,0	17,3	75,0%	63,7	122,3	52,1%
		2018	1	9	11,1%	-	-	-	34,8	42,7	81,6%	66,2	119,9	55,2%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e	Non disponibile												

	regolamentata da un contratto													
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	8,9	8,9	100,0%	30,4	30,7	99,1%
		2016	6,50	6,50	100,0%	-	-	-	9,1	9,1	100,0%	29,5	29,6	99,5%
		2017	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	8,0	8,0	100,0%	27,2	27,4	99,3%
		2018	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	8,3	8,3	100,0%	26,0	26,3	99,0%
		2019	7,50	7,50	100,0%	-	-	-	7,9	7,9	100,0%	26,1	26,3	99,1%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Atenei Telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	141	0,0‰	-	-	-	7,3	41.151,1	0,2‰	738,5	38.433,3	19,2‰
		2016	0	255	0,0‰	-	-	-	2,1	14.508,4	0,1‰	790,9	37.477,6	21,1‰
		2017	0	265	0,0‰	-	-	-	0,0	15.995,1	0,0‰	872,1	35.011,7	24,9‰
		2018	0	96	0,0‰	-	-	-	9,0	7.763,4	1,2‰	836,3	33.221,5	25,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	4	0,0‰	-	-	-	0,1	219,4	0,7‰	8,9	67,7	132,2‰
		2016	0	4	0,0‰	-	-	-	0,1	263,1	0,5‰	12,7	73,2	173,6‰
		2017	0	1	0,0‰	-	-	-	0,1	254,1	0,6‰	13,3	74,1	179,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	1	11	90,9‰	-	-	-	0,7	139,1	5,1‰	3,3	265,8	12,2‰
		2017	0	4	0,0‰	-	-	-	0,3	166,1	1,7‰	3,5	255,7	13,8‰
		2018	0	2	0,0‰	-	-	-	1,3	145,9	8,8‰	3,6	248,6	14,3‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Atenei Telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	24,0	60,0	40,0%	-	-	-	13,4	60,0	22,4%	32,6	59,9	54,4%
		2017	0,0	60,0	0,0%	-	-	-	14,5	60,0	24,2%	33,1	60,0	55,2%
		2018	0,0	60,0	0,0%	-	-	-	3,6	60,0	6,1%	33,5	60,1	55,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello	2016	0	1	0,0%	-	-	-	37,1	42,4	87,5%	180,0	235,8	76,3%
		2017	0	2	0,0%	-	-	-	42,4	49,0	86,6%	172,7	226,6	76,2%

	stesso corso di studio**	2018	0	1	0,0%	-	-	-	31,7	44,9	70,7%	164,6	218,1	75,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	0	1	0,0%	-	-	-	12,6	42,4	29,6%	150,7	235,8	63,9%
		2017	0	2	0,0%	-	-	-	14,1	49,0	28,9%	145,8	226,6	64,3%
		2018	0	1	0,0%	-	-	-	2,9	44,9	6,4%	140,6	218,1	64,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	0	1	0,0%	-	-	-	12,6	42,4	29,6%	150,7	235,8	63,9%
		2017	0	2	0,0%	-	-	-	14,1	49,0	28,9%	145,8	226,6	64,3%
		2018	0	1	0,0%	-	-	-	2,9	44,9	6,4%	140,5	218,1	64,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	0	1	0,0%	-	-	-	5,0	42,4	11,8%	98,7	235,8	41,9%
		2017	0	2	0,0%	-	-	-	7,9	49,0	16,0%	97,8	226,6	43,2%
		2018	0	1	0,0%	-	-	-	1,6	44,9	3,5%	95,6	218,1	43,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	0	1	0,0%	-	-	-	5,0	42,4	11,8%	98,6	235,8	41,8%
		2017	0	2	0,0%	-	-	-	7,9	49,0	16,0%	97,7	226,6	43,1%
		2018	0	1	0,0%	-	-	-	1,6	44,9	3,5%	95,5	218,1	43,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	0	4	0,0%	-	-	-	9,1	28,9	31,7%	110,9	394,6	28,1%
		2017	0	2	0,0%	-	-	-	5,7	20,9	27,4%	102,1	342,1	29,8%
		2018	0	1	0,0%	-	-	-	6,7	38,6	17,4%	94,9	303,8	31,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2014	1	2	50,0%	-	-	-	24,0	27,5	87,3%	86,5	109,8	78,8%
		2015	5	11	45,5%	-	-	-	18,0	21,3	84,7%	117,5	169,2	69,5%
		2016	0	1	0,0%	-	-	-	15,5	17,8	87,3%	126,8	187,8	67,5%
		2017	0	1	0,0%	-	-	-	41,2	45,3	90,8%	129,8	190,7	68,1%
		2018	0	1	0,0%	-	-	-	69,3	80,3	86,3%	117,5	157,7	74,5%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	0	0	0,0%	-	-	-	666,0	1.661,1	40,1%	3.959,4	4.678,2	84,6%
		2016	1.464	2.520	58,1%	-	-	-	788,6	2.098,9	37,6%	3.878,3	4.683,0	82,8%
		2017	1.512	2.520	60,0%	-	-	-	958,6	2.289,4	41,9%	3.731,5	4.573,4	81,6%
		2018	480	2.448	19,6%	-	-	-	1.059,1	2.803,7	37,8%	3.753,8	4.608,7	81,5%
		2019	1.560	2.376	65,7%	-	-	-	1.400,4	2.973,3	47,1%	3.735,2	4.595,4	81,3%
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	2015	0	28	0,0%	-	-	-	6,4	1.436,3	0,4%	0,0	0,0	0,0%
		2016	5	59	8,5%	-	-	-	7,9	1.523,0	0,5%	0,0	0,0	0,0%
		2017	5	47	10,6%	-	-	-	10,9	1.523,9	0,7%	0,0	0,0	0,0%
		2018	6	34	17,6%	-	-	-	12,6	1.589,3	0,8%	0,0	0,0	0,0%
		2019	6	26	23,1%	-	-	-	12,6	1.200,7	1,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Atenei Telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	1	1	100,0%	-	-	-	38,9	42,4	91,6%	208,8	235,8	88,5%
		2017	1	2	50,0%	-	-	-	44,3	49,0	90,4%	199,5	226,6	88,0%
		2018	1	1	100,0%	-	-	-	34,0	44,9	75,8%	191,6	218,1	87,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	0	4	0,0%	-	-	-	7,7	28,9	26,7%	64,9	394,6	16,4%
		2016	0	2	0,0%	-	-	-	4,7	20,9	22,6%	62,8	342,1	18,3%
		2017	0	1	0,0%	-	-	-	6,0	38,6	15,6%	60,0	303,8	19,8%
		2018	0	1	0,0%	-	-	-	2,9	31,7	9,0%	61,4	262,6	23,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	1	0,0%	-	-	-	0,7	42,4	1,7%	14,1	235,8	6,0%
		2017	0	2	0,0%	-	-	-	0,4	49,0	0,9%	12,8	226,6	5,7%
		2018	0	1	0,0%	-	-	-	0,3	44,9	0,6%	13,4	218,1	6,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	4	4	100,0%	-	-	-	13,0	28,9	45,0%	178,8	394,6	45,3%
		2017	1	2	50,0%	-	-	-	10,4	20,9	50,0%	148,9	342,1	43,5%
		2018	1	1	100,0%	-	-	-	20,9	38,6	54,1%	133,5	303,8	43,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Atenei Telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2014	2	2	100,0%	-	-	-	6,5	6,5	100,0%	102,5	109,8	93,3%
		2015	9	11	81,8%	-	-	-	21,5	22,8	94,5%	147,5	169,2	87,2%
		2016	1	1	100,0%	-	-	-	33,8	34,8	97,1%	164,4	187,8	87,5%
		2017	1	2	50,0%	-	-	-	57,0	59,0	96,6%	166,4	190,6	87,3%
		2018	1	1	100,0%	-	-	-	96,2	102,7	93,7%	154,0	157,7	97,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2014	2	4	50,0%	-	-	-	11,7	13,7	85,4%	52,3	56,3	92,9%
		2015	1	4	25,0%	-	-	-	23,0	28,8	79,8%	37,6	145,3	25,9%
		2016	6	8	75,0%	-	-	-	16,2	21,0	77,0%	42,2	157,2	26,9%

	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	2	2	100,0%	-	-	-	14,2	18,8	75,2%	45,2	155,9	29,0%
		2018	1	1	100,0%	-	-	-	47,2	64,3	73,3%	40,0	135,3	29,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Atenei Telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	28	0,0	0,0	-	-	-	1.436,3	13,8	103,8	1.716,9	39,0	44,0
		2016	59	21,0	2,8	-	-	-	1.523,0	17,5	87,1	1.623,0	39,0	41,6
		2017	47	21,0	2,2	-	-	-	1.523,9	19,1	79,9	1.534,4	38,1	40,3
		2018	34	20,4	1,7	-	-	-	1.589,3	23,4	68,0	1.449,9	38,4	37,8
		2019	26	19,8	1,3	-	-	-	1.200,7	24,8	48,5	1.372,3	38,3	35,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	0	0,0	0,0	-	-	-	134,9	2,7	49,9	266,1	8,9	30,0
		2016	12	4,0	3,0	-	-	-	142,9	3,5	40,3	259,6	8,7	29,8
		2017	5	4,0	1,3	-	-	-	166,1	3,5	48,0	252,4	8,1	31,1
		2018	4	4,2	1,0	-	-	-	147,0	3,9	37,6	240,6	7,8	30,9
		2019	0	3,6	0,0	-	-	-	92,4	4,0	23,3	236,3	8,0	29,5
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	2017	4	47,0	0,1	-	-	-	3,3	1.523,9	0,0	0,0	0,0	0,0
		2018	0	34,0	0,0	-	-	-	4,7	1.589,3	0,0	0,0	0,0	0,0
		2019	6	26,0	0,2	-	-	-	2,6	1.200,7	0,0	0,0	0,0	0,0

Nuovi indicatori atenei telematici

				Atenei	Atenei NON	
--	--	--	--	--------	------------	--

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Telematici	Telematici								
iC00Tb	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	3	-	62,9	235,5								
		2017	2	-	70,0	226,4								
		2018	1	-	63,1	217,6								
iC00Tc	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile												
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Atenei Telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13T	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	11,0	60,0	18,3%	-	-	-	10,3	60,0	17,2%	32,6	59,9	54,5%
		2017	0,0	60,0	0,0%	-	-	-	11,5	60,0	19,1%	33,2	60,0	55,3%
		2018	0,0	60,0	0,0%	-	-	-	3,6	60,0	6,0%	33,6	60,1	55,9%
iC14T	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	1	3	33,3%	-	-	-	53,4	62,9	85,0%	179,7	235,5	76,3%
		2017	0	2	0,0%	-	-	-	60,4	70,0	86,3%	172,4	226,4	76,1%
		2018	0	1	0,0%	-	-	-	46,3	63,1	73,3%	164,3	217,6	75,5%
iC15T	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	0	3	0,0%	-	-	-	14,4	62,9	23,0%	150,6	235,5	63,9%
		2017	0	2	0,0%	-	-	-	16,4	70,0	23,5%	145,7	226,4	64,4%
		2018	0	1	0,0%	-	-	-	4,6	63,1	7,2%	140,5	217,6	64,6%
iC15TBIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	0	3	0,0%	-	-	-	14,4	62,9	23,0%	150,5	235,5	63,9%
		2017	0	2	0,0%	-	-	-	16,4	70,0	23,5%	145,7	226,4	64,4%
		2018	0	1	0,0%	-	-	-	4,6	63,1	7,2%	140,4	217,6	64,5%
iC16T	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	0	3	0,0%	-	-	-	5,9	62,9	9,3%	98,7	235,5	41,9%
		2017	0	2	0,0%	-	-	-	9,0	70,0	12,9%	97,8	226,4	43,2%
		2018	0	1	0,0%	-	-	-	2,4	63,1	3,8%	95,6	217,6	43,9%
iC16TBIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC17T	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	0	1	0,0%	-	-	-	13,7	35,0	39,2%	161,0	388,8	41,4%
iC21T	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	2	3	66,7%	-	-	-	55,7	62,9	88,6%	209,0	235,5	88,8%
		2017	1	2	50,0%	-	-	-	63,0	70,0	90,0%	199,7	226,4	88,2%
		2018	1	1	100,0%	-	-	-	48,9	63,1	77,4%	191,5	217,6	88,0%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si													

iC22T	laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	0	1	0,0%	-	-	-	4,1	46,3	9,0%	76,2	262,4	29,0%
iC23T	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	3	0,0%	-	-	-	1,0	62,9	1,6%	14,1	235,5	6,0%
		2017	0	2	0,0%	-	-	-	0,9	70,0	1,2%	12,8	226,4	5,7%
		2018	0	1	0,0%	-	-	-	0,4	63,1	0,7%	13,3	217,6	6,1%
iC24T	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	1	1	100,0%	-	-	-	16,7	35,0	47,8%	177,0	388,8	45,5%
iC30T	Percentuale di iscritti inattivi	2015	6	28	21,4%	-	-	-	203,9	914,9	22,3%	125,9	1.275,6	9,9%
		2016	9	27	33,3%	-	-	-	250,9	1.007,0	24,9%	121,0	1.178,6	10,3%
		2017	8	31	25,8%	-	-	-	221,7	982,7	22,6%	116,9	1.091,0	10,7%
		2018	7	28	25,0%	-	-	-	508,1	1.073,0	47,4%	110,3	1.000,2	11,0%
		2019	6	26	23,1%	-	-	-	715,5	915,5	78,2%	111,7	960,6	11,6%
iC30TBIS	Percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi	2015	7	28	25,0%	-	-	-	213,6	914,9	23,3%	147,0	1.275,6	11,5%
		2016	9	27	33,3%	-	-	-	260,4	1.007,0	25,9%	141,4	1.178,6	12,0%
		2017	8	31	25,8%	-	-	-	235,4	982,7	24,0%	136,9	1.091,0	12,5%
		2018	7	28	25,0%	-	-	-	547,0	1.073,0	51,0%	129,6	1.000,2	13,0%
		2019	8	26	30,8%	-	-	-	722,0	915,5	78,9%	129,8	960,6	13,5%

Breve commento

SMA 2019 CLM Giurisprudenza Università telematica Leonardo da Vinci.
(indicatori 10/10/2020)

I. Sezione Indicatori di contesto

Il CdS è unico della classe di laurea LMG/01 presente in Ateneo. Gli altri corsi sono stati chiusi per i motivi contingenti che hanno caratterizzato, anzi, funestato le attività dell'Ateneo nel periodo considerato.

Sia nell'area geografica di riferimento che a livello nazionale il n. di altri CdS LMG/01 è rimasto sostanzialmente stabile negli anni.

II. Sezione iscritti

Gli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) nel periodo 2016-2018 sono stati molto limitati e riflettono in modo significativo i problemi di gestione dell'Ateneo e quindi del CdS in quegli anni, in cui sono intervenute circostanze eccezionali che hanno determinato problemi inediti, compreso il blocco delle immatricolazioni e la gestione ad esaurimento del CdS.

Il dato è particolarmente drammatico per il 2019 anno che in luglio ha visto incardinarsi la nuova governance d'Ateneo - in cui non c'è stato nessun immatricolato puro. Il numero complessivo degli iscritti (iC00d) e degli iscritti regolari (iC00e) si attesta su cifre contenute, anche qui con un tasso di caduta significativo negli anni 2018 e 2019. Non si tratta di iscritti passivi in quanto, sia pure con numeri sempre molto contenuti, essi hanno continuato a laurearsi (iC00h), in osservanza dell'obbligo di portare gli studenti immatricolati al conseguimento del titolo.

III. Gruppo A. Indicatori della didattica.

I dati sono significativamente inferiori alle medie nazionali registrate per gli Atenei telematici per le ragioni già esposte. Sebbene si registri un valore positivo relativo alla percentuale media di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni nel triennio 2015-2017 (iC03) si tratta di numeri assoluti molto inferiori rispetto a quelli dell'area regionale di riferimento e a quelli nazionali. La rilevazione sui dati occupazionali dei laureati è stata messa a regime, per intervento del Presidio della Qualità, nel presente anno accademico (2020-21).

IV. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione.

Gli indicatori sono tutti inferiori a quelli di benchmark nei diversi anni. Comunque livelli sensibilmente bassi per tali indicatori si registrano anche per i CdS della stessa classe negli atenei telematici sia a livello nazionale che per l'area regionale di riferimento.

V. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica.

I dati rilevati evidenziano la forte criticità del periodo. Da sottolineare, comunque, l'impegno dell'Ateneo a garantire continuità nella didattica e a confermare il corpo docente (iC19). La percentuale annua di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata risulta infatti pari a 65,7%, nel 2019 contro un dato dell'area geografica di riferimento e nazionale del 47,1% e 81,7% rispettivamente. Tale dato presenta un trend crescente dal 2016 al 2019.

VI. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione.

I numeri estremamente bassi rendono superflua un'analisi degli indicatori.

Per i Nuovi indicatori atenei telematici valgono le considerazioni sopra riportate. Un dato positivo, già segnalato nel paragrafo I. Sezione iscritti, pur considerando l'esiguità dei numeri, è la bassa percentuale di iscritti inattivi (iC30T) e di iscritti inattivi o poco produttivi (iC30TBIS).

CONCLUSIONI

Criticità

L'Ateneo e quindi il CdS hanno attraversato un periodo di straordinaria crisi, dovuta a fattori che hanno avuto anche rilievo giudiziario e i cui termini sono più che noti, che ha minato la funzionalità ordinaria per diverso tempo. Garantire la continuità dei servizi in tale contesto non è stato semplice giacché sono venute meno tutte le attività di programmazione, innovazione e promozionali. Al momento, da luglio 2019, è in corso il rilancio dell'Ateneo a seguito di una profonda revisione della struttura organizzativa e di una nuova programmazione. L'impegno a ricostituire e a rilanciare struttura e attività è tuttavia un impegno di lungo periodo i cui frutti si vedranno nel tempo, a cominciare dalle nuove iscrizioni, fondamentali per quello che è l'unico corso di laurea attivo (dall'A.A. 2020-2021 se ne è aggiunto un altro).

Azioni correttive/di miglioramento

Dal luglio 2019, con la nuova governance, si stanno programmando attività di rilancio anche a seguito di una pesante revisione della struttura a fronte della situazione ereditata. È evidente che i numeri e le percentuali denotano la forte crisi attraversata per la quale si stanno predisponendo una serie di strumenti volti a promuovere una nuova identità e immagine dell'Ateneo, a realizzare nuovi flussi di iscrizioni al CdS, a ridisegnare il complesso dei servizi offerti in modalità a distanza, migliorando le prestazioni della piattaforma telematica, e a rafforzare l'organico dei docenti e dei tutor.

Il rilancio dell'Ateneo ha riguardato in prima battuta il Corso di laurea di Giurisprudenza, il solo rimasto accreditato durante la grave crisi del biennio pregresso. Al riguardo, tra le azioni volte a sostenere l'offerta formativa, è stata intrapresa un'importante opera di risistemazione del regolamento del Corso di studio, di elezione del coordinatore/presidente, di affidamento formale degli incarichi di docenza, di aggiornamento e riedizione dei materiali didattici, di integrazione di nuovi insegnamenti che rendano più ampia ed effettiva la scelta di esami opzionali da parte degli studenti, di sostituzione di docenti a contratto con docenti strutturati dell'Ateneo G. D'Annunzio, con cui è stata revisionata e aggiornata la convenzione sull'utilizzo di personale docente ai fini dei requisiti di docenza di Unidav.

Il Consiglio di CdS ha deliberato le modifiche volte ad assicurare il rilancio del CdS e ha sostenuto l'attività di ricerca di stakeholder qualificati sul territorio nazionale interessati a far immatricolare propri aderenti al corso di laurea in Giurisprudenza attraverso un percorso integrato di alternanza studio-lavoro definito attraverso la stipula di una convenzione con Unidav che prevede lo svolgimento di specifici periodi annuali dedicati a laboratori e tirocini formativi in azienda per tutta la durata del corso di studio, i cui crediti andranno riportati nel diploma supplement allegato al titolo di laurea conseguito.

L'attività di programmazione di questo percorso teorico-pratico volto a sperimentare la formazione di una figura di giurista d'impresa destinato a operare in aziende del terzo settore ha richiesto, anche a causa delle emergenze pandemiche, uno slittamento temporale e, di fatto, un rinvio della sua operatività al nuovo anno accademico in corso. Da questa operazione ci si attende un significativo aumento del numero di immatricolati e la costituzione di classi omogenee per la fruizione della didattica a distanza, per le attività di tutorato e per lo svolgimento delle prove di esame, nonché la sperimentazione di momenti di approfondimento teorico-pratico in presenza attraverso la programmazione di learning week e di summer school su temi di attualità e di rilevante interesse del corso di studio, attraverso la compresenza di docenti di provenienza accademica, istituzionale, aziendale e professionale e l'analisi di casi pratici e di team work con gli studenti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **09/01/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)