



*Linee Guida per la Compilazione della
Scheda di Monitoraggio Annuale
Anno 2022*

Approvate nella seduta del PQA del 11 novembre 2022

Presidio della Qualità di Ateneo dell'Università Telematica "Leonardo da Vinci"

Prof. Nazzareno Re membro esterno, presidente

Prof.ssa Marta Ferrara membro esterno

Prof. Piergiorgio Della Pelle membro esterno

Dott.ssa Anna Barbara membro esterno

Dott. Livio Casoni membro esterno

Dott.ssa Katia Errichi Segretario amministrativo

I documenti prodotti dal PQA sono reperibili nel sito: <http://pqa.unidav.it/>

Tel. (0871) 361658

e-mail: pqa@unidav.it

Indice

SCOPO E CAMPO DI APPLICAZIONE	3
RIFERIMENTI NORMATIVI ESSENZIALI	3
ACRONIMI	3
PREMESSA	4
ACCESSO ALLA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE	5
QUALI CDS COMPILANO LA SCHEDA DI MONITORAGGIO	ERRORE. IL SEGNALIBRO NON È DEFINITO.
LA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE	6
COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI	9
SEZIONE I. INDICATORI DI CONTESTO.....	10
SEZIONE II. INDICATORI DI ACCESSO	11
SEZIONE III. GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA	11
SEZIONE IV. GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE	12
SEZIONE V. GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA	12
SEZIONE VI. INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE.	13
SEZIONE VII. CONCLUSIONI.....	13
FASI DI COMPILAZIONE E TEMPISTICHE	14
<i>Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS(SMA)</i>	<i>Errore. Il segnalibro non è definito.</i>

Scopo e campo di applicazione

Le presenti Linee Guida sono finalizzate a fornire, alle strutture didattiche responsabili, le indicazioni operative per la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale 2022, in coerenza con le Linee guida per l'accreditamento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio universitari definite dall' ANVUR, e con il sistema di AQ di Ateneo come delineato dal Presidio della Qualità, PQA, e dal Nucleo di Valutazione di Ateneo, NdV, e la vigente normativa.

Riferimenti normativi essenziali

- Documento ANVUR, *Linee guida per l'accreditamento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio universitari, AVA 3, revisione del 12/10/2022*
<https://www.anvur.it/attivita/ava/accreditamento-periodico/modello-ava3/strumenti-di-supperto/>
- Documento ANVUR, *Linee guida per l'accreditamento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio universitari, AVA 2 , revisione del 10/08/2017*
<https://www.anvur.it/attivita/ava/accreditamento-periodico/linee-guida-per-laccreditamento-periodico/>
- Decreto Ministeriale 14 ottobre 2021 n. 1154 - *Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, e ss. modifiche e integrazioni*
<https://www.mur.gov.it/sites/default/files/2021-10/Decreto%20ministeriale%20n.1154%20del%2014-10-2021.pdf>
- Decreto Ministeriale 7 gennaio 2019 n. 6 - *Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, e ss. modifiche e integrazioni (d.m. 8/2021)*
<https://www.anvur.it/wp-content/uploads/2019/02/DM-n.-6-del-7-gennaio-2019-versione-accessibile.pdf>
- Documento di accompagnamento degli indicatori, Nota metodologica ANVUR, luglio 2022
https://www.anvur.it/wp-content/uploads/2022/07/Documento-Accompagnamento-Indicatori-Nota-Metodologica_Versione202207b.pdf
- Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo Telematico, SAQAT
http://offertaformativa.unidav.it/wp-content/uploads/2021-06-16_PQA_SAQAT-.pdf

Acronimi

I termini e le definizioni utili ai fini dell'Assicurazione Qualità sono consultabili sul sito WEB del Presidio della Qualità di Ateneo al seguente indirizzo:

[http://pqa.unidav.it, sezione "Glossario".](http://pqa.unidav.it, sezione)

I principali acronimi usati nel presente documento sono:

ANVUR: Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca

AQ: Assicurazione della Qualità

AVA: Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento

CdS: Corso di Studio

CPDS: Commissione Paritetica Docenti Studenti

GAQ: Gruppo di Assicurazione della Qualità

NdV: Nucleo di Valutazione

PQA: Presidio della Qualità dell'Ateneo

RRC: Rapporto di Riesame Ciclico

SMA: Scheda di Monitoraggio Annuale

SUA-CdS: Scheda Unica Annuale del Corso di Studio

Premessa

Con l'aggiornamento del sistema Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento (AVA) definito nelle Linee Guida AVA del 10/08/2017, l'attività di Autovalutazione dei Corsi di Studio si espleta in due documenti: la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) che raccoglie e analizza i dati più significativi del CdS per singole annualità, e il Rapporto di Riesame Ciclico (RDRC) che riguarda il monitoraggio e l'analisi dell'intero percorso formativo del CdS per un periodo di tempo pluriennale.

Il presente documento fornisce delle note di compilazione per la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) che, a partire dal 2017, ha sostituito il Rapporto di Riesame Annuale del Corso di Studio (CdS) con la finalità di favorire e migliorare il processo di autovalutazione dello stesso.

La Scheda di Monitoraggio Annuale è un sintetico commento critico agli indicatori sulle carriere degli studenti e ad altri indicatori quantitativi, definiti dal D.M. 987/2016 e comunicati annualmente dall'ANVUR agli Atenei per ogni Corso di Studio, in una opportuna sezione della SUA-CdS dell'anno accademico iniziato l'anno precedente.

La compilazione del commento ai dati che emergono dalla SMA è a carico del Presidente di ogni singolo CdS, coadiuvato dal Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ)/Gruppo di Riesame, a cui l'ANVUR chiede di esaminare i valori degli indicatori secondo quanto proposto nelle Linee Guida AVA 2 del 10/08/2017:

“Gli indicatori sono proposti ai CdS allo scopo principale di indurre una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici e non concorrono alla formazione di un voto o giudizio complessivo sul CdS. Pertanto, ogni CdS dovrà riconoscere, fra quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici. Il singolo CdS dell'Ateneo potrà autonomamente confrontarsi ed essere confrontato con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia (Triennale, Magistrale, Magistrale a Ciclo Unico, ecc.) e dello stesso ambito geografico, al fine principale di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte discostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici.”

Il documento dovrà essere monitorato dal PQA, approvato dal Consiglio di Corso di Studio e inviato alla CPDS e al Dipartimento.

Al fine di definire un set di indicatori più adeguati alle specificità ed esigenze degli atenei telematici, l'Anvur ha istituito nel 2019 il Gruppo di Lavoro “SMA_T – Indicatori della didattica dei corsi a distanza”. I nuovi indicatori definiti dal Gruppo di lavoro sono stati integrati nella [Nota metodologica ANVUR](#), e “si affiancano a quelli già disponibili al fine di supportare in maniera più efficace le attività di autovalutazione e riesame dei CdS erogati dalle università telematiche”.

Inoltre, per gli atenei telematici i benchmark, sempre con riferimento ai corsi della stessa Classe, si riferiscono: all'Ateneo (ad esclusione del corso cui si riferisce la scheda); al totale degli Atenei Telematici; agli Atenei non telematici.

Per un inquadramento sul sistema degli indicatori disegnato da ANVUR:

<https://www.anvur.it/attivita/ava/indicatori-di-monitoraggio-autovalutazione-e-valutazione-periodica/>.

Le nuove Linee guida per l'accreditamento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio universitari, AVA 3, pubblicate il 12/10/2022, per quanto riguarda le attività di autovalutazione dei CdS e in particolare la SMA, hanno sostanzialmente confermato le indicazioni del sistema AVA 2.

Quali Corsi di Studio Compilano la SMA

La compilazione della SMA è richiesta per tutti i CdS attivi nell'anno accademico 2021-2022. Non è richiesta per i CdS di nuova attivazione nell'a.a. 2021-2022 né per i CdS in via di disattivazione. In questi casi, non è quindi necessario procedere alla compilazione del Quadro Commenti anche se la Scheda è presente sul portale ava.miur.it.

Accesso alla Scheda di Monitoraggio Annuale

La SMA 2021 è accessibile dalla banca dati SUA-CdS dell'anno di riferimento (2021) seguendo il percorso:

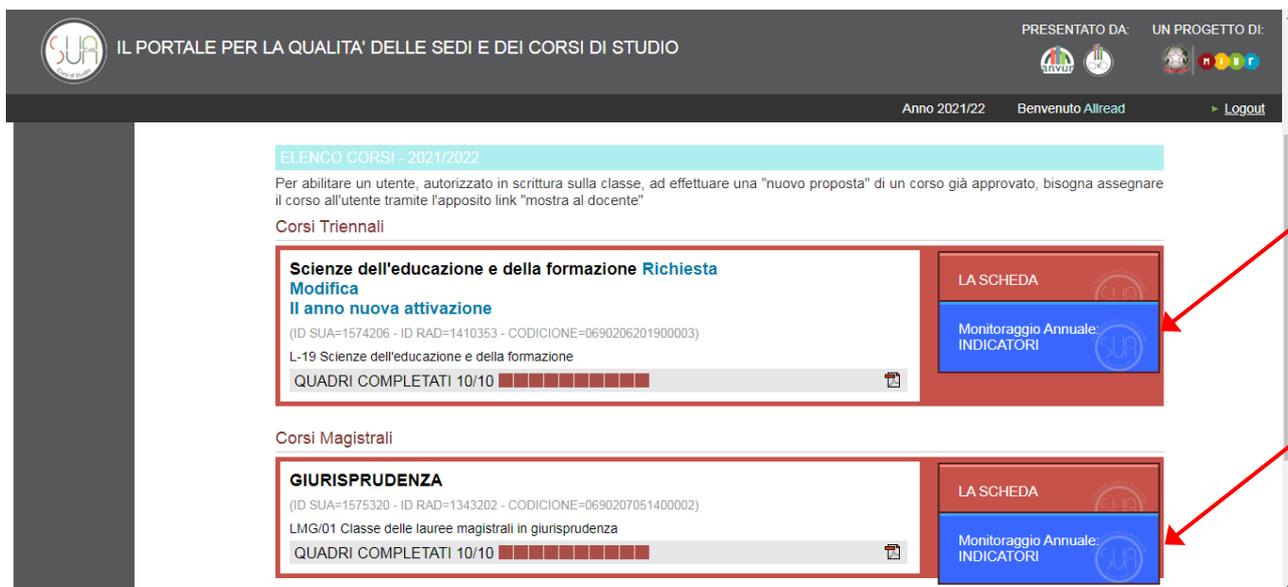
login miur <https://ava.miur.it> / SUA-CdS → HOME 2021

The screenshot shows the 'SUA-CdS' portal interface. On the left, a vertical menu contains several items: 'Normativa e Comunicazioni', 'SUA-CdS 2023', 'SUA-CdS 2022', 'SUA-CdS 2021' (highlighted with a red circle and a red arrow), 'Schede indicatori di Ateneo 2021', and 'SUA-CdS 2020'. The main content area is titled 'Comunicazioni' and displays several news items. The first item is dated 17/06/2022 and mentions a DD extension with a link to 'visualizza'. The second item is dated 13/06/2022 and refers to 'DD 996'. The third item is dated 10/06/2022 and contains detailed information about course replication for health professions, mentioning the CUN and ANVUR.

Cliccare su: **Visualizza Schede**



Cliccare su **Monitoraggio Annuale: INDICATORI** del proprio CdS



La Scheda di Monitoraggio Annuale

La SMA è precompilata da ANVUR, che rende disponibili tutti i dati relativi agli indicatori; il CdS deve compilare solamente il box finale relativo a “commento sintetico agli indicatori e analisi delle eventuali criticità riscontrate”.

I valori degli indicatori per il monitoraggio annuale dei CdS e di quelli relativi agli atenei vengono forniti il 30 giugno e aggiornati trimestralmente, 30 settembre, 30 dicembre e 30 marzo, e sono pubblicati entro i 15 giorni successivi. Per la compilazione della SMA sono disponibili sia i dati al 30 giugno sia quelli aggiornati al 30 settembre: si consiglia di far riferimento a questi ultimi.

La SMA contiene una serie di informazioni di carattere generale e di tabelle di dati, visualizzabili e scaricabili in formato Pdf con o senza commento (cliccando rispettivamente sui tasti "Scarica la scheda in pdf" oppure "Scarica la scheda pdf con commento") oppure in formato Excel (selezionando la voce "Scarica dati al: 08/10/2022").

Visualizza Indicatori al: 08/10/2022 Scarica dati al: 08/10/2022

Visualizza Indicatori al: 02/07/2022 Scarica dati al: 02/07/2022

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Scarica la scheda in pdf

Scarica la scheda pdf con commento

Denominazione del CdS	Scienze dell'educazione e della formazione				
Città	TORREVECCHIA TEATINA				
Codizione	0690206201900003				
Ateneo	Università Telematica "LEONARDO da VINCI"				
Statale o non statale	Non Statale				
Tipo di Ateneo	Teledidattico				
Area geografica	SUD E ISOLE				
Classe di laurea	L-19				
Interclasse	-				
Tipo	Laurea Triennale				
Erogazione	Prevalentemente teledidattico				
Durata normale	3 anni				
	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No

La parte precompilata della SMA è articolata in una prima sezione di informazioni riassuntive di contesto e caratteristiche di accesso, indicate con i codici da iC00a a iC00f, seguita da ulteriori quattro gruppi di indicatori:

- **Gruppo A:** Indicatori relativi alla didattica (*DM 6/2019, allegato E* con codici da iC01 a iC09)
- **Gruppo B:** Indicatori di internazionalizzazione (*DM 6/2019, allegato E* con codici da iC10 a iC12)
- **Gruppo E:** Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (*DM 6/2019, allegato E* con codici da iC13 a iC19)
- **Indicatori di approfondimento** che a sua volta comprendono tre capitoli:
 - Percorso di studio e regolarità delle carriere (codici da iC21 a C24)
 - Soddisfazione e occupabilità (codici da iC25 a iC26TER)
 - Consistenza e qualificazione del corpo docente (codici da iC27 a iC29; quest'ultimo indicatore, non presente negli anni precedenti, si riferisce al "Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)

Gli indicatori offrono la possibilità di un confronto articolato; in particolare, per ogni CdS sono riportati i valori medi relativi a CdS della stessa classe di laurea e tipologia (laurea triennale, magistrale, ciclo unico, numero chiuso etc.) attivi nel medesimo Ateneo così da consentire un'analisi adeguata dell'andamento del CdS (per ogni indicatore possono essere presenti valori che coprono dai 2 ai 4 anni)^a.

Di seguito sono riportate alcune definizioni sintetiche che si ritengono utili alla comprensione degli indicatori (le definizioni complete sono riportate nella già citata [Nota Metodologica ANVUR](#)).

Avvii di carriera^b: con questa locuzione si fa riferimento agli studenti che in un determinato a.a. avviano una nuova carriera accademica in uno specifico CdS, prescindendo da una eventuale

^a L'anno accademico oggetto della valutazione è indicato con il riferimento del primo anno es: con 2019 ci si riferisce all'anno accademico 2019/2020.

^b La presenza di un * indica che l'indicatore è calcolato sugli avvii di carriera.

carriera accademica precedentemente avviata. L'avvio della nuova carriera viene formalmente comunicato dall'Ateneo con la Spedizione 1 (vedi voce nel glossario della [Nota Metodologica ANVUR](#)). Per conformità con la Programmazione triennale, gli avvii sono contati su tutte le spedizioni 1 pervenute a CINECA, per tale motivo lo studente è contato più volte nelle diverse carriere. Negli indicatori sono utilizzati gli avvii di carriera al primo anno.

Immatricolati puri^c: studenti che si iscrivono per la prima volta ad un CdS (di primo livello o a ciclo unico) del sistema universitario nazionale e non abbiano un numero di CFU riconosciuti all'ingresso superiore a 12. (...)

Se lo studente, anche dopo il 31/01/X+1, effettua un TI o una nuova iscrizione presso un ateneo telematico, verrà considerato immatricolato puro_T** nell'ateneo telematico. Per gli studenti che si iscrivono per la prima volta ad un corso di laurea magistrale si utilizza la dicitura "Iscritti per la prima volta a una LM" (vedi voce nel glossario).

Immatricolati puri_T (valido e visualizzabile solo per gli Atenei telematici)**: gli studenti che per la prima volta si iscrivono ad un corso di studio universitario di un ateneo telematico. In ANS lo studente è immatricolato puro** (al massimo) in una carriera quando si verificano tutte le seguenti condizioni:

- a) è inviato in spedizione 1 con evento IN (Ingresso) o IS (Avvio Carriera con anagrafica);
- b) è in un corso di primo livello o a ciclo unico;
- c) si trova nella carriera con la data di avvio meno recente;
- d) l'anno accademico di invio della spedizione 1 è uguale al campo "anno di prima immatricolazione".

A questa definizione, per il calcolo degli indicatori del Gruppo E e di approfondimento sono state effettuate ulteriori specifiche:

1. sono esclusi gli studenti con CFU all'ingresso superiori a 12 (Spedizione 3);
2. per identificare in quale corso lo studente è "immatricolato puro**", sono presi in esame tutti gli eventi di carriera. Tra le carriere dello studente si controlla nell'ordine:

- a) se ha un'iscrizione anche nell'anno a.a. allo stesso corso (Codizione e Comune), o in seconda istanza almeno nello stesso Ateneo;
- b) la presenza di più eventi di carriera; in questo caso sono presi in considerazione quelli con la data più recente;
- c) in caso di più eventi con la stessa data, l'ordine di arrivo dell'evento nella spedizione dello studente; in questo caso, si considera l'ultimo caricato.

Lo studente che effettua un trasferimento in uscita (TU) o una rinuncia, e un trasferimento in ingresso (TI) o una nuova iscrizione, senza aver conseguito CFU, è conteggiato come immatricolato puro** nel corso in cui si è trasferito o iscritto. Per gli studenti che si iscrivono per la prima volta ad un corso di laurea magistrale di un corso telematico si utilizza la dicitura "Iscritti per la prima volta a una LM_T" (vedi voce in glossario).

Iscritti per la prima volta a una laurea magistrale (LM): con questa locuzione, si vuole estendere, con minori vincoli, il concetto di "immatricolato puro**" ai CdS di secondo livello. Si tratta di studenti che sono iscritti in quanto avviano la carriera (Spedizione 1, vedi sopra) per la prima volta ad un CdS di secondo ciclo al primo anno dell'a.a. X/X+1 con 0 CFU, entro il 30 aprile X+1. A differenza dell'immatricolato puro**, dunque, l'intervallo temporale di immatricolazione è più ampio e non viene considerato il vincolo relativo ai passaggi di corso intra o extra Ateneo.

^c La presenza di due ** indica che l'indicatore è calcolato sugli immatricolati puri.

Iscritti: numero complessivo di studenti iscritti (al primo o ad anni successivi) al CdS. Per ogni anno accademico lo studente risulta iscritto nel corso in cui avviene l'ultimo evento di carriera, per ogni carriera. In presenza di più carriere si fa riferimento a quella più recente.

Iscritti regolari, immatricolati puri e laureati regolari ai fini del Costo Standard: studenti o laureati regolari che vengono utilizzati per il calcolo del costo standard (per approfondimenti vedi la [Nota Metodologica ANVUR](#)).

Occupati: gli indicatori ANVUR, pure basati sui dati AlmaLaurea, utilizzano due definizioni differenti tra loro e differenti anche da quelle proposte da AlmaLaurea per la compilazione del quadro B7 della SUA-CdS:

- per gli indicatori iC06, iC07 e iC26 si definiscono occupati i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.: dottorato con borsa, specializzazione in medicina o in altri ambiti disciplinari, sono esclusi stage, tirocini, praticantati ed altre attività con borse di studio post-laurea);
- per gli indicatori iC06BIS, iC07BIS, iC26BIS, iC06TER, iC07TER si definiscono occupati i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es.: dottorato con borsa, specializzazione in medicina o in altri ambiti disciplinari).

A partire dal 2019, entrambe le definizioni di "occupato" comprendono anche gli assegnisti di ricerca.

Commento sintetico agli indicatori

La Scheda di Monitoraggio Annuale è pensata per essere un documento breve e conciso. Non è necessario analizzare in dettaglio tutti gli indicatori, ma conviene individuare gli indicatori più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici, nonché quelli che presentano un andamento significativo o criticità rilevanti.

Si ritiene tuttavia necessario commentare il set minimo di indicatori previsti dal Modello di Accreditamento Periodico delle sedi e dei Corsi di Studio, AVA 3, del 12 ottobre 2022 e di seguito riportato.

Codice Indicatore	Indicatore
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso
iC13 e IC13T	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire
iC14 e IC14T	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso Corso di Studio
iC16BIS iC16TBIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di Studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno
iC17 e iC17T	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso Corso di Studio
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata
iC22 e iC22T	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)
Solo per i CdS integralmente o prevalentemente a distanza	
iC30T	Percentuale di iscritti inattivi
iC30TBIS	Percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi

Secondo le indicazioni dell'ANVUR, il set di indicatori fornito offre la possibilità di operare due principali tipi di confronti:

- diacronici sugli stessi indicatori nei diversi anni, al fine di individuare trend interni;
- sincronici, in relazione a diversi benchmark, in particolare, nel caso di UNIDAV, il totale degli atenei telematici e degli atenei non telematici.

Si raccomanda dunque di commentare gli indicatori in relazione a questi due parametri.

Il PQA, per favorire una compilazione della SMA da parte dei CdS di Ateneo suggerisce inoltre di tenere in considerazione i seguenti punti:

- commentare gli indicatori prendendo in considerazione quelli aggiornati a settembre (si segnala che gli indicatori aggiornati al mese di settembre vengono messi a disposizione dall'ANVUR entro la metà di ottobre);
- nel commento, per favorire la comprensione, ricordarsi di indicare sempre il codice dell'indicatore che si sta prendendo in considerazione (es.: iC00a);
- non superare le 2 pagine di testo (min. 500 – max. 1000 parole circa);
- commentare gli indicatori anche tenendo conto di eventuali azioni migliorative specifiche già intraprese negli anni precedenti.

Il PQA ricorda che nella SMA non vengono riportati dei valori soglia degli indicatori (ad eccezione dell'indicatore iC09), ma che occorre sempre analizzare il loro andamento in termini di confronto con gli anni precedenti, le aree di riferimento, le azioni di miglioramento intraprese. Per questo motivo il PQA suggerisce di intraprendere l'analisi dei dati 2021 tenendo sempre in considerazione quanto già riportato nella SMA dell'anno precedente (rintracciabile anche nell'archivio AVA del sito web del PQA, <https://pqa.unidav.it>, sezione "Archivio")

Si suggerisce, inoltre, di **articolare il commento sintetico in sette sezioni come di seguito riportato:**

- I. Indicatori di contesto
- II. Indicatori di accesso
- III. Gruppo A - Indicatori Didattica
- IV. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione
- V. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica
- VI. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione. Indicatori per Atenei telematici
- VII. Conclusioni.

Sezione I. Indicatori di contesto

In questa sezione sono riportati alcuni dati anagrafici del CdS, con le necessarie specifiche per gli atenei telematici. Per i corsi del nostro Ateneo il bacino geografico di riferimento è quello nazionale ed anche internazionale.

Ad oggi tutti i CdS presenti nell'offerta formativa di Unidav sono erogati in modalità telematica, prevalentemente a distanza.

Nell'ambito degli indicatori di contesto la SMA fornisce una tabella di confronto (vedi immagine a seguire) sul numero dei CdS della stessa classe e tipologia presenti a livello di Ateneo, area geografica di riferimento ed una tabella di indicatori relativi alle iscrizioni.

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	24	24	24	24	24
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei telematici nell'area geografica	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	68	68	68	69	68
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei telematici in Italia	7	6	6	7	7

Nell'esempio sopra riportato, il numero di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo è pari a 0 indicando che in Unidav non è attivo alcun CdS della stessa classe e tipologia, questo comporta che tutti i valori di confronto nella colonna "Ateneo" presenti nella SMA di questo CdS saranno vuoti. Risultano invece presenti CdS della stessa classe e tipologia a livello nazionale. I valori non conteggiano il CdS Unidav in oggetto.

Sezione II. Indicatori di accesso

In questa sezione è riportata una tabella relativa alle **iscrizioni** che va dall'indicatore **iC00a** all'indicatore **iC00f** e ai **laureati iC00g** e **iC00h**.

iC00a – iC00h	Gli indicatori descrivono dati relativi all'attrattività del CdS. In questo caso, un valore dell'indicatore maggiore rispetto a quello del bacino di riferimento sia locale che nazionale indica la capacità del CdS di generare attenzione ed interesse.
----------------------	---

Sezione III. Gruppo A - Indicatori Didattica

In questa sezione sono riportati gli indicatori **da iC01 a iC09**.

iC01 e iC02	Sono definibili come indicatori di regolarità e prestazione degli studenti. Un valore dell'indicatore maggiore rispetto a quello del bacino di riferimento sia locale che nazionale indica un andamento positivo.
iC03 e iC04	Sono definibili come indicatori di attrattività del CdS . Come segnalato dalla presenza di un * questi indicatori sono calcolati sugli avvii di carriera; un valore dell'indicatore maggiore rispetto a quello del bacino di riferimento sia locale che nazionale indica la capacità del CdS di generare attenzione ed interesse. È da sottolineare che anche in presenza di un trend positivo particolare attenzione va data al numero assoluto degli studenti dal momento che un incremento del valore percentuale potrebbe derivare da una riduzione del denominatore che, in questo caso, rappresenta il numero complessivo degli studenti del CdS.
iC05	È definibile come indicatore della sostenibilità del CdS .
iC06, iC06BIS, iC06TER (per i CdS triennali)	Sono definibili come indicatori di occupabilità .

<p>iC07, iC07BIS, iC07TER (per i CdS di Laurea Magistrale e a Ciclo Unico)</p>	<p>Sono definibili come indicatori di occupabilità.</p>
<p>iC08</p>	<p>È definibile come indicatore della adeguatezza del CdS alla classe di appartenenza dal momento che valuta la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento. Si consiglia pertanto di commentare questo indicatore solo nel caso risulti inferiore al 100% inserendo le motivazioni relative.</p>
<p>iC09</p>	<p>Quando disponibile, è definibile come indicatore della qualità della ricerca dei docenti del CdS. Come da Nota Metodologica ANVUR deriva dal rapporto tra la sommatoria dei valori R (VQR 2011-14) di Ateneo per ciascun SSD, pesati con i CFU erogati nei relativi insegnamenti e la sommatoria dei CFU degli insegnamenti erogati. Dai record utilizzati per il calcolo sono stati esclusi i tirocini, gli insegnamenti privi di SSD o di nominativo del docente responsabile. Solo per questo indicatore ad oggi viene fornito un valore soglia di riferimento che è pari a 0,8. Deve pertanto essere considerato positivamente quando superi questo valore.</p>

Sezione IV. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

In questa sezione sono riportati gli indicatori **da iC10 a iC12**.

<p>iC10 e iC11</p>	<p>Restituiscono il valore della performance degli studenti che hanno partecipato a programmi di mobilità internazionale. Si consiglia di prestare particolare attenzione a questi indicatori in funzione dell'impegno dell'Ateneo a potenziare il livello di internazionalizzazione dei CdS.</p>
<p>iC12</p>	<p>È, al contrario, un indicatore di attrattività del CdS a livello internazionale. Si tratta di solito di valori estremamente bassi espressi non in percentuale ma in parti per mille. Se i numeri si presentano molto piccoli e comunque non mostrano variazione negli anni si consiglia semplicemente di fornire un commento molto sintetico sul motivo.</p>

Sezione V. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

In questa sezione sono riportati gli indicatori **da iC13 a iC19**.

<p>iC13, iC14, iC15, iC15bis, iC16, iC16bis e iC19, in particolare, per gli Atenei telematici: iC13_T; iC14_T; iC15_T; iC15bis_T;</p>	<p>Sono definibili come indicatori di regolarità e performance degli studenti.</p>
--	---

iC16_T; iC16bis_T	
iC17, iC17_T	Rappresenta un indicatore di regolarità complessiva degli studi .
iC18	Riporta il grado complessivo di soddisfazione dei laureati ; è un indicatore calcolato sulla base dei dati AlmaLaurea. Questo indicatore si applica indistintamente e tutte le tipologie di CdS. Unidav non aderisce ad Almalaurea

Sezione VI. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione.

Questa sezione si articola in tre capitoli:

1. Percorso di studio e regolarità delle carriere

iC21 – 24, in particolare, per gli Atenei telematici: iC21_T; iC22_T; iC23_T; iC24_T	Il capitolo comprende gli indicatori da iC21 a iC24 . Questi indicatori costituiscono un approfondimento sugli abbandoni da parte degli immatricolati puri come si evince dalla presenza dei due **. In particolare: iC21 risulterà essere = iC14 in assenza di abbandoni. iC23 risulterà essere = iC21 - iC14
---	---

2. Soddisfazione e occupabilità

iC25 - iC26TER	Il capitolo comprende gli indicatori da iC25 a iC26TER che sono calcolati dai dati AlmaLaurea. Unidav non aderisce ad Almalaurea.
-----------------------	--

3. Consistenza e qualificazione del corpo docente

iC27 - iC29	Il capitolo comprende gli indicatori da iC27 a iC28 . Sono definibili tutti come indicatori di consistenza e qualificazione dei docenti del CdS . Può essere considerato un indicatore di efficacia del CdS. L'indicatore iC29 è calcolato per i soli Corsi di Studio prevalentemente o integralmente a distanza, ad oggi non presenti in Ateneo.
iC00TB-iC30Tbis	Questi indicatori, creati ad hoc per gli Atenei telematici, mirano a fornire una misura degli iscritti attivi e degli iscritti inattivi e poco produttivi

Sezione VII. Conclusioni

In questa sezione si richiede di inserire un commento sintetico complessivo raggruppando i commenti degli indicatori per sezione (ad es.: Sezione I. Indicatori di contesto, Sezione II. Indicatori di accesso etc.) o per ambito (ad es: Attrattività, Sostenibilità, Consistenza e Qualificazione della Docenza, ecc.).

In caso di significative criticità rilevate per alcuni indicatori, si suggerisce di inserire in fondo alla sezione una o più azioni di miglioramento da intraprendere al fine di superare le criticità riscontrate. Le azioni di miglioramento devono:

- essere strettamente connesse con le criticità rilevate;
- essere plausibili, concrete e realizzabili;
- prevedere obiettivi, modalità di realizzazione e di monitoraggio, un responsabile e le eventuali risorse necessarie alla loro realizzazione;

- essere misurabili, e pertanto prevedere un target da raggiungere per l'indicatore o gli indicatori per i quali sono stati rilevate le criticità.

Nel caso in cui un'azione di miglioramento rappresenti la prosecuzione di una attività già intrapresa se ne deve riportare lo stato di avanzamento.

Nella sezione "Conclusioni" si deve anche riportare la data del Consiglio di CdS in cui la SMA è stata approvata.

Fasi di compilazione e tempistiche

Rispetto alla scadenza ufficiale (ministeriale) che fissa al 31 dicembre la data di invio all'ANVUR/MUR della SMA, il PQA – al fine di poter svolgere la sua azione di monitoraggio – fissa il seguente calendario operativo:

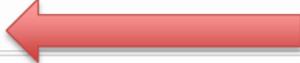
Scadenza	Attività
31 ottobre 2022	Aggiornamento e condivisione Linee Guida per la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS
25 novembre 2022	Redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale da parte del Presidente CdS e gruppo AQ / di riesame
30 novembre 2022	Monitoraggio della SMA da parte del PQA con indicazioni ed eventuali modifiche o integrazioni
5 dicembre 2022	Invio della SMA alla CPDS
15 dicembre 2022	Approvazione della SMA da parte del CdS e invio al Dipartimento per la sua discussione
31 dicembre 2022	Invio della SMA 2022 all'ANVUR/MUR a seguito della chiusura della procedura sulla SUA-CdS 2021

L'invio della SMA 2022 all'ANVUR/MUR avviene in automatico alla chiusura della procedura sulla SUA-CdS 2021, da effettuare come riportato di seguito.

Dopo aver completato il caricamento dei commenti definitivi nel quadro "Breve commento", si ricorda di inserire il *flag* nel campo "Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale" e, quindi, di cliccare sul tasto "Salva commento".

IC30TBIS	Percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi	2018	97	444	21,8%	-	-	-
		2019	98	445	22,0%	-	-	-
		2020	96	361	26,6%	-	-	-

 Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale 

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)