

**ANNO ACCADEMICO 2025/26**

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Docente responsabile dell'Insegnamento                                                                                                                  | Lucio Laureti, Tania Masi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2. Insegnamento                                                                                                                                            | Politica Economica Europea                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. Corso di Studio e Anno Regolamento                                                                                                                      | Scienze dell'economia - LM – 56 – Curriculum in “Specialista in attività economiche, di gestione e di controllo” – Curriculum in “Economista/Manager delle organizzazioni per la salute”.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4. Numero CFU                                                                                                                                              | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5. Settore Scientifico Disciplinare                                                                                                                        | SECS-P/02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6. Tipo di Attività                                                                                                                                        | Caratterizzante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7. Anno Corso                                                                                                                                              | Primo anno – primo semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8. Lingua di Insegnamento                                                                                                                                  | Italiano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso | <p>Il corso è articolato in diversi moduli.</p> <p>Nei primi moduli si esaminano le nozioni fondamentali di microeconomia e macroeconomia, come base teorica utile alla comprensione degli argomenti propri del corso. Come generale introduzione delle nozioni basilari, si affrontano brevemente le teorie del consumatore e dell'impresa, le cognizioni indispensabili sulla crescita economica e i suoi fondamenti.</p> <p>Dopo aver ripassato le basi dell'economia politica, si procede delineando rilevanti teorie proprie della politica economica. Diversi modelli economici sono illustrati dettagliatamente per la comprensione delle soluzioni dei più noti problemi e per il raggiungimento di obiettivi fissati dalla letteratura economica. Sinteticamente, si discutono nella prima parte le politiche strutturali e redistributive e il ruolo dello stato. Successivamente si approfondiscono i temi della disoccupazione, inflazione e le relative politiche economiche. Nel seguito si dettagliano le politiche monetaria e fiscale.</p> <p>Dopo aver approfondito i vari aspetti della teoria economica, si integrano le conoscenze apprese con l'evidenza del processo di integrazione economica Europea, dal mercato unico al sistema monetario. In particolare, l'unione monetaria è dettagliata nella sua storia, negli aspetti positivi e negativi, evidenziando il ruolo della BCE e dell'euro nei mercati finanziari.</p> <p>L'ultima parte di questo modulo sull'Unione affronterà i connessi problemi recenti che hanno afflitto l'economia europea nel recente passato, come la Grande Recessione seguita alla crisi internazionale del 2007/2008.</p> |
| 10. Testi di Riferimento                                                                                                                                   | <p>Marelli E., Signorelli M. (2022). Politica Economica - Le politiche dopo la grande recessione e lo shock pandemico. Giappichelli.</p> <p>De Grauwe P. (2022). Economia dell'unione monetaria. Il Mulino.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 11. Obiettivi Formativi                                                                                                                                    | <p>Il primo obiettivo che il corso si prefigge è quello di far comprendere le nozioni economiche fondamentali che sono utili a capire il funzionamento dell'Unione Europea. La teoria economica, affiancata da aspetti sociali, culturali e storici servono a far comprendere il percorso di costituzione e il ruolo attuale dell'Unione.</p> <p>Il secondo obiettivo è rendere gli studenti consapevoli dell'importanza e del funzionamento effettivo delle politiche economiche, in particolare quelle europee, e capire come queste coinvolgono numerosi aspetti del contesto socioeconomico di riferimento. A questo si aggiungono</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>competenze sui processi di formazione e implementazione delle stesse politiche.</p> <p>Il corso si prefigge anche lo scopo di avvicinare gli studenti all'identificazione degli strumenti della politica economica e della regolamentazione per il sostegno ai modelli di crescita e sviluppo socioeconomico. Ne consegue l'obiettivo di far comprendere l'effettivo funzionamento dei sistemi economici, delle imprese e degli enti pubblici.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12. Risultati di Apprendimento Attesi        | <p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Riguardo gli obiettivi di conoscenza e comprensione, lo studente dovrà essere in grado di valutare analiticamente gli interventi di politica economica con particolare riferimento al contesto dell'Unione Europea, il loro impatto sull'economia e sul funzionamento delle istituzioni sociali ed economiche. Gli studenti saranno in possesso degli strumenti per capire come le politiche strategiche si formano e come i singoli paesi e i loro cittadini interagiscono con esse.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Al termine dell'insegnamento, lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite nei settori dei servizi e dell'industria, in aziende pubbliche e private. Lo studente sarà capace di analizzare in modo rigoroso e comprendere in modo approfondito alcuni degli aspetti economici riguardanti i temi oggetto di studio a livello macroeconomico.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Lo studente avrà la capacità di formulare scenari nel contesto europeo e conseguentemente elaborare giudizi su politiche economiche in ambito europeo.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Al termine del corso gli studenti saranno in grado di utilizzare il linguaggio economico specifico in modo adeguato, discutere con rigore le relazioni sottostanti ai modelli studiati e le diverse articolazioni della politica economica e monetaria europea, nonché il ruolo delle sue istituzioni.</p> <p>Capacità di apprendimento</p> <p>Gli studenti padroneggeranno gli strumenti disciplinari, concettuali e operativi per approfondire la comprensione delle attività di policy e degli interventi economici nel contesto nazionale ed europeo, nonché di collegare il loro funzionamento ad altri aspetti del contesto socioeconomico.</p> |
| 13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità | Prerequisiti: Nozioni base di microeconomia e macroeconomia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 14. Metodi Didattici                         | <p><u>Didattica erogativa:</u></p> <p>Video lezioni preregistrate e slide commentate, disponibili sulla piattaforma didattica Unidav.</p> <p><u>Didattica interattiva:</u></p> <p>Sono previste attività di interazione con gli studenti interessati (tramite e-mail o videoconferenze) per approfondimenti su argomenti del corso e come supporto alla didattica.</p> <p>Inoltre, con l'obiettivo di aumentare le occasioni di interattività tra gli studenti ed il docente, sono organizzate periodicamente e-tivities dedicate, attraverso la piattaforma istituzionale, principalmente tramite webinar scientifici e ricerche originali effettuate dagli studenti su temi concordati col docente, e sottoposti a valutazione.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 15. Altre Informazioni                       | Per eventuali avvisi e materiale didattico aggiuntivo è utilizzato il portale di Ateneo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 16. Modalità di Verifica dell'Apprendimento  | <p>L'esame è orale e si compone di tre domande. La prova di esame sarà volt all'accertamento della conoscenza e comprensione della materia.</p> <p>L'esame si svolge di norma in presenza.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 17. Programma Esteso                         | <p>Il programma del corso include:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• modelli e teorie microeconomiche</li> <li>• modelli e teorie macroeconomiche</li> <li>• obiettivi e strumenti della politica economica</li> <li>• modelli di politica economica: aspetti teorici e pratici degli</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | interventi di policy <ul style="list-style-type: none"> <li>• politiche redistributive e strutturali</li> <li>• l'intervento pubblico</li> <li>• disoccupazione e mercato del lavoro</li> <li>• inflazione e politiche connesse</li> <li>• politica fiscale e interventi di politica economica</li> <li>• politica monetaria, focus sull'unione Europea</li> <li>• l'integrazione economica europea</li> <li>• politiche economiche nella zona Euro</li> <li>• le risposte di politica economica ai recenti eventi internazionali</li> <li>• la BCE, l'euro e i mercati finanziari</li> </ul> |
| 18. Contatti e orario di ricevimento | Il ricevimento degli studenti è possibile previa prenotazione tramite e-mail ( <a href="mailto:laureti@lum.it">laureti@lum.it</a> , <a href="mailto:tania.masi@unich.it">tania.masi@unich.it</a> ) attraverso la piattaforma Unidav o altra indicata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ACADEMIC YEAR 2025/26                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1. Regular Teacher                                                                                                                                             | Lucio Laureti, Tania Masi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2. Course name                                                                                                                                                 | European Economic Policy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. Course Programme and Year of Regulations                                                                                                                    | Science of Economy LM – 56 – Curriculum in “Specialist in economic, management and control activities” – Curriculum in “Economist/Manager of the organizations about health”.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4. Number of Credits                                                                                                                                           | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5. Scientific Disciplinary Sector                                                                                                                              | SECS-P/02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6. Type of activity                                                                                                                                            | Distinctive                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7. Year of Course                                                                                                                                              | First Year – First Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8. Teaching language                                                                                                                                           | Italian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course | <p>The course will be divided into modules.</p> <p>In the first module, the fundamental notions of microeconomics and macroeconomics are considered, as a theoretical basis useful for understanding the main topics of the course. As a general introduction to the economic notions, we will briefly address consumer and firm theories, the essential knowledge on economic growth and its theoretical foundations.</p> <p>After examining the basics of political economy, we proceed by defining various theories of economic policy. Economic models are illustrated in detail for the understanding of the solutions of the most well-known problems and the achievement of objectives set by the economic literature. In detail, the first part discusses structural and redistributive policies and the role of the state. Subsequently, the themes of unemployment, inflation and related economic policies are explored in detail. Monetary and fiscal policies are examined in the following.</p> <p>After having deepened the various aspects of economic theory, the knowledge learned is integrated with the evidence of the European economic integration process, from the single market to the monetary system. In particular, the monetary union is detailed in its history, in its positive and negative aspects, highlighting the role of the ECB and the euro in the financial markets.</p> <p>The final part of this module on the European Union will address the known issues that have plagued the European economy in recent years, such as the Great Recession following the international crisis of</p> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | 2007/2008.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 10. Reference Books and Texts                                     | Marelli E., Signorelli M. (2022). Politica Economica - Le politiche dopo la grande recessione e lo shock pandemico. Giappichelli.<br>De Grauwe P. (2022). Economia dell'unione monetaria. Il Mulino.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11. Learning objectives                                           | The first objective is to understand the fundamental economic notions that are useful for analyze the functioning of the European Union. Economic theory, with the social, cultural and historical aspects, is useful to understand the process of creation and the current role of the European Union.<br>The second objective is to make students aware of the importance and effective functioning of economic policies, especially European ones, and understand how these policies influence numerous aspects of the socioeconomic context of reference. To this objective, skills on the training and implementation processes of the same policies are added. The course also aims to bring students to identifying the tools of economic policy and regulation to support socioeconomic growth and development models. The objective of making students understand the effective functioning of economic systems, businesses and public bodies follows.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 12. Expected Learning outcomes                                    | Knowledge and understanding<br>Regarding the objectives of knowledge and understanding, the student must be able to analytically evaluate policy interventions with particular reference to the context of the European Union, their impact on the economy and on the functioning of social and economic institutions. Students obtain the tools to understand how strategic policies are formed and how individual countries and their citizens interact with them.<br>Applying knowledge and understanding<br>At the end of the course, students are able to apply the knowledge acquired in the service and industry sectors, in public and private companies. Students can rigorously analyze and understand in depth some of the economic aspects concerning the topics studied at the macroeconomic level,<br>Making judgements<br>Students have the ability to formulate scenarios in the European context and consequently develop appropriate judgements on economic policies in the European framework.<br>Communication skills<br>At the end of the course, students can use specific economic language adequately, rigorously discuss the relationships underlying the models studied and the different articulations of European economic and monetary policies, as well as the role of its institutions.<br>Learning skills<br>Students have the ability to use disciplinary, conceptual and operational tools to deepen their understanding of policy activities and economic interventions in the national and European context, as well as to link their functioning to other aspects of the socioeconomic context. |
| 13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies | Prerequisites: Basic notions of microeconomics and macroeconomics.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 14. Teaching Methods                                              | Educational teaching:<br>Pre-recorded video lessons and commented slides, available on the Unidav educational platform.<br>Interactive teaching:<br>Interaction activities will be held with students (via e-mail or videoconferencing) for further information on the topics of the course                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p>and as a support to teaching.</p> <p>Furthermore, with the aim of increasing the opportunities for interactivity between students and the teacher, e-tivities are periodically organized through the institutional platform, mainly through scientific webinars and original research developed by students on topics agreed with the teacher, and subjected to assessment.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 15. Other information                     | The University portal is used for announcements and additional teaching material.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 16. Assessment Methods                    | The exam is oral and consists of three questions. The exam will be aimed at verifying knowledge and understanding of the subject of study. The exam usually takes place in person.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 17. Full programme                        | <p>The program includes the following topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• microeconomic models and theories</li> <li>• macroeconomic models and theories</li> <li>• aims and instruments of economic policy</li> <li>• economic policy models: theoretical and practical aspects of policy interventions</li> <li>• redistributive and structural policies</li> <li>• public intervention</li> <li>• unemployment and the labor market</li> <li>• inflation and related policies</li> <li>• fiscal policy and economic policy interventions</li> <li>• monetary policy, a focus on the European Union</li> <li>• European economic integration</li> <li>• economic policies in the Eurozone</li> <li>• economic policy responses to recent international events</li> <li>• the ECB, the euro, and the financial markets</li> </ul> |
| 18. Contacts and Professors' office hours | Students can speak with the teachers, upon reservation by e-mail ( <a href="mailto:laureti@lum.it">laureti@lum.it</a> , <a href="mailto:tania.masi@unich.it">tania.masi@unich.it</a> ), through the Unidav or other indicated platform.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |