

Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico

“Giurisprudenza” – Classe LMG01

Quadro B.1.c - ARTICOLAZIONE DELLA DIDATTICA ON LINE

Le attività didattiche, come indicato nella Carta dei Servizi, si svolgono in modalità *e-learning*, utilizzando le seguenti metodologie:

1. erogazione di lezioni multimediali ed interattive (aula virtuale - web conference), seguite da interventi sincroni e asincroni di *e-counseling* sui contenuti e da test o prove di valutazione formativa;
2. didattica interattiva sincrona ed asincrona attraverso *chat* e *web forum*;
3. attività collaborative di tipo *project work* nell'ambiente *on line*.

Carta dei Servizi: http://offertaformativa.unidav.it/wp-content/uploads/2021_Carta_dei_servizi.pdf.

Il CdS Giurisprudenza eroga gli insegnamenti attraverso la piattaforma tecnologica Ilias, attualmente in migrazione verso la piattaforma Moodle.

Il LMS- *Learning Management System* di Ateneo è descritto sul sito di UNIDAV: <http://offertaformativa.unidav.it/index.php/infrastruttura-di-e-learning>.

La fruizione dei corsi avviene in qualsiasi momento attraverso la piattaforma *e-learning* di Ateneo.

L'attività didattica, (assumendo un impegno dello studente convenzionalmente stabilito in circa 25ore/CFU), è ripartita in didattica erogativa (DE), didattica interattiva (DI) e lavoro autonomo/autoapprendimento (A) ed è dosata nelle proporzioni di seguito indicate, al fine di valorizzare attività autonome e/o online in stretta relazione con gli obiettivi formativi dello specifico insegnamento, per cui la componente *online* può risultare maggiormente formativa.

- **Didattica Erogativa (DE)**: circa 3h, consistente in attività didattica svolta in modalità telematica "asincrona" attraverso la predisposizione di lezioni audio/video registrate dal docente titolare del rispettivo insegnamento con l'ausilio di slide power point (ogni lezione di circa 20-30 minuti e nell'impegno orario sono inclusi i tempi di ascolto e ri-ascolto), accompagnate da dispense elaborate dai docenti e da indicazione di materiale bibliografico. Sono previsti eventuali momenti di Didattica Integrativa: Il docente, previa segnalazione al Consiglio di Corso di Studio, può realizzare seminari "sincroni" e/o "asincroni" su temi rilevanti per la rispettiva materia di insegnamento. I seminari possono essere tenuti dallo stesso docente o da studiosi ed esperti invitati dal docente titolare dell'insegnamento.

- **Didattica Interattiva (DI)**: circa 6h, consistono in test di autovalutazione a corredo delle lezioni pre-registrate che consentono agli studenti di accertare la comprensione e il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna lezione.

Sono previste inoltre:

- *Web conference*: sviluppo di approfondimenti a completamento dei contenuti inclusi nelle lezioni, erogate in modalità sincrona con cadenza periodica;
- *Web forum* da svolgersi in modalità asincrona, in cui gli studenti interagiscono con il docente e/o tutor disciplinare per specifiche richieste individuali o su singoli aspetti dell'insegnamento;
- *E-tivity*, in modalità sincrona e/o asincrona, consistenti in casi giurisprudenziali da discutere o simulazioni da effettuare al fine di applicare le nozioni teoriche acquisite. A questo fine, sono previste classi virtuali nelle quali gli studenti interagiscono fra loro e con il docente e/o tutor, ricevendo riscontri e valutazioni formative in itinere; E' favorita la creazione di gruppi di studio per insegnamento e tematici, autogestiti dagli studenti attraverso la piattaforma di e-learning di Ateneo.

Le e-tivities relative a singoli insegnamenti sono implementate in maniera differenziata dai singoli docenti: tutti i syllabi comprendono lo svolgimento di e-tivities quali studio di casi e

simulazioni.

- **Autoapprendimento:** circa 16 h, relativo a studio individuale del materiale didattico obbligatorio indicato dai rispettivi docenti.

Ad ogni studente viene assegnato un e-tutor che rappresenta una guida e una presenza costante nel processo di apprendimento dello studente. Il tutor fornisce indicazioni e suggerimenti, rimane a disposizione per chiarimenti, organizza le attività didattiche e supporta lo studente nell'intero percorso formativo.

Per dialogare con il tutor sono previste attività sincrone (chat, audioconferenza, collegamenti skype, telefono) e asincrone (posta elettronica, forum virtuali di discussione e faq).

Materiali Didattici

I materiali didattici forniti per ciascuna lezione sono:

- Videolezioni
- Link ipertestuali ai materiali didattici di apprendimento che possono essere costituiti da: libri o articoli (estratti, dispense, etc.), esercizi, laboratorio virtuale, bibliografia commentata, sitografia commentata;
- test di autovalutazione.

Per quanto concerne la DE, ogni lezione di ogni singolo insegnamento on-line comprende:

- slides commentate dal docente, navigabili liberamente e, per alcuni insegnamenti, videolezioni;
- l'indicazione di documenti e di fonti da consultare;
- un test di autovalutazione sui contenuti erogati.

Nello specifico, in termini di CFU, in media ad ogni CFU corrispondono 3 moduli/lezioni.

Ogni modulo/lezione, a sua volta, prevede la successione di circa 15 slide, testi scritti, link per documenti e fonti e test di autovalutazione.

Per quanto concerne la DI invece, sono previsti un tutorato a distanza tramite telefono, fax ed e-mail sia da parte dei docenti del CdS sia da parte di tutor ed un servizio informativo tramite telefono, sito web ed e-mail. Il tutor assiste lo studente durante tutto il percorso formativo: svolge un monitoraggio sull'uso dei materiali didattici che viene tenuto in considerazione in sede d'esame, e aiuta lo studente nella gestione delle prove intermedie on-line. Sono previsti anche degli interventi brevi effettuati dai corsisti, ad esempio in ambienti di discussione o di collaborazione: web forum, blog, wiki.

Infine, nei percorsi di autoapprendimento di un CdS telematico, gli studenti lavorano tipicamente in autonomia quindi nella flessibilità dei tempi dei quali dispongono. E' possibile, tuttavia, proprio grazie alla fruizione dei contenuti online, realizzare percorsi di autoapprendimento a più livelli: individuale, duale e di gruppo. Il corso ha l'obiettivo di potenziare tali percorsi rendendo più diversificati gli strumenti e le attività di apprendimento già disponibili.