



ANNO ACCADEMICO
2025/26

1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Vera Fanti
1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento	Gianlorenzo Ioannides
2. Insegnamento	Giustizia amministrativa
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	CdL magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza – Regolamento didattico a.a. 2025-2026.
4. Numero CFU	9 CFU
5. Settore Scientifico-Disciplinare	12/GIUR-06
6. Tipo di Attività	TAF B – caratterizzante
7. Anno Corso	Quarto
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	Corso di giustizia amministrativa (6 CFU): Prof. Vera Fanti - Profilo storico della giustizia amministrativa in Italia. - Disciplina ed organizzazione dei giudici amministrativi. - Il riparto fra le giurisdizioni. - Le attribuzioni dei giudici amministrativi. - La competenza dei giudici amministrativi. - Le azioni nel processo amministrativo. - Le condizioni dell'azione nel processo amministrativo. - L'oggetto del giudizio. - Le parti. - Il giudizio di primo grado. - Le impugnazioni. - Il giudicato e l'esecuzione della sentenza. Altri moduli (3 CFU): avv. Gianlorenzo Ioannides - I riti speciali. - Il contenzioso davanti ad autorità diverse dal Giudice Amministrativo. - I ricorsi amministrativi.
10. Testi di Riferimento	V. Fanti, M. Trimarchi, P.M. Vipiana, Giustizia amministrativa, Cedam, II ed., 2024.
11. Obiettivi Formativi	Il corso mira a fornire agli studenti la conoscenza delle problematiche inerenti al processo amministrativo, con particolare riferimento alla tutela delle situazioni giuridiche soggettive del cittadino.
12. Risultati di Apprendimento Attesi	- Conoscenza e capacità di comprensione: il corso intende fornire le conoscenze utili per comprendere la struttura e il funzionamento della tutela giurisdizionale nei confronti della pubblica amministrazione, con particolare riferimento al processo che si svolge davanti al giudice amministrativo.

	- Capacità di applicare conoscenza e comprensione: il corso, anche attraverso l'esame delle pronunce dell'Adunanza plenaria del Consiglio di Stato, è finalizzato a fornire la capacità di interpretare e applicare qualsiasi tipo di norma o pronuncia giurisdizionale attinente alla giustizia amministrativa, anche alla luce dei principi costituzionali e del diritto sovranazionale. - Autonomia di giudizio: attraverso lo studio della materia, lo studente potrà migliorare la propria capacità di interpretazione della normativa e della giurisprudenza in tema di processo amministrativo. - Abilità comunicative: acquisizione del linguaggio tecnico processualistico, anche attraverso la partecipazione attiva degli studenti durante il corso. - Capacità di apprendimento: il corso consente l'acquisizione di un adeguato bagaglio di conoscenze teoriche e pratiche, le quali forniscono capacità di apprendimento sufficiente per ulteriori approfondimenti teorico-pratici, di carattere sia specialistico che professionale.
13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	Prerequisiti: per una migliore comprensione e per la preparazione è altamente consigliato il superamento degli esami di Diritto costituzionale e Diritto amministrativo.
14. Metodi Didattici	La didattica erogativa comprende n. 27 audio-lezioni preregistrate dal docente (della durata di circa 25 minuti cadauna e per un totale di circa 11 ore) e rese disponibili sulla piattaforma di Ateneo, che illustrano i contenuti del Corso (lo studente è invitato al riascolto, anche più volte, delle lezioni). Ciascuna audio-lezione trova completamento nel materiale testuale di approfondimento (oltre 400 <i>slide</i> e 27 dispense). La didattica interattiva prevede come <i>e-Tivity</i> obbligatoria per gli studenti un test di autovalutazione con domande a risposta multipla che consentono agli studenti di accertare la comprensione e il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna lezione. La didattica interattiva prevede come <i>e-Tivity</i> facoltativa per gli studenti un <i>forum</i> didattico contenente un <i>thread</i> per ogni CFU e almeno una <i>e-tivity</i> per ogni CFU. Infine, ai fini della preparazione e per consentire allo Studente di esercitarsi in vista del sostenimento dell'esame di profitto, è disponibile un <i>database</i> di domande chiuse.
15. Agenda 2030, UN Sustainable Development	Il corso tratta anche tematiche riconducibili alla sostenibilità ambientale, sociale ed economica, e in particolare all'Obiettivo n. 16 (Pace, giustizia e istituzioni forti) dell'Agenda ONU 2030.
16. Altre Informazioni	La tesi di laurea va concordata per tempo e deve essere consegnata al docente con congruo anticipo rispetto alla data prevista per il deposito dell'elaborato presso la Segreteria. Le linee guida per la redazione della tesi di laurea sono indicate sulla pagina <i>web</i> del CdL, unitamente a modalità e tempi per la presentazione in Segreteria della domanda di laurea.
17. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	L'esame consiste in una prova scritta composta da trenta domande a risposta chiusa. A ogni risposta chiusa corrisponde un 1 punto se esatta, 0 punti se errata o non data. Per la partecipazione attiva alle <i>e-Tivities</i> previste nell'ambito dell'insegnamento sarà attribuito un punteggio da 0 a 2 punti, secondo i seguenti valori: 0, partecipazione insufficiente; 1, partecipazione sufficiente; 2, partecipazione attiva e propositiva. Tale punteggio sarà sommato al voto finale. Per i casi in cui l'ordinamento degli studi prevede che l'esame consista in una prova orale, il voto finale è espresso in trentesimi e va da 1 a 30 con lode, secondo i seguenti intervalli: 1-17, insufficiente; 18-21, sufficiente; 22-24, discreto; 25-27, buono; 28-29, molto buono; 30-30 con lode, eccellente.
18. Programma Esteso	- Profilo storico della giustizia amministrativa in Italia.

	- Disciplina ed organizzazione dei giudici amministrativi. - Il riparto fra le giurisdizioni. - Le attribuzioni dei giudici amministrativi. - La competenza dei giudici amministrativi. - Le azioni nel processo amministrativo. - Le condizioni dell'azione nel processo amministrativo. - L'oggetto del giudizio. - Le parti. - Il giudizio di primo grado. - Le impugnazioni. - Il giudicato e l'esecuzione della sentenza. - I riti speciali. - Il contenzioso davanti ad autorità diverse dal Giudice amministrativo. - I ricorsi amministrativi. Gli studenti stranieri potranno <u>integrare</u> lo studio dei materiali indicati con l'analisi del testo del Codice del processo amministrativo (d.lgs. n. 104/2010) nella traduzione in lingua inglese, francese e tedesca reperibili sul sito https://www.giustizia-amministrativa.it/web/guest/il-codice-del-processo-amministrativo1, nonché con la lettura del report sulla giustizia amministrativa in Italia (limitatamente ai paragrafi 1-61, pagg. 1-21) redatto dalla Association of Councils of State and Supreme Administrative Jurisdictions of the European Union - ACA Europe, disponibile in lingua inglese al sito https://www.aca-europe.eu/en/eurtour/i/countries/italy/italy_en.pdf e in lingua francese al sito https://www.aca-europe.eu/fr/eurtour/i/countries/italy/italy_fr.pdf
19. Contatti e orario di ricevimento	e-mail: vera.fanti@unich.it Il ricevimento Studenti si svolgerà preferibilmente previo appuntamento concordato con l'<i>e-Tutor</i> disciplinare.



ACADEMIC YEAR
2025/26

1. Regular Teacher	Vera Fanti
1.1 Lecturer assigned to specific single modules within the course	Gianlorenzo Ioannides
2. Course name	Giustizia amministrativa
3. Course Programme and Year of Regulations	Five-year Degree Course in Law – a.y. 2025-2026
4. Number of Credits	9 CFU
5. Scientific Disciplinary Sector	12/GIUR-06
6. Type of activity	B - characterizing training activities
7. Year of Course	Fourth
8. Teaching language	Italian
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	Administrative Justice Course (6 credits): Prof. Vera Fanti - Historical overview of administrative justice in Italy. - Regulation and organization of administrative judges. - Division of jurisdiction. - Powers of administrative judges. - Competence of administrative judges. - Actions in administrative proceedings. - Conditions for action in administrative proceedings. - The subject matter of the judgment. - The parties. - First instance judgment. - Appeals. - Final judgment and enforcement of the judgment. Other modules (3 credits): Gianlorenzo Ioannides - Special procedures. - Litigation before authorities other than the administrative judge. - Administrative appeals.
10. Reference Books and Texts	V. Fanti, M. Trimarchi, P.M. Vipiana, Giustizia amministrativa, Cedam, II ed., 2024.
11. Learning objectives	The course aims to provide students with the knowledge of the issues related to administrative procedure with particular reference to the protection of citizen's rights.
12. Expected Learning outcomes	Knowledge and understanding: the course will provide the knowledge to help you understand the structure and functioning of the judicial review, with particular reference to the process that takes place before the administrative judge. - Ability to apply knowledge and understanding: the course, also by examining the case-law, is aimed to provide the ability to apply any kind of regulation or judicial rule pertaining to administrative justice, especially in the light of the constitutional principles and international law.

	-Autonomy of judgement: students can improve their ability to understand the case-law on the subject of administrative process. Communication skills: acquisition of the technical language, also through the active participation of the students during the course. - Learning ability: the course aims to develop students' learning capabilities, providing the basis for further theoretical and practical insights.
13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies	Knowledge of Constitutional law and Administrative law
14. Teaching Methods	The didactic delivery includes 27 audio lectures pre-recorded by the lecturer (lasting approximately 25 minutes each and totalling approximately 11 hours) and made available on the University platform, which illustrate the contents of the Course (the student is invited to listen to the lectures several times). Each audio lecture is complemented by additional teaching materials (over 400 slides and 27 handouts). The interactive teaching includes, as a compulsory e-Tivity for students, a self-assessment test with multiple-choice questions that allow students to ascertain their understanding and the degree of knowledge acquired of the contents of each lesson. Interactive teaching includes as an optional e-Tivity for students a didactic forum containing a thread for each CFU and at least one e-activity for each CFU. Finally, a database of closed questions is available for preparation purposes and to enable students to practise for the exam.
15. Agenda 2030, Sustainable development Goals	The course also covers topics related to environmental, social and economic sustainability, and in particular Goal 16 (Peace, Justice and Strong Institutions) of the UN 2030 Agenda.
16. Other information	The final dissertation must be agreed with the Professor upon in good time and must be handed in well in advance of the scheduled date for filing the dissertation with the Secretariat. The guidelines for writing the dissertation are indicated on the University's webpage, together with the procedures and deadlines for submitting the dissertation application to the Secretariat.
17. Assesment Methods	The examination consists of a written test of thirty closed-answer questions. Each closed answer corresponds to 1 point if correct, 0 points if incorrect or not given. A mark from 0 to 2 points will be attributed for participation in the e-activities of the Course, according to the following values: 0, insufficient participation; 1, sufficient participation; 2, active and proactive participation. This score will be added to the final grade. In cases where the University rules provides for the examination to consist of an oral test, the final grade is expressed in thirtieths and ranges from 1 to 30 with honours, according to the following intervals: 1-17, insufficient; 18-21, sufficient; 22-24, fair; 25-27, good; 28-29, very good; 30-30 with honours, excellent
18. Full programme	- Historical profile of administrative justice in Italy. - Regulation and organization of administrative judges. - Division between jurisdictions. - Powers of administrative judges. - Jurisdiction of administrative judges. - Actions in administrative proceedings. - Conditions for action in administrative proceedings. - The subject matter of the judgment. - The parties. - First instance judgments. - Appeals.

	- Res judicata and enforcement of judgments. - Special procedures. - Litigation before authorities other than the administrative judge. - Administrative appeals. Foreign students may supplement the study of the indicated textbooks with an analysis of the text of the Code of Administrative Procedure (legislative decree no. 104/2010) in English, French and German translations available on the website https://www.giustizia-amministrativa.it/web/guest/il-codice-del-processo-amministrativo1, as well as with the reading of paragraphs 1-61 (pages 1-21) of the summary document on administrative justice in Italy, drawn up by the Association of Councils of State and Supreme Administrative Jurisdictions of the European Union - ACA Europe, available in English at https://www.aca-europe.eu/en/eurtour/i/countries/italy/italy_en.pdf and in French at https://www.aca-europe.eu/fr/eurtour/i/countries/italy/italy_fr.pdf.
19. Contacts and Professors' office hours	e-mail: vera.fanti@unich.it Student reception will preferably take place by prior arrangement with the e-Tutor.