

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA ON LINE
IN
FORMAZIONE ALLE PROFESSIONI EDUCATIVE**

1. Denominazione del corso di studi

Formazione alle professioni educative

2. Classe di appartenenza

Classe 18 - Scienze dell'educazione e della formazione

3. Obiettivi formativi

Il corso *on line* è indirizzato a diplomati che intendono acquisire competenze certificate nelle professioni educative, a laureati neo-assunti nella scuola, ai quali l'Amministrazione chiede una «formazione» adeguatamente certificata, o insegnanti in servizio per i quali l'aggiornamento professionale costituisce non solo un «diritto-dovere» (art. 7 DPR 419 del 31-5-74) ma anche un requisito per accedere ad incentivi economici e di carriera. Gli obiettivi formativi del corso, quindi, si esprimono in termini di prima formazione e di formazione in servizio, spesso frustrata da problemi di frequenza dei tradizionali corsi in presenza.

A tutti costoro si intende offrire un corso *on line* sulla Formazione alle professioni educative, completo di materiali didattici, test di ingresso e di autovalutazione, moduli di verifica delle conoscenze, assistenza professorale mediante una casella di posta elettronica dedicata. La formazione proposta investe prevalentemente, ma non solo, le competenze *trasversali* delle professioni educative, cioè quei saperi di carattere pedagogico, didattico, psicologico e socio-educativo, costituenti la struttura portante delle figure professionali che rappresentano la *mission* del corso stesso, al di là delle specifiche determinazioni.

Il curriculum prevede adeguate conoscenze linguistiche ed informatiche.

4. Organizzazione del corso

La tipologia di massima dei materiali formativi strutturati comprende: α) prove strutturate di valutazione delle competenze di ingresso (prerequisiti) dei destinatari; β) moduli organizzati in forma di ipertesto (testo scritto, immagini, grafici, documentazione scientifica e didattica, links di collegamento ad ulteriori approfondimenti, glossari, repertori bibliografici, altro) e differenziati/abili sulla base delle accertate competenze di ingresso dei destinatari; γ) prove strutturate di valutazione formativa e sommativa. È inoltre prevista la creazione di una o più «classi virtuali», per la realizzazione di altrettante «comunità di pratiche», al fine di perseguire un duplice

obiettivo: I) instaurare ed incrementare l'interazione orizzontale e verticale tra i soggetti in apprendimento; II) approfondire il merito delle tematiche proposte. La «classe virtuale» è finalizzata, tra l'altro, allo sviluppo delle attività formative basate sull'interattività con i docenti/tutor e/o con gli altri studenti, di cui all'art. 3, comma, 1 punto a) del DM 17-4-03.

Per quanto riguarda l'infrastruttura tecnologica, si prevede l'utilizzazione di apposita piattaforma dedicata, integrata dall'uso di chat, forum, e-mail, mailing list ecc.

5. Profilo culturale e professionale

Il laureato nell'ambito delle professioni educative programma, gestisce e verifica interventi educativi mirati al recupero e allo sviluppo delle potenzialità dei soggetti in difficoltà per il raggiungimento di livelli sempre più avanzati di autonomia; contribuisce a promuovere e organizzare strutture e risorse sociali e sanitarie, al fine di realizzare il progetto educativo integrato; partecipa ad attività di studio, ricerca e documentazione finalizzate agli scopi sopra elencati.

Il laureato nelle professioni educative svolge la sua attività professionale, nell'ambito delle proprie competenze, in strutture scolastiche pubbliche e private, in strutture e servizi socio-sanitari e socio-educativi pubblici o privati, sul territorio, nelle strutture residenziali e semiresidenziali in regime di dipendenza o libero professionale e contribuisce alla formazione degli studenti e del personale di supporto, concorre direttamente all'aggiornamento relativo al proprio profilo professionale e all'educazione alla salute.

Il laureato, quindi, svolge la propria attività per la realizzazione di specifici progetti educativi e riabilitativi, volti a promuovere uno sviluppo equilibrato della persona, il recupero e il reinserimento sociale di soggetti portatori di menomazioni psico-fisiche e di persone a rischio e in situazione di emarginazione sociale. Svolge interventi nell'ambito dei rapporti interpersonali, delle famiglie, dei gruppi, delle istituzioni, delle strutture e dei servizi alla persona; partecipa ad attività di studio, ricerca e documentazione finalizzate agli obiettivi professionali. La specificità professionale del laureato nelle professioni educative consiste nel disporre delle conoscenze teoriche, epistemologiche e metodologiche delle problematiche formative nelle loro diverse dimensioni e nel disporre, inoltre, delle competenze necessarie per elaborare, realizzare, gestire e valutare progetti educativi finalizzati ad interventi sociali ed economici, sia nel settore pubblico, sia nel settore privato.

Il percorso fornisce un bagaglio integrato di formazione teorica e pratica, relativa all'area psicopedagogica, socio-antropologica, giuridico-economica e sanitaria. Il corso, quindi, mira alla formazione di un professionista con conoscenze teoriche e competenze operative nel settore dell'educazione e della formazione, integrate da ambiti differenziati di conoscenze e competenze

nelle scienze dell'uomo, attraverso le quali può operare anche in qualità di formatore di profili educativi in ambito scolastico, in ambito socio-sanitario e in ambito economico aziendale.

6. Sbocchi occupazionali

Il corso di studi può fornire opportunità d'impiego in strutture educative e formative e nelle imprese di servizi pubbliche e private, in aziende di produzioni, nonché in ambito scolastico. Il laureato può svolgere attività di educatore professionale di comunità e nei servizi sociali, operando anche nel campo della prevenzione, del trattamento e della riduzione del disagio. I possibili ambiti occupazionali sono: istituzioni scolastiche statali, comunali, provinciali, aziendali, aziende pubbliche e private, case per ragazze madri, case famiglia, centri di igiene mentale, centri di pronto intervento, centri residenziali e di riabilitazione, centri di prima accoglienza, centri per l'infanzia, centri psico-sociali, centri di recupero e assistenza, centri socio-educativi, comunità alloggio, comunità infantili, comunità per minori, comunità terapeutiche, consultori adolescenziali, consultori familiari, consultori geriatrici, distretti socio-sanitari, educatori di strada, organizzazioni penitenziarie per adulti, strutture protette, strutture carcerarie.

7. Accesso al corso di studi

Si richiede una formazione scolastica equivalente a quella assicurata dalle attuali Scuole secondarie. È previsto un accertamento iniziale a carattere orientativo e non selettivo per la verifica di eventuali debiti, da recuperare nel corso del primo anno attraverso attività formative a credito zero.

8. Prova finale

La prova finale consiste nell'elaborazione scritta di un progetto incentrato sulle competenze caratterizzanti dell'educatore professionale.

CORSO DI LAUREA ON LINE - FORMAZIONE ALLE PROFESSIONI EDUCATIVE

ATTIVITÀ FORMATIVE INDISPENSABILI				
Attività formative:	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	CFU	Tot. CFU
Di base	Discipline pedagogiche e psicologiche	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	10	60
		M-PED/02 - Storia della pedagogia	10	
M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale		10		
M-PSI/01 - Psicologia generale		10		
M-PSI/04 – Psic. dello sviluppo e psicologia dell'educazione		6		
SPS/07 – Sociologia generale		8		
	Discipline storiche e geografiche	M-STO/04 - Storia contemporanea	6	

Caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	10	52
		M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	10	
	Discipline igienico-sanitarie, della salute mentale e dell'integrazione dei disabili	M-PSI/05 - Psicologia sociale	8	
		M-PED/01 - Psicopedagogia	4	
		MED/44 - Medicina del lavoro	--	
		MED/50 - Scienze tecniche mediche e applicate	4	
	Discipline demo-etno-antropologiche, politiche e sociologiche	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche	6	
		SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi	4	
	Discipline scientifiche	INF/01 – Informatica	6	

Affini o integrative	Discipline giuridiche, sociali ed economiche	IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico	4	36
		IUS/14 - Diritto dell'unione europea	4	
		SECS-P/10 - Organizzazione aziendale	4	
		SECS-S/01 – Statistica	4	
		SECS-S/05 - Statistica sociale	4	
		SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro	--	
			4	
			4	
			4	
		SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	4	
	Discipline storiche e artistiche	M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia oppure Storia dell'arte moderna oppure Storia dell'arte contemporanea oppure Discipline dello spettacolo	4	

Attività formative:	Tipologie	CFU	Tot. CFU
A scelta dello studente		9	9
Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera	Prova finale	9	9
	Lingua straniera		
Altre (art. 10, comma 1, lettera f)	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc.	14	14
TOTALE			180

I Anno

Attività didattica	SSD	CFU
1) Pedagogia Generale	M-PED 01	10
2) Pedagogia Sociale	M-PED 01	10
3) Didattica Generale	M-PED 03	10
4) Pedagogia Speciale	M-PED03	10
5) Psicologia Generale	M-PSI 01	10
6) Storia della Pedagogia	M-PED 02	10
Totale CFU		60

II Anno

Attività didattica	SSD	CFU
1) Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI 04	6
2) Sociologia generale	SPS 07	8
3) Psicologia sociale	M-PSI 05	8
4) Antropologia delle società complesse	M-DEA 01	6
5) Psicopedagogia	M-PED 01	4
6) Psicologia sociale	M-PSI 05	4
7) Sociologia dell'educazione	SPS 08	4
8) Storia contemporanea	M-STO 04	6
9) Informatica	INF 01	6
10) Tirocinio		8
Totale CFU		60

III Anno

Attività didattica	SSD	CFU
Sociologia della cultura	SPS 08	4
Organizzazione aziendale	SECS-P/10	4
Sociologia del lavoro	SPS 09	4
Sociologia giuridica e della devianza	SPS 12	4
Diritto pubblico	IUS 09	4
Diritto unione europea	IUS 14	4
Statistica	SECS-S/01	4
Statistica sociale	SECS-S/05	4
Storia dell'arte moderna <i>oppure</i> Storia dell'arte contemporanea <i>oppure</i> Discipline dello spettacolo <i>oppure</i> Archivistica, bibliografia e biblioteconomia.	L-ART 02 L-ART 03 L-ART 05 M-STO 08	4
Tirocinio		6
A scelta dello studente		9
Prova finale		9
Totale CFU		60