



ANNO ACCADEMICO
2025/26

1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Lisia Carota
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	
2. Insegnamento	Diritto privato dell'economia
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	CdL magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza – Regolamento didattico a.a. 2024-2025.
4. Numero CFU	8 CFU
5. Settore Scientifico-Disciplinare	GIUR-01/A - Diritto privato
6. Tipo di Attività	TAF C - Affine o integrativa
7. Anno Corso	V
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	Il corso, al fine di consentire allo studente di comprendere, interpretare e controllare i principali fenomeni economici e finanziari inquadrandoli adeguatamente anche dal punto di vista giuridico, offre una visione d'insieme del diritto degli scambi internazionali e transnazionali, soffermandosi particolarmente sull'atteggiarsi delle sue fonti di origine interstatale, statale ed a-statale. L'attenzione, più in dettaglio, è focalizzata proprio su quest'ultima prospettiva, essendo fulcro dell'analisi la constatazione dell'avvento di una nuova lex mercatoria, che, quale nuovo diritto universale, tende a sovrapporsi alla pluralità dei diritti nazionali. In questa ottica saranno analizzati, pertanto, anche i Principi Unidroit dei contratti internazionali, assunti quale accreditata fonte di cognizione della nuova lex mercatoria, nuovo Digesto dell'era globalizzata.
10. Testi di Riferimento	• F. MARRELLA, Manuale di diritto del commercio internazionale, Cedam, Padova, 2023 (limitatamente alle parti in programma). ULTERIORI TESTI DI RIFERIMENTO • F. GALGANO, Lex Mercatoria, Il Mulino, Bologna, 2001. • P. GROSSI, Globalizzazione, diritto, scienza giuridica, in <i>Foro Italiano</i>, Zanichelli Editore, 2002, V, c. 151-164. • M.J. BONELL, Un "Codice" internazionale del diritto dei contratti, seconda ed., Giuffrè, Milano, 2006. F. GALGANO, La globalizzazione nello specchio del diritto, Il Mulino, Bologna, 2005
11. Obiettivi Formativi	Scopo dell'insegnamento è quello di far acquisire agli studenti una buona consapevolezza delle dinamiche che caratterizzano i principali fenomeni economici e finanziari internazionali e transnazionali attraverso il loro inquadramento dal punto di vista giuridico, portandoli a comprendere il rilievo assunto dagli usi - nell'era dell'economia globalizzata - nella costruzione di un diritto in grado di mutare rapidamente nel tempo e di uniformarsi sempre più nello spazio.
12. Risultati di Apprendimento Attesi	Al termine del corso lo studente dovrà: aver acquisito consapevolezza delle dinamiche che caratterizzano i principali fenomeni economici e finanziari internazionali e transnazionali dal punto di vista giuridico; saper ricostruire criticamente il sistema del diritto degli scambi

	internazionali e transnazionali, tenendo conto del ruolo degli usi a livello sovranazionale; conoscere il ruolo del contratto e la funzione dell'autonomia contrattuale nell'ambito dell'economia globale; - essere in grado di individuare con riferimento all'ambito contrattuale, possibili questioni giuridiche e di identificare eventuali soluzioni, esprimendosi con coerenza ed utilizzando il linguaggio tecnico specifico
13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	Prerequisiti: Per una migliore comprensione e per la preparazione è altamente consigliato il superamento degli esami di Diritto Privato e di Diritto commerciale
14. Metodi Didattici	In ossequio alle Linee guida sulla didattica di Ateneo, la didattica erogativa comprende videolezioni preregistrate dal docente che illustrano i contenuti del Corso. Ciascuna videolezione trova completamento nel materiale testuale di approfondimento (slide e dispense). La didattica interattiva prevede un test di autovalutazione composto da domande a risposte multipla che consentono agli studenti di accertare la comprensione e il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna lezione. Infine, ai fini della preparazione e per consentire allo Studente di esercitarsi in vista del superamento dell'esame di profitto, è altresì disponibile un database di domande aperte e chiuse. La didattica interattiva si completa con un forum didattico contenente almeno un thread per ogni CFU; a questo si aggiunge almeno un'altra e-tivity (strutturata, individuale o collaborativa) per ogni CFU che saranno organizzate e fruibili nelle modalità indicate sulla piattaforma e-learning del Corso. I predetti contenuti didattici sono resi disponibili e accessibili secondo i tempi previsti nel GANTT del Percorso formativo allegato al Regolamento didattico del presente anno accademico.
15. Agenda 2030, UN Sustainable Development	• Obiettivo 16: Pace, giustizia e istituzioni forti • Obiettivo 17: Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile
16. Altre Informazioni	La tesi di laurea va concordata per tempo e deve essere consegnata al docente con congruo anticipo rispetto alla data prevista per il deposito dell'elaborato presso la Segreteria. Le linee guida per la redazione della tesi di laurea sono indicate sulla pagina <i>web</i> del CdL, unitamente a modalità e tempi per la presentazione in Segreteria della domanda di laurea.
17. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	L'esame consiste in una prova scritta composta da trenta domande a risposta chiusa. A ogni risposta chiusa corrisponde un 1 punto se esatta, 0 punti se errata o non data. Per la partecipazione attiva alle <i>e-Tivities</i> previste nell'ambito dell'insegnamento sarà attribuito un punteggio da 0 a 2 punti, secondo i seguenti valori: 0, partecipazione insufficiente; 1, partecipazione sufficiente; 2, partecipazione attiva e propositiva. Tale punteggio sarà sommato al voto finale. Il voto finale è espresso in trentesimi e va da 1 a 30 con lode, secondo i seguenti intervalli: 1-17, insufficiente; 18-21, sufficiente; 22-24, discreto; 25-27, buono; 28-29, molto buono; 30-30 con lode, eccellente (sezione da mantenere o cancellare, secondo le esigenze del/la docente).
18. Programma Esteso	- L'antica lex mercatoria - La nuova lex mercatoria - I Principi Unidroit - I Principi Unidroit e la legislazione nazionale a confronto - L'invalidità del contratto e la rappresentanza nei Principi Unidroit nel codice civile italiano - L'interpretazione del contratto nei principi Unidroit e nel codice civile italiano - I modelli contrattuali del commercio internazionale - I contratti per la distribuzione e per la promozione di affari - I contratti per la distribuzione e per la promozione di affari: il franchising e la concessione di vendita - Il contratto di assicurazione - Il contratto di trasporto delle merci

	- I contratti per l'esecuzione di opere o servizi - Le invenzioni industriali e i segni distintivi - I pagamenti internazionali - Il finanziamento delle esportazioni e delle importazioni - La redazione dei contratti internazionali - Fatti e atti, diversi dal contratto, fonti di obbligazione - Gli investimenti
19. Contatti e orario di ricevimento	lisia.carota@unich.it Il ricevimento Studenti si svolgerà, preferibilmente previo appuntamento concordato con l'<i>e-Tutor</i> disciplinare, il giovedì mattina.



ACADEMIC YEAR
2025/26

1. Regular Teacher	Lisia Carota
[1.1 Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	
2. Course name	Private Law of the Economy
3. Course Programme and Year of Regulations	Five-year Degree Course in Law – a.y. 2024-2025
4. Number of Credits	8
5. Scientific Disciplinary Sector	GIUR-01/A - Diritto privato
6. Type of activity	C
7. Year of Course	V
8. Teaching language	Italian
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	The Class, in order to allow the student to understand, interpret and control the main economic and financial aspects, also framing them from a legal point of view, offers a vision of the whole law of international and transnational exchanges, focusing particularly on the attitude of his sources of interstate, state and a-state origin. In more detail, attention is focused precisely on this last perspective, as the focus of the analysis is the observation of the advent of a new lex mercatoria, which, as a new universal law, tends to overlap the plurality of national laws. In this perspective, the Unidroit Principles of international contracts will also be analyzed, assumed as an accredited source of knowledge of the new lex mercatoria, the new Digest of the globalized era.
10. Reference Books and Texts	F. MARRELLA, Manuale di diritto del commercio internazionale, Cedam, Padova, 2023 (limited to the parts specified by the program). FURTHER REFERENCE TEXTS • F. GALGANO, Lex Mercatoria, Il Mulino, Bologna, 2001. • P. GROSSI, Globalizzazione, diritto, scienza giuridica, in Foro Italiano, Zanichelli Editore, 2002, V, c. 151-164. • M.J. BONELL, Un “Codice” internazionale del diritto dei contratti, seconda ed., Giuffrè, Milano, 2006. • F. GALGANO, La globalizzazione nello specchio del diritto, Il Mulino, Bologna, 2005.
11. Learning objectives	The purpose of the course is to make students (as the legal professionals of the future) acquire a good awareness of the dynamics that characterize the main international and transnational economic and financial phenomena through their legal framework, leading them to understand the importance assumed by customs - in the era of globalized economy – in the construction of a law capable of changing rapidly over time and becoming increasingly uniform in space.
12. Expected Learning outcomes	At the end of the course the student must: - Have acquired awareness of the dynamics that characterize the main international and transnational economic and financial phenomena from a legal point of view; - Knowing how to critically reconstruct the system of

	international and transnational trade law, taking into account the role of customs at the supranational level; - Know the role of the contract and the function of contractual autonomy in the global economy; - Be able to identify possible legal issues with reference to the contractual area and identify any solutions, expressing themselves consistently and using specific technical language.
13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies	Prerequisites: For a better understanding and preparation it is highly recommended to pass the exams of Private Law, Commercial Law
14. Teaching Methods	In accordance with the Teaching Guidelines, teaching methods includes pre-recorded video-lessons that illustrate the course content. Each video-lesson is completed by in-depth textual material (slides and handouts). Interactive teaching methods includes a self-assessment test consisting of multiple-choice questions that allow students to ascertain the level of their understanding and of their knowledge of the contents of each lesson. Finally, A database of open-ended questions and multiple-choice questions is also available in order to prepare students for the exam. Interactive teaching methods are completed with a didactic forum containing at least one thread for each CFU; in addition to this, at least one other e-tivity for each CFU will be organised within the e-learning platform. The aforementioned teaching contents are made available and accessible according to the timescales set out in the GANITT of the Teaching Activities annexed to the Teaching Regulation of the present academic year.
15. Agenda 2030, Sustainable development Goals	Goal 16: PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS; Goal 17: PARTNERSHIPS FOR THE GOALS
16. Other information	Thesis. The degree thesis must be agreed in time and must be delivered to the teacher well in advance of the date scheduled for the deposit of the paper in the student administration office.
17. Assessment Methods	The learning assessment will take place by means of a written test, in accordance with the provisions of the University Regulations for written examinations of degree courses. In particular, the examination consists of a written test comprising twenty-one closed-answer questions and three open-answer questions. Each closed answer corresponds to 1 point if correct, 0 points if incorrect or not given. Open answers are worth between 0 and 3 points, according to the following values: 0, insufficient; 1, sufficient; 2, good; 3, excellent. In the evaluation of open answers, the following aspects will be taken into account: 1) degree of knowledge and depth of content; 2) quality of argumentation; 3) use of technical-disciplinary language. A mark from 0 to 2 points will be attributed for participation in the activities of the Course, according to the following values: 0, insufficient participation; 1, sufficient participation; 2, active and proactive participation. This score will be added to the final grade. The final grade is expressed in thirtieths and ranges from 1 to 30 with honours, according to the following intervals: 1-17, insufficient; 18-21, sufficient; 22-24, fair; 25-27, good; 28-29, very good; 30-30 with honours, excellent.
18. Full programme	- The old lex mercatoria - The new lex mercatoria - The Unidroit Principles - The Unidroit Principles and national legislation compared - The invalidity of the contract and representation in the Unidroit Principles and in the Italian Civil Code

	- The interpretation of the contract in the Unidroit principles and in the Italian civil code - The contractual models of international trade - Contracts for the distribution and promotion of business - Contracts for the distribution and promotion of business: franchising and sales concessions - The insurance contract - The contract for the transport of goods - Contracts for the execution of works or services - Industrial inventions and distinctive signs - International payments - Financing of exports and imports - The drafting of international contracts - Facts and acts, other than the contract, sources of obligation - Investments
19. Contacts and Professors' office hours	lcarota@unich.it - Student reception day and time: by appointment (agreed with the disciplinary e-Tutor) on Thursday morning.