

## CURRICULUM VITAE

## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e cognome **Elisa Maia**

Telefono

E-mail [elisa.maia1986@gmail.com](mailto:elisa.maia1986@gmail.com)

Data di nascita 02/10/1986

Nazionalità Italiana

## ISTRUZIONE

- Dal 2014 al 2018 **Dottorato di ricerca in Human Sciences – Curriculum Filosofia e Scienze dell'educazione**, (SSD M-PED/03 – Didattica e Pedagogia Speciale; XXX ciclo), presso l'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara. Tesi: *Pescara: le rappresentazioni e le pratiche della partecipazione giovanile. La città laboratorio di cittadinanza.*
- 2013 **Laurea Magistrale in Pedagogia (LM-85)** presso l'Università di Bologna con votazione 110/110 lode.
- 2010 **Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L18)** presso l'Università degli Studi dell'Aquila con votazione 110/110 lode.
- 2005 **Diploma di Liceo socio-psico-pedagogico** presso l'Istituto Magistrale "G. Marconi" di Pescara con votazione 95/100.

ESPERIENZE PROFESSIONALI  
E DI RICERCA

- Dal 17/09/2019 al 16/09/2020 **Vincitrice di borsa di studio avente ad oggetto attività di ricerca**, dal titolo *Strategie di intervento per il contrasto della povertà educativa*, presso il Dipartimento di Lettere, Arti e Scienze Sociali dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara.  
Nell'ambito del progetto RIBES (Risorse Integrate Bisogni Educativi Speciali), finanziato dal bando "Nuove Generazioni" della Fondazione Con i Bambini, la ricerca ha riguardato la valutazione dell'efficacia di alcune metodologie didattiche mirate, in relazione all'attivazione di processi di alfabetizzazione, inclusione e partecipazione degli allievi delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado coinvolte, progettate insieme agli insegnanti a sostegno delle attività curricolari. La ricerca ha inteso altresì contribuire al coordinamento territoriale del monitoraggio del progetto RIBES.
- 2019 **Esperta nel progetto di studio e ricerca "Interventi efficaci per prevenire il disagio giovanile nelle famiglie multiproblematiche del Quartiere Rancitelli-Villa del Fuoco di Pescara"** presso Nexus Srl, con compiti di analisi del contesto, produzione di questionari e interviste, moderatrice nei focus group, divulgazione dei risultati e formazione.
- Dal 03/12/2018 al 03/08/2019 **Vincitrice di borsa di studio avente ad oggetto attività di ricerca**, dal titolo *Il Movimento di Cooperazione Educativa nelle province di Pescara e Chieti: radici storiche e nuove sfide educative*, presso il Dipartimento di Lettere, Arti e Scienze Sociali dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara.
- Dall'A.A. 2017/2018 a oggi **Cultrice della materia** in Letteratura per l'infanzia, Letteratura per l'infanzia e l'adolescenza, Storia della pedagogia.
- A.A. 2017/2018 **Cultrice della materia** in Didattica, Pedagogia speciale.
- 2017 **Coordinatrice per attività di formazione del personale docente della Rete di Scopo Infanzia** presso l'Istituto Comprensivo n. 4 di Chieti Scalo, con compiti di progettazione e conduzione del laboratorio svolto nell'ambito del corso *Verso il sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni: quale identità per la scuola dell'infanzia?* destinato a docenti della scuola dell'infanzia sul tema della continuità educativa verticale e orizzontale.
- 2016 **Membro del gruppo di ricerca "OCA" (Osservatorio della Partecipazione e della Cittadinanza Attiva)**, coordinato dal Prof. Rovigatti, presso il Dipartimento di Architettura dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara.
- 2016 **Coordinatrice organizzativa e didattica del Corso Universitario di Alta Formazione in "Teatro per la comunità e l'inclusione sociale"**, diretto dalla Prof.ssa Zanetti, presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin".

A.A. 2015/2016	<b>Cultrice della materia</b> in Didattica.
A.A. 2014/2015	<b>Cultrice della materia</b> in Didattica, Comunicazione e formazione.
<b>FORMAZIONE</b>	
11-16 novembre 2018	Partecipazione alla <b>Winter School – International Perspectives on Education Policy</b> (IPEP) tenutasi presso l'Università di Verona e frutto della collaborazione tra l'Università di Verona (Dipartimento di Scienze Umane), la Aalborg University (Department of Learning and Philosophy), la University of Nottingham (School of Education) e l'Istituto di Ricerche sulla Popolazione e le Politiche Sociali (CNR-IRPPS).
7-8 luglio 2017	Partecipazione alla <b>Summer School – Scuola estiva milanese sulla ricerca pedagogica</b> organizzata dall'Università degli Studi di Milano-Bicocca e dall'Università Cattolica del Sacro Cuore con il patrocinio della Siped (Società Italiana di Pedagogia).
Da gennaio 2017 a maggio 2017	<b>Ph.D. Visiting Student</b> presso la Universidad de Sevilla – Facultad de Ciencias de la Educación presso il Departamento de Teoría y Historia de la Educación y Pedagogía Social, sotto la supervisione della Prof.ssa Dolores Limón Dominguez, con i seguenti obiettivi: approfondimento e studio analitico dei Bilanci Partecipativi condotti negli anni passati in collaborazione tra l'Università di Siviglia, il Comune di Siviglia, il Terzo Settore e la cittadinanza, con particolare riguardo alle esperienze realizzate nei quartieri con bambini, ragazzi e giovani.
15-18 luglio 2015	Partecipazione alla <b>Summer School – La ricerca pedagogica</b> organizzata dalla Siped (Società Italiana di Pedagogia) e dall'Università di Enna "Kore".
<b>CONVEGNI E SEMINARI</b>	
2019	Relatrice nella sessione "Progettare con-testi e percorsi per educare alla cittadinanza locale e globale" del IV Convegno Internazionale "Educazione Terra Natura" presso la Facoltà di Scienze della Formazione di Bolzano (28-30 novembre), con la relazione dal titolo <i>Abitare le periferie: quale educazione alla cittadinanza? Un'esperienza di ricerca.</i>
2018	Relatrice nella sessione "Educazione alla vivibilità nella scuola e nella famiglia" del III Convegno Internazionale "Educazione Terra Natura" presso la Facoltà di Scienze della Formazione di Bolzano (29 novembre – 1 dicembre), con la relazione dal titolo <i>Bilanci partecipativi: il caso di Siviglia. Implicazioni educative e sociali della democrazia partecipativa.</i>
2018	Relatrice in un ciclo di n. 3 seminari dal titolo <i>Il Sistema Formativo Integrato: progettazione educativa e cultura inclusiva</i> , condotti nell'ambito degli insegnamenti di Didattica e Pedagogia Speciale della Prof.ssa Nardone presso il Corso di Laurea in Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara.
2016	Relatrice alla 1 <sup>st</sup> National Ph.D. Conference in Social Sciences presso l'Università degli Studi di Padova (23-25 giugno), con la relazione dal titolo <i>Cittadinanza e partecipazione dei soggetti di minore età. Sfide politiche ed educative possibili nel territorio abruzzese.</i>
<b>PUBBLICAZIONI</b>	
2020	Articolo su rivista – Fascia A E. Maia, Albi illustrati, visual literacy e inclusione. Riflessioni per una scuola democratica. <i>Lifelong Lifewide Learning</i> , 16 (35), 432-441. <a href="https://doi.org/10.19241/lll.v16i35.511">https://doi.org/10.19241/lll.v16i35.511</a>
2020	Monografia E. Maia, <i>La città laboratorio di cittadinanza. le rappresentazioni e le pratiche della partecipazione giovanile a Pescara</i> , con il contributo di R. Nardone. Milano: Franco Angeli. <a href="https://ojs.francoangeli.it/omp/index.php/oa/catalog/book/489">https://ojs.francoangeli.it/omp/index.php/oa/catalog/book/489</a>
2020	Contributo in volume E. Maia, Bilanci partecipativi: il caso di Siviglia. Implicazioni educative e sociali della democrazia partecipativa. In L. Cerrocchi, M. Ladogana, A. D'Antone (a cura di), <i>Educare alla vivibilità nella famiglia e nella scuola. Riflessioni, esperienze e pratiche educative</i> . Bergamo: Zeroseiup.
2018	Recensione E. Maia, Formare ecologicamente. Riflessioni teoriche e itinerari di esperienza, D. Dato, M. Ladogana, L. Taverna (a cura di), Bergamo, Zeroseiup, 2018. <i>Metis. Mondi educativi: temi, indagini, suggestioni</i> , 8 (2) 2018, 664-671. <a href="http://www.metisjournal.it/index.php/metis/article/view/192/175">http://www.metisjournal.it/index.php/metis/article/view/192/175</a>
2018	Articolo su rivista – Fascia A E. Maia, Povertà educativa e cultura condivisa dell'educazione. Il sistema formativo integrato tra vecchie e nuove sfide. <i>Ricerche Pedagogiche</i> , Anno LII (208-209), 153-171. <a href="https://www.edizionianicia.it/docs/RP/208-209-2018/09-%20Maia%20%28153-171%29.pdf">https://www.edizionianicia.it/docs/RP/208-209-2018/09-%20Maia%20%28153-171%29.pdf</a>
2018	Book of abstract Pescara: le rappresentazioni e le pratiche della partecipazione giovanile. La città laboratorio di

- cittadinanza. In S. Polenghi, D. De Salvo (a cura di), *Summer School Siped 2018. Per una giovane ricerca pedagogica. Book of Abstract* (pp. 71-72). Lecce: Pensa MultiMedia. ISBN 978-88-6760-506-4. <https://www.siped.it/wp-content/uploads/2018/09/2018-09-21-SIPED-Summer-School-2018-Book-of-Abstract.pdf>
- 2016 Recensione  
 "Teatri re-esistenti. Confronti su teatri e cittadinanze. L. Gobbi, F. Zanetti (a cura di) Corazzano (Pisa), Titivillus, 2011". *Formazione, Persona, Lavoro*, Anno VI (17), 217-220. <http://www00.unibg.it/dati/bacheca/1030/79123.pdf>
- 2016 Book of abstract  
 E. Maia, Cittadinanza e partecipazione dei soggetti di minore età. Sfide politiche ed educative possibili nel territorio abruzzese. Book of Abstract – 1° Conferenza Nazionale delle Dottorande e dei Dottorandi di Scienze Sociali, *Padova University Press* (p. 13). ISBN 978-88-6938-049-5. [http://www.padovauniversitypress.it/system/files/attachments\\_field/cnddss-2.pdf](http://www.padovauniversitypress.it/system/files/attachments_field/cnddss-2.pdf)
- 2015 Articolo su rivista – Fascia A  
 E. Maia, L'Aquila: finis terrae. Ripensare il territorio in chiave pedagogica. *Metis. Mondi educativi: temi, indagini, suggestioni*, V (1).

**LINGUE STRANIERE**

Inglese	Livello intermedio superiore
Spagnolo	Livello intermedio superiore

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base art. 13 del D. Lgs. 196/2003.

Pescara, 08/10/2020