

 unidav.it UNIVERSITÀ TELEMATICA "LEONARDO DA VINCI"	
ANNO ACCADEMICO 2025/26	
1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Gianluca Bellomo
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	Nessuno
2. Insegnamento	Diritto pubblico dell'economia
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	CdL magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza – Regolamento didattico a.a. 2025-2026.
4. Numero CFU	6 CFU
5. Settore Scientifico-Disciplinare	GIUR-06/A (ex ius 09)
6. Tipo di Attività	Obbligatoria – Caratterizzante
7. Anno Corso	IV
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	Il Corso intende fornire le conoscenze relative al rapporto tra Stato ed economia indagando, tanto nella prospettiva diacronica che in quella sincronica, l'evoluzione delle forme di Stato ed il loro rapporto con le fondanti del Sistema economico. Inoltre, in particolare, il Corso si focalizza sulla funzione regolatrice dello Stato nel contesto della Costituzione economica sovranazionale.
10. Testi di Riferimento	S. Cassese (cur.), La nuova costituzione economica, Bari, Laterza, 2021
11. Obiettivi Formativi	Il Corso intende fornire agli studenti gli elementi minimi che consentano di avere consapevolezza del ruolo dello Stato nel rapporto con il sistema economico in un contesto multilivello anche ai fini della comprensione dei meccanismi regolatori statali alla luce del modello europeo.
12. Risultati di Apprendimento Attesi	Risultati di apprendimento attesi: Conoscenza e capacità di comprensione Alla fine dell'insegnamento lo studente deve: - conoscere l'evoluzione storica delle forme di stato e del rapporto tra evoluzione dei sistemi economici ed evoluzione degli ordinamenti statali; - Conoscere i limiti costituzionali previsti e garantiti dall'apparato amministrativo statale relativi all'intervento nell'economia; - conoscere le principali forme di intervento da parte dello Stato nell'economia - comprendere le nozioni ed i principali istituti riconducibili al diritto pubblico dell'economia Capacità di applicare conoscenza e comprensione: - è in grado di utilizzare le competenze acquisite per valutare il rapporto esistente tra Stato e sistema economico in differenti esperienze statali e sovranazionali; - è in grado di individuare i principali strumenti statali di intervento nell'economia e rapportarsi con l'uso degli stessi. Autonomia di giudizio:

	Alla fine dell'insegnamento lo studente deve: - dimostrare competenza nell'analisi e nell'interpretazione di testi di diritto pubblico dell'economia. Abilità comunicative: Lo studente sarà in grado di: - esporre con chiarezza, utilizzando il linguaggio tecnico della disciplina, i risultati dello studio e della ricerca individuale.
13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	Prerequisiti: Conoscenza del diritto costituzionale italiano anche in ottica multilivello
14. Metodi Didattici	La didattica erogativa comprende n. 18 Audio-lezioni preregistrate dal docente (della durata di 20 minuti circa cadauna e per un totale di 6 ore) e rese disponibili sulla piattaforma di Ateneo, che illustrano i contenuti del Corso (lo studente è invitato al riascolto, anche più volte, delle lezioni). Ciascuna Audio-lezione trova completamento nel materiale testuale di approfondimento (per un totale di n. 16 dispense e n. 18 presentazioni). La didattica interattiva prevede altresì test di autovalutazione che consentono agli studenti di accertare la comprensione e il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna lezione (la correzione dei test è affidata al tutor disciplinare). Ai fini della preparazione dell'esame finale, alle lezioni somministrate in modalità e-learning, ai testi e ai materiali di studio consigliati si aggiungono le e-tivities, organizzate e fruibili dagli studenti secondo il calendario reperibile sulla piattaforma e-learning di Ateneo. Per quanto concerne il presente insegnamento, le e-tivities consisteranno in webinar tematici per l'approfondimento di questioni e tematiche (anche tra quelle affrontate a lezione) preventivamente individuate dal docente sentito il tutor Infine, ai fini della preparazione e per consentire allo Studente di esercitarsi in vista del sostenimento dell'esame di profitto, è disponibile un <i>database</i> di domande chiuse.
15. Agenda 2030, UN Sustainable Development	Obiettivi: 4 Istruzione di qualità; 8 Lavoro dignitoso e crescita economica; 9 Imprese, innovazione e infrastrutture; 16 Pace, giustizia e istituzioni solide.
16. Altre Informazioni	La tesi di laurea va concordata per tempo e deve essere consegnata al docente con congruo anticipo rispetto alla data prevista per il deposito dell'elaborato presso la Segreteria. Le linee guida per la redazione della tesi di laurea sono indicate sulla pagina <i>web</i> del CdL, unitamente a modalità e tempi per la presentazione in Segreteria della domanda di laurea.
17. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	L'esame consiste in una prova scritta composta da trenta domande a risposta chiusa. A ogni risposta chiusa corrisponde un 1 punto se esatta, 0 punti se errata o non data. Per la partecipazione attiva alle <i>e-Tivities</i> previste nell'ambito dell'insegnamento sarà attribuito un punteggio da 0 a 2 punti, secondo i seguenti valori: 0, partecipazione insufficiente; 1, partecipazione sufficiente; 2, partecipazione attiva e propositiva. Tale punteggio sarà sommato al voto finale. Il voto finale è espresso in trentesimi e va da 1 a 30 con lode, secondo i seguenti intervalli: 1-17, insufficiente; 18-21, sufficiente; 22-24, discreto; 25-27, buono; 28-29, molto buono; 30-30 con lode, eccellente (sezione da mantenere o cancellare, secondo le esigenze del/la docente).
18. Programma Esteso	- Teoria generale del Diritto pubblico dell'economia - Potere ed economia prima dello Stato - L'evoluzione del rapporto tra Stato ed economia fino ai giorni nostri - Unione europea e governo sovranazionale dell'economia; - Il governo nazionale dell'economia;

	- Le autorità indipendenti; - Le regioni e i poteri locali; - La finanza pubblica; - Le strutture strumentali; - L'impresa pubblica; - Le società in mano pubblica; - I servizi pubblici; - Gli appalti pubblici
19. Contatti e orario di ricevimento	e-mail: g.bellomo@unidav.it tel.: 085/453.7842 Giorno e orario di ricevimento: mercoledì 15-17. Il ricevimento Studenti si svolgerà preferibilmente previo appuntamento concordato con l'<i>e-Tutor</i> disciplinare .



ACADEMIC YEAR
2025/26

1. Regular Teacher	Gianluca Bellomo
[1.1 Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	None
2. Course name	Public Economic Law
3. Course Programme and Year of Regulations	Five-year Degree Course in Law – a.y. 2025-2026
4. Number of Credits	6 ECTS credits
5. Scientific Disciplinary Sector	GIUR-06/A (formerly IUS/09)
6. Type of activity	Mandatory – Core Course
7. Year of Course	IV
8. Teaching language	Italian
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	The course aims to provide students with an understanding of the relationship between the State and the economy, examining both the historical (diachronic) and contemporary (synchronic) evolution of state models and their connection to the foundations of the economic system. Particular attention is given to the regulatory function of the State within the framework of the supranational economic constitution.
10. Reference Books and Texts	S. Cassese (ed.), La nuova costituzione economica, Laterza, Bari, 2021
11. Learning objectives	The course is designed to equip students with the essential tools to understand the role of the State in relation to the economic system within a multilevel context, with a focus on understanding the mechanisms of state regulation in light of the European model.
12. Expected Learning outcomes	Knowledge and Understanding: By the end of the course, students are expected to: • understand the historical evolution of state models and the relationship between the development of economic systems and legal orders; • know the constitutional limits established and safeguarded by the state administrative apparatus regarding economic intervention; • identify the main forms of state intervention in the economy; • understand the concepts and key institutions related to public economic law. Applying Knowledge and Understanding: Students will be able to: • apply acquired knowledge to assess the relationship between the State and the economic system in various national and supranational contexts; • identify the main tools used by the State in economic intervention and understand how they are applied. Independent Judgment:

	By the end of the course, students should: demonstrate the ability to analyze and interpret legal texts related to public economic law. Communication Skills: Students will be able to: present the results of their study and individual research clearly and effectively, using the technical language of the discipline.
13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies	Knowledge of Italian Constitutional Law, including its multilevel dimension.
14. Teaching Methods	The course includes two main components: Asynchronous (On-Demand) Teaching: This consists of 18 pre-recorded audio lessons delivered by the instructor (each approximately 20 minutes long, totaling around 6 hours), available on the University's e-learning platform. These audio lectures illustrate the main contents of the course. Students are encouraged to listen to the lessons multiple times for better understanding. Each audio lecture is supplemented with text-based materials for further study, including 16 handouts and 18 slide presentations. Interactive Teaching: Students will also have access to self-assessment quizzes designed to help them verify their understanding and knowledge of each lesson's content. These quizzes are evaluated by the course tutor. To support exam preparation, students will benefit from e-learning activities (e-tivities), which are scheduled and accessible via the University's online platform. For this course, the e-tivities will consist of thematic webinars, aimed at deepening selected topics—some already covered in the lessons—identified in advance by the instructor in consultation with the tutor. In addition, a question database with multiple-choice items is available to allow students to practice for the final assessment.
15. Agenda 2030, Sustainable development Goals	Objectives (UN SDGs): • Goal 4: Quality Education • Goal 8: Decent Work and Economic Growth • Goal 9: Industry, Innovation and Infrastructure • Goal 16: Peace, Justice and Strong Institutions
16. Other information	Thesis and Final Exam: Students wishing to write their graduation thesis must plan in advance and submit it to the teacher before the official submission deadline to the Registrar's Office. Thesis guidelines are published on the Degree Program's website, along with instructions and deadlines for submitting the graduation application.
17. Assessment Methods	The final exam consists of a written test with 30 multiple-choice questions. Each correct answer is worth 1 point; incorrect or unanswered questions are worth 0 points. Participation in e-tivities will contribute up to 2 additional points to the final grade, according to the following scale: 0 = insufficient participation 1 = sufficient participation

	2 = active and constructive participation The final grade is expressed on a scale from 1 to 30 with honors, according to the following bands (to be kept or adjusted at the instructor's discretion): 1–17: insufficient 18–21: sufficient 22–24: fair 25–27: good 28–29: very good 30–30 with honors: excellent
18. Full programme	Course Topics: • General theory of Public Economic Law • Power and economy before the modern State • The evolution of the State–economy relationship up to the present day • The European Union and supranational economic governance • National economic governance • Independent regulatory authorities • Regions and local powers • Public finance • Instrumental public bodies • Public enterprises • State-owned companies • Public services • Public procurement
19. Contacts and Professors' office hours	Contact Information: Email: g.bellomo@unidav.it Phone: +39 085 453 7842 Office hours: Wednesday, 15:00–17:00. Office hours are preferably by appointment, to be arranged with the course e-Tutor.