



ANNO ACCADEMICO
2025/26

1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Marco Angelone
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	/
2. Insegnamento	Diritto civile
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	CdL magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza – Regolamento didattico a.a. 2025-2026.
4. Numero CFU	10 CFU
5. Settore Scientifico Disciplinare	GIUR-01/A (ex IUS/01) - Diritto privato
6. Tipo di Attività	TAF A
7. Anno Corso	IV anno
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	Il Corso intende approfondire una delle principali questioni più rilevanti e ricche di implicazioni che caratterizzano il moderno diritto dei contratti ossia quella che attiene alla tutela del/i contraente/i debole/i, valutando la sua incidenza nella trasformazione e nell'evoluzione del diritto privato. Particolare attenzione è dedicata al composito complesso di fonti europee ed internazionali che – a vario titolo e con diversa intensità – hanno inciso sulla disciplina generale del contratto conferendo crescente rilievo giuridico allo squilibrio (normativo ed economico) negoziale.
10. Testi di Riferimento	Per la preparazione all'esame si suggerisce il seguente testo: • P. PERLINGIERI, <i>Il diritto civile nella legalità costituzionale secondo il sistema italo-europeo delle fonti</i>, IV, <i>Attività e responsabilità</i>, 4^a ed., Napoli, 2020 (limitatamente ai Capp. I e II); Ai fini dello studio e della conoscenza della materia, è altresì indispensabile l'utilizzo di un codice civile aggiornato. A tal proposito, si consiglia: • G. PERLINGIERI e M. ANGELONE, <i>Codice civile con Costituzione, Trattati UE e FUE, Leggi complementari e Codici di settore</i>, ESI, Napoli, ult. ed. Agli studenti stranieri (es. Erasmus, etc.) saranno forniti o indicati testi ovvero materiali di studio differenziati e <i>ad hoc</i> da concordare con il docente.
11. Obiettivi Formativi	L'insegnamento si propone di contribuire in modo significativo al raggiungimento degli obiettivi formativi del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza. In particolare, esso mira a fornire agli studenti una solida preparazione giuridica, caratterizzata da una completa e aggiornata conoscenza del diritto civile europeo ed internazionale dei contratti. L'insegnamento è strutturato per offrire una comprensione approfondita

	delle tendenze evolutive del diritto civile contrattuale, in particolare per quanto riguarda la tutela del contraente debole. In questo modo, gli studenti acquisiranno le competenze necessarie per operare in contesti legali nazionali e internazionali, rispondendo alle esigenze di un mercato del lavoro sempre più globalizzato e complesso.
12. Risultati di Apprendimento Attesi	Conoscenza e comprensione Gli Studenti al termine del Corso matureranno conoscenze e competenze avanzate del diritto dei contratti che consentiranno loro di comprendere gli aspetti fondamentali degli istituti oggetto di studio, ponendoli in relazione con la cornice assiologica dell'ordinamento giuridico vigente. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Gli studenti saranno in grado di utilizzare principi, categorie e istituti del diritto civile oggetto di studio per comprendere le questioni dottrinali e elaborare soluzioni relative alle fattispecie concrete. Sapranno orientarsi tra le diverse fonti normative (nazionali e non), nel quadro del pluralismo delle fonti. Utilizzeranno le conoscenze delle norme e degli istituti del diritto civile, insieme agli strumenti metodologici acquisiti, per inquadrare correttamente specifici problemi concreti della società odierna. Saranno capaci di governare la complessità dell'esperienza giuridica contemporanea e applicare le proprie conoscenze a tematiche nuove, anche in ambiti interdisciplinari, collocandole in una dimensione multilivello. Infine, saranno in grado di individuare e argomentare soluzioni giuridiche per questioni pratiche di normale complessità, in una in una prospettiva multilivello. Autonomia di giudizio Gli studenti saranno in grado di dimostrare capacità critica e competenza nell'analisi dei principi, delle categorie e delle tematiche oggetto di studio, ricercare in piena autonomia i dati pertinenti per inquadrare correttamente i problemi giuridici e formulare soluzioni adeguate e coerenti, considerando le diverse prospettive di analisi delle aree interessate. Abilità comunicative Gli studenti saranno in grado di esporre in modo adeguato e con padronanza del linguaggio tecnico della disciplina le tematiche oggetto del corso, nonché i risultati maturati nello studio individuale. In particolare, saranno capaci di sviluppare abilità comunicative peculiari e specifiche nel contesto dell'insegnamento impartito; sapranno altresì interpretare e applicare testi normativi sia statali che sovranazionali. Capacità di apprendimento Gli studenti saranno in grado di padroneggiare gli strumenti concettuali e operativi al fine di applicare e aggiornare in autonomia le conoscenze acquisite, come richiede il mondo del lavoro, sia nelle professioni liberali, che nelle imprese e nelle istituzioni pubbliche, nazionali e sovranazionali. Gli Studenti sono altresì in grado di comprendere criticamente testi e disposizioni normative e il funzionamento degli istituti del diritto civile, mettendo in collegamento quanto appreso nell'ambito degli altri insegnamenti del loro percorso formativo.
13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	Prerequisiti: Per una migliore comprensione e per la preparazione è altamente consigliato il superamento del/gli esame/i di Istituzioni di diritto privato.

14. Metodi Didattici	In ossequio alle Linee guida sulla didattica di Ateneo, la <i>didattica erogativa</i> comprende videolezioni preregistrate dal docente che illustrano i contenuti del Corso. Ciascuna videolezione trova completamento nel materiale testuale di approfondimento (<i>slide</i> e dispense). La <i>didattica interattiva</i> prevede un test di autovalutazione composto da domande a risposte multipla che consentono agli studenti di accertare la comprensione e il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna lezione. Infine, ai fini della preparazione e per consentire allo Studente di esercitarsi in vista del superamento dell'esame di profitto, è altresì disponibile un <i>database</i> di domande aperte e chiuse. La <i>didattica interattiva</i> si completa con un <i>forum</i> didattico contenente almeno un <i>thread</i> per ogni CFU; a questo si aggiunge almeno un'altra <i>e-tivity</i> (strutturata, individuale o collaborativa) per ogni CFU che saranno organizzate e fruibili nelle modalità indicate sulla piattaforma <i>e-learning</i> del Corso. I predetti contenuti didattici sono resi disponibili e accessibili secondo i tempi previsti nel GANTT del Percorso formativo allegato al Regolamento didattico del presente anno accademico.
15. Agenda 2030, UN Sustainable Development	Questo insegnamento tratta argomenti connessi al perseguimento degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030 dell'ONU e in particolare: - Obiettivo 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti; - Obiettivo 8: Lavoro dignitoso e crescita economica; - Obiettivo 10: Ridurre le disuguaglianze.
16. Altre Informazioni	La tesi di laurea va concordata per tempo e deve essere consegnata al docente con congruo anticipo rispetto alla data prevista per il deposito dell'elaborato presso la Segreteria. Le linee guida per la redazione della tesi di laurea sono indicate sulla pagina <i>web</i> del CdL, unitamente a modalità e tempi per la presentazione in Segreteria della domanda di laurea.
17. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	L'esame consiste in una prova scritta composta da trenta domande a risposta chiusa. A ogni risposta chiusa corrisponde un 1 punto se esatta, 0 punti se errata o non data. Per la partecipazione attiva alle <i>e-Tivities</i> previste nell'ambito dell'insegnamento sarà attribuito un punteggio da 0 a 2 punti, secondo i seguenti valori: 0, partecipazione insufficiente; 1, partecipazione sufficiente; 2, partecipazione attiva e propositiva. Tale punteggio sarà sommato al voto finale. Il voto finale è espresso in trentesimi e va da 1 a 30 con lode, secondo i seguenti intervalli: 1-17, insufficiente; 18-21, sufficiente; 22-24, discreto; 25-27, buono; 28-29, molto buono; 30-30 con lode, eccellente (sezione da mantenere o cancellare, secondo le esigenze del/la docente).
18. Programma Esteso	Il Corso si incentra sui seguenti temi: – l'uniformazione internazionale del diritto civile e commerciale e i progetti di armonizzazione del diritto europeo dei contratti; – gli istituti del diritto contrattuale generale nella loro dimensione sovranazionale con particolare riguardo alla libertà contrattuale e ai suoi limiti. In particolare, avendo riguardo al diritto della concorrenza dell'Unione europea e ai poteri di regolazione delle autorità indipendenti, particolare attenzione sarà dedicata ai connotati: – della contrattazione tra professionisti e consumatori ("B2C") e sugli strumenti di tutela del contraente debole anche sul versante

	della tutela giudiziale (<i>class action</i> a tutela dei consumatori) e amministrativa; – della contrattazione tra imprese (“B2B”), con approfondimenti mirati in merito alla disciplina del contratto di franchising; di subfornitura e all’abuso di dipendenza economica; dei ritardi di pagamento nelle transazioni commerciali.
19. Contatti e orario di ricevimento	e-mail: m.angelone@unidaiv.it tel.: 0854537178 Giorni ed orario di ricevimento: • martedì, ore 11:00-13:00; • mercoledì, ore 11:00-13:00. Il ricevimento Studenti si svolgerà preferibilmente previo appuntamento concordato con l’ <i>e-Tutor</i> disciplinare.



ACADEMIC YEAR

2025/26

1. Regular Teacher	Marco Angelone
[1.1 Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	/
2. Course name	Civil Law
3. Course Programme and Year of Regulations	Five-year Degree Course in Law – a.y. 2025-2026
4. Number of Credits	10 ECTS
5. Scientific Disciplinary Sector	GIUR-01/A (formerly IUS/01) - Private law
6. Type of activity	A
7. Year of Course	4 th year
8. Teaching language	Italian
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	The course examines one of the most important issues characterising modern contract law, namely the protection of the weaker party, and assesses its impact on the transformation and development of private law. Particular attention will be paid to the composite complex of European and international sources of law that have influenced – in different ways and with varying intensity – the general discipline of the contract, giving increasing legal importance to the imbalance in negotiations.
10. Reference Books and Texts	In order to prepare the exam, the following textbook is suggested: ● P. PERLINGIERI, <i>Il diritto civile nella legalità costituzionale secondo il sistema italo-europeo delle fonti</i>, IV, <i>Attività e responsabilità</i>, 4^a ed., Napoli, 2020 (only Chapters I e II). The use of an updated civil code is also fundamental. In this regard, it is recommended: ● G. PERLINGIERI e M. ANGELONE, <i>Codice civile con Costituzione, Trattati UE e FUE, Leggi complementari e Codici di settore</i>, ESI, Napoli, ult. ed. Foreign students (Erasmus, etc.) will be provided with differentiated and ad hoc texts or study materials to be agreed with the teacher.
11. Learning objectives	The learning objectives aim to significantly contribute to the achievement of the learning objectives of the Five-year Degree Course in Law. Specifically, it aims to provide students with a solid legal education, characterized by a comprehensive and up- to-date knowledge of European and international civil contract law. The Course is structured to offer an in-depth understanding of the evolutionary trends in civil contract law, particularly concerning the protection of the weaker party. In this way, students will acquire the

	skills necessary to operate in supranational and international legal contexts, meeting the demands of an increasingly globalized and complex job market.
12. Expected Learning outcomes	Knowledge and Understanding At the end of the Course, students will have acquired advanced knowledge and skills in contract law that will enable them to understand the fundamental aspects of the institutes studied and to relate them to the axiological framework of the current legal system. Ability to apply knowledge and understanding Students will be able to use principles, categories and institutes of civil law analyzed to understand doctrinal issues and develop solutions relating to concrete cases. They will be able to navigate the different regulatory sources (national and otherwise), within the framework of the pluralism of sources. They will use the knowledge of the norms and institutions of civil law, together with the methodological tools acquired, to correctly frame specific concrete problems of the current social context. They will be able to master the complexity of contemporary legal experience and apply their knowledge to new topics, even in interdisciplinary fields, placing them in a multilevel dimension. Finally, they will be able to identify and argue legal solutions for practical issues of normal complexity, in a multilevel perspective. Autonomy of judgement Students will be able to demonstrate critical ability and competence in the analysis of the principles, categories and themes of the course, independently search for the relevant data to correctly frame legal problems and formulate adequate and coherent solutions, considering the different perspectives of analysis of the affected areas. Communication skills Students will be able to explain the topics covered by the course adequately and with mastery of the technical language of the discipline, as well as the results achieved in individual study. In particular, they will be able to develop peculiar and specific communication skills in the context of the teaching given; they will also be able to interpret and apply both state and supranational regulatory texts. Learning skills Students will master the conceptual and operational tools required to apply and update their knowledge independently, as demanded by the world of work in liberal professions, businesses, and public, national, and supranational institutions. Students will also be able to critically understand texts, regulatory provisions, and the functioning of civil law institutions, linking what they have learnt in their other courses.
13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies	Students must master the basics of Private law.

14. Teaching Methods	In accordance with the Teaching Guidelines, teaching methods include pre-recorded video lessons that illustrate the course content. Each video lesson is accompanied by in-depth textual material in the form of slides and handouts. Interactive teaching methods include self-assessment tests consisting of multiple-choice questions to help students ascertain their level of understanding and knowledge of each lesson's content. A database of open-ended and multiple-choice questions is also available to help students prepare for the exam. These interactive teaching methods are supplemented by a didactic forum containing at least one thread for each ECTS, as well as at least one other e-Tivity organised within the e-learning platform. These teaching resources are made available according to the timetable set out in the GANTT chart in the Teaching Activities annex to the Teaching Regulations for the current academic year.
15. Agenda 2030, Sustainable development Goals	- Goal 4: Quality Education; - Goal no. 8: Decent work and economic growth; - Goal no. 10: Reduced inequalities.
16. Other information	The Degree Thesis must be agreed in time and must be delivered to the teacher in advance of the date scheduled for the submission in the Student Administration Office. The guidelines concerning the Degree Thesis are available on the Degree Course web page, together with the methods and times for submission of the application to the Student Administration Office.
17. Assessment Methods	The exam consists of a written test comprising thirty closed-answer questions. Each closed answer corresponds to 1 point if correct, 0 points if incorrect or not given. A mark from 0 to 2 points will be attributed for participation in the <i>e-Tivities</i> of the Course, according to the following values: 0, insufficient participation; 1, sufficient participation; 2, active and proactive participation. This score will be added to the final grade. The final grade is expressed in thirtieths and ranges from 1 to 30 with honours, according to the following intervals: 1-17, insufficient; 18-21, sufficient; 22-24, fair; 25-27, good; 28-29, very good; 30-30 with honours, excellent.
18. Full programme	The Course focuses on the following topics: - the international standardisation of civil and commercial law and projects for the harmonisation of European contract law; - the institutions of general contract law in their supranational dimension with particular reference to contractual freedom and its limits. In particular, regarding EU competition law and the regulatory powers of independent authorities, special attention will be paid to the features of: - contracts between professionals and consumers (“B2C”) and the instruments for the protection of the weaker party to the contract, including judicial protection (class actions for the protection of consumers) and administrative protection; contracts between businesses (“B2B”), with specific in-depth studies on the regulation of franchising contracts; subcontracting and the abuse of economic dependence; late payment in commercial transactions.

19. Contacts and Professors' office hours	E-mail: <i>m.angelone@unida.vi.it</i> Student support: • Tuesday, 11:00 a.m. - 1:00 p.m.; • Wednesday, 11:00 a.m. - 1:00 p.m.
--	--