

 UNIVERSITÀ TELEMATICA 'LEONARDO DA VINCI'	
ANNO ACCADEMICO 2025/26	
1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Mirko Abbamonte
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	/
2. Insegnamento	Diritto processuale civile
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	CdL magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza – Regolamento didattico a.a. 2025-2026
4. Numero CFU	14 CFU
5. Settore Scientifico-Disciplinare	12/GIUR-12- Diritto processuale civile
6. Tipo di Attività	B
7. Anno Corso	III anno
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	Il corso prevede una trattazione problematica dei principali temi della materia del Diritto processuale civile, così come elaborati dalla dottrina e dalla giurisprudenza. Al fine di assicurare una formazione globale dello studente nella materia processualcivile, il corso gli fornisce le necessarie competenze in materia di processo ordinario di cognizione ed impugnazioni; processi speciali di cognizione; processi esecutivi e cautelari
10. Testi di Riferimento	N. Picardi, <i>Manuale del processo civile</i> , 5° edizione aggiornata a cura di R. Martino, A. Panzarola, L. Picardi, Giuffrè Francis Lefebvre ed., Milano, 2025.
11. Obiettivi Formativi	Il corso si pone l'obiettivo di fornire le cognizioni istituzionali della materia, focalizzando l'attenzione su tre settori fondamentali del processo civile: i principi generali; il processo di cognizione ordinario (incluse le impugnazioni); i procedimenti speciali. E ciò attraverso l'esegesi del dato normativo e l'analisi dei principali e più recenti orientamenti della giurisprudenza e della dottrina, nei sopra richiamati settori fondamentali del processo civile.
12. Risultati di Apprendimento Attesi	Conoscenza e capacità di comprensione Lo studente, alla fine del corso, avrà acquisito piena conoscenza dei principi costituzionali e delle disposizioni generali che regolano il processo civile (giudice; parti, azione; atti processuali); nonché piena conoscenza del processo ordinario di cognizione, delle impugnazioni e dei principali procedimenti speciali, attraverso l'esegesi del dato normativo e l'analisi dei principali e più recenti orientamenti della giurisprudenza e della dottrina; e ciò anche nel quadro sovranazionale. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Al termine del corso lo studente sarà in grado di applicare ai casi concreti le cognizioni istituzionali di diritto processuale civile e le conoscenze specialistiche derivate dall'approfondimento giurisprudenziale dei singoli istituti. In particolare, sarà in grado di fornire una panoramica dei principali istituti del processo civile e di esprimere, in forma scritta ed orale, contenuti argomentativi per la corretta trattazione e soluzione di casi controversi. Autonomia di giudizio.

	Lo studente, attraverso l'uso delle metodologie acquisite durante il corso, saprà raccogliere dati e materiali per analizzare le fonti normative e gli orientamenti rilevanti in dottrina e giurisprudenza con riferimento alla disciplina del diritto processuale civile e acquisirà la capacità di valutare in autonomia tali dati formulando il proprio giudizio critico sull'applicazione di essi a fattispecie concrete, individuando le opportune soluzioni ai casi pratici sottoposti alla sua attenzione. Abilità comunicative. Al termine del corso lo studente sarà in grado di padroneggiare, con precisione terminologica adeguata, il lessico tecnico-giuridico proprio del Diritto processuale civile. Mediante la partecipazione alle diverse attività del corso, lo studente imparerà a mettere in pratica tali abilità comunicative in contesti diversi, adattando il lessico utilizzato all'interlocutore di riferimento, così acquisendo ulteriori abilità retoriche e argomentative, indispensabili per il proprio percorso professionale.
13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	Per una migliore comprensione e per la preparazione è altamente consigliato il superamento degli esami di Diritto privato e Diritto costituzionale
14. Metodi Didattici	The delivered teaching includes 14 pre-recorded video lectures by the instructor (each lasting 2 hours, for a total of 28 hours), made available on the University platform, which cover the course content (students are encouraged to revisit the lectures multiple times). Each video lecture is complemented by in-depth textual material (totaling 1,079 slides). The interactive teaching includes a mandatory e-Tivity for students: a self-assessment test with 400 multiple-choice questions, allowing students to verify their understanding and knowledge of each lesson's content. The interactive teaching also includes an optional e-Tivity for students: a teaching forum containing a thread for each CFU (University Training Credit) and at least one e-Tivity per CFU. Finally, to support exam preparation and allow students to practice before taking the final exam, a database of closed-ended questions is provided.
15. Agenda 2030, UN Sustainable Development	Questo insegnamento tratta argomenti connessi al perseguimento degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030 dell'ONU e in particolare: - Obiettivo 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti; - Obiettivo 16: Pace, giustizia e istituzioni forti. In particolare, obiettivo 16.3: Promuovere lo Stato di diritto a livello nazionale e internazionale e garantire un pari accesso alla giustizia per tutti.
16. Altre Informazioni	La tesi di laurea va concordata per tempo e deve essere consegnata al docente con congruo anticipo rispetto alla data prevista per il deposito dell'elaborato presso la Segreteria. Le linee guida per la redazione della tesi di laurea sono indicate sulla pagina web del CdL, unitamente a modalità e tempi per la presentazione in Segreteria della domanda di laurea.
17. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	L'esame consiste in una prova scritta composta da trenta domande a risposta chiusa. A ogni risposta chiusa corrisponde un 1 punto se esatta, 0 punti se errata o non data. Per la partecipazione attiva alle e-Tivities previste nell'ambito dell'insegnamento sarà attribuito un punteggio da 0 a 2 punti, secondo i seguenti valori: 0, partecipazione insufficiente; 1, partecipazione sufficiente; 2, partecipazione attiva e propositiva. Tale punteggio sarà sommato al voto finale. Il voto finale è espresso in trentesimi e va da 1 a 30 con lode, secondo i seguenti intervalli: 1-17, insufficiente; 18-21, sufficiente; 22-24, discreto; 25-27, buono; 28-29, molto buono; 30-30 con lode, eccellente (sezione da mantenere o cancellare, secondo le esigenze del docente).

18. Programma Esteso	Disposizioni generali. Giudizio e processo. Fonti. Giurisdizione. Limiti della giurisdizione civile. Competenza. Poteri e responsabilità del giudice. La ricsuzione. Gli ausiliari del giudice. Le parti. Azione. Pubblico ministero. Parti e difensori. Pluralità di parti. Gli atti processuali. Processo e procedimento. Atti processuali. Termini. Nullità degli atti. Il processo ordinario di cognizione. Introduzione della causa. Trattazione della causa. Istruzione probatoria. Decisione della causa. Vicende anomale del processo. Impugnazioni in generale. I singoli mezzi di impugnazione. I processi speciali. Il procedimento semplificato di cognizione. Rito del lavoro. Processi sommari (monitorio e convalida di sfratto). Procedimento cautelare uniforme. Tipologie delle tutele cautelari. Esecuzione forzata (Tutele esecutive – Titolo esecutivo e precetto – Espropriazione forzata ed esecuzione in forma specifica – Opposizioni, sospensioni ed estinzione).
19. Contatti e orario di ricevimento	e-mail: abbamonte@lum.it Giorno e orario di ricevimento: Lunedì ore 16:00 Il ricevimento Studenti si svolgerà preferibilmente previo appuntamento concordato con l'<i>e-Tutor</i> disciplinare .

 uniday.it UNIVERSITÀ TELEMATICA "LEONARDO DA VINCI"	
ACADEMIC YEAR 2025/26	
1. Regular Teacher	Mirko Abbamonte
[1.1 Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	/
2. Course name	Civil Procedure Law
3. Course Programme and Year of Regulations	Five-year Degree Course in Law – a.y. 2025-2026
4. Number of Credits	14
5. Scientific Disciplinary Sector	12/GIUR-12 - Civil Procedure Law
6. Type of activity	B
7. Year of Course	3 rd year
8. Teaching language	Italian
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	The course includes a critical treatment of the main themes of the subject of civil procedure law, as elaborated by scholars and judiciary. In order to ensure a comprehensive training of the student in civil procedure matters, the course provides him with the necessary skills in the ordinary process of cognition and appeals; special proceedings of cognition; enforcements and interim proceedings.
10. Reference Books and Texts	N. Picardi, <i>Manuale del processo civile</i> , 5° ed., R. Martino, A. Panzarola, L. Picardi, Giuffrè Francis Lefebvre ed., Milano, 2025.
11. Learning objectives	The course aims to provide the institutional knowledge of the subject, focusing attention on the three fundamental sectors of the civil proceedings: the general principles; the ordinary cognition process (including appeals); special proceedings. And this through the exegesis of law and the analysis of the main and most recent ones carried out by judiciary and scholars, in the aforementioned fundamental sectors of the civil proceedings.
12. Expected Learning outcomes	Knowledge and understanding. At the end of the course, the student will have acquired full knowledge of the constitutional principles and general provisions governing the civil procedure (judge; parties, action; procedural acts); as well as full knowledge of the ordinary proceeding of cognition, of the appeals and of the main special proceedings, through the exegesis of the law and the analysis of the main and most recent guidelines of the scholars and the case law; and this also in the international framework. Ability to apply knowledge and understanding. At the end of the course, the student will be able to apply the institutional knowledge of civil procedure law and the specialist knowledge derived from the case law of individual institutions to concrete cases. In particular, he will be able to provide an overview of the main institutions of the civil procedure and to express, in written and oral form, argumentative contents for the correct handling and solution of controversial cases. Autonomy of judgment.

	Through the use of the methodologies acquired during the course, the student will be able to collect data and materials to analyze the regulatory sources and the relevant guidelines of the scholars and the case law with reference to civil procedure law and will acquire the ability to evaluate autonomously such data formulating its own critical judgment on the application of them to concrete cases, identifying the appropriate solutions to the practical cases submitted to its attention. Communication skills. At the end of the course the student will be able to master, with adequate terminological precision, the technical-legal vocabulary of civil procedure law. By participating in the different activities of the course, the student will learn to put these communication skills into practice in different contexts, adapting the lexicon used to the interlocutor of reference, thus acquiring further rhetorical and argumentative skills, essential for one's professional career.
13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies	Attendance to the course presupposes an adequate knowledge of private and constitutional law.
14. Teaching Methods	The didactic provided includes 2 hours of video lessons for each credit with synchronous display of slides, to which are added single lessons in web conference and further didactic materials for digital use (e.g. handouts). Self-assessment tests are provided to allow students to ascertain their understanding and degree of acquired knowledge of the contents of each lesson. Interactive teaching includes an educational forum containing a thread for each credit and at least one e-tivity for each credit. As far as this course is concerned, the e-tivities will consist of thematic webinars for the in-depth analysis of real legal cases, questions and topics (including those addressed in class), previously identified by the teacher and/or tutor. Finally, for the purposes of preparation and to allow the student to practice in view of passing the exam, a database of open and closed questions is also available.
15. Agenda 2030, Sustainable development Goals	This teaching activity explores issues related to the achievement of the Sustainable Development Goals of the UN 2030 Agenda and in particular: - Goal 4: Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all; - Goal 16: Peace, justice and strong institutions. In particular, Goal 16.3: Promoting the rule of law at the national and international level and ensure equal access to justice for all.
16. Other information	The degree thesis must be agreed in time and must be delivered to the teacher well in advance of the date scheduled for the deposit of the thesis at the Secretariat.
17. Assessment Methods	The exam consists of a written test consisting of twenty-one closed-answer questions and three open-answer questions. Each closed answer corresponds to 1 point if correct, 0 points if incorrect or not given. The open answers are worth from 0 to 3 points, according to the following values: 0, insufficient; 1, sufficient; 2, good; 3, excellent. In evaluating the open answers, the following aspects will be taken into account: 1) degree of knowledge and in-depth analysis of the contents; 2) quality of the argument; 3) use of technical-disciplinary language. For participation in the e-activities of the Course, a score from 0 to 2 points will be assigned, according to the following values: 0, insufficient participation; 1, sufficient participation; 2, active and proactive participation. This score will be added to the final grade. The final mark is expressed out of thirty and ranges from 1 to 30 with honors, according to the following intervals: 1-17, insufficient; 18-21, sufficient; 22-24, discreet; 25-27, good; 28-29, very good; 30-30 with honors.

18. Full programme	General provisions. Judgment and trial. Sources. Jurisdiction. Limits of civil jurisdiction. Competence. Powers and liabilities of the judge. The objection. Auxiliary of the judge. Parts. Action. Public minister. Parties and defenders. Plurality of parts. The procedural acts. Process and procedure. Terms. Invalidity of acts. The ordinary process of cognition. Introduction of the trial. Treatment of the dispute. Evidence. Decision of the dispute. Abnormal events of the process. Appeals in general. Individual means of appeal. The special proceedings. The simplified proceeding of cognition. Labour Law Proceedings. Summary proceedings (injunction and eviction). Uniform precautionary procedure. Types of precautionary safeguards. Enforcement (Enforcement protection - Enforcement title and precept – Generic and specific enforcement - Oppositions, suspensions and extinction).
19. Contacts and Professors' office hours	e-mail: Abbamonte@lum.it Student's meeting: Monday at 4:00 PM Student office hours will preferably take place after an appointment agreed with the disciplinary e-Tutor.