

MIRCO FASOLO

Department of Neuroscience, Imaging and Clinical Science ▪ University of Chieti-Pescara
▪ Via dei Vestini, 31 66100 Chieti (Italy) ▪ mirco.fasolo@gmail.com ▪
<http://scholar.google.it/citations?user=FMEBcKYAAAAJ&hl=it>
orcid.org/0000-0002-9822-9211

POSIZIONE ATTUALE

Dal 01/09/2016

Professore Associato per il settore scientifico-disciplinare MPSI/04; Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, presso il Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche dell'Università degli Studi di Chieti-Pescara

Dal 4/09/2017

Iscrizione all'Ordine degli psicologi della regione Abruzzo al n° 2961.

Dal 30/11/2017

Abilitato al ruolo di professore di I Fascia per il Settore Concorsuale 11/E2

Dal 18/09/2018

Socio Start-Up universitaria "UDA-Analytics S.R.L."

Dal 2019

Direttore del "Servizio Universitario Psicologico di Valutazione e Intervento per l'Infanzia e l'Adolescenza (SUPIA)"

Socio fondatore e Amministratore Spin-off universitario "M.A.R. SRL STP"

Coordinatore del Master "DSA e altri disturbi del Neurosviluppo: Valutazione e trattamento in contesti tipici e atipici"

Coordinatore del "Corso di preparazione all'Esame di Stato – Professione Psicologo"

Componente del Consiglio Scientifico del "Centro di Orientamento, Ricerca, Formazione ed Inclusione Sociale Interateneo, in materia di LIS, di Sordità e di Comunicopatie (CORIFISI)" per l'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara

Dal 2020

Coordinatore del Consiglio di Corso di Studi in "Scienze Psicologiche" dell'Università Telematica "Leonardo da Vinci"

Componente Senato Accademico Università Telematica "Leonardo da Vinci"

Dal 2021

Componente del tavolo di monitoraggio della Regione Abruzzo "Disposizioni in favore dei soggetti con disturbi specifici di apprendimento (DSA)"

Referente per l'Assicurazione della Qualità Dipartimentale per la Didattica (ReAQD-D) per il Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze cliniche

Componente Comitato Tecnico Scientifico Regionale per i Disturbi dello Spettro Autistico

FORMAZIONE

10/02/2000 **Laurea in Psicologia** (indirizzo di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione)
Università degli Studi di Padova

3/02/2005 **Dottorato di Ricerca in Psicologia**
Università degli Studi di Pavia, sede consorziata: Università degli Studi di Milano-Bicocca

01/01/2006 **Assegno di Ricerca biennale in Psicologia**
Università degli Studi di Milano-Bicocca

2003 Scuola estiva di metodologia A.I.P. "Statistica non-parametrica e metodi di permutazione"

2016 Scuola estiva di metodologia A.I.P. "Modelli multilivello per dati longitudinali"

PUBBLICAZIONI

Articoli in riviste internazionali peer-reviewed

- Spinelli, M., Aureli, T., Coppola, G., Ponzetti, S., Lionetti, F., Scialpi, V., **Fasolo, M.** (2022). Verbal - prosodic association when narrating early caregiving experiences during the adult attachment interview: differences between secure and dismissing individuals. *Attachment & Human Development*, 24(1), pp. 93–114
- Momi, D., Ozdemir, R.A., Tadayon, E., Boucher, B., Di Domenico, A., **Fasolo, M.**, Shafi, M.M., Pascual-Leone, A., Santarnecki, E.(2021). Perturbation of resting-state network nodes preferentially propagates to structurally rather than functionally connected regions. *Scientific Reports*, 11(1), 12458.
- Momi, D., Ozdemir, R.A., Tadayon, E., Boucher, B., Di Domenico, A., **Fasolo, M.**, Shafi, M.M., Pascual-Leone, A., Santarnecki, E. (2021). Phase-dependent local brain states determine the impact of image-guided TMS on motor network EEG synchronization. *The Journal of Physiology*.
- Lionetti, F., Dellagiulia, A., Verderame, C., ...Spinelli, M., **Fasolo, M.** (2021). The Children's Sleep Habits Questionnaire: Identification of sleep dimensions, normative values, and associations with behavioral problems in Italian preschoolers. *Sleep Health*, 7(3), pp. 390–396.
- Lionetti, F., Dellagiulia, A., Prudentino, G., ...Pluess, M., Fasolo, M. (2021). Is premature birth an environmental sensitivity factor? A scoping review protocol. *BMJ Open*, 11(10), e047015.
- La Malva, P., Ceccato, I., Di Crosta, A., Marin, A., **Fasolo, M.**, Palumbo, R., Mammarella, N., Palumbo, R., & Di Domenico, A. (2021). Updating the Chieti Affective Action Videos database with older adults *Scientific Data*.
- Lionetti, F., **Fasolo, M.**, Dellagiulia, A. (2021). On the role of moderators on children's sleep health in response to COVID-19. *Journal of Clinical Sleep Medicine*, 17(2), 353-354.
- Spinelli, M., Lionetti, F., Setti, A., & **Fasolo, M.** (2021). Parenting Stress During the COVID-19 Outbreak: Socioeconomic and Environmental Risk Factors and Implications for Children Emotion Regulation. *Family Process*, 60(2), pp. 639–653.
- Falk, S., **Fasolo, M.**, Genovese, G., Romero-Lauro, L., Franco, F. (2021). Sing for me, Mama! Infants' discrimination of novel vowels in song. *Infancy*, 26(2), 248-270.
- Franco, F., Suttora, C., Spinelli, M., Kozar, I., Fasolo, M. (2021). Singing to infants matters: Early singing interactions affect musical preferences and facilitate vocabulary building. *Journal of Child Language*, 1-26.
- Logrieco, M.G.M., Ciuffreda, G.N., Sinjari, B., Spinelli, M., Rossi, R., D'Addazio, G., ... & **Fasolo, M.** (2021). What Happens at a Dental Surgery When the Patient is a Child with Autism Spectrum Disorder? An Italian Study. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 51(6), 1939-1952.
- Suttora, C., Spinelli, M., Aureli, T., **Fasolo, M.**, Lionetti, F., Picciolini, O., Ravasi, M., Salerni, N. (2020). Mind-mindedness and parenting stress: a correlational study in mothers of 3-months old full-term and preterm infants. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(21), 1-14.
- Dellagiulia, A., Lionetti, F., **Fasolo, M.**, et al. (2020). Early impact of COVID-19 lockdown on children's sleep. *Journal of Clinical Sleep Medicine*, 16(9), 1639-1640.
- Spinelli, M., Lionetti, F., Pastore, M., **Fasolo, M.** (2020). Parents' Stress and Children's Psychological Problems in Families Facing the COVID-19 Outbreak in Italy. *Frontiers in Psychology*, 11, 1713.
- Genovese, G., Spinelli, M., Lauro, L.J.R., Aureli, T., Castelletti, G., **Fasolo, M.** (2020). Infant-directed speech as a simplified but not simple register: a longitudinal study of lexical and syntactic features. *Journal of Child Language*, 47, 22-44.
- Zanchi, P.; Zampini, L.; **Fasolo, M.** (2019). Oral Narrative Competence and Literacy Skills. *Early Child Development and Care*, 190(14), 2309–2320.
- Spinelli, M., **Fasolo, M.**, Coppola, G., Aureli, T. (2019). It is a matter of how you say it: voice prosody as an index of emotional activation. *International Journal of Psychology*, 54, 102-107. IF 1.867; Q1, 76%.
- Spinelli, M., **Fasolo, M.**, Shah, P.E., Genovese, G., Aureli, T. (2018). The influence of early temperament on language development: The moderating role of maternal input. *Frontiers in Psychology*, 28 August 2018. IF 2.089; Q1 78%.
- Suttora, C., Salerni, N., Zanchi, P., Zampini, L., Spinelli, M., **Fasolo, M.** (2017). Relationships between structural

and acoustic properties of maternal talk and word recognition at 15-months of age. *First Language*, 1-18. IF .796; Q1 87%.

Costantini, A., Coppola, G., **Fasolo, M.**, Cassibba, R. (2017). Preterm birth enhances the contribution of mothers' mind-mindedness to infants' expressive language development: a longitudinal investigation. *Infant, Behavior and Development*, 49, 322-329. IF 1.669; Q2 68%.

Aureli, T., Spinelli, M., **Fasolo, M.**, Garito, M.C., Perucchini, P., D'Odorico, L. (2017). The pointing-vocal coupling progression in the first half of the second year of life. *Infancy*, 1-18. IF 1.783; Q1, 85%.

Spinelli, M., **Fasolo, M.**, Mesman, J. (2017). Does prosody make the difference? A meta-analysis on relations between prosodic aspects of infant-directed speech and infant outcomes. *Developmental Review*, 44, 1-18. IF 4.783; Q1, 99%.

Zampini, L., Zanchi, P., Suttora, C., Spinelli, M., **Fasolo, M.**, Salerni, N. (2017). Assessing sequential reasoning skills in typically developing children. *Applied Psychological Bulletin*, 65(279), pp. 44-50.

Zampini, L., Zanchi, P., Suttora, C., Spinelli, M., **Fasolo, M.**, Salerni, N. (2016). Gesture production in the narratives of preschool children. *Gesture*, 15(3), 306-320. IF 0.750; Q1.

Zampini, L., **Fasolo, M.**, Spinelli, M., Zanchi, P., Suttora, C., Salerni, N. (2016). Prosodic skills in children with Down syndrome and in typically developing children. *International Journal of Language & Communication Disorders*, 51(1), 74-83. DOI 10.1111/1460-6984.12186. IF: 1.471; Q1.

Spinelli, M., Frigerio, A., **Fasolo, M.**, Montali, L. (2016). "I Still Have Difficulties Feeling like a Mother": the Transition to Motherhood of Preterm Infants Mothers. *Psychology and Health*, 31(2), 184-204. DOI: 10.1080/08870446.2015.1088015. IF 1.871; Q1.

Zanchi, P., Zampini, L., **Fasolo, M.**, D'Odorico, L. (2016). Syntax and prosody in narratives: A study of preschool children. *First Language*, 36(2), 124-139. IF 1.254; Q1.

Spinelli, M., **Fasolo, M.**, Tagini, A., Zampini, L., Suttora, C., Zanchi, P., Salerni, N. (2015). Linguistic and prosodic aspects of child-directed speech: the role of maternal child-rearing experiences. *European Journal of Developmental Psychology*. 0, 1-14. DOI: 10.1080/17405629.2015.1080159. IF 1.721; Q3.

Durante, F., **Fasolo, M.**, Mari, S., Mazzola, A.F. (2014). Children's Attitudes and Stereotype Content Towards Thin, Average-Weight, and Overweight Peers, *SAGE Open*, 4, 1-11. Q3.

Zampini, L., **Fasolo, M.**, D'Odorico, L. (2013). Prosodic skills in children with Down syndrome: relationships with lexical and syntactic development. *Rivista di Psicolinguistica Applicata/Journal of Applied Psycholinguistics*, 2, 79-88.

Fasolo, M., D'Odorico, L. (2012). Gesture-plus-word combinations, transitional forms, and language development. *Gesture*, 12(1), 1-15. 2014 IF .692; Q1

Zampini, L., **Fasolo, M.**, D'Odorico, L. (2012). Characteristics of maternal input to children with down syndrome: a comparison with vocabulary size and chronological age matched groups. *First Language*, 32(3), 324-342. IF 1.400; Q1.

D'Odorico, L., Majorano, M., **Fasolo, M.**, Salerni, N., Suttora, C. (2011). Characteristics of phonological development as risk factor for language development in Italian preterm children: a longitudinal study. *Clinical Linguistics & Phonetics*, 25(1), 53-65.

D'Odorico, L., **Fasolo, M.**, Cassibba, R., Costantini, A. (2011). Lexical, morphological and syntactic characteristics of verbs in the spontaneous production of Italian children. 2011, 1-17. *Child Development Research*, doi: 10.1155/2011/498039.

Fasolo, M., D'Odorico, L., Costantini, A., Cassibba, R. (2010). The influence of biological, social, and developmental factors on language acquisition in pre-term born children. *International Journal of Speech-Language Pathology*, 12, 461-471. IF 1.239; Q1.

D'Odorico, L., **Fasolo, M.**, Marchione, D. (2009). The prosody of early multi-word speech: word order and its intonational realization in the speech production of Italian children. *Enfance*, 3, 317-327.

Fasolo, M., Majorano, M., D'Odorico, L. (2008). Babbling and first words in children with slow expressive development. *Clinical Linguistics & Phonetics*, 22(2), 83-94. IF 0.575; Q2.

D'Odorico, L., **Fasolo, M.** (2007). Nouns and verbs in vocabulary acquisition of Italian children. *Journal of Child*

Language, 34, 891-907. IF 1.598; Q1.

Articoli in riviste nazionali peer-reviewed

Sperati, A., Verderame, C., **Fasolo, M.**, Spinelli, M., Lionetti, F., Dellagiulia, A. (2021). Fuori Programma: spunti per l'insegnante per promuovere la relazione con i bambini nella didattica online durante l'Emergenza Covid-19. Report dell'attuazione del programma in due scuole primarie della provincia di Roma e Frosinone. *Orientamenti Pedagogici*, 1/2021.

Zanchi, P., **Fasolo, M.**, Spinelli, M., Zampini, L., Suttora, C., Salerni, N. (2016). The role of acoustic and contextual features in the recognition of crying causes/Il ruolo delle caratteristiche acustiche e contestuali nella percezione del livello di stress e nel riconoscimento delle cause del pianto. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 20, 103-124.

D'Odorico, L., **Fasolo, M.**, Gatta, V. (2010). Lo sviluppo del linguaggio in bambini con disturbo pervasivo dello sviluppo e soggetti con disturbo specifico del linguaggio: indici predittivi e traiettorie evolutive. *Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza*, 77, 3-14.

Fasolo, M., D'Odorico, L. (2006). Il ruolo della comunicazione gestuale nell'acquisizione del linguaggio. *Logopedia e Comunicazione*, 2, 315-322.

Fasolo, M., D'Odorico, L. (2005). La funzione comunicativa del gesto di indicare: un confronto tra bambini Parlatori Tardivi e bambini nella norma. *Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza*, 72, 93-100.

Fasolo, M., D'Odorico, L. (2002). Vocabulary development of Late-Talking children: a longitudinal research from eighteen to thirty months of age. *Rivista di Psicolinguistica Applicata*, 3, 13-21.

Fasolo, M., D'Odorico, L. (2002). Comunicazione gestuale nei bambini con sviluppo del linguaggio rallentato: una ricerca longitudinale. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 1, 119-138.

Atti di congressi internazionali peer-reviewed

Carli, L., Giovanelli, C., Anzelmo, E., **Fasolo, M.**, Piccinini, M. (2014). Maternal competences, infant's attachment and symbolic play. *Proceedings of the VI International Attachment Conference*, 93-98.

D'Odorico, L., **Fasolo, M.** (2007). The prosody of early multi-word speech: word order and its intonational realization in the speech production of Italian children. *Proceedings of the International Congress of Phonetic Sciences*, 321-325.

Atti di congressi nazionali peer-reviewed

Zanchi, P., D'Imperio, M., Zampini, L., **Fasolo, M.** (2016). L'intonazione delle narrazioni di bambini ed adulti italiani: un'analisi all'interno dell'approccio autosegmentale metrico. *Atti del XII Convegno dell'Associazione Italiana Studi della Voce*. Salerno, 27-29 Gennaio.

Monografie

Fasolo, M. (2006). *La ricerca in psicologia dello sviluppo: tecniche ed esercizi*. Roma: Carocci Editore.

Capitoli in libri italiani peer-reviewed

Gatta, V., **Fasolo, M.**, D'Odorico, L. (2012). Lo sviluppo del linguaggio in bambini con disturbo pervasivo dello sviluppo e soggetti con disturbo specifico del linguaggio: indici predittivi e traiettorie evolutive. In (a cura di) G. Levi "Lavorare con gli autismi: dalla clinica alla terapia". Roma: Armando Editore.

D'Odorico, L., **Fasolo, M.** (2008). Prosodia e sintassi: uno studio sulla lingua italiana. In L. Arcuri, P. Boscolo, F. Peressotti (a cura di) *Language & Cognition: A long story. Festschrifts in honor of Ino Flores D'Arvais*. Padova: CLEUP.

Traduzioni

Martin, P., Bateson, P. (2007). *Measuring behaviour. An introductory guide*. Cambridge: Cambridge University Press. Tr. it. **Fasolo, M.** (2010). *La misurazione del comportamento. Una guida introduttiva*. Milano: Raffaello Cortina Editore.

Altro

Ripamonti, I., Cerminara, L., Zanchi, P., Carta, D., Zerbini, A., **Fasolo, M.** (2017). *LEPI Test*. Trento: Erikson.

Fasolo, M., Colombo, E.S., Durante, F. (2012). *Come scrivere la Tesi (e tesina) di Laurea*. Salerno: Book Sprint

Edizioni.

D'Odorico, L., **Fasolo, M.** (2008). Italian Database - D'Odorico. *LASCL - Child Language Bulletin*, 28(1).

COMUNICAZIONI A CONGRESSI - RECENTI

Sperati, A., Spinelli, M., **Fasolo, M.**, Pluess, M., Lionetti, F. (2022). Investigating sensitivity through the lens of parents. Validation of the Highly Sensitive Child scale, parent-report version. *ISSBD 2022 - International Society for the Study of Behavioural Development, Biennial Meeting*. [Poster contribution]

Sperati, A., Dellagiulia, A., Verderame, C., Lionetti, F., Spinelli, M., **Fasolo, M.** (2022). Attachment representations and emotion regulation in school age children. The moderating role of Environmental Sensitivity. *ISSBD 2022 - International Society for the Study of Behavioural Development, Biennial Meeting*. [Poster contribution]

Nicoli, I., Guerra, G.C., Lionetti, F., Logrieco, M.G., Spinelli, M., Fasolo, M. (2022). FAST: un nuovo strumento per l'identificazione precoce del ritardo linguistico. *XVIII Edizione delle Giornate di Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 4-5 Marzo, Bologna (BO).

Logrieco, M.G., Casula, L., Lionetti, F., Nicoli, I., Guerra, G., Lupi, E., Spinelli, M., Petrolo, E., **Fasolo, M.**, Valeri, G. (2022). Impatto della tipologia d'intervento sull'evoluzione delle competenze non verbali in prescolari con Disturbo dello Spettro Autistico. *XVII Edizione delle Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva Bressanone*, 19-22 Gennaio, Bressanone (BZ).

Lionetti, F., Spinelli, M., Moscardino, U., Ponzetti, S., Garito, M.C., Dellagiulia, A., Aureli, T., **Fasolo, M.**, Pluess, M. (2021). The interplay between parenting and individual variables in predicting children's socio-emotional development and adjustment: evidences from studies conducted during COVID-19. *European Association of Developmental Psychology Summer Tour Conference*, 3rd of September, University of Applied Sciences, 1-3 September, Upper, Austria.

Lionetti, F., Ponzetti, S., Spinelli, M., Coppola, G., Aureli, T., **Fasolo, M.** (2021). Il tratto temperamentale della paura nella prima infanzia come marker di alta sensibilità alla genitorialità: evidenze da studi longitudinali. *XXXIII Congresso Nazionale AIP della sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Bari, 20-22 Settembre.

Nicoli, I., Spinelli M., Lionetti, F., Logrieco, M.G.M., Gigliotti, G., Guerra, G.C., Sperati, A., **Fasolo, M.** (2021). Parlatori tardivi, tipici e precoci: esistono predittori nei primi due anni di vita? Uno studio pilota italiano. *XI Edizione Giornate CLASTA*, 14-15 Maggio.

Sperati, A., Dellagiulia, A., Lionetti, F., **Fasolo, M.**, Spinelli, M. (2021). My true not real friend?: imaginary companion, socio-emotional competence and behavioural problems in school age children. A multi-informant study. *European Association for Developmental Psychology*.

Spinelli, M., Lionetti, F., Ponzetti, S., Garito, M.C., **Fasolo, M.** (2021). Parenting and child problem behaviours in times of COVID-19: evidence from two longitudinal studies in Italy. *Society for Research in Child Development*, 7-9 Aprile.

Logrieco, M.G., Casula, L., Ciuffreda, G.G.N., Novello, R.L., Nicoli, I., Spinelli, M., Lionetti, F., Vicari, S., Valeri, G., **Fasolo, M.** (2021). Fattori di rischio e di protezione della qualità della vita di Bambini con Disturbo dello Spettro Autistico e dei loro genitori durante il lockdown causato dall'emergenza COVID-19. *Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva 2021*, 20-23 Gennaio, Bressanone (BZ).

Spinelli, M., Lionetti, F., Pastore, M., Ponzetti, S., Garito, M.C., **Fasolo, M.** (2020). Lo stress genitoriale durante l'emergenza COVID-19: il ruolo dei rischi ambientali e socioeconomici e implicazioni per la regolazione emotiva dei bambini. *Giornate di Studio dell'Associazione Italiana di Psicologia "Emergenza Covid-19. Ricadute evolutive ed educative" - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, 15-16 settembre, Bari.

Logrieco, M.G., Casula, L., Nicoli, I., Novello, R., Gigliotti, G., **Fasolo, M.**, Valeri, G. (2020). Qualità della vita di bambini con Disturbo dello Spettro Autistico e delle loro famiglie durante il lockdown: un'analisi dei predittori. *Giornate di Studio dell'Associazione Italiana di Psicologia "Emergenza Covid-19. Ricadute evolutive ed educative" - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, 15-16 settembre, Bari.

ATTIVITÀ DIDATTICA - RECENTE

Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara

2021/2022	Psicologia dello Sviluppo II - Turno A (LT 8 CFU – 64 ore)
2021/2022	Psicologia dello Sviluppo II - Turno B (LT 8 CFU – 64 ore)
2021/2022	Psicologia dello Sviluppo della Comunicazione e del Linguaggio (LM 8 CFU – 64 ore)
2021/2022	Methods of behavioral analysis (LM 6 CFU – 48 ore)
2021/2022	Metodi e strumenti di valutazione nello studio del comportamento (Master in Economia Comportamentale e Neuromarketing per le aziende e le istituzioni, 10 ore)
2020/2021	Psicologia dello Sviluppo II - Turno A (LT 4 CFU – 32 ore)
2020/2021	Psicologia dello Sviluppo II - Turno B (LT 4 CFU – 32 ore)
2020/2021	Psicologia dello Sviluppo della Comunicazione e del Linguaggio (LM 8 CFU – 64 ore)
2020/2021	Metodi e strumenti di valutazione nello studio del comportamento (Master in Economia Comportamentale e Neuromarketing per le aziende e le istituzioni, 10 ore)
2020/2021	I disturbi del neurosviluppo: un'introduzione (8 ore); La psicologia dello sviluppo nell'ottica multifattoriale (4 ore) (master in DSA e altri disturbi del Neurosviluppo)

INCARICHI ISTITUZIONALI

2021/2022	Componente collegio di Dottorato in Business & Behavioural Sciences Referente per l'Assicurazione della Qualità Dipartimentale per la Didattica (ReAQD-D) per il Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze cliniche Componente del Consiglio Scientifico del Centro di Orientamento, Ricerca, Formazione ed Inclusione Sociale Interateneo, in materia di LIS, di Sordità e di Comunicopatie (CORIFISI) Componente Gruppo per l'Assicurazione della Qualità Laurea Magistrale in Psicologia Componente Commissione valutazione titoli accesso Laurea Magistrale in Psicologia Componente commissione riconoscimento 24 CFU – Università Telematica "Leonardo da Vinci" Componente commissione riconoscimento 24 CFU – Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara Componente del Consiglio di Corso del Master in Economia Comportamentale e Neuromarketing per le aziende e le istituzioni Coordinatore del Consiglio di Corso del corso di preparazione all'esame di Stato – Professione Psicologo
-----------	---

Chieti, 10/01/2022

Fasolo Mirco

