

SCHEDA DI INSEGNAMENTO - IT

 unidav.it <small>UNIVERSITÀ TELEMATICA 'LEONARDO DA VINCI'</small>	
ANNO ACCADEMICO 2023/24	
1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Lilybeth Fontanesi
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	/
2. Insegnamento	Psicologia clinica forense
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	CdL magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza – Regolamento didattico a.a. 2023-2024
4. Numero CFU	8
5. Settore Scientifico-Disciplinare	M-PSI/08 - Psicologia clinica
6. Tipo di Attività	C
7. Anno Corso	V anno
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	1) Tra psicologia e diritto 2) Psicologia Clinica Forense - Lo psicologo clinico in ambito penale - Lo psicologo clinico in ambito civile 3) Psicologia Penitenziaria - Il ruolo dello psicologo penitenziario e i rapporti con l'Istituzione
10. Testi di Riferimento	Slides e Dispensa Per approfondimenti: Gullotta G. (2020) Compendio di Psicologia giuridico-forense, criminale e investigativa. Eds. Giuffrè
11. Obiettivi Formativi	Conoscere le basi della psicologia clinica forense, della personalità deviante, degli aspetti bio-psico-sociali dell'autore di reato e della vittima; Conoscere il ruolo e le mansioni dello psicologo forense in ambito penale, civile e penitenziario; Acquisire conoscenze approfondite sul rapporto tra figure giuridiche e consulenti esperti in psicologia forense; Acquisire abilità specifiche nel gestire il rapporto con l'autore di reato e la vittima; Acquisire competenze nel lavorare in sinergia con lo psicologo forense in ambito penale, civile e penitenziario
12. Risultati di Apprendimento Attesi	Lo studente acquisirà conoscenze e competenze nell'ambito della psicologia clinica forense. Riuscirà a gestire la complessità che caratterizza l'esperienza giuridica contemporanea e saprà applicare le proprie conoscenze a tematiche interdisciplinari, come la criminologia e la psicologia. Conoscerà e saprà applicare le prassi che disciplinano la prova e la sua costruzione nel contesto dell'abuso e della violenza.
13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	Prerequisiti: Per una migliore comprensione e per la preparazione è altamente consigliato il superamento degli esami di Istituzioni di diritto privato e di Diritto processuale penale
14. Metodi Didattici	In ossequio alle Linee guida sulla didattica di Ateneo, la <i>didattica erogativa</i> comprende videolezioni preregistrate dal docente che illustrano i contenuti del Corso. Ciascuna videolezione trova completamento nel materiale testuale di approfondimento (<i>slide</i> e dispense).

	<p>La <i>didattica interattiva</i> prevede un test di autovalutazione composto da domande a risposte multipla che consentono agli studenti di accertare la comprensione e il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna lezione.</p> <p>Infine, ai fini della preparazione e per consentire allo Studente di esercitarsi in vista del superamento dell'esame di profitto, è altresì disponibile un <i>database</i> di domande aperte e chiuse.</p> <p>La <i>didattica interattiva</i> si completa con un <i>forum</i> didattico contenente almeno un <i>thread</i> per ogni CFU; a questo si aggiunge almeno un'altra <i>e-tivity</i> (strutturata, individuale o collaborativa) per ogni CFU che saranno organizzate e fruibili nelle modalità indicate sulla piattaforma <i>e-learning</i> del Corso.</p> <p>I predetti contenuti didattici sono resi disponibili e accessibili secondo i tempi previsti nel GANTT del Percorso formativo allegato al Regolamento didattico del presente anno accademico.</p>
15. Agenda 2030, UN Sustainable Development	/
16. Altre Informazioni	La tesi di laurea va concordata per tempo e deve essere consegnata al docente con congruo anticipo rispetto alla data prevista per il deposito dell'elaborato presso la Segreteria.
17. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	<p>La verifica dell'apprendimento avverrà mediante una prova scritta, secondo le disposizioni del Regolamento di Ateneo per gli esami scritti dei Corsi di laurea.</p> <p>In particolare, l'esame consiste in una prova scritta composta da ventuno domande a risposta chiusa e di tre domande a risposta aperta. A ogni risposta chiusa corrisponde un 1 punto se esatta, 0 punti se errata o non data. Le risposte aperte valgono da 0 a 3 punti, secondo i seguenti valori: 0, insufficiente; 1, sufficiente; 2, buono; 3, ottimo. Nella valutazione delle risposte aperte, si terrà conto dei seguenti aspetti: 1) grado di conoscenza e approfondimento dei contenuti; 2) qualità dell'argomentazione; 3) uso del linguaggio tecnico-disciplinare.</p> <p>Per la partecipazione alle <i>e-tivities</i> del Corso sarà attribuito un punteggio da 0 a 2 punti, secondo i seguenti valori: 0, partecipazione insufficiente; 1, partecipazione sufficiente; 2, partecipazione attiva e propositiva. Tale punteggio sarà sommato al voto finale.</p> <p>Il voto finale è espresso in trentesimi e va da 1 a 30 con lode, secondo i seguenti intervalli: 1-17, insufficiente; 18-21, sufficiente; 22-24, discreto; 25-27, buono; 28-29, molto buono; 30-30 con lode, eccellente.</p>
18. Programma Esteso	<p><u>TRA PSICOLOGIA E DIRITTO</u></p> <p>- Fondamenti di psicologia giuridico-forense</p> <p><u>PSICOLOGIA CLINICA FORENSE</u></p> <p><u>AMBITO PENALE</u></p> <p>PERSONALITA' DEVIANTE E PSICOPATOLOGIA FORENSE</p> <p>- Personalità deviante e comportamento deviante</p> <p>- Psicopatia e disturbo antisociale</p> <p>- L'autore di reato a sfondo sessuale</p> <p>ASPETTI PSICO-FORENSI DELLA VIOLENZA</p> <p>- Tipologie di violenza</p> <p>- La violenza nella coppia</p> <p>- La violenza sui minori</p> <p>- Stereotipi e miti sulla violenza</p> <p>LA VITTIMA DI VIOLENZA</p> <p>- Aspetti psicopatologici della vittima adulta</p> <p>- Aspetti psicopatologici della vittima di minore età</p> <p>- Ascolto della vittima</p> <p>IL RUOLO DELLO PSICOLOGO IN AMBITO FORENSE</p> <p>- La CTU e i suoi quesiti</p> <p>- La CTP e i suoi quesiti</p> <p>- Il ruolo dell'ausiliario</p> <p><u>AMBITO CIVILE</u></p> <p>LE CAPACITA' GENITORIALI</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Cosa sono le capacità genitoriali - La valutazione delle capacità genitoriali <p>GENITORIALITA' CONFLITTUALE</p> <p>IL RUOLO DELLO PSICOLOGO IN AMBITO CIVILE</p> <ul style="list-style-type: none"> - La CTU - La CTP <p><u>PSICOLOGIA PENITENZIARIA</u></p> <p>IL RUOLO DELLO PSICOLOGO IN AMBITO FORENSE E I RAPPORTI CON L'ISTITUZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lo psicologo ex art. 80 - I compiti dello psicologo - Il trattamento
<p>19. Contatti e orario di ricevimento</p>	<p>e-mail: lilybeth.fontanesi@unich.it tel.: 3405461703</p> <p>Il ricevimento Studenti si svolgerà preferibilmente previo appuntamento concordato con il docente o l'<i>e-Tutor</i> disciplinare.</p>

 ACADEMIC YEAR 2023/24	
1. Regular Teacher	Lilybeth Fontanesi
[1.1 Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	/
2. Course name	Forensic clinical psychology
3. Course Programme and Year of Regulations	Five-year Degree Course in Law – a.y. 2023-2024
4. Number of Credits	8
5. Scientific Disciplinary Sector	M-PSI/08 – Clinical psychology
6. Type of activity	C
7. Year of Course	5 th year
8. Teaching language	Italian
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	1) Between psychology and law 2) Clinical Forensic Psychology. - The clinical psychologist in the criminal legal field - The clinical psychologist in the civil legal field 3) Prison Psychology - The role of the prison psychologist and the relationship with the institution
10. Reference Books and Texts	Slides and Professor's handout For further information about the subject: Gullotta G. (2020) Compendio di Psicologia giuridico-forense, criminale e investigativa. Eds. Giuffrè
11. Learning objectives	Knowing the basics of clinical forensic psychology, deviant personality, bio-psycho-social aspects of the offender and victim; Knowing the role and duties of the forensic psychologist in criminal, civil and penitentiary settings; Gain in-depth knowledge of the relationship between legal figures and expert consultants in forensic psychology; Acquire specific skills in managing the relationship with the offender and the victim; Acquire skills in working synergistically with the forensic psychologist in criminal, civil, and penitentiary settings;
12. Expected Learning outcomes	The student will acquire knowledge and skills in the area of clinical forensic psychology. He/she will be able to handle the complexity that characterizes the contemporary legal experience and will be able to apply his/her knowledge to interdisciplinary topics, such as criminology and psychology. Student will know and be able to apply practices governing evidence and its construction in the context of abuse and violence
13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies	Prerequisites: For better understanding and preparation, passing the Institutions of Private Law and Criminal Procedure Law exams is highly recommended
14. Teaching Methods	In accordance with the Teaching Guidelines, teaching methods includes pre-recorded video-lessons that illustrate the course content. Each

	<p>video-lesson is completed by in-depth textual material (slides and handouts).</p> <p>Interactive teaching methods includes a self-assessment test consisting of multiple-choice questions that allow students to ascertain the level of their understanding and of their knowledge of the contents of each lesson.</p> <p>Finally, A database of open-ended questions and multiple-choice questions is also available in order to prepare students for the exam.</p> <p>Interactive teaching methods are completed with a didactic forum containing at least one thread for each CFU; in addition to this, at least one other <i>e-tivity</i> for each CFU will be organised within the e-learning platform.</p> <p>The aforementioned teaching contents are made available and accessible according to the timescales set out in the GANIT of the Teaching Activities annexed to the Teaching Regulation of the present academic year.</p>
15. Agenda 2030, Sustainable development Goals	Not applicable
16. Other information	
17. Assesment Methods	<p>The learning assessment will take place by means of a written test, in accordance with the provisions of the University Regulations for written examinations of degree courses.</p> <p>In particular, the examination consists of a written test comprising twenty-one closed-answer questions and three open-answer questions. Each closed answer corresponds to 1 point if correct, 0 points if incorrect or not given. Open answers are worth between 0 and 3 points, according to the following values: 0, insufficient; 1, sufficient; 2, good; 3, excellent. In the evaluation of open answers, the following aspects will be taken into account: 1) degree of knowledge and depth of content; 2) quality of argumentation; 3) use of technical-disciplinary language.</p> <p>A mark from 0 to 2 points will be attributed for participation in the e-activities of the Course, according to the following values: 0, insufficient participation; 1, sufficient participation; 2, active and proactive participation. This score will be added to the final grade.</p> <p>The final grade is expressed in thirtieths and ranges from 1 to 30 with honours, according to the following intervals: 1-17, insufficient; 18-21, sufficient; 22-24, fair; 25-27, good; 28-29, very good; 30-30 with honours, excellent.</p>
18. Full programme	<p>BETWEEN PSYCHOLOGY AND LAW</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fundamentals of legal-forensic psychology <p>CLINICAL FORENSIC PSYCHOLOGY</p> <p>DEVIANT PERSONALITY AND FORENSIC PSYCHOPATHOLOGY</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deviant personality and deviant behaviors - Psychopathy and antisocial disorder - The sex offender <p>PSYCHO-FORENSIC ASPECTS OF VIOLENCE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Types of violence - Violence in the couple - Violence against minors - Stereotypes and myths about violence <p>THE VICTIM OF VIOLENCE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Psychopathological aspects of the adult victim - Psychopathological aspects of the child victim - Listening to the victim <p>THE ROLE OF THE PSYCHOLOGIST IN THE FORENSIC FIELD</p> <ul style="list-style-type: none"> - The CTU and its questions - The PTC and its questions

	<ul style="list-style-type: none"> - The role of the auxiliary <p>PARENTING SKILLS</p> <ul style="list-style-type: none"> - What is parental capacity - The assessment of parenting skills <p>CONFLICT PARENTING</p> <p>THE ROLE OF THE PSYCHOLOGIST IN THE CIVIL CONTEXT</p> <ul style="list-style-type: none"> - The CTU - The CTP <p>PENITENTIARY PSYCHOLOGY</p> <p>THE ROLE OF THE PSYCHOLOGIST IN THE FORENSIC FIELD AND RELATIONS WITH THE INSTITUTION</p> <ul style="list-style-type: none"> - The psychologist ex art. 80 - The duties of the psychologist - The treatment
<p>19. Contacts and Professors' office hours</p>	<p>Lilybeth.fontanesi@unich.it Office hours: by e-mail appointment .</p>