

SCHEDA DI INSEGNAMENTO - IT



ANNO ACCADEMICO  
2023/24

<b>1. Docente responsabile dell'Insegnamento</b>	Ferdinando Franceschelli
<b>[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]</b>	/
<b>2. Insegnamento</b>	Diritto internazionale dell'ambiente e della sostenibilità
<b>3. Corso di Studio e Anno Regolamentoo</b>	CdL magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza – Regolamento didattico a.a. 2023-2024
<b>4. Numero CFU</b>	6 CFU
<b>5. Settore Scientifico-Disciplinare</b>	IUS/13 - Diritto Internazionale
<b>6. Tipo di Attività</b>	D
<b>7. Anno Corso</b>	III o IV anno
<b>8. Lingua di Insegnamento</b>	Italiano
<b>9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso</b>	<p>Il Corso ha ad oggetto il complessivo sistema ordinamentale del diritto internazionale dell'ambiente, della sostenibilità e dei cambiamenti climatici e i valori che lo caratterizzano.</p> <p>Particolare attenzione è rivolta all'esame degli istituti relativi alla formazione e all'evoluzione di principi giuridici in materia ambientale e di cambiamenti climatici; alla nozione di sostenibilità e la sua attuazione sul piano internazionale e interno; al diritto a un clima equilibrato nel diritto internazionale; all'impatto del degrado ambientale e dei cambiamenti climatici sui diritti umani; alla mitigazione e l'adattamento ai cambiamenti climatici nel diritto internazionale, dell'Unione europea e interno; al ruolo delle Corti internazionali e interne nella tutela dei diritti umani dagli impatti dei cambiamenti climatici e del degrado ambientale.</p>
<b>10. Testi di Riferimento</b>	Franceschelli F., L'impatto dei cambiamenti climatici nel diritto internazionale, 2019, Editoriale Scientifica, Napoli.
<b>11. Obiettivi Formativi</b>	<p>L'insegnamento di "Diritto internazionale dell'ambiente e della sostenibilità" concorre alla realizzazione degli obiettivi formativi del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza che prevedono l'acquisizione di conoscenze, metodologie e tecniche adeguate a far conseguire allo studente il bagaglio di conoscenze e competenze proprio di una formazione giuridica elevata, caratterizzata da una solida preparazione storico-culturale di base e dall'acquisizione dei principali saperi dell'area giuridica e consistono nel formare persone per una pluralità di ruoli e figure professionali, che richiedono competenze finalizzate allo sviluppo delle capacità interpretative dei fenomeni normativi, economici e sociali, ovvero nella risoluzione di casi concreti nei vari settori: professioni liberali, istituzioni private, imprese, pubblica amministrazione, organi pubblici europei e internazionali, associazioni ed enti non-profit.</p> <p>L'insegnamento fornisce un quadro completo e aggiornato degli istituti del diritto internazionale dell'ambiente e della sostenibilità oggetto di approfondimento in funzione dell'acquisizione delle conoscenze e delle competenze richieste dai profili professionali previsti e coerenti con gli sbocchi occupazionali attesi.</p>
<b>12. Risultati di Apprendimento Attesi</b>	Al termine del processo di apprendimento, lo Studente dovrà dimostrare di essere in grado di applicare gli strumenti concettuali acquisiti al caso concreto

	<p>e di aver maturato un'autonoma capacità di approfondimento critico che gli consenta di elaborare e argomentare, con piena padronanza del linguaggio tecnico, le soluzioni ai problemi giuridici emergenti dalla realtà fattuale.</p> <p>Con riguardo alla conoscenza e alla capacità di comprensione, lo Studente sarà in grado di conoscere gli strumenti di protezione dei diritti umani, i meccanismi di tutela giurisdizionale e di risoluzione dei conflitti; di conoscere e padroneggiare i fondamenti del diritto internazionale e conoscere i principi che disciplinano le norme di diritto internazionale privato; acquisire conoscenze e competenze avanzate dei caratteri strutturali delle organizzazioni internazionali; acquisire conoscenze e competenze avanzate degli aspetti storico-giuridici del processo di integrazione europea, dell'assetto istituzionale dell'Unione europea, delle regole sul mercato interno e delle politiche dell'UE; acquisire conoscenze e competenze avanzate del metodo della comparazione giuridica e dei sistemi giuridici comparati; dal confronto con le norme di altri ordinamenti, di carattere privatistico e pubblicistico, accresce il proprio grado di consapevolezza delle pratiche giuridiche e giudiziarie.</p> <p>Con riguardo alla capacità di applicare conoscenza e comprensione, lo Studente avrà un ottimo livello di comprensione delle complesse interazioni tra fonti nazionali, europee e internazionali; attraverso la padronanza del metodo comparativo sarà in grado di comprendere e di applicare anche norme giuridiche provenienti da altri sistemi giuridici, nonché di avere un approccio interpretativo flessibile nei confronti delle norme giuridiche nazionali; svilupperà capacità analitiche, critiche, argomentative e di inquadramento normativo, anche in chiave comparatistica.</p>
<b>13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità</b>	Per una migliore comprensione e preparazione, l'esame di Diritto internazionale è propedeutico all'esame di Diritto internazionale dell'ambiente e della sostenibilità.
<b>14. Metodi Didattici</b>	<p>La didattica erogativa comprende n. 18 video-lezioni preregistrate dal docente (della durata di 25 minuti circa ciascuna), rese disponibili sulla piattaforma di Ateneo, che illustrano i contenuti del Corso (lo Studente è invitato al riascolto, anche più volte, delle lezioni).</p> <p>Ciascuna video-lezione trova completamente nel materiale testuale di approfondimento (che si compone di 1 libro di testo, di n. 18 gruppi di <i>slide</i> e di n. 18 dispense).</p> <p>Ai fini della preparazione della prova finale, alle video-lezioni somministrate in modalità <i>e-learning</i>, ai testi e ai materiali di studio consigliati si aggiungono le <i>e-tivities</i> fruibili dagli studenti.</p> <p>Infine, ai fini della preparazione e per consentire allo Studente di esercitarsi in vista del superamento dell'esame, è altresì disponibile un <i>database</i> di esercitazione costituito da domande a risposta chiusa e domande a risposta aperta.</p>
<b>15. Agenda 2030, Sustainable Development Goals</b>	<p>Il contenuto dell'insegnamento tratta tematiche riconducibili alla sostenibilità ambientale, sociale ed economica.</p> <p>In particolare le tematiche sono riconducibili ai seguenti Obiettivi di Sviluppo Sostenibile inclusi nell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite (<a href="https://unric.org/it/agenda-2030/">https://unric.org/it/agenda-2030/</a>):</p> <p>Obiettivo 2: sconfiggere la fame</p> <p>Obiettivo 3: salute e benessere</p> <p>Obiettivo 4: istruzione di qualità</p> <p>Obiettivo 7: energia pulita e accessibile</p> <p>Obiettivo 8: lavoro dignitoso e crescita economica</p> <p>Obiettivo 9: imprese, innovazione e infrastrutture</p> <p>Obiettivo 11: città e comunità sostenibili</p> <p>Obiettivo 13: lotta contro il cambiamento climatico</p> <p>Obiettivo 17: partnership per gli Obiettivi</p>
<b>16. Altre Informazioni</b>	La Tesi di laurea va concordata per tempo e deve essere consegnata al docente con congruo anticipo rispetto alla data prevista per il deposito della Tesi presso la Segreteria.
<b>17. Modalità di Verifica dell'Apprendimento</b>	La verifica dell'apprendimento avverrà mediante una prova scritta, secondo le disposizioni del Regolamento di Ateneo per gli esami scritti dei Corsi di laurea.

	<p>In particolare, l'esame consiste in una prova scritta composta da ventuno domande a risposta chiusa e di tre domande a risposta aperta. A ogni risposta chiusa corrisponde un 1 punto se esatta, 0 punti se errata o non data. Le risposte aperte valgono da 0 a 3 punti, secondo i seguenti valori: 0, insufficiente; 1, sufficiente; 2, buono; 3, ottimo. Nella valutazione delle risposte aperte, si terrà conto dei seguenti aspetti: 1) grado di conoscenza e approfondimento dei contenuti; 2) qualità dell'argomentazione; 3) uso del linguaggio tecnico-disciplinare.</p> <p>Per la partecipazione alle <i>e-tivities</i> del Corso sarà attribuito un punteggio da 0 a 2 punti, secondo i seguenti valori: 0, partecipazione insufficiente; 1, partecipazione sufficiente; 2, partecipazione attiva e propositiva. Tale punteggio sarà sommato al voto finale.</p> <p>Il voto finale è espresso in trentesimi e va da 1 a 30 con lode, secondo i seguenti intervalli: 1-17, insufficiente; 18-21, sufficiente; 22-24, discreto; 25-27, buono; 28-29, molto buono; 30-30 con lode, eccellente.</p>
<p><b>18. Programma Esteso</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le nozioni e i principi ambientali fondamentali: in particolare sostenibilità e sviluppo sostenibile</li> <li>2. Il diritto a un ambiente salubre nel diritto internazionale, regionale e interno</li> <li>3. Il ruolo delle Corti nell'affermazione del diritto a un ambiente salubre</li> <li>4. I cambiamenti climatici e la tutela dei diritti umani</li> <li>5. L'impatto dei cambiamenti climatici sulle migrazioni</li> <li>6. La mitigazione dei cambiamenti climatici nel diritto internazionale, dell'Unione europea ed interno</li> <li>7. L'adattamento ai cambiamenti climatici nel diritto internazionale, dell'Unione europea e interno</li> <li>8. Ulteriori strumenti vincolanti e di soft law e altre iniziative sul tema dei cambiamenti climatici</li> <li>9. La prassi giudiziaria sul tema dei cambiamenti climatici</li> <li>10. Principi e nozioni fondamentali in materia di cambiamenti climatici</li> </ol>
<p><b>19. Contatti e orario di ricevimento</b></p>	<p>e-mail: <a href="mailto:f.franceschelli@unich.it">f.franceschelli@unich.it</a>  Giorno e orario di ricevimento: giovedì, ore 11:00-12:00  Il ricevimento degli Studenti si svolgerà nel giorno/orario indicato previo appuntamento concordato con il docente. A tal fine lo Studente può inviare anticipatamente al docente, via e-mail, la richiesta di appuntamento.</p>



ACADEMIC YEAR  
2023/24

<b>1. Regular Teacher</b>	Ferdinando Franceschelli
<b>[1.1 Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]</b>	/
<b>2. Course name</b>	International law of the environment and the sustainability
<b>3. Course Programme and Year of Regulations</b>	Five-year Degree Course in Law – A.Y. 2023-2024
<b>4. Number of Credits</b>	6
<b>5. Scientific Disciplinary Sector</b>	IUS/13 - International Law
<b>6. Type of activity</b>	D
<b>7. Year of Course</b>	3 <sup>rd</sup> o 4 <sup>th</sup> year
<b>8. Teaching language</b>	Italian
<b>9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course</b>	<p>The Course analyses the overall legal system of international law of the environment, sustainability and climate change, and the values which characterize it.</p> <p>Sound attention is paid to investigate the relevant aspects concerning: the creation and evolution of legal principles on the subjects of environment and climate change; the notion of sustainability and its implementation at the international and domestic level; the right to a healthy and stable climate in international law; the impact of environmental degradation and climate change on human rights; mitigation and adaptation to climate change in international, EU and domestic law; the role of international and domestic courts in protecting human rights from the impacts of climate change and environmental degradation.</p>
<b>10. Reference Books and Texts</b>	Franceschelli F., L'impatto dei cambiamenti climatici nel diritto internazionale, 2019, Editoriale Scientifica, Naples.
<b>11. Learning objectives</b>	<p>The course in 'International Environmental and Sustainability Law' contributes to the achievements of the educational objectives of the single-cycle Master's Degree Course in Law, which provide for the acquisition of knowledge, methodologies and techniques suitable for students to acquire the knowledge and skills typical of a high-level legal education, characterised by a solid historical and cultural background and the acquisition of the main legal knowledge and consist in training people for a variety of professional roles and figures, which require skills aimed at developing the ability to interpret regulatory, economic and social phenomena, or in the resolution of concrete cases in the various sectors: liberal professions, private institutions, companies, public administration, European and international public bodies, associations and non-profit organisations.</p> <p>The course provides a complete and up-to-date overview of the institutes of international environmental and sustainability law that are to be studied in depth with a view to the acquisition of the knowledge and skills required by the professional profiles envisaged and consistent with the expected occupational opportunities.</p>
<b>12. Expected Learning outcomes</b>	At the end of the learning process, Students will have to demonstrate that they are able to apply the acquired conceptual tools to the concrete

	<p>case and that they have developed an autonomous capacity for critical analysis that enables them to elaborate and argue, with full command of the technical language, solutions to the legal problems emerging from the factual reality.</p> <p>With regard to knowledge and ability to understand, Students will be able to know the instruments for the protection of human rights, the mechanisms of judicial protection and conflict resolution; to know and master the fundamentals of international law and to know the principles governing the rules of private international law; to acquire knowledge and advanced skills of the structural features of international organisations; to acquire advanced knowledge and skills of the historical-legal aspects of the process of European integration, the institutional set-up of the European Union, the rules of the internal market and the policies of the EU; to acquire advanced knowledge and skills of the method of legal comparison and comparative legal systems; by comparison with the rules of other legal systems, both private and public law, to increase their degree of awareness of legal and judicial practices.</p> <p>With regard to the ability to apply knowledge and understanding, Students will have an excellent level of understanding of the complex interactions between national, European and international sources; by mastering the comparative method they will be able to understand and apply legal norms from other legal systems as well as to have a flexible interpretative approach to national legal norms; they will develop analytical, critical, argumentative and normative framing skills, also from a comparative perspective.</p>
<b>13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies</b>	For a better understanding and preparation, Students must previously have taken the exam of “International Law”, before taking the exam of “International law of the environment and sustainability”.
<b>14. Teaching Methods</b>	<p>The didactic delivery includes 18 video lessons pre-recorded by the lecturer (each lasting approximately 25 minutes), made available on the University platform, which illustrate the contents of the Course (Students are invited to listen to the lessons several times).</p> <p>Each video lecture is completed by in-depth textual material (consisting of 1 textbook, 18 sets of slides and 18 handouts).</p> <p>For the purposes of preparing for the final exam, the video lessons administered in e-learning mode, the texts and the recommended study materials are supplemented by e-activities that can be accessed by Students.</p> <p>Finally, for the purposes of preparation and to enable Students to practise in view of passing the exam, an exercise database consisting of closed-answer and open-answer questions is also available.</p>
<b>15. Agenda 2030, Sustainable Development Goals</b>	<p>The course content deals with topics related to environmental, social and economic sustainability.</p> <p>In particular, the topics are related to the following Sustainable Development Goals included in the United Nations 2030 Agenda for Sustainable Development (<a href="https://unric.org/it/agenda-2030/">https://unric.org/it/agenda-2030/</a>):</p> <p>Goal 2: Zero hunger  Goal 3: Good health &amp; well-being  Goal 4: Quality education  Goal 7: Affordable and clean energy  Goal 8: Decent work and economic growth  Goal 9: Industry, innovation and infrastructure  Goal 11: Sustainable cities and communities  Goal 13: Climate Action  Goal 17: Partnership for the Goals</p>
<b>16. Other information</b>	The Degree Thesis must be agreed in time and must be delivered to the teacher in advance of the date scheduled for the deposit of the Thesis in the Student Administration Office.
<b>17. Assessment Methods</b>	The learning assessment will take place by means of a written test, in accordance with the provisions of the University Regulations for written examinations of degree courses.

	<p>In particular, the examination consists of a written test comprising twenty-one closed-answer questions and three open-answer questions. Each closed answer corresponds to 1 point if correct, 0 points if incorrect or not given. Open answers are worth between 0 and 3 points, according to the following values: 0, insufficient; 1, sufficient; 2, good; 3, excellent. In the evaluation of open answers, the following aspects will be taken into account: 1) degree of knowledge and depth of content; 2) quality of argumentation; 3) use of technical-disciplinary language.</p> <p>A mark from 0 to 2 points will be attributed for participation in the e-activities of the Course, according to the following values: 0, insufficient participation; 1, sufficient participation; 2, active and proactive participation. This score will be added to the final grade.</p> <p>The final grade is expressed in thirtieths and ranges from 1 to 30 with honours, according to the following intervals: 1-17, insufficient; 18-21, sufficient; 22-24, fair; 25-27, good; 28-29, very good; 30-30 with honours, excellent.</p>
<p><b>18. Full programme</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fundamental environmental notions and principles: in particular sustainability and sustainable development</li> <li>2. The right to a healthy environment in international, regional and domestic law</li> <li>3. The role of the Courts in affirming the right to a healthy environment</li> <li>4. Climate change and the protection of human rights</li> <li>5. The impact of climate change on migrations</li> <li>6. Mitigation of climate change in international, EU and domestic law</li> <li>7. Adaptation to climate change in international, EU and domestic law</li> <li>8. Other binding and soft law instruments and initiatives on the topic of climate change</li> <li>9. Judicial practice on the issue of climate change</li> <li>10. Fundamental principles and notions relating to climate change</li> </ol>
<p><b>19. Contacts and Professors' office hours</b></p>	<p>e-mail: <a href="mailto:f.franceschelli@unich.it">f.franceschelli@unich.it</a>  Students support: Thursday, 11:00 a.m. to 12:00 p.m.  Students will be received on the aforementioned day/time upon their request, prior appointment with the teacher. For this purpose, Students can send the teacher an appointment request in advance via e-mail.</p>