

(SCHEDA DI INSEGNAMENTO) - IT



UNIVERSITÀ TELEMATICA 'LEONARDO DA VINCI'
ANNO ACCADEMICO
2023/24

1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Irene Ambrosi
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	/
2. Insegnamento	Responsabilità professionali
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	CdL magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza – Regolamento didattico a.a. 2023-2024.
4. Numero CFU	8
5. Settore Disciplinare	Scientifico IUS/01 - Diritto privato
6. Tipo di Attività	TAF C
7. Anno Corso	V
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	Il programma del Corso si incentra sui diversi profili delle responsabilità professionali, avendo particolare riguardo alle figure speciali che, negli ultimi anni, hanno subito una rapida evoluzione e profonde trasformazioni ad opera del legislatore e della giurisprudenza, facendo registrare il maggior numero di pronunce della Corte di Cassazione: la responsabilità nelle professioni sanitarie, la responsabilità nelle professioni giuridiche e la responsabilità dell'intermediario finanziario. Speciale attenzione sarà prestata all'esame delle principali questioni affrontate dalla Suprema Corte in tema di responsabilità civile dei professionisti, connesse alla soluzione della problematica principale relativa al riparto dell'onere probatorio tra le parti in tema di inadempimento e responsabilità aquiliana del professionista.
10. Testi di Riferimento	C.M. BIANCA, <i>Diritto civile</i> , V, <i>La responsabilità</i> , 3 ^a ed., Milano, 2021, limitatamente alle seguenti parti: - Cap. II – <i>Il giudizio di responsabilità</i> , p. 11-86; - Cap. IV – <i>Il risarcimento del danno</i> , p. 115-221; - Cap. XII – <i>La responsabilità extracontrattuale</i> , p. 517-547. - Cap. XIV – <i>Gli elementi costitutivi dell'illecito civile</i> , p.549-598. M. ZANA, <i>Responsabilità del professionista</i> , in <i>Enc. Giur.</i> Treccani, XXX, 1992 (<i>postilla</i> , Grisi, 2005). E. NAVARRETTA (a cura di), <i>Codice della responsabilità civile</i> , Milano, 2021, limitatamente alle seguenti parti: - <i>Responsabilità dei professionisti (in generale)</i> , p. 2218-2219; - <i>Responsabilità sanitaria</i> , p. 2232-2264; - <i>Responsabilità dell'avvocato</i> , p. 2265-2279; - <i>Responsabilità del notaio</i> , p. 2280-2306 - <i>Responsabilità dell'intermediario finanziario nei confronti dei clienti</i> , p. 2402-2438.
11. Obiettivi Formativi	Al fine di contribuire al raggiungimento degli obiettivi formativi del Corso di Laurea, l'insegnamento fornisce alla peculiare figura di

	professionista legale che si intende formare (e destinata ad operare nelle imprese private e pubbliche, nel terzo settore e nella pubblica amministrazione) un quadro completo e aggiornato sulla materia delle responsabilità professionali che, negli ultimi anni, hanno subito una rapida evoluzione e profonde trasformazioni ad opera del legislatore e della giurisprudenza.
12. Risultati di Apprendimento Attesi	Al termine del processo di apprendimento, in funzione dell'acquisizione delle conoscenze giuridiche e delle elevate competenze interpretative/applicative richieste dai profili professionali previsti e coerenti con gli sbocchi occupazionali attesi, lo studente dovrà dimostrare: <ul style="list-style-type: none"> - competenza nell'analisi dei principi, delle categorie e delle tematiche oggetto di studio; - capacità comunicative, essendo in grado di esporre in modo adeguato e con padronanza del linguaggio tecnico della disciplina, le tematiche oggetto del Corso nonché i risultati maturati nello studio individuale. - conoscenze e competenze utili ad affrontare le questioni dottrinali e risolvere – con autonoma capacità di approfondimento critico – i casi concreti e i problemi giuridici da essi implicati.
13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	Per un proficuo apprendimento, si danno per acquisite le conoscenze istituzionali relative al Corso Diritto privato.
14. Metodi Didattici	La didattica erogativa comprende n. 18 video-lezioni preregistrate dal docente (della durata di 20 minuti circa ciascuna e per un totale di circa 6 ore) e rese disponibili sulla piattaforma di Ateneo, che illustrano i contenuti del Corso (lo studente è invitato al riascolto, anche più volte, delle lezioni). Ciascuna audio-lezione trova completamento nel materiale testuale di approfondimento (<i>slide</i> e dispense). Ai fini della preparazione e per consentire allo Studente di esercitarsi in vista del superamento dell'esame di profitto, è altresì disponibile un <i>database</i> di domande aperte e chiuse. La <i>didattica interattiva</i> si completa con un <i>forum</i> didattico contenente almeno un <i>thread</i> per ogni CFU; a questo si aggiunge almeno un'altra <i>e-tivity</i> (strutturata, individuale o collaborativa) per ogni CFU che saranno organizzate e fruibili nelle modalità indicate sulla piattaforma <i>e-learning</i> del Corso.
15. Agenda 2030, UN Sustainable Development Goals	- Obiettivo 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti; - Obiettivo 8: Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti.
16. Altre Informazioni	La tesi di laurea va concordata per tempo e deve essere consegnata al docente con congruo anticipo rispetto alla data prevista per il deposito dell'elaborato presso la Segreteria.
17. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	La verifica dell'apprendimento avverrà mediante una prova scritta, secondo le disposizioni del Regolamento di Ateneo per gli esami scritti dei Corsi di laurea. In particolare, l'esame consiste in una prova scritta composta da ventuno domande a risposta chiusa e di tre domande a risposta aperta. A ogni risposta chiusa corrisponde un 1 punto se esatta, 0 punti se errata o non data. Le risposte aperte valgono da 0 a 3 punti, secondo i seguenti valori: 0, insufficiente; 1, sufficiente; 2, buono; 3, ottimo. Nella valutazione delle risposte aperte, si terrà conto dei seguenti aspetti: 1) grado di conoscenza e approfondimento dei contenuti; 2) qualità dell'argomentazione; 3) uso del linguaggio tecnico-disciplinare. Per la partecipazione alle <i>e-tivities</i> del Corso sarà attribuito un punteggio da 0 a 2 punti, secondo i seguenti valori: 0, partecipazione insufficiente; 1, partecipazione sufficiente; 2, partecipazione attiva e propositiva. Tale punteggio sarà sommato al voto finale. Il voto finale è espresso in trentesimi e va da 1 a 30 con lode, secondo i seguenti intervalli: 1-17, insufficiente; 18-21, sufficiente; 22-24, discreto; 25-27, buono; 28-29, molto buono; 30-30 con lode, eccellente.

<p>18. Programma Esteso</p>	<p>1) La struttura dell'obbligazione del professionista nella responsabilità civile e i suoi incerti confini; 2) La prestazione professionale come prestazione complessa; 3) Diligenza e perizia, speciale difficoltà dei problemi tecnici affrontati; 4) La violazione dell'obbligo di informazione tra responsabilità precontrattuale e contrattuale; 5) L'inadempimento professionale e la lesione dei diritti dei terzi; 6) La colpa professionale; 7) Il nesso causale tra condotta e evento; 8) l'onere probatorio e i criteri di riparto; 9) Il risarcimento del danno; 10) I recenti sviluppi giurisprudenziali in materia di danno non patrimoniale e danni punitivi; 11) Le ipotesi di responsabilità nelle attività sanitarie: la responsabilità da malpractice medica; il consenso informato al trattamento sanitario; la responsabilità del primario ospedaliero; la responsabilità da dispositivi medici difettosi; 12) La responsabilità nelle professioni giuridiche: a. La colpa professionale del notaio: doveri accessori e di consiglio; b. La responsabilità dell'avvocato: la diligenza nell'esecuzione del mandato difensivo; 13) La responsabilità dell'intermediario finanziario: responsabilità solidale della società preponente e nesso di occasionalità necessaria; 15) Esame dei principali casi giurisprudenziali.</p>
<p>19. Contatti e orario di ricevimento</p>	<p>Il ricevimento Studenti si svolgerà da remoto, preferibilmente previo appuntamento concordato con il docente al seguente indirizzo e-mail: irene.ambrosi@giustizia.it.</p>



ACADEMIC YEAR
2023/24

1. Regular Teacher	Irene Ambrosi
1.1[Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	/
2. Course name	Professional Liabilities
3. Course Programme and Year of Regulations	Five-year Degree Course in Law – a.y. 2023-2024
4. Number of Credits	8
5. Scientific Disciplinary Sector	IUS/01 - Private Law
6. Type of activity	C
7. Year of Course	5 th year
8. Teaching language	Italian
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	<p>The course program focuses on the different profiles of professional responsibilities, having particular regard to the special figures who, in recent years, have undergone a rapid evolution and profound transformations by the legislator and jurisprudence, recording the highest number of judgments of the Court of Cassation: responsibility in the health professions, responsibility in the legal professions and the responsibility of the financial intermediary. Special attention will be paid to the examination of the main issues addressed by the Supreme Court in terms of the civil liability of professionals, related to the solution of the main problem relating to the division of the burden of proof between the parties in terms of non-fulfillment and legal liability of the professional.</p>
10. Reference Books and Texts	<p>C.M. BIANCA, Diritto civile, V, La responsabilità, 3^a ed., Milano, 2021, limitatamente alle seguenti parti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cap. II – Il giudizio di responsabilità, p. 11-86; - Cap. IV – Il risarcimento del danno, p. 115-221; - Cap. XII - La responsabilità extracontrattuale, p. 517-547. - Cap XIV – Gli elementi costitutivi dell’illecito civile, p.549-598. <p>M. ZANA, Responsabilità del professionista, in Enc. Giur. Treccani, XXX, 1992 (postilla, Grisi, 2005).</p> <p>E. NAVARRETTA (a cura di), Codice della responsabilità civile, Milano, 2021, limitatamente alle seguenti parti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responsabilità dei professionisti (in generale), p. 2218-2219; - Responsabilità sanitaria, p. 2232-2264; - Responsabilità dell’avvocato, p. 2265-2279; - Responsabilità del notaio, p. 2280-2306 - Responsabilità dell’intermediario finanziario nei confronti dei clienti, p. 2402-2438.
11. Learning objectives	In order to contribute to the achievement of the educational objectives of the Degree Program, the Course provides the particular figure of legal professional who is intended to train (and intended to operate in private and public companies, in the third sector and in the public administration) a complete and updated framework. on the matter of professional responsibilities which, in recent years, have undergone a

	rapid evolution and profound transformations by the legislator and jurisprudence.
12. Expected Learning outcomes	At the end of the learning process, depending on the acquisition of legal knowledge and high interpretative / applicative skills required by the professional profiles envisaged and consistent with the expected employment opportunities, the student must demonstrate: - competence in the analysis of the principles, categories and topics under study; - communication skills, being able to adequately and master the technical language of the discipline, the topics covered by the course as well as the results gained in individual study. - knowledge and skills useful for addressing doctrinal issues and resolving - with an autonomous capacity for critical analysis - the concrete cases and legal problems involved.
13. Possible necessary pre- requisites or preparatory activity/ies	For a profitable learning, the institutional knowledge related to the Course of Private Law is highly recommended.
14. Teaching Methods	The teaching methods includes n. 18 video lessons pre-recorded by the teacher (lasting about 20 minutes each and for a total of about 6 hours) and made available on the University platform, which illustrate the contents of the Course (the student is invited to listen again, even several times, lessons). Each audio lesson is completed in the in-depth textual material (slides and handouts). A database of open-ended questions and multiple-choice questions is also available in order to prepare students for the exam. Interactive teaching methods are completed with a didactic forum containing at least one thread for each CFU; in addition to this, at least one other <i>e-ivity</i> for each CFU will be organised within the e-learning platform.
15. Agenda 2030, Sustainable development Goals	- Goal 4: Quality Education; - Goal 8: Promote inclusive and sustainable economic growth, employment and decent work for all;
16. Other information	The Degree Thesis must be agreed in time and must be delivered to the teacher in advance of the date scheduled for the deposit of the paper in the Student Administration Office.
17. Assessment Methods	The learning assessment will take place by means of a written test, in accordance with the provisions of the University Regulations for written examinations of degree courses. In particular, the examination consists of a written test comprising twenty-one closed-answer questions and three open-answer questions. Each closed answer corresponds to 1 point if correct, 0 points if incorrect or not given. Open answers are worth between 0 and 3 points, according to the following values: 0, insufficient; 1, sufficient; 2, good; 3, excellent. In the evaluation of open answers, the following aspects will be taken into account: 1) degree of knowledge and depth of content; 2) quality of argumentation; 3) use of technical-disciplinary language. A mark from 0 to 2 points will be attributed for participation in the e-activities of the Course, according to the following values: 0, insufficient participation; 1, sufficient participation; 2, active and proactive participation. This score will be added to the final grade. The final grade is expressed in thirtieths and ranges from 1 to 30 with honours, according to the following intervals: 1-17, insufficient; 18-21, sufficient; 22-24, fair; 25-27, good; 28-29, very good; 30-30 with honours, excellent.
18. Full programme	1) The structure of the professional's obligation in civil liability and its uncertain boundaries; 2) Professional performance as a complex performance; 3) Diligence and expertise, special difficulty of the technical problems faced; 4) The violation of the information obligation between pre-contractual and contractual liability; 5) Professional breach and infringement of the rights of third parties; 6) Professional negligence; 7) The causal link between conduct and event; 8) the burden of proof and the allotment criteria; 9) Compensation for damage; 10)

	<p>Recent jurisprudential developments regarding non-pecuniary damage and punitive damages; 11) Hypotheses of liability in health care activities: liability due to medical malpractice; informed consent to medical treatment; the responsibility of the hospital chief; liability for defective medical devices; 12) Responsibility in the legal professions: a. The professional fault of the notary: ancillary and counsel duties; b. The responsibility of the lawyer: diligence in the execution of the defense mandate; 13) The liability of the financial intermediary: joint and several liability of the principal company and the necessary occasional link; 15) Examination of the main jurisprudential cases.</p>
<p>19. Contacts and Professors' office hours</p>	<p>Student support, preferably by appointment, at: irene.ambrosi@giustizia.it</p>