




ANNO ACCADEMICO
2023/24

1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Francesco Montanari
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	
2. Insegnamento	Diritto Processuale Tributario
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	CdL magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza – Regolamento didattico a.a. 2023-2024.
4. Numero CFU	8
5. Settore Scientifico-Disciplinare	IUS/12 - Diritto tributario
6. Tipo di Attività	C
7. Anno Corso	V
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	<p>Per la parte relativa al processo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La competenza giurisdizionale 2) Dall'atto impositivo al processo 3) L'atto impositivo nel processo 4) Dal ricorso alla sentenza: fasi necessarie 5) Dal ricorso alla sentenza: fasi eventuali 6) Sentenza e funzione impositiva 7) L'appello. 8) L'attività di accertamento 9) Il processo su atti dell'accertamento 10) L'attività di riscossione e i rimborsi 11) Il processo su atti della riscossione 12) Il processo sui rimborsi 13) Funzione sanzionatoria e processo 14) Agevolazioni fiscali e processo 15) L'autotutela <p>Per la parte relativa al procedimento</p> <ol style="list-style-type: none"> 16) L'attività amministrativa 17) L'istruttoria 18) L'avviso di accertamento e le diverse tipologie 19) La riscossione 20) I rimborsi
10. Testi di Riferimento	Francesco Tesaurò: Manuale del processo tributario, Torino, Giappichelli (ultima edizione) con esclusione delle seguenti parti: Cassazione e rinvio, La revocazione, Il giudizio di ottemperanza, L'esecuzione forzata tributaria.

	Per la parte relativa al procedimento Francesco Tesauro: Istituzioni di Diritto tributario – Parte generale, Milano, UTET (ultima edizione), relativamente ai seguenti capitoli: l'attività amministrativa, l'istruttoria, l'avviso di accertamento e le diverse tipologie, la riscossione, i rimborsi,
11. Obiettivi Formativi	Il corso ha la finalità di analizzare gli schemi procedurali e processuali attraverso i quali le norme tributarie si attuano. L'attenzione sarà rivolta ai diversi procedimenti tributari (accertamento, riscossione, rimborso, ecc.) in un'ottica processuale, tenendo presente sia gli schemi di diritto sostanziale, sia le tecniche di tutela del contribuente. Nello specifico, la prima parte del corso sarà dedicata al processo tributario; la seconda sarà dedicata al modo in cui il processo può incidere sulle procedure ed alle molteplici correlazioni.
12. Risultati di Apprendimento Attesi	Acquisizione di conoscenza e capacità di comprensione applicate al diritto processuale tributario e quindi aventi ad oggetto: la struttura del sistema procedimentale e processuale tributario; la struttura dell'impianto amministrativo e giurisdizionale; i fatti, i principi, le teorie e le tecniche/pratiche attinenti alle procedure amministrative e processuali. Acquisizione delle abilità, intese come capacità di applicare le conoscenze per la risoluzione di problemi o per lo svolgimento di compiti nell'ambito delle procedure amministrative tributarie e del processo tributario.
13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	Prerequisiti: Per una migliore comprensione e per la preparazione è altamente consigliato il superamento dell'esame di diritto tributario.
14. Metodi Didattici	In ossequio alle Linee guida sulla didattica di Ateneo, la <i>didattica erogativa</i> comprende videolezioni preregistrate dal docente che illustrano i contenuti del Corso. Ciascuna videolezione trova completamento nel materiale testuale di approfondimento (<i>slide</i> e <i>dispense</i>). La <i>didattica interattiva</i> prevede un test di autovalutazione composto da domande a risposte multipla che consentono agli studenti di accertare la comprensione e il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna lezione. Infine, ai fini della preparazione e per consentire allo Studente di esercitarsi in vista del superamento dell'esame di profitto, è altresì disponibile un <i>database</i> di domande aperte e chiuse. La <i>didattica interattiva</i> si completa con un <i>forum</i> didattico contenente almeno un <i>thread</i> per ogni CFU; a questo si aggiunge almeno un'altra <i>e-tivity</i> (strutturata, individuale o collaborativa) per ogni CFU che saranno organizzate e fruibili nelle modalità indicate sulla piattaforma <i>e-learning</i> del Corso. I predetti contenuti didattici sono resi disponibili e accessibili secondo i tempi previsti nel GANTT del Percorso formativo allegato al Regolamento didattico del presente anno accademico.
15. Agenda 2030, UN Sustainable Development	Obiettivo 16: Pace, giustizia e istituzioni forti.

16. Altre Informazioni	La tesi di laurea va concordata per tempo e deve essere consegnata al docente con congruo anticipo rispetto alla data prevista per il deposito dell'elaborato presso la Segreteria.
17. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	<p>La verifica dell'apprendimento avverrà mediante una prova scritta, secondo le disposizioni del Regolamento di Ateneo per gli esami scritti dei Corsi di laurea.</p> <p>In particolare, l'esame consiste in una prova scritta composta da ventuno domande a risposta chiusa e di tre domande a risposta aperta. A ogni risposta chiusa corrisponde un 1 punto se esatta, 0 punti se errata o non data. Le risposte aperte valgono da 0 a 3 punti, secondo i seguenti valori: 0, insufficiente; 1, sufficiente; 2, buono; 3, ottimo. Nella valutazione delle risposte aperte, si terrà conto dei seguenti aspetti: 1) grado di conoscenza e approfondimento dei contenuti; 2) qualità dell'argomentazione; 3) uso del linguaggio tecnico-disciplinare.</p> <p>Per la partecipazione alle <i>e-tivities</i> del Corso sarà attribuito un punteggio da 0 a 2 punti, secondo i seguenti valori: 0, partecipazione insufficiente; 1, partecipazione sufficiente; 2, partecipazione attiva e propositiva. Tale punteggio sarà sommato al voto finale.</p> <p>Il voto finale è espresso in trentesimi e va da 1 a 30 con lode, secondo i seguenti intervalli: 1-17, insufficiente; 18-21, sufficiente; 22-24, discreto; 25-27, buono; 28-29, molto buono; 30-30 con lode, eccellente (sezione da mantenere o cancellare, secondo le esigenze del/la docente).</p>
18. Programma Esteso	<ol style="list-style-type: none"> 1) La competenza giurisdizionale 2) Dall'atto impositivo al processo 3) L'atto impositivo nel processo 4) Dal ricorso alla sentenza: fasi necessarie 5) Dal ricorso alla sentenza: fasi eventuali 6) Sentenza e funzione impositiva 7) L'appello. 8) L'attività di accertamento 9) Il processo su atti dell'accertamento 10) L'attività di riscossione e i rimborsi 11) Il processo su atti della riscossione 12) Il processo sui rimborsi 13) Funzione sanzionatoria e processo 14) Agevolazioni fiscali e processo 15) L'autotutela 16) L'attività amministrativa 17) L'istruttoria 18) L'avviso di accertamento e le diverse tipologie 19) La riscossione 20) I rimborsi
19. Contatti e orario di ricevimento	<p>e-mail: francesco.montanari@unich.it oppure: dott.francescomontanari@gmail.com</p> <p>Giorno e orario di ricevimento: mercoledì 14.30-16.30 Il ricevimento Studenti si svolgerà preferibilmente previo appuntamento concordato con l'<i>e-Tutor</i> disciplinare .</p>

 uniday.it <small>UNIVERSITÀ TELEMATICA "LEONARDO DA VINCI"</small>	
ACADEMIC YEAR 2023/24	
1. Regular Teacher	Francesco Montanari – Full Professor
[1.1 Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	
2. Course name	
3. Course Programme and Year of Regulations	Five-year Degree Course in Law – a.y. 2023-2024
4. Number of Credits	8
5. Scientific Disciplinary Sector	IUS-12
6. Type of activity	C
7. Year of Course	V
8. Teaching language	Italian
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	Part relating to the process 1) Jurisdiction 2) From the enforcement act to the process 3) The enforcement act in the process 4) From the appeal to the sentence: necessary phases 5) From the appeal to the sentence: possible phases 6) Judgment and tax function 7) The appeal. 8) The assessment activity 9) The trial of the assessment proceedings 10) The collection and redemption activity 11) The trial on collection proceedings 12) The reimbursement process 13) Sanctioning function and process 14) Tax benefits and process 15) Self-protection For the part relating to the proceeding 16) Administrative activity 17) The preliminary investigation 18) The notice of assessment and the different types 19) Collection 20) Refunds
10. Reference Books and Texts	Francesco Tesauro: Manual of the tax trial, Turin, Giappichelli (last edition) with the exclusion of the following parts: Cassation and postponement, Revocation, The judgment of compliance, Tax enforcement. For the part relating to the proceeding Francesco Tesauro: Institutions of Tax Law - General Part, Milan, UTET (last edition), relating to the following chapters:

	administrative activity, preliminary investigation, assessment notice and the different types, collection, refunds
11. Learning objectives	he course aims to analyze the procedural and procedural schemes through which the tax laws are implemented. Attention will be paid to the various tax procedures (assessment, collection, reimbursement, etc.) in a procedural perspective, bearing in mind both the substantive law schemes and the tax payer protection techniques. Specifically, the first part of the course will be dedicated to the tax process; the second will be dedicated to the way in which the process can affect procedures and multiple correlations.
12. Expected Learning outcomes	Acquisition of knowledge and understanding applied to tax procedural law and therefore concerning: the structure of the administrative proceeding and judicial tax system; the function of tax judicial system; the facts, principles, theories and techniques / practices relating to administrative proceedings and tax litigation. Acquisition of skills, understood as the ability to apply knowledge for solving problems or for carrying out tasks in the context of administrative tax procedures and the tax litigation
13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies	There are no prerequisites, but it is recommended students have acquired a good basic preparation in tax law.
14. Teaching Methods	In accordance with the Teaching Guidelines, teaching methods includes pre-recorded video-lessons that illustrate the course content. Each video-lesson is completed by in-depth textual material (slides and handouts). Interactive teaching methods includes a self-assessment test consisting of multiple-choice questions that allow students to ascertain the level of their understanding and of their knowledge of the contents of each lesson. Finally, A database of open-ended questions and multiple-choice questions is also available in order to prepare students for the exam. Interactive teaching methods are completed with a didactic forum containing at least one thread for each CFU; in addition to this, at least one other <i>e-tivity</i> for each CFU will be organised within the e-learning platform. The aforementioned teaching contents are made available and accessible according to the timescales set out in the GANTT of the Teaching Activities annexed to the Teaching Regulation of the present academic year.
15. Agenda 2030, Sustainable development Goals	Goal 16: Peace, justice and strong institutions
16. Other information	
17. Assesment Methods	The learning assessment will take place by means of a written test, in accordance with the provisions of the University Regulations for written examinations of degree courses. In particular, the examination consists of a written test comprising twenty-one closed-answer questions and three open-answer questions. Each closed answer corresponds to 1 point if correct, 0 points if incorrect or not given. Open answers are

	<p>worth between 0 and 3 points, according to the following values: 0, insufficient; 1, sufficient; 2, good; 3, excellent. In the evaluation of open answers, the following aspects will be taken into account: 1) degree of knowledge and depth of content; 2) quality of argumentation; 3) use of technical-disciplinary language.</p> <p>A mark from 0 to 2 points will be attributed for participation in the e-activities of the Course, according to the following values: 0, insufficient participation; 1, sufficient participation; 2, active and proactive participation. This score will be added to the final grade.</p> <p>The final grade is expressed in thirtieths and ranges from 1 to 30 with honours, according to the following intervals: 1-17, insufficient; 18-21, sufficient; 22-24, fair; 25-27, good; 28-29, very good; 30-30 with honours, excellent.</p>
<p>18. Full programme</p>	<p>Part relating to the process</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Jurisdiction 2) From the enforcement act to the process 3) The enforcement act in the process 4) From the appeal to the sentence: necessary phases 5) From the appeal to the sentence: possible phases 6) Judgment and tax function 7) The appeal. 8) The assessment activity 9) The trial of the assessment proceedings 10) The collection and redemption activity 11) The trial on collection proceedings 12) The reimbursement process 13) Sanctioning function and process 14) Tax benefits and process 15) Self-protection <p>For the part relating to the proceeding</p> <ol style="list-style-type: none"> 16) Administrative activity 17) The preliminary investigation 18) The notice of assessment and the different types 19) Collection 20) Refunds
<p>19. Contacts and Professors' office hours</p>	<p>francesco.montanari@unich.it or dott.francescomontanari@gmail.com Reception on Wednesday afternoon h. 14.30 – 16.30</p>