

SCHEDA DI INSEGNAMENTO - IT



ANNO ACCADEMICO
2023/24

1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Alberto Guariso
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	/
2. Insegnamento	Diritto e tecniche di tutela antidiscriminatoria
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	CdL magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza – Regolamento didattico a.a. 2023-2024
4. Numero CFU	8
5. Settore Scientifico-Disciplinare	IUS/07 - Diritto del lavoro
6. Tipo di Attività	C
7. Anno Corso	V anno
8. Lingua di Insegnamento	italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	Il corso fornisce le nozioni base e i principi fondamentali dell'ordinamento giuridico in tema di parità di trattamento e divieti di discriminazione. Verrà quindi fornita in primo luogo una descrizione articolata del sistema delle fonti con particolare attenzione al sovrapporsi delle fonti nazionale, euro unitaria e internazionale e al ruolo dei principi costituzionali. Si procederà poi alla costruzione del percorso logico-giuridico che, nella pratica giudiziaria, consente l'individuazione della fattispecie discriminatoria e l'intervento di rimozione. Si passerà poi all'esame dei singoli ambiti nei quali opera il divieto di discriminazione e dei singoli fattori di discriminazione previsti dal diritto dell'Unione dedicando particolare attenzione, quanto agli ambiti, al tema della discriminazione in ambito lavorativo mediante l'utilizzo di tipologie contrattuali e al tema del lavoro su piattaforma; quanto ai secondi ai fattori genere, etnia e nazionalità, disabilità, religione.
10. Testi di Riferimento	La tutela antidiscriminatoria, fonti strumenti interpreti, a cura di M. Barbera e A. Guariso – capitoli 1, 2, 7, quest'ultimo fino al par. 7.12.; inoltre brevi dispense di aggiornamento che verranno fornite a inizio corso sulla base delle pronunce e dei commenti più recenti
11. Obiettivi Formativi	Il corso intende far sì che i partecipanti, in qualità di professionisti legali del futuro, possano comprendere le ragioni storico-sociali della tutela approntata dall'ordinamento per alcuni gruppi portatori dei fattori di rischio e in particolare la funzione di tale diritto nella tutela delle minoranze nei sistemi democratici, come pure le tecniche cui tale tutela si affida, consentendo così agli stessi di accedere a un utilizzo della nozione di discriminazione basata sul dato normativo e non sul significato corrente e, conseguentemente, a un utilizzo corretto delle tecniche di tutela. L'esame della ampia giurisprudenza che si è prodotta in materia negli ultimi anni dovrà anche affinare la capacità dello studente di leggere, interpretare e applicare il precedente giurisprudenziale. La frequente sovrapposizione delle fonti imporrà anche di richiamare costantemente nozioni di diritto dell'Unione e di diritto costituzionale, in particolare con riguardo al "dialogo tra le Corti" tra disapplicazione, primato del diritto dell'Unione e "controllo accentratore" della Corte costituzionale.
12. Risultati di Apprendimento Attesi	All'esito del corso, attraverso l'ascolto delle lezioni registrate, lo studio e l'approfondimento del manuale consigliato e delle dispense, il superamento

	dei test di autovalutazione, nonché attraverso forum di discussione, esercitazioni su casi di studio, si dovrà pervenire ai seguenti risultati: acquisizione di un adeguato livello di cognizione tecniche, capacità di espressione logico argomentativa, attitudine alla soluzione di quesiti pratici, individuazione delle fonti regolative e loro reciproca interazione; capacità di analisi dei fatti rilevanti e delle implicazioni giuridiche; capacità di costruire il percorso logico giuridico per l'applicazione delle tecniche di tutela.
13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	Prerequisiti: Per una migliore comprensione e per la preparazione è altamente consigliato il superamento del/gli esame/i di procedura civile, diritto dell'Unione europea, diritto del lavoro.
14. Metodi Didattici	<p>La <i>didattica erogativa</i> comprende n. 18 video-lezioni preregistrate dal docente (della durata di 20 minuti circa ciascuna per una durata complessiva di circa 6 ore) e rese disponibili sulla piattaforma di Ateneo, che illustrano i contenuti del Corso (lo studente è invitato al riascolto, anche più volte, delle lezioni). Ciascuna video-lezione trova completamento nel materiale testuale di approfondimento (che si compone di n. 18 gruppi di <i>slide</i>).</p> <p>La <i>didattica interattiva</i> prevede un test di autovalutazione composto da domande a risposte multipla che consentono agli studenti di accertare la comprensione e il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna lezione.</p> <p>La <i>didattica interattiva</i> si completa con un <i>forum</i> didattico contenente almeno un <i>thread</i> per ogni CFU; a questo si aggiunge almeno un'altra <i>e-tivity</i> (strutturata, individuale o collaborativa) per ogni CFU che saranno organizzate e fruibili nelle modalità indicate sulla piattaforma <i>e-learning</i> del Corso: in particolare verrà privilegiato lo studio di casi, sia per conoscere l'ampia giurisprudenza ormai esistente in materia, sia in quanto strumento indispensabile per comprendere l'impatto pratico della normativa antidiscriminatoria e il percorso logico-giuridico per l'applicazione delle tecniche di tutela.</p> <p>Infine, ai fini della preparazione e per consentire allo Studente di esercitarsi in vista del superamento dell'esame di profitto, è altresì disponibile un <i>database</i> di domande aperte e chiuse.</p>
15. Agenda 2030, UN Sustainable Development	<ul style="list-style-type: none"> • Obiettivo n. 5 “raggiungere l'uguaglianza di genere”; il divieto di discriminazione e è infatti uno degli strumenti per raggiungere l'uguaglianza di genere; • Obiettivo n. 10 “ridurre l'ineguaglianza all'interno delle nazioni”; il divieto di discriminazione è una componente del tema dell'uguaglianza, se pure riferito ad alcuni fattori specifici.
16. Altre Informazioni	La tesi di laurea va concordata per tempo e deve essere consegnata al docente con congruo anticipo rispetto alla data prevista per il deposito dell'elaborato presso la Segreteria.
17. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	<p>La verifica dell'apprendimento avverrà mediante una prova scritta, secondo le disposizioni del Regolamento di Ateneo per gli esami scritti dei Corsi di laurea.</p> <p>In particolare, l'esame consiste in una prova scritta composta da ventuno domande a risposta chiusa e di tre domande a risposta aperta. A ogni risposta chiusa corrisponde un 1 punto se esatta, 0 punti se errata o non data. Le risposte aperte valgono da 0 a 3 punti, secondo i seguenti valori: 0, insufficiente; 1, sufficiente; 2, buono; 3, ottimo. Nella valutazione delle risposte aperte, si terrà conto dei seguenti aspetti: 1) grado di conoscenza e approfondimento dei contenuti; 2) qualità dell'argomentazione; 3) uso del linguaggio tecnico-disciplinare.</p> <p>Per la partecipazione alle <i>e-tivities</i> del Corso sarà attribuito un punteggio da 0 a 2 punti, secondo i seguenti valori: 0, partecipazione insufficiente; 1, partecipazione sufficiente; 2, partecipazione attiva e propositiva. Tale punteggio sarà sommato al voto finale.</p> <p>Il voto finale è espresso in trentesimi e va da 1 a 30 con lode, secondo i seguenti intervalli: 1-17, insufficiente; 18-21, sufficiente; 22-24, discreto; 25-27, buono; 28-29, molto buono; 30-30 con lode, eccellente.</p>
18. Programma Esteso	

19. Contatti e orario di ricevimento

e-mail: guariso@studiodirittielavoro.it
tel.: 3929299786

Giorno e orario di ricevimento: lunedì ore 14-15 normalmente via web .
Il ricevimento Studenti si svolgerà preferibilmente previo appuntamento concordato con l'*e-Tutor* disciplinare .



ACADEMIC YEAR
2023/24

1. Regular Teacher	Alberto Guariso
[1.1 Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	/
2. Course name	Anti-discrimination law and protection techniques
3. Course Programme and Year of Regulations	Five-year Degree Course in Law – a.y. 2023-2024
4. Number of Credits	8
5. Scientific Disciplinary Sector	IUS/07 – Labour Law
6. Type of activity	C
7. Year of Course	5 th year
8. Teaching language	Italian
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	The course provides the basic notions and the fundamental principles of the legal system in terms of equal treatment and prohibitions of discrimination. An articulated description of the sources of law will therefore be provided with particular regard to the overlapping of national, european and international sources and the role of constitutional principles. Knowledge of the principles and sources will be developed through the construction of the logical-legal path that allows the identification of the discriminatory case in judicial practice, and the eventual removal intervention. We will then move on to the examination of the individual areas in which the prohibition of discrimination operates and of the individual discrimination factors provided by the Union law, paying particular attention, as regards to the former, to the issue of the relationship between private autonomy and prohibitions of discrimination, to the issue of discrimination in the workplace through the use of contractual types, to the subject of working through algorithm selection systems; as for the latter the course will focus on the factors of gender, ethnicity and nationality, disability, religion
10. Reference Books and Texts	M.Barbera e A.Guariso (eds.), La tutela antidiscriminatoria: fonti, strumenti, interpreti, Giappichelli, Torino, 2019 – chapters 1,2,7 (until par. 7.12).
11. Learning objectives	The course aims to ensure that participants, as the legal professionals of the future, can understand the reasons of the protection provided by the legal system for some social groups who carry "risk factors" (and in particular the function of this right in the protection of minorities in democratic systems) as well as the techniques on which this protection relies, thus allowing them to access a use of the notion of discrimination based on the normative data and not on the current meaning; and above all to understand the role of law in combating discrimination. The frequent overlapping of sources will also require constant reference to notions of Union law and constitutional law, in particular with regard to the role of high Courts between non-application, primacy of Union law and "centralized control" of the Constitutional Court.
12. Expected Learning outcomes	At the end of the course, through listening to the recorded lectures, the study and deepening of the recommended manual and handouts,

	<p>passing the self-assessment tests as well as through discussion forums, exercises and critical reading of the sentences, the learning results expectations imply the acquisition of an adequate level of technical knowledge, the expression of logical argumentative skills, the aptitude for solving practical questions by identifying the regulatory sources and their mutual interaction, the ability to analyze relevant facts and legal implications .</p>
13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies	<p>Passing the exam(s) in civil procedure, European Union law, labor law is highly recommended for better understanding and preparation.</p>
14. Teaching Methods	<p>Teaching Methods includes n. 18 video lessons pre-recorded by the teacher (lasting about 20 minutes each for a total duration of about 6 hours) and made available on the University platform, which illustrate the contents of the Course (the student is invited to listen again, even several times, lessons). Each video lesson is completed in the textual material (which is made up of 18 groups of slides).</p> <p>Interactive teaching methods includes a self-assessment test consisting of multiple-choice questions that allow students to ascertain the level of their understanding and of their knowledge of the contents of each lesson.</p> <p>Finally, A database of open-ended questions and multiple-choice questions is also available in order to prepare students for the exam.</p> <p>Interactive teaching methods are completed with a didactic forum containing at least one thread for each CFU; in addition to this, at least one other <i>e-tivity</i> for each CFU will be organised within the e-learning platform.</p>
15. Agenda 2030, Sustainable development Goals	<p>Goal 4: Quality Education; Goal 10: Reduce inequality within and among countries.</p>
16. Other information	<p>The Degree Thesis must be agreed in time and must be delivered to the teacher in advance of the date scheduled for the deposit of the paper in the Student Administration Office.</p>
17. Assesment Methods	<p>The learning assessment will take place by means of a written test, in accordance with the provisions of the University Regulations for written examinations of degree courses.</p> <p>In particular, the examination consists of a written test comprising twenty-one closed-answer questions and three open-answer questions. Each closed answer corresponds to 1 point if correct, 0 points if incorrect or not given. Open answers are worth between 0 and 3 points, according to the following values: 0, insufficient; 1, sufficient; 2, good; 3, excellent. In the evaluation of open answers, the following aspects will be taken into account: 1) degree of knowledge and depth of content; 2) quality of argumentation; 3) use of technical-disciplinary language.</p> <p>A mark from 0 to 2 points will be attributed for participation in the e-activities of the Course, according to the following values: 0, insufficient participation; 1, sufficient participation; 2, active and proactive participation. This score will be added to the final grade.</p> <p>The final grade is expressed in thirtieths and ranges from 1 to 30 with honours, according to the following intervals: 1-17, insufficient; 18-21, sufficient; 22-24, fair; 25-27, good; 28-29, very good; 30-30 with honours, excellent.</p>
18. Full programme	<p>Discrimination and the general principle of equality. Links and differences</p> <p>The notions: disadvantage, comparison, forbidden factor, connection between the two (direct, indirect, associated), burden of proof, causes of justification, essential requirements, removal</p> <p>Discrimination and private autonomy</p> <p>Discrimination and contractual types in the workplace</p> <p>Some discrimination factors: gender, ethnicity and nationality, disability, religion.</p> <p>Civil procedural protection and the court's ground.</p>

19. Contacts and Professors' office hours

The teacher answers students' questions through the following email address: guariso@studiodirittielavoro.it. The online reception takes place at the request of the student by making an appointment.