

SCHEDA DI INSEGNAMENTO - IT



ANNO ACCADEMICO
2023/24

1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Gianlorenzo Ioannides
2. Insegnamento	Giustizia amministrativa
3. Corso di Studio e Anno Regolamentoo	CdL magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza – Regolamentoo didattico a.a. 2023-2024
4. Numero CFU	9 CFU
5. Settore Scientifico-Disciplinare	IUS/10 -Diritto amministrativo
6. Tipo di Attività	B
7. Anno Corso	Quarto
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso	La giustizia amministrativa: storia ed evoluzione; fonti normative; situazioni giuridiche soggettive Il giudizio dinanzi al Giudice amministrativo I ricorsi amministrativi
10. Testi di Riferimento	A. Travi, Lezioni di giustizia amministrativa, Giappichelli, 2023 o, in alternativa, M. Clarich, Manuale di giustizia amministrativa, il Mulino, 2023
11. Obiettivi Formativi	Il corso ha lo scopo di fornire le conoscenze di base e operative sulla disciplina della giustizia amministrativa. In particolare, si apprenderanno le tipologie e il funzionamento degli strumenti di tutela/prevenzione previsti dall'ordinamento per fronteggiare lesioni potenziali o effettive di una situazione giuridica soggettiva conseguenti all'esercizio dell'azione amministrativa. Il corso mira a formare lo studente per operare sia all'interno della pubblica amministrazione, conoscendo gli strumenti di difesa della stessa, sia all'esterno, padroneggiando gli strumenti di tutela dei privati, siano essi persone fisiche o giuridiche.
12. Risultati di Apprendimento Attesi	Conoscenza e capacità di comprensione. Lo studente, al termine del corso, conoscerà e sarà in grado di esporre e di interpretare la disciplina e ogni aspetto rilevante della giustizia amministrativa. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Lo studente, al termine del corso, sarà in grado di utilizzare principi, categorie e istituti della giustizia amministrativa per comprendere le questioni dottrinali o i casi giurisprudenziali proposti. Lo studente, altresì, conoscerà le modalità concrete di esercizio degli strumenti di tutela dei privati nei confronti della pubblica amministrazione.
13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	Prerequisiti: Per una migliore comprensione e per la preparazione è altamente consigliato il superamento degli esami di Diritto costituzionale e Diritto amministrativo
14. Metodi Didattici	In ossequio alle Linee guida sulla didattica di Ateneo, la <i>didattica erogativa</i> comprende videolezioni preregistrate dal docente che illustrano i contenuti del Corso. Ciascuna videolezione trova completamento nel materiale testuale di approfondimento (<i>slide</i> e dispense). La <i>didattica interattiva</i> prevede un test di autovalutazione composto da domande a risposte multipla che consentono agli studenti di accertare la

	<p>comprensione e il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna lezione.</p> <p>Infine, ai fini della preparazione e per consentire allo Studente di esercitarsi in vista del superamento dell'esame di profitto, è altresì disponibile un <i>database</i> di domande aperte e chiuse.</p> <p>La <i>didattica interattiva</i> si completa con un <i>forum</i> didattico contenente almeno un <i>thread</i> per ogni CFU; a questo si aggiunge almeno un'altra <i>e-tivity</i> (strutturata, individuale o collaborativa) per ogni CFU che saranno organizzate e fruibili nelle modalità indicate sulla piattaforma <i>e-learning</i> del Corso.</p> <p>I predetti contenuti didattici sono resi disponibili e accessibili secondo i tempi previsti nel GANTT del Percorso formativo allegato al Regolamento didattico del presente anno accademico.</p>
15. Agenda 2030, UN Sustainable Development	Il corso tratta anche tematiche riconducibili alla sostenibilità ambientale, sociale ed economica, e in particolare all'Obiettivo n. 16 (Pace, giustizia e istituzioni forti) dell'Agenda ONU 2030.
16. Altre Informazioni	La tesi di laurea va concordata per tempo e deve essere consegnata al docente con congruo anticipo rispetto alla data prevista per il deposito dell'elaborato presso la Segreteria.
17. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	<p>La verifica dell'apprendimento avverrà mediante una prova scritta, secondo le disposizioni del Regolamento di Ateneo per gli esami scritti dei Corsi di laurea.</p> <p>In particolare, l'esame consiste in una prova scritta composta da ventuno domande a risposta chiusa e di tre domande a risposta aperta. A ogni risposta chiusa corrisponde un 1 punto se esatta, 0 punti se errata o non data. Le risposte aperte valgono da 0 a 3 punti, secondo i seguenti valori: 0, insufficiente; 1, sufficiente; 2, buono; 3, ottimo. Nella valutazione delle risposte aperte, si terrà conto dei seguenti aspetti: 1) grado di conoscenza e approfondimento dei contenuti; 2) qualità dell'argomentazione; 3) uso del linguaggio tecnico-disciplinare.</p> <p>Per la partecipazione alle <i>e-tivities</i> del Corso sarà attribuito un punteggio da 0 a 2 punti, secondo i seguenti valori: 0, partecipazione insufficiente; 1, partecipazione sufficiente; 2, partecipazione attiva e propositiva. Tale punteggio sarà sommato al voto finale.</p> <p>Il voto finale è espresso in trentesimi e va da 1 a 30 con lode, secondo i seguenti intervalli: 1-17, insufficiente; 18-21, sufficiente; 22-24, discreto; 25-27, buono; 28-29, molto buono; 30-30 con lode, eccellente.</p>
18. Programma Esteso	<p>La Giustizia amministrativa: nozione ed evoluzione storica;</p> <p>Situazioni giuridiche soggettive degli amministrati nei confronti della p.a.;</p> <p>I principi costituzionali sulla tutela dell'amministrato nei confronti della p.a.;</p> <p>La giurisdizione ordinaria nei confronti della p.a.;</p> <p>I ricorsi amministrativi;</p> <p>La giurisdizione amministrativa;</p> <p>L'azione nel processo amministrativo;</p> <p>Elementi preliminari per lo studio del processo amministrativo;</p> <p>Il giudizio di primo grado;</p> <p>La tutela cautelare;</p> <p>La sentenza e le impugnazioni;</p> <p>I riti speciali;</p> <p>Il giudicato amministrativo e l'esecuzione della sentenza.</p>

19. Contatti e orario di ricevimento

e-mail: gianlorenzo.ioannides@unich.it

Il ricevimento Studenti si svolgerà preferibilmente previo appuntamento concordato con l'*e-Tutor* disciplinare .



ACADEMIC YEAR
2023/24

1. Regular Teacher	Gianlorenzo Ioannides
2. Course name	Administrative Justice
3. Course Programme and Year of Regulations	Five-year Degree Course in Law – a.y. 2023-2024
4. Number of Credits	9
5. Scientific Disciplinary Sector	IUS/10 - Administrative Law
6. Type of activity	B
7. Year of Course	4 th year
8. Teaching language	Italian
9. Contents of the Course	Administrative justice: history and evolution; normative sources; subjective legal situations Proceedings before the administrative courts Administrative appeals
10. Reference Books and Texts	A. Travi, <i>Lezioni di giustizia amministrativa</i> , Giappichelli, 2023 or, alternatively, M. Clarich, <i>Manuale di giustizia amministrativa</i> , il Mulino, 2023
11. Learning objectives	The course aims to provide basic and operational knowledge on the discipline of administrative justice. Students will learn the types and operation of the protection/prevention instruments provided by the legal system to deal with potential or actual injuries to a subjective legal situation resulting from the exercise of administrative action. The course aims to train the student to operate both within the public administration, knowing the tools for its defence, and outside it, mastering the instruments for the protection of the individuals, whether natural or legal persons.
12. Expected Learning outcomes	Knowledge and understanding. At the end of the course, the student will know and be able to explain and interpret the discipline and any relevant aspect of administrative justice. Ability to apply knowledge and understanding. The student, at the end of the course, will be able to use principles, categories and institutes of administrative justice to understand the doctrinal issues or jurisprudential cases proposed. The student will also know the concrete ways of exercising the instruments of protection of private individuals against the public administration.
13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activities	Knowledge of Constitutional law and Administrative law
14. Teaching Methods	In accordance with the Teaching Guidelines, teaching methods includes pre-recorded video-lessons that illustrate the course content. Each video-lesson is completed by in-depth textual material (slides and handouts). Interactive teaching methods includes a self-assessment test consisting of multiple-choice questions that allow students to ascertain the level

	<p>of their understanding and of their knowledge of the contents of each lesson.</p> <p>Finally, A database of open-ended questions and multiple-choice questions is also available in order to prepare students for the exam.</p> <p>Interactive teaching methods are completed with a didactic forum containing at least one thread for each CFU; in addition to this, at least one other <i>e-tivity</i> for each CFU will be organised within the e-learning platform.</p> <p>The aforementioned teaching contents are made available and accessible according to the timescales set out in the GANTT of the Teaching Activities annexed to the Teaching Regulation of the present academic year.</p>
15. Agenda 2030, Sustainable development Goals	The course also covers topics related to environmental, social and economic sustainability, and in particular Goal 16 (Peace, Justice and Strong Institutions) of the UN 2030 Agenda.
16. Other information	The Degree Thesis must be agreed in time and must be delivered to the teacher in advance of the date scheduled for the deposit of the paper in the Student Administration Office.
17. Assesment Methods	<p>The learning assessment will take place by means of a written test, in accordance with the provisions of the University Regulations for written examinations of degree courses.</p> <p>In particular, the examination consists of a written test comprising twenty-one closed-answer questions and three open-answer questions. Each closed answer corresponds to 1 point if correct, 0 points if incorrect or not given. Open answers are worth between 0 and 3 points, according to the following values: 0, insufficient; 1, sufficient; 2, good; 3, excellent. In the evaluation of open answers, the following aspects will be taken into account: 1) degree of knowledge and depth of content; 2) quality of argumentation; 3) use of technical-disciplinary language.</p> <p>A mark from 0 to 2 points will be attributed for participation in the e-activities of the Course, according to the following values: 0, insufficient participation; 1, sufficient participation; 2, active and proactive participation. This score will be added to the final grade.</p> <p>The final grade is expressed in thirtieths and ranges from 1 to 30 with honours, according to the following intervals: 1-17, insufficient; 18-21, sufficient; 22-24, fair; 25-27, good; 28-29, very good; 30-30 with honours, excellent.</p>
18. Full programme	<p>Administrative justice: notion and historical evolution;</p> <p>Subjective legal situations;</p> <p>The constitutional principles on the protection against the public administration;</p> <p>Ordinary jurisdiction against the public administration;</p> <p>Administrative appeals;</p> <p>Administrative jurisdiction;</p> <p>Action in the administrative process;</p> <p>Preliminary elements for the study of the administrative process;</p> <p>The trial at first instance;</p> <p>Interlocutory protection;</p> <p>The judgment and appeals;</p> <p>The special rites;</p>

	The administrative judgement and the enforcement of the judgement.
19. Contacts and Professors' office hours	e-mail: gianlorenzo.ioannides@unich.it Student reception will preferably take place by prior arrangement with the e-Tutor