

SCHEDA DI INSEGNAMENTO - IT



ANNO ACCADEMICO  
2023/24

1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Fabio Masci
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	
2. Insegnamento	Diritto sanitario e dei servizi sociali
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	CdL magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza – Regolamento didattico a.a. 2023-2024
4. Numero CFU	8
5. Settore Scientifico-Disciplinare	IUS/10 - Diritto Amministrativo
6. Tipo di Attività	C
7. Anno Corso	V anno
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	Il corso fornisce una formazione di base in materia di diritto sanitario e dell'assistenza sociale attraverso l'analisi critica della nascita, evoluzione e assetto dei relativi sistemi.
10. Testi di Riferimento	A. Pioggia, Diritto sanitario e dei servizi sociali, III edizione, Torino, Giappichelli, 2020
11. Obiettivi Formativi	Il corso fornisce una formazione di base in diritto sanitario e assistenza sociale attraverso un'analisi critica della nascita, evoluzione e struttura dei relativi sistemi.
12. Risultati di Apprendimento Attesi	<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> Gli studenti alla fine del corso comprendono gli aspetti fondamentali della materia, sono in grado di controllare gli aspetti essenziali dei principi, dell'organizzazione e dell'erogazione dei servizi sanitari sociali.</p> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b> Gli studenti sono in grado di utilizzare principi, categorie e istituti del diritto sanitario e dei servizi sociali per comprendere le questioni dottrinali o i casi giurisprudenziali proposti durante il corso.</p> <p><b>Autonomia di giudizio</b> Gli studenti sono in grado di discernere e richiamare i principi, categorie e istituti principali della materia del corso, tanto in via torica quanto da applicare di fronte a un caso concreto.</p> <p><b>Abilità comunicative</b> Gli studenti sono in grado di comunicare in modo adeguato i contenuti del corso, e di relazionarsi sulla materia con appartenenti al mondo dei servizi sanitari e sociali e delle professioni.</p> <p><b>Capacità di apprendimento</b> Gli studenti padroneggiano gli strumenti disciplinari, concettuali e operativi idonei per attingere alle fonti, normative, giurisprudenziali e bibliografiche, per applicare e aggiornare le conoscenze acquisite. Gli studenti sono in grado di mettere in collegamento quanto appreso con le altre materie del CdL.</p>

13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	<b>Prerequisiti:</b> Per una migliore comprensione e per la preparazione è altamente consigliato il superamento degli esami di Diritto Costituzionale e di Diritto Amministrativo.
14. Metodi Didattici	<p>In ossequio alle Linee guida sulla didattica di Ateneo, la <i>didattica erogativa</i> comprende videolezioni preregistrate dal docente che illustrano i contenuti del Corso. Ciascuna videolezione trova completamento nel materiale testuale di approfondimento (<i>slide</i> e dispense).</p> <p>La <i>didattica interattiva</i> prevede un test di autovalutazione composto da domande a risposte multipla che consentono agli studenti di accertare la comprensione e il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna lezione.</p> <p>Infine, ai fini della preparazione e per consentire allo Studente di esercitarsi in vista del superamento dell'esame di profitto, è altresì disponibile un <i>database</i> di domande aperte e chiuse.</p> <p>La <i>didattica interattiva</i> si completa con un <i>forum</i> didattico contenente almeno un <i>thread</i> per ogni CFU; a questo si aggiunge almeno un'altra <i>e-tivity</i> (strutturata, individuale o collaborativa) per ogni CFU che saranno organizzate e fruibili nelle modalità indicate sulla piattaforma <i>e-learning</i> del Corso.</p> <p>I predetti contenuti didattici sono resi disponibili e accessibili secondo i tempi previsti nel GANTT del Percorso formativo allegato al Regolamento didattico del presente anno accademico.</p>
15. Agenda 2030, UN Sustainable Development	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Obiettivo n. 3: Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età.</li> <li>● Obiettivo n. 10: Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni.</li> </ul>
16. Altre Informazioni	La tesi di laurea va concordata per tempo e deve essere consegnata al docente con congruo anticipo rispetto alla data prevista per il deposito dell'elaborato presso la Segreteria.
17. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	<p>L'esame consiste in una prova scritta composta da ventuno domande a risposta chiusa e di tre domande a risposta aperta. A ogni risposta chiusa corrisponde un 1 punto se esatta, 0 punti se errata o non data. Le risposte aperte valgono da 0 a 3 punti, secondo i seguenti valori: 0, insufficiente; 1, sufficiente; 2, buono; 3, ottimo. Nella valutazione delle risposte aperte, si terrà conto dei seguenti aspetti: 1) grado di conoscenza e approfondimento dei contenuti; 2) qualità dell'argomentazione; 3) uso del linguaggio tecnico-disciplinare.</p> <p>Per la partecipazione alle <i>e-tivities</i> del Corso sarà attribuito un punteggio da 0 a 2 punti, secondo i seguenti valori: 0, partecipazione insufficiente; 1, partecipazione sufficiente; 2, partecipazione attiva e propositiva. Tale punteggio sarà sommato al voto finale.</p> <p>Il voto finale è espresso in trentesimi e va da 1 a 30 con lode, secondo i seguenti intervalli: 1-17, insufficiente; 18-21, sufficiente; 22-24, discreto; 25-27, buono; 28-29, molto buono; 30-30 con lode, eccellente.</p>
18. Programma Esteso	Il sistema socio sanitario. Il diritto alla tutela della salute. Il diritto all'assistenza sociale. L'evoluzione istituzionale e legislativa del sistema sanitario nazionale. I modelli regionali di servizio sanitario. I livelli essenziali e le prestazioni di salute. I diritti e l'organizzazione del servizio sanitario; il modello aziendale in sanità; l'organizzazione delle aziende ospedaliere e territoriali; la programmazione sanitaria; l'intervento privato nell'erogazione delle prestazioni sanitarie. Le principali tipologie di prestazioni sanitarie; le professioni sanitarie. L'evoluzione istituzionale e normativa dell'assistenza sociale. La riforma dell'assistenza sociale; le istituzioni del sociale; la programmazione; i livelli essenziali di assistenza sociale. I soggetti erogatori; le prestazioni e i servizi. Le professioni del sociale. L'integrazione sociosanitaria. L'organizzazione, le prestazioni, la programmazione e le professioni sociosanitarie.
19. Contatti e orario di ricevimento	<p><b>e-mail:</b> fabiomasci30.05.1988@gmail.com</p> <p>Il ricevimento Studenti si svolgerà previo appuntamento concordato con l'<i>e-Tutor</i> disciplinare .</p>



 <p><b>unidav.it</b> UNIVERSITÀ TELEMATICA 'LEONARDO DA VINCI'</p>	
<p><b>ACADEMIC YEAR</b> 2023/24</p>	
<b>1. Regular Teacher</b>	Fabio Masci
<b>[1.1 Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]</b>	
<b>2. Course name</b>	Health and Social Service Law
<b>3. Course Programme and Year of Regulations</b>	Five-year Degree Course in Law – a.y. 2023-2024
<b>4. Number of Credits</b>	8 CFU
<b>5. Scientific Disciplinary Sector</b>	IUS/10 – Administrative Law
<b>6. Type of activity</b>	C
<b>7. Year of Course</b>	5 <sup>th</sup> tear
<b>8. Teaching language</b>	Italian
<b>9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course</b>	The course provides basic training in health law and social assistance through a critical analysis of the birth, evolution and structure of the related systems.
<b>10. Reference Books and Texts</b>	A. Pioggia, Diritto sanitario e dei servizi sociali, III edizione, Torino, Giappichelli, 2020
<b>11. Learning objectives</b>	The aim of the course is to make people understand how the functioning of services affects the rights to health and social assistance, through an understanding of the functioning of the health administration and social services.
<b>12. Expected Learning outcomes</b>	<p><b>Knowledge and understanding</b> At the end of the course, students understand the fundamental aspects of the subject, are able to control the essential aspects of principles, organization and providing health and social services.</p> <p><b>Applying knowledge and understanding</b> Students are able to use principles, categories and institutions of health and social services law to understand proposed doctrinal issues or case law.</p> <p><b>Making judgements</b> Students are able to discern and recall the main principles, categories and institutes of health and social services law to be applied both theoretically and to solve concrete cases.</p> <p><b>Communication skills</b> Students are able to adequately communicate the contents of the course, and to relate on the subject with members of the world of health and social services and of the professions.</p> <p><b>Learning skills</b> Students master the disciplinary, conceptual and operational tools suitable for drawing on sources, regulations, jurisprudential and bibliographic, to apply and update the knowledge acquired. Students are</p>

	able to link what they have learned with the other subjects of the Course of Law.
<b>13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies</b>	Good knowledge of Constitutional law and Administrative law
<b>14. Teaching Methods</b>	<p>In accordance with the Teaching Guidelines, teaching methods includes pre-recorded video-lessons that illustrate the course content. Each video-lesson is completed by in-depth textual material (slides and handouts).</p> <p>Interactive teaching methods includes a self-assessment test consisting of multiple-choice questions that allow students to ascertain the level of their understanding and of their knowledge of the contents of each lesson.</p> <p>Finally, a database of open-ended questions and multiple-choice questions is also available in order to prepare students for the exam.</p> <p>Interactive teaching methods are completed with a didactic forum containing at least one thread for each CFU; in addition to this, at least one other <i>e-tivity</i> for each CFU will be organised within the e-learning platform.</p> <p>The aforementioned teaching contents are made available and accessible according to the timescales set out in the GANTT of the Teaching Activities annexed to the Teaching Regulation of the present academic year.</p>
<b>15. Agenda 2030, Sustainable development Goals</b>	Goal 3: Ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages. Goal 10: Reduce inequality within and among countries.
<b>16. Other information</b>	The Degree Thesis must be agreed in time and must be delivered to the teacher in advance of the date scheduled for the deposit of the paper in the Student Administration Office.
<b>17. Assesment Methods</b>	<p>The learning assessment will take place by means of a written test, in accordance with the provisions of the University Regulations for written examinations of degree courses.</p> <p>In particular, the examination consists of a written test comprising twenty-one closed-answer questions and three open-answer questions. Each closed answer corresponds to 1 point if correct, 0 points if incorrect or not given. Open answers are worth between 0 and 3 points, according to the following values: 0, insufficient; 1, sufficient; 2, good; 3, excellent. In the evaluation of open answers, the following aspects will be taken into account: 1) degree of knowledge and depth of content; 2) quality of argumentation; 3) use of technical-disciplinary language.</p> <p>A mark from 0 to 2 points will be attributed for participation in the e-activities of the Course, according to the following values: 0, insufficient participation; 1, sufficient participation; 2, active and proactive participation. This score will be added to the final grade.</p> <p>The final grade is expressed in thirtieths and ranges from 1 to 30 with honours, according to the following intervals: 1-17, insufficient; 18-21, sufficient; 22-24, fair; 25-27, good; 28-29, very good; 30-30 with honours, excellent.</p>
<b>18. Full programme</b>	The social health system. The right to health protection. The right to social assistance. The institutional and legislative evolution of the national health system. Regional models of health service. Essential levels and health performance. The rights and organization of the health service; the business model in healthcare; the organization of hospitals and local authorities; health planning; private intervention in the provision of health services. The main types of health services; the health professions. The institutional and regulatory evolution of social assistance. The reform of social assistance; social institutions; programming; essential levels of social assistance. The donors; performance and services. The social professions. Social and health

	integration. The organization, performance, programming and social and health professions.
<b>19. Contacts and Professors' office hours</b>	e-mail: <a href="mailto:fabiomasci30.05.1988@gmail.com">fabiomasci30.05.1988@gmail.com</a>